

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Основы электроэнергетики**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абросимов Л.И.
	Идентификатор	Ra6cef7c2-AbrosimovLI-4d7507dc

Л.И.
Абросимов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

И.М.
Крепков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю.
Невский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом

ИД-1 Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

ИД-2 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

ИД-3 Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выполнение задания

1. Тест 1. тема Определение понятия "энергия". (Тестирование)
2. Тест 2. тема Технологии Тепловых и Атомных электростанций (Тестирование)
3. Тест 3 тема Технологии нетрадиционной генерации электроэнергии. (Тестирование)
4. Тест4 тема Сети электропередачи (Тестирование)

БРС дисциплины

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Тест 1. тема Определение понятия "энергия". (Тестирование)
КМ-2 Тест 2. тема Технологии Тепловых и Атомных электростанций (Тестирование)
КМ-3 Тест 3 тема Технологии нетрадиционной генерации электроэнергии. (Тестирование)
КМ-4 Тест4 тема Сети электропередачи (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15

Основные понятия электроэнергетики				
Основные понятия электроэнергетики	+			
Теплоэнергетика и стадии производства электроэнергии				
Теплоэнергетика и стадии производства электроэнергии		+		
Ядерная энергетика				
Ядерная энергетика		+		
Гидроэнергетика				
Гидроэнергетика			+	
Нетрадиционная электроэнергетика				
Нетрадиционная электроэнергетика			+	
Силовая высоковольтная аппаратура электроэнергетики				
Силовая высоковольтная аппаратура электроэнергетики				+
Режимы работы электроэнергетических систем (ЭЭС) и управление ими				
Режимы работы электроэнергетических систем (ЭЭС) и управление ими				+
Решения компании SAP в области электроэнергетики				
Решения компании SAP в области электроэнергетики				+
Вес КМ:	20	40	20	20

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современную технику и технологии в энергетике современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для рационального решения задач предприятия	КМ-1 Тест 1. тема Определение понятия "энергия". (Тестирование) КМ-3 Тест 3 тема Технологии нетрадиционной генерации электроэнергии. (Тестирование) КМ-4 Тест 4 тема Сети электропередачи (Тестирование)
ОПК-2	ИД-2 _{ОПК-2} Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении	Знать: информационные технологии в управлении предприятиями электроэнергетической отрасли Уметь:	КМ-2 Тест 2. тема Технологии Тепловых и Атомных электростанций (Тестирование) КМ-3 Тест 3 тема Технологии нетрадиционной генерации электроэнергии. (Тестирование)

	задач профессиональной деятельности	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач электроэнергетики	
ОПК-2	ИД-З _{ОПК-2} Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Знать: характеристики электроэнергетики как объекта управления Уметь: управлять режимами и техническими комплексами в энергетике использовать программные продукты SAP комплексных систем управления предприятием.	КМ-2 Тест 2. тема Технологии Тепловых и Атомных электростанций (Тестирование) КМ-4 Тест4 тема Сети электропередачи (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест 1. тема Определение понятия "энергия".

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент отвечает на вопросы теста и решает задачу.

Краткое содержание задания:

1. Определите понятие «энергия»

задача 1

Единицей мощности, которой в настоящее время измеряют мощность автомобильных двигателей, является одна *лошадиная сила*. Известно, что *лошадиная сила* соответствует мощности подъемного устройства, поднимающего груз массой 75 кг на высоту 1 метр за 1 секунду. Определите, сколько ватт в одной лошадиной силе. Сравните мощность «одной лошадиной силы» и электрического чайника, мощность которого 1 Квт

- 1.
2. Приведите определения сокращений ГРЭС и ТЭЦ

задача 1

Сколько каменного угля необходимо сжечь, чтобы получить столько же энергии, сколько выделяется при сгорании бензина объемом 6 м³ ?

$$c=4200 \text{ дж/кг} \quad C_0 \quad q=46 \cdot 10^6 \text{ дж /кг}$$

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства	1.Перечислите известные вам виды энергии 2.Определите понятие тепловой паротурбинной электростанции

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Тест 2. тема Технологии Тепловых и Атомных электростанций

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент отвечает на вопросы теста и решает задачу.

Краткое содержание задания:

1. Назовите типы используемых на АЭС реакторов.

Вода первого контура АЭС получает от ядерного реактора (ЯР) в каждую секунду количество теплоты 7 200 кДж и возвращает в ЯР 1 531,1 Ккалории. Каков КПД ядерного реактора?

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: информационные технологии в управлении предприятиями электроэнергетической отрасли	1.Определите понятие газотурбинной тепловой паротурбинной электростанции
Знать: характеристики электроэнергетики как объекта управления	1.В чём сходство АЭС и ТЭС? 2.. Какие функции выполняют ТВЭЛ?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Тест 3 тема Технологии нетрадиционной генерации электроэнергии.

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент отвечает на вопросы теста и решает задачу.

Краткое содержание задания:

Назовите достоинства и недостатки ПЭС.

задача 2

Рассчитать мощность воздушного потока и определить количество 100 ваттных лампочек можно зажечь, если КПД ветрогенератора 20%

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для рационального решения задач предприятия	1. Определить, на сколько % изменится мощность гидротурбины, если напор возрастет на 10% 2. От чего зависит полная энергия потока жидкости?
Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач электроэнергетики	1. Какие преобразования энергии используют в Солнечной энергетике. 2. Назовите достоинства и недостатки Ветроэнергетики

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Тест4 тема Сети электропередачи

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент отвечает на вопросы теста и решает задачу.

Краткое содержание задания:

Почему используют ЛЭП высокого напряжения?

Задача 2.

Сравнить величину потерь при передаче мощности 10 Мвт по линии электропередачи (ЛЭП) сопротивлением 100 для 2-х вариантов напряжения : 500Кв и 220Кв.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: современную технику и технологии в энергетике	1.Какие элементы входят в систему передачи и распределения электроэнергии?
Уметь: использовать программные продукты SAP комплексных систем управления предприятием.	1.Решение каких задач обеспечивает диспетчерский персонал ЭЭС
Уметь: управлять режимами и техническими комплексами в энергетике	1.Приведите формулы для расчета активной, реактивной и полной мощности переменного тока

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Определите понятие гидроэнергетические ресурсы

2. задача

Есть версия, что яблоко массой 400 граммов висело на ветке на высоте 3 метра от головы Ньютона. При падении яблоко не попало в Ньютона. Однако, интересно:

- какая потенциальная энергия была у яблока?
- какая сила (величина) пыталась оторвать яблоко от ветки?
- с какой скоростью яблоко могло подлететь к голове Ньютона?

Процедура проведения

Зачет проводится согласно программе курса в письменной форме в виде подготовки и изложения развернутого ответа на вопросы.

Список вопросов для зачета состоит из тестов и /или задач в зависимости от того, как обучаемый посещал лекции и практические занятия.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-2} Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1. Приведите основную формулу для расчета механической энергии
2. Изложите принцип действия генератора электрической энергии

Материалы для проверки остаточных знаний

1.24. Единицей мощности, которой в настоящее время измеряют мощность автомобильных двигателей, является одна *лошадиная сила*. Известно, что *лошадиная сила* соответствует мощности подъемного устройства, поднимающего груз массой 75 кг на высоту 1 метр за 1 секунду. Определите, сколько ватт в одной лошадиной силе.

Сравните мощность «одной лошадиной силы» и электрического чайника, мощность которого 1 Квт

Ответы:

решение задачи

Верный ответ:)

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-2} Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1. Принципы работы ГЭС
2. Какие преобразования энергии используют ПЭС

Материалы для проверки остаточных знаний

1.25. Мощность электрической лампочки 60 Вт, напряжение 220В. Определить сопротивление электрической лампочки, записать размерность сопротивления в системе СИ.

Ответы:

решение задачи

Верный ответ:)

3. Компетенция/Индикатор: ИД-З_{ОПК-2} Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1. Перечислите технологические процессы производства электроэнергии на АЭС

2. Что такое АСДУ и какие подразделения входят в её состав

Материалы для проверки остаточных знаний

1.26. Определить максимальное давление на плотину, если напор равен 100 метров.

Какая сила действует на эту плотину, имеющую прямоугольный фасад, если ширина ущелья 500 метров?

Ответы:

решение задачи

Верный ответ:)

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Задание должно быть выполнено на 90-100 процентов.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Задание должно быть выполнено на 70-89 процентов.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Задание должно быть выполнено на 50-79 процентов.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющих.