

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная


**Рабочая программа дисциплины**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
|--|--|
| <b>Блок:</b>                               | Блок 1 «Дисциплины (модули)»                 |
| <b>Часть образовательной программы:</b>    | Обязательная                                 |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>     | Б1.О.04                                      |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>   | 10 семестр - 2;                              |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>    | 72 часа                                      |
| <b>Лекции</b>                              | 10 семестр - 8 часов;                        |
| <b>Практические занятия</b>                | 10 семестр - 8 часов;                        |
| <b>Лабораторные работы</b>                 | не предусмотрено учебным планом              |
| <b>Консультации</b>                        | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| <b>Самостоятельная работа</b>              | 10 семестр - 55,7 часа;                      |
| <b>в том числе на КП/КР</b>                | не предусмотрено учебным планом              |
| <b>Иная контактная работа</b>              | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| <b>включая:</b><br>Тестирование<br>Реферат |  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>           |  |
| <b>Зачет</b>                               | 10 семестр - 0,3 часа;                       |

**Москва 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**


Преподаватель

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|   | Владелец   | Потехецкий С.В.                 |
|   | Идентификатор                                      | R83b30a44-PotekhetskySV-31b213d |

С.В. Потехецкий


**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|   | Владелец   | Крепков И.М.                 |
|   | Идентификатор                                      | R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095 |

И.М. Крепков

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|   | Владелец   | Невский А.Ю.                |
|   | Идентификатор                                      | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

А.Ю. Невский

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека

### Задачи дисциплины

- приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения   |
|---|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1 <sub>УК-8</sub> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | знать:<br>- основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.<br><br>уметь:<br>- проводить контроль параметров негативных воздействий.  |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-2 <sub>УК-8</sub> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                       | знать:<br>- методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них.<br><br>уметь:<br>- применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности. |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-3 <sub>УК-8</sub> Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему  | знать:<br>- методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях.<br><br>уметь:   |

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения  |
|---|---|--|
| условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |   | - применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.   |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4 <sub>УК-8</sub> Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить контроль параметров влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества.</li> </ul> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации                   | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания  |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|
|       |  |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |   |
|       |  |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |   |
| КПР   | ГК   | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |   |
| 1     | 2  | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15  |
| 1     | ЧС их роль и место в деятельности человека                               | 35                    | 10      | 5  | -   | 5  | -            | - | -   | -  | -  | 25                | -                                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "ЧС их роль и место в деятельности человека"</p> <p><b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "ЧС их роль и место в деятельности человека" материалу.</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "ЧС их роль и место в деятельности человека"</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "ЧС их роль и место в деятельности человека" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> |
| 1.1   | Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация                    | 7                     |         | 1  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | 5                 | -                                 |   |
| 1.2   | Потенциально опасные объекты техногенной среды                           | 7                     |         | 1  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | 5                 | -                                 |   |
| 1.3   | ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека   | 7                     |         | 1  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | 5                 | -                                 |   |
| 1.4   | Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера          | 7                     |         | 1  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | 5                 | -                                 |   |
| 1.5   | Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера | 7                     |         | 1  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | 5                 | -                                 |   |
| 2     | Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС           | 36.7                  |         | 3  | -   | 3  | -            | - | -   | -  | -  | 30.7              | -                                 | <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br/>Изучение материалов по разделу Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС и подготовка к</p>  |

|     |  |      |   |   |   |   |   |   |   |     |      |   |   |
|-----|--|------|---|---|---|---|---|---|---|-----|------|---|---|
| 2.1 | Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях | 9    | 1 | - | 1 | - | - | - | - | -   | 7    | - | контрольной работе<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях  |
| 2.2 | Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ                         | 10   | 1 | - | 1 | - | - | - | - | -   | 8    | - | населения и территорий в ЧС" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях   |
| 2.3 | Особенности построения и управления системой БЖД предприятия         | 17.7 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | -   | 15.7 | - | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС"<br><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС"<br><b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: |
|     | Зачет  | 0.3  | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | -    | - |   |
|     | Всего за семестр   | 72.0 | 8 | - | 8 | - | - | - | - | 0.3 | 55.7 | - |   |
|     | Итого за семестр   | 72.0 | 8 | - | 8 | - | - | - | - | 0.3 | 55.7 | - |   |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## 3.2 Краткое содержание разделов

### 1. ЧС их роль и место в деятельности человека

#### 1.1. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация

Характерные состояния системы «человек-среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Классификация форм человеческой деятельности. Критерии оценки тяжести труда. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Критерии комфортности. Эргономика, инженерная психология.

#### 1.2. Потенциально опасные объекты техногенной среды

Причины возникновения электрических, электромагнитных и ионизирующих полей в ПЭВМ. Факторы воздействия ПЭВМ на здоровье пользователей и последствия этих воздействий. Гигиенические требования и предельно допустимые нормы электрического, электромагнитного и радиоактивного излучения для ПЭВМ. Защитные устройства и приёмы для защиты здоровья пользователей при работе на ПЭВМ. Психологические факторы при работе на ПЭВМ и информационными системами. Организация работы пользователей на ПЭВМ. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Экобиозащитная техника. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных производств. Безопасность систем связи. Физиологические и психологические воздействия на человека опасных и вредных факторов при работе с защищенными автоматизированными системами. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных объектов и производств. Системы автоматического контроля.

#### 1.3. ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека

Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Классификация негативных факторов. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Стихийные явления в атмосфере и техносфере. Вредные вещества. Допустимые уровни вредных веществ. Механические колебания (вибрация), акустические колебания (шум), ударная волна, электромагнитные поля, УВЧ и СВЧ, ИК - излучения, ионизирующее излучение. Электрический ток, основы электробезопасности, молниеотводы их характеристики, допустимые уровни и методы защиты. Безопасность систем связи. Характеристика сенсорных систем человека. Рациональные и комфортные условия трудовой деятельности и методы их обеспечения. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды, объектов народного хозяйства. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Критерии безопасности.

#### 1.4. Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера

Идентификация травмирующих и вредных факторов. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика. Поражающие факторы стихийных бедствий метеорологического характера и их характеристика. Стихийные бедствия гидрологического характера и их характеристика. Поражающие факторы стихийных бедствий гидрологического характера, характеристика. Стихийные бедствия экологического характера. Поражающие факторы стихийных бедствий чрезвычайных ситуаций экологического характера и их характеристика. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров. Поражающие факторы природных пожаров и их характеристика.

### 1.5. Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера

Землетрясения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация. Причины и физическая природа возникновения. Основные поражающие факторы землетрясения, перечислить и дать характеристику. Последствия землетрясения для человека, окружающей природной среды, инфраструктуры. Пути снижения последствий землетрясения и предварительные меры защиты. Пути снижения последствий землетрясения и действия в процессе ЧС. Пути снижения последствий землетрясения действия после ЧС. Правила поведения людей при угрозе землетрясения. Вулканические извержения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация. Причины и физическая природа возникновения. Основные поражающие факторы. Вулканические извержения, перечислить и дать характеристику. Последствия вулканических извержений для человека, окружающей природной среды, инфраструктуры. Пути снижения последствий вулканических извержений, предварительные меры защиты. Пути снижения последствий вулканических извержений, действия в процессе ЧС. Пути снижения последствий вулканических извержений, действия после ЧС. Правила поведения людей при угрозе вулканических извержений.

## 2. Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС

### 2.1. Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного времени и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного техногенного характера причины аварий, их протекание и прогнозирование. Радиационно-опасные, химически-опасные, пожаро- и взрывоопасные объекты. Основные опасности при протекании аварий на этих объектах, профилактика возникновения аварий. Стихийные бедствия. Возникновение, протекание, последствие и прогнозирование стихийных бедствий. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Показ кинофильма «Основы противопожарной безопасности».

### 2.2. Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ

Гражданская оборона и МЧС, их назначение, структура и задачи по защите населения при ЧС мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС РСЧС. Основные концепции гражданской обороны. Организация, средства защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.

### 2.3. Особенности построения и управления системой БЖД предприятия

Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасности жизнедеятельности. Вопросы безопасности в законах и подзаконных актах. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Система стандартов «Охрана природы». Управление охраной окружающей среды. Система контроля требований экологичности. Законодательство о труде. Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Трудовая дисциплина, классификация условий труда по степени вредности и опасности. Законодательство РФ об охране труда на предприятиях. Инструкции по охране труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Средства защиты работающих. Аттестация рабочих мест. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.



### **3.3. Темы практических занятий**

1. ЧС их роль и место в деятельности человека. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация ЧС на потенциально-опасных объектах.;
2. Человек и среда обитания. Потенциально опасные объекты техногенной среды.;
3. Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ. Защита населения и территорий в ЧС. Ликвидация последствий ЧС.;
4. Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени, ЧС военного времени.;
5. Безопасность и экологичность технических систем. Безопасность при работе на персональных компьютерах.;
6. 1. ЧС их роль и место в деятельности человека. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация ЧС на потенциально-опасных объектах. Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера. Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера.;
7. Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека и среду обитания. ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека.;
8. Управление безопасностью жизнедеятельности. Особенности построения и управления системой БЖД предприятия..

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "ЧС их роль и место в деятельности человека"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)  | Коды<br>индикаторов  | Номер раздела<br>дисциплины (в<br>соответствии с<br>п.3.1) |   | Оценочное средство<br>(тип и наименование)                     |
|---|----------------------|--|---|--|
|   |                      | 1  | 2 |  |
| <b>Знать:</b>   |                      |  |   |  |
| основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности  | ИД-1 <sub>УК-8</sub> |  | + | Реферат/Реферат<br>Тестирование/Тест№3                         |
| методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них  | ИД-2 <sub>УК-8</sub> |  | + | Реферат/Реферат<br>Тестирование/Тест№3                         |
| методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях  | ИД-3 <sub>УК-8</sub> |  | + | Реферат/Реферат<br>Тестирование/Тест№3                         |
| основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества                                   | ИД-4 <sub>УК-8</sub> | +  |   | Реферат/Реферат<br>Тестирование/Тест №1<br>Тестирование/Тест№2 |
| <b>Уметь:</b>   |                      |  |   |  |
| проводить контроль параметров негативных воздействий  | ИД-1 <sub>УК-8</sub> | +  |   | Реферат/Реферат<br>Тестирование/Тест №1                        |
| применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности                                       | ИД-2 <sub>УК-8</sub> | +  |   | Реферат/Реферат<br>Тестирование/Тест№2                         |
| применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | ИД-3 <sub>УК-8</sub> | +  |   | Реферат/Реферат<br>Тестирование/Тест №1                        |
| приводить контроль параметров влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества            | ИД-4 <sub>УК-8</sub> | +  |   | Реферат/Реферат<br>Тестирование/Тест№2                         |

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**10 семестр**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Тест №1 (Тестирование)
2. Тест №2 (Тестирование)
3. Тест №3 (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Реферат (Реферат)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №10)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 10 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Ажаев, А. Н. Жизнедеятельность человека в условиях высоких и низких температур / А. Н. Ажаев, И. А. Берзин // Безопасность жизнедеятельности : Научно-практический и учебно-методический журнал . – 03/2004 . – N3 .;
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов по экономическим и гуманитарно-социальным специальностям / Э. А. Арустамов, [и др.] ; ред. Э. А. Арустамов . – 18-е изд., перераб. и доп . – М. : Дашков и К°, 2013 . – 448 с. - ISBN 978-5-394-02117-6 .;
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : учебное пособие для вузов / П. П. Кукин, [и др.] . – 5-е изд., стер . – М. : Высшая школа, 2009 . – 335 с. - ISBN 978-5-06-006109-3 .;
4. В. В. Плошкин- "Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов" 1, Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2015 - (380 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>;
5. В. В. Плошкин- "Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов" 2, Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2015 - (386 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);

5. Acrobat Reader;
6. 7-zip.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
6. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
7. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
8. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
10. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
11. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>  
<http://docs.cntd.ru/>
12. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
13. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование       | Оснащение   |
|---|-------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | К-601, Учебная аудитория            | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран  |
|   | А-300, Учебная аудитория "А"        | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | К-204, Учебная аудитория            | стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, кондиционер  |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Ж-120, Машинный зал ИВЦ             | сервер, кондиционер   |
|   | К-204, Учебная аудитория            | стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, кондиционер  |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-201, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер  |
| Помещения для консультирования  | А-300, Учебная аудитория "А"        | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна,  |

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
|  |                            | микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор                           |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | К-202/2, Склад кафедры БИТ | стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, тумба, запасные комплектующие для оборудования |

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Безопасность жизнедеятельности**

(название дисциплины)

**10 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Тест №1 (Тестирование)

КМ-2 Тест №2 (Тестирование)

КМ-3 Тест №3 (Тестирование)

КМ-4 Реферат (Реферат)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины  | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|
|               |  | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 15   |
| 1             | ЧС их роль и место в деятельности человека                               |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация                    |            | +    |      |      | +    |
| 1.2           | Потенциально опасные объекты техногенной среды                           |            | +    |      |      | +    |
| 1.3           | ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека   |            | +    | +    |      | +    |
| 1.4           | Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера          |            |      | +    |      | +    |
| 1.5           | Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера |            |      | +    |      | +    |
| 2             | Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС           |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях     |            |      |      | +    | +    |
| 2.2           | Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ                             |            |      |      | +    | +    |
| 2.3           | Особенности построения и управления системой БЖД предприятия             |            |      |      | +    | +    |
| Вес КМ, %:    |  |            | 25   | 25   | 25   | 25   |