

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: очная

**Оценочные материалы по практике
Учебная практика: ознакомительная практика**

Москва 2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кунбутаев Л.М.
	Идентификатор	R7a759843-KunbutayevLM-28fc24a

Л.М. Кунбутаев

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

И.М. Крепков

Заведующий выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю. Невский

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	знать: - приемы анализа и синтеза информации, многофакторных явлений, выделения главного (существенного). уметь: - видеть причинно-следственные связи; - верно интерпретировать факты (данные), высказывания (формулировки), графики (графические данные).
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	знать: - правила постановки цели проекта, техники формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. уметь: - выбирать оптимальные способы решения задач с соблюдением заявленного качества и в установленные сроки; - предлагать несколько различных решений проблемы, не ограничиваясь стандартными вариантами; - определение перспективы развития проекта,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и различные окружающие факторы; - публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта (навыки публичного выступления и визуализации содержания выступления).
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	знать: - стратегии взаимодействия для достижения поставленных цели; - методы повышения групповой эффективности (мозговой штурм, групподинамические эффекты и др.); - нормы общения в группе. уметь: - определять свою роль в командном взаимодействии; - устанавливать и поддерживать необходимые контакты и доверительные отношения; - давать обратную связь.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Эффективно планирует собственное время	знать: - техники эффективного планирования; - основные поглотители времени. уметь: - распределять внутренние ресурсы; - расставлять приоритеты; - осознавать временные интервалы; - осознанно выделять время на выполнение задачи.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	ИД-2 _{ук-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	знать: - индивидуальные физические и психические особенности и возможности (ресурсы). уметь: - распределять внутренние ресурсы и регулировать собственное функциональное состояние; - формировать свою образовательную траекторию.

Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

1 семестр

№	Контрольные мероприятия	Оцен-ка	Шкала оценивания
1	Ознакомление с заданием на практику (индивидуальный и командный трек)	«зачтено»	Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами
		«не зачтено»	задание получено с опозданием более чем на 2 дня практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
2	Тестирование компетенций на платформе РСВ, участие в опросе "Индекс эффективности воспитательной деятельности", СПТ	«зачтено»	Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами
		«не зачтено»	Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию
3	Выполнение индивидуального трека на платформе "Твой ход" и на платформе РСВ	«зачтено»	Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами
		«не зачтено»	Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию
4	Выполнение группового социально ориентированного проекта в полном объеме	«зачтено»	Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами
		«не зачтено»	Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в 1 семестре: зачет

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

1. Освоению каких компетенций первокурсников способствует спортивный этап “Посвящения в студенты”?
2. В чем состоит студенческое самоуправление в МЭИ?
3. Освоению каких компетенций кураторов-наставников и профлидеров способствует мероприятие “Посвящение в студенты”?
4. Какими способами осуществляется текущий контроль успеваемости?
5. Какие поощрения за хорошую успеваемость, активное участие в научно-исследовательской работе, культурно-творческой и общественной жизни устанавливаются для студентов МЭИ?
6. Какие возможности предоставляет студентам Научно-техническая библиотека МЭИ?
7. Каковы основные задачи Профсоюзного комитета студентов и аспирантов МЭИ и Объединенного совета студентов МЭИ?
8. За период обучения в вузе каждым студентом должен быть освоен целый ряд компетенций по соответствующей образовательной программе. Что такое компетенция?
9. Какие взыскания могут применяться в отношении студентов за нарушение ими ПВРО?
10. Какие МЭИ предоставляет возможности студентам для всестороннего развития личности, реализации своих склонностей и устремлений, а также для укрепления здоровья во внеучебное время?
11. Каковы основные обязанности каждого студента МЭИ, в соответствии с ПВРО?
12. Какие основные права имеет студент МЭИ, в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся МЭИ (ПВРО)?
13. Какова цель проведения “Посвящения в студенты”?

По результатам прохождения практики выставляется:

- оценка «зачтено» - Работа выполнена верно или с несущественными недостатками;
- оценка «не зачтено» - Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно.

В приложение к диплому выносятся оценка за 1 семестр.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ**Учебная практика: ознакомительная практика**

(название практики)

1 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:**

- КМ-1 Ознакомление с заданием на практику (индивидуальный и командный трек)
 КМ-2 Тестирование компетенций на платформе РСВ, участие в опросе "Индекс эффективности воспитательной деятельности", СПТ
 КМ-3 Выполнение индивидуального трека на платформе "Твой ход" и на платформе РСВ
 КМ-4 Выполнение группового социально ориентированного проекта в полном объеме

Вид промежуточной аттестации – зачет

Трудоемкость практики - 1 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	2	11	16	0
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+	+
Вес КМ:		10	40	50	0