

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Иностранный язык для профессиональных целей**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С.
Мартынов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Андрошина И.С.
	Идентификатор	R76247ef5-AndroshinaIS-3e3ea711

(подпись)

И.С.
Андрошина

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	Rbab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н.
Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа (Проверочная работа)
2. Лексико-грамматический тест 1 (Тестирование)
3. Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Доклад по теме (Доклад)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Education and Career					
Education		+	+	+	
Leisure		+	+	+	
Career		+	+	+	
Management					
Management					+
	Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ОПК-1(Компетенция)	Знать: Признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста Уметь: Вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности	Лексико-грамматический тест 1 (Тестирование) Контрольная работа (Проверочная работа) Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование) Доклад по теме (Доклад)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Лексико-грамматический тест 1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста</p>	<p>1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Postgraduate courses ... (to relay) heavily on course work, and less on exams.</p> <p>2. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: The journalism department is especially lacking, but this ... (to change) next year when the department undergoes millions of pounds in renovation.</p> <p>3. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: City's campus ... (to divide) across Islington.</p> <p>4. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: In terms of resources, City ... (to stock) with four libraries across campus.</p> <p>5. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Tutors can often ... (to see) there with students.</p> <p>6. Вставьте подходящее по смыслу слово: Rates, sweatshirts, societies, department</p> <p>There are a host of student ... and sport clubs which look great on your CV.</p> <p>7. Вставьте подходящее по смыслу слово: Rates, sweatshirts, societies, department</p> <p>The journalism ... is especially lacking.</p> <p>8. Вставьте подходящее по смыслу слово: Rates, sweatshirts, societies, department</p>
---	---

	<p>City University branded ... are also available here.</p> <p>9. Вставьте подходящее по смыслу слово:</p> <p>Rates, sweatshirts, societies, department</p> <p>The school prides itself on its high graduate employment ...</p> <p>10. Образуйте словосочетания:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">1. Employment</td> <td>tools</td> </tr> <tr> <td>2. Professional</td> <td>rates</td> </tr> <tr> <td>3. Postgraduate</td> <td>center</td> </tr> <tr> <td>4. Practicing</td> <td>courses</td> </tr> <tr> <td>5. Career</td> <td>journalists</td> </tr> </table>	1. Employment	tools	2. Professional	rates	3. Postgraduate	center	4. Practicing	courses	5. Career	journalists
1. Employment	tools										
2. Professional	rates										
3. Postgraduate	center										
4. Practicing	courses										
5. Career	journalists										

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-2. Контрольная работа

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста</p>	<p>1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: City's gym facilities ... (to locate) in the Sports Centre.</p> <p>2. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Islington ... (to know) as one of the best places in London.</p> <p>3. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: In traditional societies people use methods of production</p>
---	--

	<p>that ... (to devise) in the distant past.</p> <p>4. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: The distribution problem ... (to solve).</p> <p>5. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Federal loan limits ... (to increase) in response to rising tuition costs.</p> <p>6. Вставьте подходящее по смыслу слово:</p> <p>Discounts, trainers, venues, memberships</p> <p>Personal ... are available, but the professional team is always on hand.</p> <p>7. Вставьте подходящее по смыслу слово:</p> <p>Discounts, trainers, venues, memberships</p> <p>Many local ... give cheap entry to students on most nights.</p> <p>8. Вставьте подходящее по смыслу слово:</p> <p>Discounts, trainers, venues, memberships</p> <p>Despite the ... available, living in London is extremely costly.</p> <p>9. Вставьте подходящее по смыслу слово:</p> <p>Discounts, trainers, venues, memberships</p> <p>Flexible ... start from \$20 per month.</p> <p>10. Образуйте словосочетания</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Financial</td> <td style="width: 50%;">universities</td> </tr> <tr> <td>2. Public</td> <td>funds</td> </tr> <tr> <td>3. Government</td> <td>cost</td> </tr> <tr> <td>4. Tuition</td> <td>lists</td> </tr> <tr> <td>5. Worry</td> <td>circumstances</td> </tr> </table>	1. Financial	universities	2. Public	funds	3. Government	cost	4. Tuition	lists	5. Worry	circumstances
1. Financial	universities										
2. Public	funds										
3. Government	cost										
4. Tuition	lists										
5. Worry	circumstances										

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-3. Лексико-грамматический тест 2

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста</p>	<p>1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Employers ... (to look) to cut about one per cent of their work-force now.</p> <p>2. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: An economic slowdown ... (to mean) necessarily mass redundancies.</p> <p>3. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Other potentially shaky sectors ... (to include) retail and construction.</p> <p>4. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Working lives ... (to get) longer nowadays.</p> <p>5. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Someone who ... (to do) the job is in the best position to tell you what it's really like.</p> <p>6. Вставьте подходящее по смыслу слово: Frustrated, job, full-blown, scary</p> <p>The right ... might be the one you're in.</p> <p>7. Вставьте подходящее по смыслу слово: Frustrated, job, full-blown, scary</p> <p>A ... new career is not the only way to make a change.</p> <p>8. Вставьте подходящее по смыслу слово: Frustrated, job, full-blown, scary</p> <p>It's easy to get ... with politics or parts you don't like.</p> <p>9. Вставьте подходящее по смыслу слово: Frustrated, job, full-blown, scary</p>
---	---

	<p>It's ... to change career, but it's much scarier to think about it.</p> <p>10.Образуйте словосочетания:</p> <p>1. Experienced recruitment programmes</p> <p>2. Mass managers</p> <p>3. Redundancy director</p> <p>4. Managing redundancies</p> <p>5. Graduate protection</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-4. Доклад по теме

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устное сообщение с презентацией на тему: Моя научная работа.

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности	1.Сделайте устное сообщение с презентацией на тему: Моя научная работа
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями.

Студент дал развернутые ответы на все вопросы.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7

незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Переведите текст с иностранного языка на русский.

UNEMPLOYMENT

There will always be a certain amount of unemployment in the economy. When economists talk about full employment they mean that everyone who can work and wants to work has got a job. Able workers who are not working are simply not happy with the salaries that are offered. However, economies rarely reach full employment. There are a number of reasons for this, and a number of different types of unemployment. One of these is cyclical unemployment. This type of unemployment varies with the growth and recession cycle of the economy. As the economy grows, demand for labour grows and unemployment falls. As the economy contracts, unemployment grows.

A second kind of unemployment is structural unemployment. This occurs when changing public tastes or advances in technology cause a fall in demand for some types of work. For example, computer technology has revolutionised the printing industry, and many traditional printers' jobs have become obsolete. Sometimes whole regions of a country suffer from high structural unemployment. The north-east of England, for example, was famous for many years for its shipbuilding industry. Competition from abroad forced many shipyards to close. This caused huge unemployment in the region. How long structural unemployment lasts will depend on two things. Firstly, how easily the workforce can retrain for new jobs. This may be difficult for older workers who find it hard to learn new skills. There is also the question of who pays for the training. The second issue is mobility. Workers who are able to relocate easily to another part of the country will find new jobs more quickly.

2. Сделайте сообщение на иностранном языке о своей научной работе.

Процедура проведения

Экзамен проводится в комбинированной форме. Студент выполняет письменный перевод текста с использованием бумажного словаря. Время выполнения - 45 минут. Перевод зачитывается студентом преподавателю, выполняется разбор и коррекция ошибок и неточностей.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Переведите текст с иностранного языка на русский.

UNEMPLOYMENT

There will always be a certain amount of unemployment in the economy. When economists talk about full employment they mean that everyone who can work and wants to work has got a job. Able workers who are not working are simply not happy with the salaries that are offered.

However, economies rarely reach full employment. There are a number of reasons for this, and a number of different types of unemployment. One of these is cyclical unemployment. This type of unemployment varies with the growth and recession cycle of the economy. As the economy grows, demand for labour grows and unemployment falls. As the economy contracts, unemployment grows.

A second kind of unemployment is structural unemployment. This occurs when changing public tastes or advances in technology cause a fall in demand for some types of work. For example, computer technology has revolutionised the printing industry, and many traditional printers' jobs have become obsolete. Sometimes whole regions of a country suffer from high structural unemployment. The north-east of England, for example, was famous for many years for its shipbuilding industry. Competition from abroad forced many shipyards to close. This caused huge unemployment in the region. How long structural unemployment lasts will depend on two things. Firstly, how easily the workforce can retrain for new jobs. This may be difficult for older workers who find it hard to learn new skills. There is also the question of who pays for the training. The second issue is mobility. Workers who are able to relocate easily to another part of the country will find new jobs more quickly.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:
Studying at City University can be amazing

Ответы:

hangout, experience, fare, walk

Верный ответ: experience

2. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:
Many shops also offer student

Ответы:

snack, walk, discounts, fare

Верный ответ: discounts

3. Вставьте подходящий предлог:
There are certainly ways ... budgeting money.

Ответы:

from, to, off, of

Верный ответ: of

4. Вставьте подходящий предлог:
Every room comes ... internet and a phone line, though bedding is not included.

Ответы:

of, over, along, with

Верный ответ: with

5. Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму:
Tutors can often ... (to see) there with student.

Ответы:

be seen, see, being seen, be see

Верный ответ: be seen

6. Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму:
An economic slowdown ... (to mean) necessarily mass redundancies.

Ответы:

mean, means, meaning, meant

Верный ответ: means

7. Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму:

Across other professions, companies ... (to continue) to hire people for sales, marketing and customer-facing roles nowadays.

Ответы:

continue, continues, continuing, continued

Верный ответ: continue

8. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

Managers are charged with ... of taking actions.

Ответы:

organisation, enterprise, responsibility, top-level

Верный ответ: responsibility

9. Выберите подходящий по смыслу глагол:

We hope to ... our production problems soon.

Ответы:

make out, carry out, sort out, turn out

Верный ответ: sort out

10. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

Management applies to any kind of

Ответы:

environment, organisation, responsibility, people

Верный ответ: organisation

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Перевод выполнен в полном объеме.

Содержание передано верно. Допускается 2-3 незначительных лексических или грамматических ошибки.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Перевод выполнен в объеме до 80 %.

Содержание при этом передано верно. Допускается 4-5 незначительных или 1-2 грубых лексических или грамматических ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Перевод выполнен в объеме 70 %.

Содержание при этом передано без существенных смысловых ошибок. Допускается 5-7 лексических или грамматических ошибок

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.