

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**МАКРОЭКОНОМИКА**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.18</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3 семестр - 5;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>3 семестр - 16 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>3 семестр - 16 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>3 семестр - 2 часа;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3 семестр - 145,5 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b> <b>Тестирование</b> <b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>3 семестр - 0,5 часа;</b>

**Москва 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Харитонов Ю.Н.
	Идентификатор	R2b173df8-KharitonovaYN-646d228

Ю.Н.  
Харитонов

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

И.М. Крепков

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю. Невский

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** познание теоретических основ функционирования экономических систем; механизма макроэкономического равновесия, экономической политики государства, факторов экономического роста

### Задачи дисциплины

- формирование основ экономического образа мышления в результате поиска информации, сбора и обработки данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов на макроуровне;
- овладение инструментарием для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом реальных макроэкономических ситуаций;
- обучение навыкам анализа и интерпретации реальных экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления, происходящие на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования участников рынка, выполняет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	знать: - основные понятия, категории, показатели, используемые в макроэкономике; - особенности макроэкономики, её институциональную структуру; - основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач.  уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели безработицы и инфляции; - рассчитывать основные показатели Системы национальных счетов; определять параметры макроэкономического равновесия; - анализировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в российской экономике, выполнять расчеты и давать экономическое обоснование мероприятиям экономической политики государства.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Национальная экономика, измерение результатов и уровня цен	23	3	2	-	3	-	-	-	-	-	18	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Национальная экономика, измерение результатов и уровня цен"</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Национальная экономика, измерение результатов и уровня цен"</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Национальная экономика, измерение результатов и уровня цен" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Национальная экономика, измерение результатов и уровня цен" подготовка к</p>	
1.1	Макроэкономика как составная часть экономической теории	11		1	-	1	-	-	-	-	-	-	9		-
1.2	Основные макроэкономические показатели	12		1	-	2	-	-	-	-	-	-	9		-

													выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 134-155 [2], глава 2
2	Макроэкономическое равновесие, методы анализа	30	3	-	5	-	-	-	-	-	22	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Макроэкономическое равновесие, методы анализа"
2.1	Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение	14	1	-	2	-	-	-	-	-	11	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу "Макроэкономическое равновесие, методы анализа"
2.2	Макроэкономический анализ: совокупные расходы и объем ВВП	16	2	-	3	-	-	-	-	-	11	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материалов по разделу "Макроэкономическое равновесие, методы анализа" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 227-248; 181-202 [2], глава 3
3	Экономические циклы, инфляция и безработица	28	3	-	3	-	-	-	-	-	22	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Экономические циклы, инфляция и безработица" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
3.1	Экономический цикл и экономический рост	8	1	-	1	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Экономические циклы, инфляция и безработица"
3.2	Макроэкономическая нестабильность: безработица	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 158-180 [2], глава 8,9
3.3	Макроэкономическая нестабильность: инфляция	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b>
4	Финансовая система,	25	3	-	2	-	-	-	-	-	20	-	



### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Национальная экономика, измерение результатов и уровня цен

##### 1.1. Макроэкономика как составная часть экономической теории

Предмет изучения макроэкономики. Методы и функции макроэкономики. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений. Цели и задачи макроэкономической политики.

##### 1.2. Основные макроэкономические показатели

Система национальных счетов. Понятие валового национального продукта (ВВП); методы расчета ВВП; показатели чистого национального продукта (ЧНП) и национального дохода. Измерение уровня цен; номинальный и реальный ВВП; расчет индекса потребительских цен и дефлятора ВВП.

#### 2. Макроэкономическое равновесие, методы анализа

##### 2.1. Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение

Неценовые факторы совокупного спроса. Характеристика участков кривой совокупного предложения. Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства. «Эффект храповика»; результаты смещения кривой совокупного предложения. Классическая и кейнсианская теория занятости. Закон Сэя. Трактовки классиков и кейнсианцев по поводу кривых совокупного спроса и совокупного предложения..

##### 2.2. Макроэкономический анализ: совокупные расходы и объем ВВП

Потребление и сбережения. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом. Инвестиции; кривая спроса на инвестиции. Определение равновесного объема производства в кейнсианской модели. Метод «изъятий и инъекций». Изменение равновесного ЧНП и мультипликатор. Связь мультипликатора с предельными склонностями к потреблению и сбережениям. «Парадокс бережливости». Связь двух макромоделей..

#### 3. Экономические циклы, инфляция и безработица

##### 3.1. Экономический цикл и экономический рост

Экономический цикл и его фазы. Экономический рост: понятие, типы, последствия. Источники, факторы и темпы экономического роста. Модели экономического роста. Государственное регулирования экономического роста..

##### 3.2. Макроэкономическая нестабильность: безработица

Виды безработицы; естественный уровень безработицы; расчет уровня безработицы. Закон Оукена..

##### 3.3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция

Инфляция: сущность, причины возникновения и виды. Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Экономические и социальные последствия инфляции и безработицы..

#### 4. Финансовая система, финансовая политика

##### 4.1. Финансовая система: понятие, принципы построения, структура

Государственный бюджет и его структура. Формирование и использование госбюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг. Концепции балансирования бюджета.



Экономические последствия государственного долга. Теория налогов и принципы налогообложения. Виды налогов; перекладывание налогового бремени. Кривая Лаффера.

#### 4.2. Фискальная политика государства

Фискальная политика государства; влияние государственных расходов и налогов на равновесный ЧНП; мультипликатор сбалансированного бюджета. «Встроенные стабилизаторы»; эффект вытеснения и фискальная политика.

### 5. Денежная система и денежно-кредитная политика

#### 5.1. Денежная система государства

Сущность и функции денег; предложение денег; спрос на деньги; равновесие на денежном рынке.

#### 5.2. Банки и банковская система

Двухуровневая банковская система: ЦБ и коммерческие банки. Банковская система частичных резервов; балансовый отчет коммерческого банка; резервы банка; инкассация чеков; выдача ссуды коммерческим банком. Денежный мультипликатор. Ссудный потенциал банковской системы.

#### 5.3. Кредитно-денежная политика

Цели и инструменты кредитно – денежной политики: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки, изменение резервной нормы. Политика дешевых и политика дорогих денег. Влияние кредитно – денежной политики на равновесие в экономике.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Кредитно-денежная политика дешевых и дорогих денег. Влияние этой политики на макроэкономическое равновесие в экономике. Монетарная политика. Способы регулирования денежного предложения в стране;
2. Расчет ВВП по расходам. Определение чистого национального продукта (ЧНП) и национального дохода (НД). Номинальный и реальный ВВП. Расчет и использование «дефлятора ВВП»;
3. Экономический цикл. Определение его фаз и направление изменения макроэкономических показателей в каждой фазе. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Определение уровня безработицы. Закон Оукена. Инфляция. Виды инфляции. Темп инфляции;
4. Фискальная политика государства. Определение влияния изменения государственных закупок и изменения налогов на равновесный уровень ЧНП. Деньги. Виды денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке;
5. Балансовый отчет коммерческого банка и его изменение в результате сделок по открытию вкладов, выдачи ссуд, учета чеков. Расчеты общего количества кредитных денег, которое может создать банковская система частичных резервов. Банковский мультипликатор и его расчет;
6. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Потребление и сбережения. Инвестиции. Кривая спроса на инвестиции. Макроэкономическое равновесие и его определение методом сопоставления совокупных расходов и объема производства. Понятие и расчет мультипликатора расходов. Метод «изъятий и инъекций» определения макроэкономического равновесия.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Национальная экономика, измерение результатов и уровня цен"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Макроэкономическое равновесие, методы анализа"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Экономические циклы, инфляция и безработица"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Финансовая система, финансовая политика"
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Денежная система и денежно-кредитная политика"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
<b>Знать:</b>							
основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач	ИД-4 <sub>ОПК-2</sub>			+			Контрольная работа/Фискальная и кредитно-денежная политика государства Тестирование/Экономический цикл. Экономический рост
особенности макроэкономики, её институциональную структуру	ИД-4 <sub>ОПК-2</sub>	+					Тестирование/Предмет и методы макроэкономики
основные понятия, категории, показатели, используемые в макроэкономике	ИД-4 <sub>ОПК-2</sub>	+					Тестирование/Основные макроэкономические показатели
<b>Уметь:</b>							
анализировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в российской экономике, выполнять расчеты и давать экономическое обоснование мероприятиям экономической политики государства	ИД-4 <sub>ОПК-2</sub>				+	+	Контрольная работа/Фискальная и кредитно-денежная политика государства
рассчитывать основные показатели Системы национальных счетов; определять параметры макроэкономического равновесия	ИД-4 <sub>ОПК-2</sub>		+				Тестирование/Основные макроэкономические показатели Контрольная работа/Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие
рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы макроэкономические показатели безработицы и инфляции	ИД-4 <sub>ОПК-2</sub>			+			Контрольная работа/Безработица и инфляция

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Основные макроэкономические показатели (Тестирование)
2. Предмет и методы макроэкономики (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Безработица и инфляция (Контрольная работа)
2. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие (Контрольная работа)
3. Фискальная и кредитно-денежная политика государства (Контрольная работа)
4. Экономический цикл. Экономический рост (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Экзамен (Семестр №3)*

Итоговая оценка выставляется по экзаменационной составляющей

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Брю, С. Л. Экономикс. Краткий курс : пер. с англ. / С. Л. Брю, К. Р. Макконнелл . – Пер. 1-го англ. изд. – М. : ИНФРА-М, 2011 . – 462 с. - ISBN 978-5-16-003133-0 .;
2. Вечканов, Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова . – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2010 . – 288 с. – (Краткий курс) . - ISBN 978-5-388-00461-1 .;
3. Е. А. Марыганова, С. А. Шапиро- "Макроэкономика. Экспресс-курс", (Изд. 2-е, доп. и перераб.), Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2019 - (360 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
5. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
6. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
8. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
9. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
10. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
11. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
12. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Д-419, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	Д-419, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-202/2, Склад кафедры БИТ	стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, тумба, запасные комплектующие для оборудования

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Макроэкономика

(название дисциплины)

#### 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Предмет и методы макроэкономики (Тестирование)
- КМ-2 Основные макроэкономические показатели (Тестирование)
- КМ-3 Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие (Контрольная работа)
- КМ-4 Экономический цикл. Экономический рост (Тестирование)
- КМ-5 Безработица и инфляция (Контрольная работа)
- КМ-6 Фискальная и кредитно-денежная политика государства (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
		Неделя КМ:	2	4	6	8	12	15
1	Национальная экономика, измерение результатов и уровня цен							
1.1	Макроэкономика как составная часть экономической теории		+					
1.2	Основные макроэкономические показатели			+				
2	Макроэкономическое равновесие, методы анализа							
2.1	Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение			+	+			
2.2	Макроэкономический анализ: совокупные расходы и объем ВВП			+	+			
3	Экономические циклы, инфляция и безработица							
3.1	Экономический цикл и экономический рост					+		+
3.2	Макроэкономическая нестабильность: безработица						+	
3.3	Макроэкономическая нестабильность: инфляция						+	
4	Финансовая система, финансовая политика							
4.1	Финансовая система: понятие, принципы построения, структура							+
4.2	Фискальная политика государства							+
5	Денежная система и денежно-кредитная политика							

5.1	Денежная система государства						+
5.2	Банки и банковская система						+
5.3	Кредитно-денежная политика						+
Вес КМ, %:		10	10	30	10	20	20