

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика**

**Наименование образовательной программы: Моделирование и оптимизация бизнес-процессов**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Микроэкономика**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мастерова И.В.
	Идентификатор	R458c1b09-MasterovaIV-8b5e9a3f

(подпись)

И.В.  
Мастерова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

(подпись)

И.М.  
Крепков

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.  
Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
2. ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
3. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
4. ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Издержки производства (Тестирование)
2. Кривая производственных возможностей. Теория спроса и предложения (Тестирование)
3. Потребительский выбор и теория спроса. Теория фирмы и её рыночного поведения (Контрольная работа)

Форма реализации: Обмен электронными документами

1. Модели рынка. Принципы максимизации прибыли и минимизации издержек в разных моделях рынка (Контрольная работа)

### БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Экономическая теория как наука. Анализ рыночной экономики с помощью модели спроса и предложения					

Введение в экономическую теорию	+			
Анализ рыночной экономики с помощью модели спроса и предложения	+			
Производство и издержки				
Производственная функция	+			
Издержки производства				+
Теория рыночных структур				
Конкуренция на рынке		+		
Свойства совершенной конкуренции			+	
Несовершенная конкуренция: Монополия, монополистическая конкуренция, олигополия				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ОПК-2(Компетенция)	Знать: виды и методику расчета и анализа составляющих экономических издержек и экономической прибыли Уметь: определять параметры рыночного равновесия и анализировать факторы, влияющие на него, рассчитывать коэффициенты ценовой эластичности и выручку	Потребительский выбор и теория спроса. Теория фирмы и её рыночного поведения (Контрольная работа) Издержки производства (Тестирование)
ПК-12	ПК-12(Компетенция)	Знать: основные типы рыночных структур, условия их функционирования, условие максимизации прибыли и методику расчета прибыли Уметь: анализировать поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной	Модели рынка. Принципы максимизации прибыли и минимизации издержек в разных моделях рынка (Контрольная работа) Издержки производства (Тестирование)

		конкуренции	
ОК-3	ОК-3(Компетенция)	<p>Знать: особенности микроэкономики, её предмет и методы; этапы развития экономической науки, основы терминологии, применяемые в экономической теории, экономический выбор общества</p> <p>Уметь: анализировать экономические явления, экономические процессы и институты на микроуровне, в особенности рынок и механизм его функционирования</p>	<p>Потребительский выбор и теория спроса. Теория фирмы и её рыночного поведения (Контрольная работа)</p> <p>Кривая производственных возможностей. Теория спроса и предложения (Тестирование)</p>
ОК-7	ОК-7(Компетенция)	<p>Знать: как меняется поведение фирмы при изменении количества и структуры используемых ресурсов</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, отбирать необходимые данные и рассчитывать на основе этих данных и</p>	<p>Потребительский выбор и теория спроса. Теория фирмы и её рыночного поведения (Контрольная работа)</p> <p>Кривая производственных возможностей. Теория спроса и предложения (Тестирование)</p>

		типовых методик микроэкономические показатели деятельности предприятия (организации) в конкретной ситуации	
--	--	--	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Потребительский выбор и теория спроса. Теория фирмы и её рыночного поведения

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится на практическом занятии, продолжительность работы 45 минут. Каждому студенту выдается индивидуальное задание

#### Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку способностей решать задачи на определение точки рыночного равновесия, изменения величины спроса и предложения, расчета коэффициента эластичности спроса. А также задачи, связанные с производственной деятельностью фирмы: расчет издержек и прибыли фирмы

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: определять параметры рыночного равновесия и анализировать факторы, влияющие на него, рассчитывать коэффициенты ценовой эластичности и выручку</p>	<p>1. Решить задачу графически Подорожал сахар. Через полгода цена на мороженое оказалась на том же уровне, что и накануне этого подорожания. Зимой или летом подорожал сахар, если летом спрос на мороженое выше, чем зимой? 2. В случае введения налога с продаж сумма налога распределиться между продавцами и покупателями:</p> <table border="1" data-bbox="735 1193 1481 1368"> <tr> <td></td> <td>а</td> <td>б</td> </tr> <tr> <td>1. Основная тяжесть налога ляжет на покупателя</td> <td>если <math>E_{pd} &gt; 1</math></td> <td>если <math>E_{pd} &lt; 1</math></td> </tr> <tr> <td>2. Основная тяжесть налога ляжет на продавца</td> <td>если <math>E_{pd} &gt; 1</math></td> <td>если <math>E_{pd} &lt; 1</math></td> </tr> </table> <p>Объяснить выбранный ответ</p>		а	б	1. Основная тяжесть налога ляжет на покупателя	если $E_{pd} > 1$	если $E_{pd} < 1$	2. Основная тяжесть налога ляжет на продавца	если $E_{pd} > 1$	если $E_{pd} < 1$
	а	б								
1. Основная тяжесть налога ляжет на покупателя	если $E_{pd} > 1$	если $E_{pd} < 1$								
2. Основная тяжесть налога ляжет на продавца	если $E_{pd} > 1$	если $E_{pd} < 1$								
<p>Уметь: анализировать экономические явления, экономические процессы и институты на микроуровне, в особенности рынок и механизм его функционирования</p>	<p>1. Спрос на товар описывается уравнением <math>P_d = 12 - 0,2 \cdot Q_d</math>, а предложение: <math>P_s = 4 + 0,2 \cdot Q_s</math>. а) Каковы равновесная цена и равновесное количество товара? б) Как они изменятся, если предложение вырастет на 10%</p>									
<p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, отбирать необходимые данные и рассчитывать на основе этих данных и типовых методик микроэкономические показатели деятельности предприятия (организации) в конкретной ситуации</p>	<p>1. Функции общих затрат предприятия имеет вид: <math>TC = 150 + 5Q + 2Q^2</math>. Определите выражение для FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC как функцию от Q. При каком объеме выпуска ATC примет минимальное значение? 2. Фермерское хозяйство выращивает картофель. Динамика краткосрочных переменных затрат и объемов выпуска приведена в таблице. Постоянные затраты равны 40 денежных единиц. Рассчитать следующие виды затрат: TC, VC, ATC, AFC, MC. Последние четыре показателя затрат представить в графической форме.</p>									



Q (тонны)	AVC (д.ед.)
0	0
1	40
2	40
3	46,6
4	55
5	72

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Модели рынка. Принципы максимизации прибыли и минимизации издержек в разных моделях рынка**

**Формы реализации:** Обмен электронными документами

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится на практических занятиях, продолжительность работы 45 минут, количество практических заданий в работе равно 4. Каждому студенту выдается свой вариант. Количество вариантов 10

**Краткое содержание задания:**

Контрольная работа ориентирована на проверку способностей на основе определенных характеристик различать модели рынка, решать задачи о поведении фирмы в рыночных условиях, выполнить задание на максимизацию прибыли с графическим обоснованием

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: анализировать поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	<p>1. Допустим, что монополист может продавать 10 единиц товара по цене 1000 руб. за штуку, но продажа 11-ой единицы вызывает снижение цены до 995 руб. Предельный доход при увеличении объема продаж с 10 до 11 единиц равен:</p> <p>а) 1000 руб.  б) 995 руб.  в) 945 руб.  г) 997,5 руб.</p> <p>Выбранный ответ подтвердите решением</p> <p>2.1. Какой объем продукции будет производить фирма и сможет ли она получать прибыль, если:</p>
---	---

	Q	1	2	3	4
	P	4	4	4	4
	MC	5	3	4	6
	ATC	6	5	4	5

**Решить задачу графически**

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-3. Кривая производственных возможностей. Теория спроса и предложения**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится на практическом занятии. Расчетное время работы 20 минут. Количество тестовых вопросов - 5. На группу выдается несколько вариантов

**Краткое содержание задания:**

Тестирование ориентировано на проверку знаний студента основных определений КПВ, расчет альтернативных затрат, основные свойства и факторы спроса и предложения

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: особенности микроэкономики, её предмет и методы; этапы развития экономической науки, основы терминологии, применяемые в экономической теории, экономический выбор общества</p>	<p>1. На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается:</p> <p>а) с уменьшением производства другого вида продукта</p> <p>б) с ростом производства другого вида продукта</p> <p>в) с постоянным объемом производства другого вида продукта</p> <p>г) возможен любой из указанных вариантов.</p> <p>Ответ: а)</p> <p>2. В экономике, если она движется вдоль границы производственных возможностей, альтернативные издержки постоянны:</p> <p>а) Да.</p> <p>б) Нет.</p> <p>Ответ: б)</p>
--	---

<p>Знать: как меняется поведение фирмы при изменении количества и структуры используемых ресурсов</p>	<p>1.Закон спроса предполагает, что:  а) превышение предложения над спросом вызовет снижения цены;  б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;  в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;  г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.  Ответ: г)</p>
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-4. Издержки производства**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование проводится на практических занятиях. Продолжительность работы 20 мин. Количество тестовых заданий 5. Каждому студенту выдается свой вариант.

**Краткое содержание задания:**

Тест ориентирован на проверку знаний определений общих, средних и предельных издержек, взаимосвязь между общими и средними издержками, теория затрат в длительном периоде

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: виды и методику расчета и анализа составляющих экономических издержек и экономической прибыли</p>	<p>1.Какую форму имеет кривая общих затрат?  а) такую же, как кривая переменных затрат, поднятую по оси ординат на величину постоянных затрат;  б) форму параболы;  в) постоянно возрастающую линию;  г) сначала убывающую линию, но с определенного момента объема продукции начинающую возрастать.  Ответ: а)  2.Когда средние общие затраты имеют минимальное значение?</p>
---	--

	<p>а) когда они равны предельным затратам;  б) когда общий выпуск продукции минимален;  в) когда общий выпуск продукции максимален;  г) когда переменные затраты минимальны.  Ответ: а)  3.Какую форму имеет кривая долгосрочных средних общих затрат?  а) гипербола;  б) парабола;  в) ломаная кривая;  г) прямая линия.  Ответ: б)</p>
<p>Знать: основные типы рыночных структур, условия их функционирования, условие максимизации прибыли и методику расчета прибыли</p>	<p>1.Из чего состоят общие затраты?  а) из бухгалтерских затрат и неявных затрат;  б) затраты на организацию фирмы плюс затраты на производство продукции;  в) из частных и общественных затрат;  г) из постоянных и переменных затрат.  Ответ: г)  2.Какие затраты относятся к переменным?  а) процент за банковский кредит и затраты на сырье;  б) арендная плата и стоимость оборудования;  в) заработная плата, стоимость электроэнергии и расходуемых материалов;  г) все произведенные затраты, необходимые для выпуска продукции.  Ответ: в)</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### **I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины**

#### **1. Компетенция/Индикатор: ОПК-2(Компетенция)**

##### **Вопросы, задания**

1. Сравните эффективность совершенной и несовершенной конкуренции
2. Какую функциональную зависимость отражает закон спроса? Какие факторы и каким образом влияют на спрос?
3. Объясните, почему альтернативные издержки всегда возрастают?

##### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Какое из следующих утверждений, характеризующих связь  $TP$ ,  $AP$  и  $MP$  является правильным:  $AP$

Ответы:

- 1)  $AP$  продолжает расти до тех пор, пока растет  $MP$
- 2)  $AP$  достигает максимального значения до того, как  $TP$  становится максимальным
- 3)  $TP$  достигает максимального значения, когда  $MP=0$
- 4)  $MP$  максимально тогда, когда  $TP$  достигает максимальной величины

Верный ответ:  $TP$  достигает максимального значения, когда  $MP=0$

2. Предпочтения потребителя имеют следующий вид:

Кол-во единиц товара, шт.	1	2	3	4	5
Общая полезность	100	120	135	145	153

Ответы:

Предельная полезность потребления третьей единицы блага равна: 1) 20 2) 15 3) 10 4) 8

Верный ответ:  $135 - 120 = 15$

3. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

Ответы:

- 1) эффективное использование ресурсов
- 2) максимальное удовлетворение потребностей
- 3) материальные и духовные потребности
- 4) редкость блага
- 5) неограниченные производственные ресурсы

Верный ответ: неограниченные производственные ресурсы

#### **2. Компетенция/Индикатор: ПК-12(Компетенция)**

##### **Вопросы, задания**

1. Как и почему различаются постоянные и переменные издержки, а также средние и предельные?
2. Что показывает кривая производственных возможностей?
3. На какие три главных вопроса отвечает экономическая наука?

##### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Переменные издержки - это:

Ответы:

1) затраты, которые не зависят от изменения объема производства 2) затраты, изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства 3) явные и неявные издержки 4) альтернативные издержки производства

Верный ответ: затраты, изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства

2. Постоянные издержки - это:

Ответы:

1) затраты на заработную плату управляющего персонала, охраны, проценты по кредитам 2) затраты на заработную плату производственных рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования 3) затраты на оплату труда работников, амортизацию оборудования, рентные платежи 4) затраты на сырье, электроэнергию, ренту, проценты по кредитам

Верный ответ: затраты на заработную плату управляющего персонала, охраны, проценты по кредитам

3. На величину спроса влияют:

Ответы:

1) цены товаров 2) доходы потребителей 3) вкусы потребителей 4) цены на ресурсы 5) цены на взаимодополняемые товары

Верный ответ: цены товаров

### 3. Компетенция/Индикатор: ОК-3(Компетенция)

#### Вопросы, задания

1. Объясните взаимосвязь краткосрочной производственной функции и закона убывающей предельной производительности

2. Как с помощью кривой предельной полезности объяснить убывающий характер кривой спроса?

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен 2. Если цена товара упала с 20 д.е. до 10 д.е., то это приведет

Ответы:

1) к сокращению объема на 20% 2) к увеличению объема на 40% 3) к увеличению объема на 80% 4) к увеличению объема на 100%

Верный ответ: к увеличению объема на 100%

2. Предположим, что монополист может продать 10 единиц продукции по цене 100 д.е., за единицу, но продажа 11 единиц вызывает снижение цены до 99,5 д.е. Предельный доход при увеличении объема продаж с 10 до 11 единиц равен:

Ответы:

1) 100 д.е. 2) 99,5 д.е. 3) 94,5 д.е. 4) 94 д.е. 5) 109,5 д.е.

Верный ответ:  $11 \times 99,5 - 10 \times 100 = 94,5$

3. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, не будет продолжать производство, если:

Ответы:

1) цена продукта ниже минимальных средних издержек 2) средние постоянные издержки выше цены продукта 3) цена продукта ниже минимума средних переменных издержек 4) цена продукта ниже предельных издержек 5) общий доход не покрывает общих издержек фирмы

Верный ответ: цена продукта ниже минимума средних переменных издержек

#### 4. Компетенция/Индикатор: ОК-7(Компетенция)

##### Вопросы, задания

1. Поясните сущность понятий бухгалтерских и экономических издержек
2. Что означает понятие “рыночное равновесие”? В каком случае на рынке возникает “излишек” и в каком - “дефицит”?

##### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Если 2%-ное сокращение спроса произошло из-за 3%-го роста цены, то этот спрос:

Ответы:

- 1) эластичный 2) неэластичный 3) единичной эластичности 4) совершенно эластичный 5) совершенно неэластичный

Верный ответ: неэластичный

2. Студент обучается в институте, получая стипендию в размере минимальное заработной платы. Бросив учебу, он мог бы работать продавцом, получая 15 000 рублей. Каковы альтернативные издержки обучения в институте?

Ответы:

- 1) минимальная заработная плата 2) 15 000 руб. 3) больше минимальной заработной платы 4) меньше 15 000 руб.

Верный ответ: минимальная заработная плата

#### II. Описание шкалы оценивания

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

#### III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих. Итоговая оценка по курсу проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости