

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Философия**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Селиванова З.К.                |
|  | Идентификатор                                      | R53ca486b-SelivanovaZK-79680d7 |

З.К.  
Селиванова

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Крепков И.М.                 |
|  | Идентификатор                                      | R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095 |

И.М.  
Крепков

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                             |
|--|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец                                           | Невский А.Ю.                |
|  | Идентификатор                                      | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

А.Ю.  
Невский

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

ИД-2 Использует системный подход для решения поставленных задач

2. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

ИД-2 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Итоговая работа (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Тестирование по пройденному материалу (Тестирование)

2. Философия как область знания (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)

Форма реализации: Устная форма

1. История философии. Основные идеи и концепции (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

### 5 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Философия как область знания (Тестирование)

КМ-2 История философии. Основные идеи и концепции (Коллоквиум)

КМ-3 Тестирование по пройденному материалу (Тестирование)

КМ-4 Итоговая работа (Доклад)

КМ-5 Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Раздел дисциплины                                                                 | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                                                                   | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 |
|                                                                                   | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 14   | 15   |
| Предмет философии. Место и роль философии в культуре                              |                                 |      |      |      |      |      |
| Предмет философии. Место и роль философии в культуре                              | +                               |      |      | +    | +    | +    |
| Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития.          |                                 |      |      |      |      |      |
| Философия Древнего мира.                                                          |                                 |      | +    | +    | +    | +    |
| Философия средних веков, эпохи Возрождения.                                       |                                 |      | +    | +    | +    | +    |
| Философия Нового времени                                                          |                                 |      | +    | +    | +    | +    |
| Основные направления философии XIX - XX веков.                                    |                                 |      |      | +    | +    | +    |
| Русская философия                                                                 |                                 |      |      |      | +    | +    |
| Учение о бытии                                                                    |                                 |      |      |      |      |      |
| Основные категории онтологии. Диалектика                                          |                                 |      |      |      | +    | +    |
| Гносеология. Аксиология                                                           |                                 |      |      |      |      |      |
| Сознание и познание. Смысл человеческого существования. Ценности и идеал человека |                                 |      |      |      |      | +    |
| Вес КМ:                                                                           |                                 | 10   | 20   | 20   | 25   | 25   |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                        | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                        | Контрольная точка                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1               | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | Знать:<br>основные философские направления и концепции, владеть категориально-понятийным философским аппаратом<br>Уметь:<br>аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию                                                      | КМ-1 Философия как область знания (Тестирование)<br>КМ-5 Выполнение домашних заданий (Домашнее задание) |
| УК-1               | ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач                                                                  | Знать:<br>основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества<br>Уметь:<br>применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем | КМ-4 Итоговая работа (Доклад)                                                                           |
| УК-5               | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует                                                                                                                 | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                   | КМ-1 Философия как область знания (Тестирование)                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию | роль философии в формировании ценностных ориентаций<br>Уметь:<br>ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума     | КМ-4 Итоговая работа (Доклад)                                                                                               |
| УК-5 | ИД-2 <sub>УК-5</sub> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;<br>аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                                 | Знать:<br>основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии<br>Уметь:<br>анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | КМ-2 История философии. Основные идеи и концепции (Коллоквиум)<br>КМ-3 Тестирование по пройденному материалу (Тестирование) |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Философия как область знания**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование во время проведения занятия. Тест из 15 вопросов на 20 минут.

#### **Краткое содержание задания:**

1. Под античностью подразумевается период, охватывающий время:

А. с VI в до н.э. по V в. н.э.

Б. с X в. до н.э. по I в. н.э.

В. с VI в. до н.э. по IX в. н.э.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                           | Вопросы/задания для проверки                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные философские направления и концепции, владеть категориально-понятийным философским аппаратом | 1.Знать основные разделы, категории философии, этапы развития                           |
| Знать: роль философии в формировании ценностных ориентаций                                                  | 1.типы мировоззрения<br>2.значение философских знаний для самообразования, самопознания |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### **КМ-2. История философии. Основные идеи и концепции**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 20**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный ответ на практическом занятии по предварительно сформулированным вопросам.

**Краткое содержание задания:**

Особенности картины мира в период средневековья, какие проблемы выходят на первый план

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                   | Вопросы/задания для проверки                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Знать: основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии | 1.основные философские направления и концепции |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Описание характеристики выполнения задания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Описание характеристики выполнения задания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения задания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения задания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-3. Тестирование по пройденному материалу**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 20**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование по предыдущим пройденным темам. проводится на занятии в течение 40 минут (30-40 вопросов).

**Краткое содержание задания:**

Кому принадлежит высказывание: «Человек – мера всех вещей»

А. Протагору

Б. Сократу

В. Аристотелю

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                     | Вопросы/задания для проверки                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Уметь: анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | 1.анализировать развитие философских концепций |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4 («хорошо»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### **КМ-4. Итоговая работа**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Подготовка выступления с презентацией в качестве домашнего задания по выбранной теме.

#### **Краткое содержание задания:**

1. Проблема сознания в современной философии.
  2. Понимание деятельности мозга, философские и научные аспекты.
  3. Когнитивистика как современное междисциплинарное исследование.
  4. Осмысление категории страха в философии.
  5. Смех как эстетическая категория.
  6. Античная философия: от мифа к логосу. Открытие понятийного мышления как метода философии.
- и т.д.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                         | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества | 1.Знать основные философские школы и учения, понимать логику философских концепций                                                                                                                                 |
| Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем                                                                     | 1.понимать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности<br>2.анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы |
| Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного              | 1.применять понятийно-философский аппарат в собственном мышлении и профессиональной деятельности<br>2.ориентироваться в системе                                                                                    |

|                                                   |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                        |
| социума                                           | философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-5. Выполнение домашних заданий**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Оценивается регулярность и качество выполнения домашних заданий.

**Краткое содержание задания:**

Написать примеры на законы диалектики и парные диалектические категории из вашей профессиональной сферы

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине                              | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                 |
| Уметь: аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию | 1.анализировать социальную значимость своей будущей профессии, используя философские знания<br>2.обосновать социальную и персональную актуальность и значимость философских концепций, сформулировать персональную мировоззренческую позицию |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Процедура проведения

Устный опрос

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

#### Вопросы, задания

1. Проблема свободы в философии И. Канта.
2. Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
3. Онтологические категории философского понимания мира: бытие, сущность и существование, развитие

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Принцип абсурда Тертуллиана утверждает:

Ответы:

А Верю, ибо разумно

Б Верю, ибо необъяснимо

Верный ответ: б

2. Философская концепция, в основе которой лежит понимание Бога как абсолютного, совершенного, наивысшего бытия – это?

Ответы:

А Космоцентризм

Б Теоцентризм

Верный ответ: б

3. Философией европейского Средневековья называют философию:

Ответы:

А V-XIV веков

Б I –X веков

Верный ответ: а

4. Философия Нового времени – это философия:

Ответы:

А. XX-XXI веков

Б. XVII – XVIII веков

В. I века от Рождества Христова

Верный ответ: б

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач

#### Вопросы, задания

1. Понимание деятельности мозга, философские и научные аспекты.
2. Учение софистов об истине и критика его Сократом.
3. Виды знания. Опыт и практика

#### 4.Диалектика и ее исторические формы.

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Метод познания, основанный на умозаклЮчениях от частного к общему, это:

Ответы:

- А. Индукция
- Б. Дедукция
- В. Сравнение
- Г. Абстрагирование

Верный ответ: а

2.Как устанавливается истинность знания в науке, в отличие от других форм познания

Ответы:

- 1) в науке существуют специальные парадигмы – правила, по которым учёные проверяют и доказывают истинность своих теорий
- 2) наука проверяет истинность теорий на опыте
- 3) ученые договариваются друг с другом о том, что считать истинным знанием
- 4) наука стремится к абсолютной истине
- 5) научное знание объективно, не зависит от человеческих ценностей

Верный ответ: 1

3.Почему единство знания недостижимо в отдельных науках?

Ответы:

- 1) науки исторически возникли как результат разделения труда в искусствах
- 2) науки требуют математической точности
- 3) науки невозможны без чувственного познания
- 4) научное знание требует проверки на практике

Верный ответ: 1

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому и культурному наследию

#### Вопросы, задания

- 1.«Категорический императив» И. Канта и становление этики как науки.
- 2.Типы мировоззрения
- 3.Проблема истинности знания. Критерии истины. Ложь и заблуждение

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1.Материалистическое понимание души

Ответы:

- 1) анимизм – одушевление всего, что существует
- 2) душа есть деятельность тела
- 3) души не существует
- 4) душа - предмет науки психологии
- 5) переселение душ

Верный ответ: 2

2.Для философии, в отличие от религии, характерно...

Ответы:

- 1) любовь к истине
- 2) идея универсального понятия добра
- 3) метод критики традиционных представлений
- 4) ритуальные действия

Верный ответ: 2

3. Учение о сущем, о том, что существует, обозначается термином...

Ответы:

- 1) · идеализм
- 2) натурфилософия
- 3) онтология
- 4) теология

Верный ответ: 3

4. Чем отличается философское знание от научного?

Ответы:

- 1) непосредственно связано с религией, так как рассуждает о Боге
- 2) подтверждается на опыте
- 3) претендует на знание всеобщих и необходимых причин
- 4) философские проблемы неразрешимы

Верный ответ: 3

5. Основание морального закона

Ответы:

- 1) всеобщность требования
- 2) рациональное решение моральных конфликтов
- 3) свобода воли
- 4) стремление к совершенству и благу

Верный ответ: 1

**4. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-5</sub> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

### Вопросы, задания

- 1. Античная философия: от мифа к логосу. Открытие понятийного мышления как метода философии.
- 2. Апории Зенона и современные представления о движении.
- 3. Доказательства существования Бога и их опровержения в разные эпохи.
- 4. Натурфилософия и пантеизм Д. Бруно.
- 5. Агностицизм Д. Юма.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Философия Нового времени – это философия:

Ответы:

- А. XX-XXI веков
- Б. XIX века
- В. XVII века
- Г. I века от Рождества Христова

Верный ответ: в

2. Основоположник эмпиризма:

Ответы:

- А. Декарт
- Б. Бэкон
- В. Локк
- Г. Юм

Верный ответ: б

3. Платон -это:

Ответы:

- А. великий материалист древности
- Б. великий идеалист древности

В. великий нигилист древности

Верный ответ: б

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***