

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Наименование образовательной программы: Моделирование и оптимизация бизнес-процессов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Разработка сетевых приложений**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Еремеев А.А.
	Идентификатор	Rf4a785d4-YeremeevAA-78c0f249

(подпись)

А.А. Еремеев

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

(подпись)

И.М.

Крепков

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
2. ПК-14 умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
3. ПК-15 умение проектировать архитектуру электронного предприятия
4. ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет ресурсов
5. ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Лабораторная работа №1 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Защита лабораторной работа №2 (Коллоквиум)
2. Защита лабораторной работа №3 (Коллоквиум)
3. Защита лабораторной работа №4 (Коллоквиум)
4. Защита лабораторной работа №5 (Коллоквиум)
5. Защита лабораторной работа №6 (Коллоквиум)
6. Защита лабораторной работа №7 (Коллоквиум)
7. Защита лабораторной работа №8 (Коллоквиум)

БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %								
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3	КМ- 4	КМ- 5	КМ- 6	КМ- 7	КМ- 8
	Срок КМ:	2	4	6	8	10	12	14	15
Сетевые и мобильные приложения, методы и программные средства.									

Виды мобильных приложений.	+	+	+	+				
Назначение и применение JavaScript. Создание сценариев JS. Функции и объекты. Работа с формами. События.								
Назначение и применение JavaScript.					+			
Использование баз данных в web-разработке.								
Применение баз данных в разработке приложений						+	+	
Применение библиотеки JQuery.								
Использование JQuery.								+
Вес КМ:	5	10	10	10	10	15	20	20

§Общая часть/Для промежуточной аттестации§

БРС курсовой работы/проекта

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	5	9	13	15
Разработка ТЗ		+			
Реализация интерфейса приложения			+		
Подключение БД				+	
Оформление отчета					+
Вес КМ:		25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ОПК-3(Компетенция)	Знать: основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций Уметь: пользоваться интернет-браузерами, электронной почтой, средствами электронного и дистанционного обучения, мультимедийным оборудованием	Лабораторная работа №1 (Тестирование) Защита лабораторной работа №2 (Коллоквиум) Защита лабораторной работа №3 (Коллоквиум) Защита лабораторной работа №5 (Коллоквиум)
ПК-14	ПК-14(Компетенция)	Знать: представление данных и основы алгоритмизации; основные конструкции программирования;	Защита лабораторной работа №6 (Коллоквиум) Защита лабораторной работа №7 (Коллоквиум)

		<p>современные методы и технологии программирования (структурный, объектно-ориентированный подходы); понятие жизненного цикла разработки программного обеспечения; принципы документирования процессов разработки ИС; критерии качества программ; принципы построения и проектирования баз данных, принципы функционирования систем управления базами данных, знать основы языка баз данных SQL; методы структурного и объектно-ориентированного программирования</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять алгоритмы решений для прикладных задач; записывать алгоритмы на алгоритмических языках с использованием современных технологий программирования;</p>	
--	--	--	--

		проектировать дружественный интерфейс приложений; отлаживать и тестировать программные продукты; выбирать методы моделирования систем, проводить системный анализ прикладной области; разрабатывать интерфейс баз данных с использованием современных программных инструментальных средств	
ПК-15	ПК-15(Компетенция)	Знать: основные технологии программирования; функциональную архитектуру корпоративных информационных систем; стандарты информационных систем Уметь: применять полученные в процессе обучения знания при решении задач профессиональной деятельности	Защита лабораторной работа №8 (Коллоквиум)
ПК-16	ПК-16(Компетенция)	Знать: теоретические основы и практические	Защита лабораторной работа №4 (Коллоквиум)

		<p>рекомендации по проектированию и разработке программных продуктов</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить сравнительный анализ процессов проектирования и разработки программных продуктов и делать обоснованный выбор;</p> <p>применять типовые подходы к разработке программного обеспечения, управлять реализацией этапов процесса проектирования, документировать процесс разработки; выполнять формирование и анализ требований для разработки программных продуктов</p>	
ОК-7	ОК-7(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>термины и понятия, необходимые для использования ресурсов электронной информационной среды;</p> <p>знаком с основными информационными ресурсами по направлению и профилю подготовки, понимает их назначение и</p>	<p>Лабораторная работа №1 (Тестирование)</p> <p>Защита лабораторной работа №2 (Коллоквиум)</p> <p>Защита лабораторной работа №3 (Коллоквиум)</p> <p>Защита лабораторной работа №5 (Коллоквиум)</p>

		<p>возможности использования в образовательной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и формировать архитектуру информационных систем для конкретных приложений; использовать модели данных для разработки архитектуры информационной системы; составлять требования к информационным системам для ведения управленческого, бухгалтерского, налогового, финансового и другим видам учета</p>	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Лабораторная работа №1

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 5

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование

Краткое содержание задания:

Тест

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: термины и понятия, необходимые для использования ресурсов электронной информационной среды; знаком с основными информационными ресурсами по направлению и профилю подготовки, понимает их назначение и возможности использования в образовательной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none">1.Какие цвета считаются основными в системе RGB?2.Перечислите блочные элементы3.Перечислите строковые элементы4.Какой атрибут позволяет задать принадлежность элемента определенному классу?5.Какие атрибуты могут быть у конечных тегов?
<p>Уметь: пользоваться интернет-браузерами, электронной почтой, средствами электронного и дистанционного обучения, мультимедийным оборудованием</p>	<ol style="list-style-type: none">1.Приведите пример фрагмента кода, реализующего правильную вложенность элементов2.К каким элементам недопустимо применять атрибуты id, class и style?3.Какие элементы могут располагаться в элементе <HEAD>...</HEAD>?4.Сколько уровней заголовков предлагает HTML?5.Какой тег создает горизонтальный разделитель контента?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Защита лабораторной работа №2

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: термины и понятия, необходимые для использования ресурсов электронной информационной среды; знаком с основными информационными ресурсами по направлению и профилю подготовки, понимает их назначение и возможности использования в образовательной деятельности	<ol style="list-style-type: none">1.Что такое Javascript?2.Перечислить 3 способа функционального применения JS3.Можно ли прописать JS на загрузку страницы?4.Как задать ссылку на внешний файл с JS?5.Как в HTML-документе указать язык сценария?6.Зависит ли JS от регистра?
Уметь: пользоваться интернет-браузерами, электронной почтой, средствами электронного и дистанционного обучения, мультимедийным оборудованием	<ol style="list-style-type: none">1.Что делает оператор alert(строка)?2.Что делает оператор document.write (строка)?3.Как записать ссылку, программируемую на JS?4.Как записать JS в обработчик события (например, нажатие на кнопку <input>)?5.Как прописать JS на загрузку страницы?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Защита лабораторной работа №3

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: термины и понятия, необходимые для использования ресурсов электронной информационной среды; знаком с основными информационными ресурсами по направлению и профилю подготовки, понимает их назначение и возможности использования в образовательной деятельности	1. Можно ли в JavaScript целочисленной переменной присвоить строку в качестве значения? 2. Каков результат работы данного скрипта? <code><SCRIPT> mas=new Array(2); mas[3]=5; alert(mas[3]); </SCRIPT></code> 3. Что будет создано в результате следующего объявления: <code>a = new Array(3,'Moscow','London','Paris')</code> ?
Уметь: пользоваться интернет-браузерами, электронной почтой, средствами электронного и дистанционного обучения, мультимедийным оборудованием	1. Что выдаст данный скрипт: <code>var a = [35,21,13,8,5,3,2,1]; a.sort(); alert(a[3]+7); ?</code> 2. Что выдаст данный скрипт: <code>var e="2.71828182845", a = e.split('8'); alert(a[2]+8); ?</code> 3. Что будет создано в результате следующего объявления: <code>a = new Array(5,3)</code> ? 4. Каким будет массив: <code>var a = [35,21,13,8,5,3,2,1]</code> после операции <code>a.sort()</code> ?

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 60**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 50**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено***КМ-4. Защита лабораторной работа №4****Формы реализации:** Устная форма**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос**Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: теоретические основы и практические рекомендации по проектированию и разработке программных продуктов	1. Внутри функции заведена переменная оператором <code>var d</code> . Можно ли использовать переменную <code>d</code> вне этой функции? 2. Что называется циклом? 3. В каком порядке перечисляются три выражения в описании оператора <code>for</code> ?
--	--

<p>Уметь: проводить сравнительный анализ процессов проектирования и разработки программных продуктов и делать обоснованный выбор; применять типовые подходы к разработке программного обеспечения, управлять реализацией этапов процесса проектирования, документировать процесс разработки; выполнять формирование и анализ требований для разработки программных продуктов</p>	<p>4. Что возвращает метод <code>prompt()</code>?</p> <p>1. Не выполняя скрипт в браузере, определите, что будет выведено в следующем цикле? <code>for(i=0;i<9;i++) { if(i<5) break; document.write(i); }</code></p> <p>2. Не выполняя скрипт в браузере, определите, что будет выведено в следующем цикле? <code>for(i=0;i<9;i++) { if(i>5) continue; document.write(i); }</code></p> <p>3. Не выполняя скрипт в браузере, определите, что будет выведено в следующем цикле? <code>i=0; while(i<9) { document.write(i); if(i>3) break; i++; }</code></p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-5. Защита лабораторной работа №5

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p>1. Укажите допустимые способы обращения к форме с именем <code>anketa</code></p> <p>2. Что представляет собой свойство <code>window.status</code>?</p> <p>3. Что представляет собой свойство <code>window.navigator</code> ?</p> <p>4. Какое свойство нового окна задается параметром <code>scrollbars</code>?</p> <p>5. Что возвратит метод <code>confirm()</code>, если пользователь просто закроет окно запроса?</p>
--	--

<p>Уметь: анализировать и формировать архитектуру информационных систем для конкретных приложений; использовать модели данных для разработки архитектуры информационной системы; составлять требования к информационным системам для ведения управленческого, бухгалтерского, налогового, финансового и другим видам учета</p>	<p>1. Какое(-ие) действие(-ия) произойдет, если кликнуть по данной ссылке? <code>Ссылка</code></p> <p>2. Есть ли в данном коде ошибка? <code>Ссылка</code></p> <p>3. В форме с именем fio имеется поле с именем familia, у которого есть свойство value. Как обратиться к этому свойству внутри оператора with(document.fio)?</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-6. Защита лабораторной работа №6

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: представление данных и основы алгоритмизации; основные конструкции программирования; современные методы и технологии программирования (структурный, объектно-ориентированный подходы); понятие жизненного цикла разработки программного обеспечения; принципы документирования процессов</p>	<p>1. Имеется функция TestData(), проверяющая корректность введенных в форму данных и возвращающая значение true/false. Как правильно оформить обработку события Submit, чтобы данные отправлялись на сервер только при положительном прохождении проверки?</p> <p>2. Почему в следующей форме не происходит отправка данных (т.е. появление окна предупреждения с текстом Данные приняты)? <code><FORM ACTION="alert('Данные приняты!'); void(0);" onSubmit="return true"> ... </FORM></code></p> <p>3. Можно ли полностью перехватить и обработать</p>
--	---

<p>разработки ИС; критерии качества программ; принципы построения и проектирования баз данных, принципы функционирования систем управления базами данных, знать основы языка баз данных SQL; методы структурного и объектно-ориентированного программирования</p>	<p>JavaScript-функцией событие Submit (отправку данных на сервер)?</p>
<p>Уметь: составлять алгоритмы решений для прикладных задач; записывать алгоритмы на алгоритмических языках с использованием современных технологий программирования; проектировать дружественный интерфейс приложений; отлаживать и тестировать программные продукты; выбирать методы моделирования систем, проводить системный анализ прикладной области; разрабатывать интерфейс баз данных с использованием современных программных инструментальных средств</p>	<p>1.Каким образом можно вызвать метод submit() формы с именем fio? 2.Как будет вести себя следующее поле ввода? <INPUT TYPE=text NAME=field32 onBLUR="alert(this.value)" VALUE="Введите текст"> 3.Верно ли записан код: <SCRIPT> function newcolor(color) { Document.bgColor=color } </SCRIPT> <FORM> <INPUT TYPE="button" VALUE="Голубой" onClick="newcolor('lightblue')"> <INPUT TYPE="button" VALUE="Розовый" onClick="newcolor('pink')"> </FORM></p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-7. Защита лабораторной работа №7

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: представление данных и основы алгоритмизации; основные конструкции программирования; современные методы и технологии программирования (структурный, объектно-ориентированный подходы); понятие жизненного цикла разработки программного обеспечения; принципы документирования процессов разработки ИС; критерии качества программ; принципы построения и проектирования баз данных, принципы функционирования систем управления базами данных, знать основы языка баз данных SQL; методы структурного и объектно-ориентированного программирования</p>	<ol style="list-style-type: none">1.Перечислите новые элементы управления форм, появившиеся в HTML52.Перечислите новые атрибуты, появившиеся в HTML5
<p>Уметь: составлять алгоритмы решений для прикладных задач; записывать алгоритмы на алгоритмических языках с использованием современных технологий программирования; проектировать дружелюбный интерфейс приложений; отлаживать и тестировать программные продукты; выбирать методы моделирования систем, проводить системный анализ прикладной области; разрабатывать интерфейс баз данных с использованием современных программных инструментальных средств</p>	<ol style="list-style-type: none">1.Как управлять цветом, используя HTML5?2.Как использовать атрибут placeholder?3.Как можно использовать новые методы вывода данных?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-8. Защита лабораторной работа №8

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные технологии программирования; функциональную архитектуру корпоративных информационных систем; стандарты информационных систем	1.Какой тег позволяет создавать изображения на сайте с помощью веб – сценариев? 2.Что такое "холст" в контексте веб-графики? 3.Чем отличается функция strokeRect от fillRect? 4.Как работать со стилями линий? 5.Какие есть способы вывода текста с помощью веб-графики?
Уметь: применять полученные в процессе обучения знания при решении задач профессиональной деятельности	1.Как разместить холст на странице? 2.Как с помощью canvas нарисовать прямоугольник? 3.Как с помощью canvas нарисовать прямые линии? 4.Как с помощью canvas нарисовать дуги и кривые? 5.Как с помощью canvas нарисовать кривые Безье?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

- 1 Размещение кода JavaScript на HTML-странице. Типы подключения.
- 2 СУБД WebSQL. Синтаксис использования в JS, описание.
- 3 С помощью оператора цикла for последовательно вывести в диалоговом окне числа от 5 до 13, исключая 10.

Процедура проведения

На теоретические вопросы студент отвечает письменно, практический вопрос делается на компьютере. На выполнение - 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Методы jQuery для получения и присваивания данных
2. jQuery. Обновление элементов, добавление элементов.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.jQuery. Визуальные эффекты

Ответы:

jQuery. Визуальные эффекты

Верный ответ: jQuery. Визуальные эффекты

2. Компетенция/Индикатор: ПК-14(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.СУБД WebSQL. Синтаксис использования в JS, описание.
- 2.СУБД WebSQL. Описание функции открытия БД.
- 3.СУБД WebSQL. Типы данных. Описание функции создания таблицы
- 4.СУБД WebSQL. Описание функции добавления данных в БД. Использование переменных.
- 5.СУБД WebSQL. Описание функций удаления таблицы из БД и строк из таблицы.
- 6.СУБД WebSQL. Вывод данных из БД.
- 7.СУБД WebSQL. Редактирование данных в БД. Способы.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.СУБД WebSQL. Вывод данных из БД.

Ответы:

СУБД WebSQL. Вывод данных из БД.

Верный ответ: СУБД WebSQL. Вывод данных из БД.

3. Компетенция/Индикатор: ПК-15(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Методы объекта window – alert(), confirm(), prompt(), window.open(), параметры метода window.open(), window.close().
2. jQuery. Поиск элементов

Материалы для проверки остаточных знаний

1. jQuery. Методы и события, объект event.

Ответы:

jQuery. Методы и события, объект event.

Верный ответ: jQuery. Методы и события, объект event.

4. Компетенция/Индикатор: ПК-16(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Тег Canvas. Рисование линий и дуг. Кривые Безье.
2. Тег Canvas. Вывод текста. Кривые Безье.
3. jQuery. Определение, использование.
4. jQuery. Работа с выборкой
5. jQuery. Получение содержимого элемента

Материалы для проверки остаточных знаний

1. jQuery. Методы и события, объект event.

Ответы:

jQuery. Методы и события, объект event.

Верный ответ: jQuery. Методы и события, объект event.

5. Компетенция/Индикатор: ОК-7(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Размещение кода JavaScript на HTML-странице. Типы подключения.
2. Типы данных и операторы. Переменные, тип переменной. Литералы. Массивы.
3. События объекта window

Материалы для проверки остаточных знаний

1. СУБД WebSQL. Редактирование данных в БД. Способы.

Ответы:

СУБД WebSQL. Редактирование данных в БД. Способы.

Верный ответ: СУБД WebSQL. Редактирование данных в БД. Способы.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Согласно положению о проведении сессии, итоговая оценка складывается из оценки за промежуточную аттестацию и оценки за экзамен.

Для курсового проекта/работы:

5 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

Защита КР состоит из 2х этапов: 1. Проверка преподавателем отчета 2. Ответы студента на вопросы

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Согласно положению о проведении сессии, итоговая оценка складывается из оценки за промежуточную аттестацию и оценки за защиту КР.