

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Организация финансов и учет в бюджетных организациях**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шуринова Е.В.
Идентификатор	R5227b43f-ShurinovaYV-390efe14	

(подпись)

Е.В.
Шуринова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Андрошина И.С.
Идентификатор	R76247ef5-AndroshinaIS-3e3ea711	

(подпись)

И.С.
Андрошина

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
Идентификатор	Rbab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c	

(подпись)

Г.Н.
Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2. ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения
3. ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях (Тестирование)
2. Содержание, показатели государственного (муниципального) задания и финансовое обеспечение его выполнения (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Порядок предоставления бюджетных средств. Методы формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений и источники финансирования деятельности бюджетных учреждений (Тестирование)
2. Применение основных положений ФСБУ «Основные средства», «Аренда» и др. в работе финансового отдела бюджетного учреждения (Контрольная работа)
3. Составление финансовой отчетности бюджетного учреждения. Анализ эффективности деятельности бюджетного учреждения (Контрольная работа)
4. Учет требований и обязательств бюджетного учреждения (Контрольная работа)
5. Финансовый механизм бюджетных учреждений (Тестирование)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %							
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7
	Срок КМ:	2	2	3	3	4	5	6
Финансовый механизм бюджетных учреждений								
Понятие финансового механизма бюджетных учреждений		+	+	+		+		

Элементы финансового механизма учреждения. Модель финансовых потоков	+	+	+	+	+	+	+
Порядок предоставления бюджетных средств. Методы формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений и источники финансирования деятельности бюджетных учреждений							
Порядок предоставления бюджетных средств	+	+	+	+	+	+	+
Методы формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений и источники финансирования деятельности бюджетных учреждений	+	+			+		
Содержание, показатели государственного (муниципального) задания и финансовое обеспечение его выполнения							
Содержание государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам	+	+	+	+		+	
Финансовое обеспечение выполнения государственного задания	+	+	+	+		+	
Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях							
Организационно-правовые аспекты и особенности бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях	+	+	+	+		+	+
План счетов бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях			+	+			+
Учетная политика бюджетного учреждения				+		+	+
Применение основных положений ФСБУ «Основные средства», «Аренда» и др. в работе финансового отдела бюджетного учреждения							
Специфика учета основных средств в бюджетных учреждениях. Федеральный стандарт бухгалтерского учета "Основные средства", утв. приказом Минфина от 31.12.2016 №257н	+	+			+		
Стандарт бухгалтерского учета для организаций государственного сектора "Аренда"	+	+			+		+
Учет требований и обязательств бюджетного учреждения							
Бухгалтерский учет требований						+	+
Бухгалтерский учет обязательств	+	+	+	+		+	+
Составление финансовой отчетности бюджетного учреждения. Анализ эффективности деятельности бюджетного учреждения							

Финансовая отчетность бюджетного учреждения					+		+
Анализ эффективности деятельности бюджетного учреждения						+	+
Вес КМ:	10	10	10	10	20	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ОПК-2(Компетенция)	Знать: основные принципы работы финансовой службы бюджетных учреждений Уметь: брать ответственность за принятые решения и представлять результаты финансово-хозяйственной деятельности руководителям учреждения	Финансовый механизм бюджетных учреждений (Тестирование) Порядок предоставления бюджетных средств. Методы формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений и источники финансирования деятельности бюджетных учреждений (Тестирование) Применение основных положений ФСБУ «Основные средства», «Аренда» и др. в работе финансового отдела бюджетного учреждения (Контрольная работа) Составление финансовой отчетности бюджетного учреждения. Анализ эффективности деятельности бюджетного учреждения (Контрольная работа)
ОПК-3	ОПК-3(Компетенция)	Знать: принципы организации финансового планирования деятельности бюджетных учреждений Уметь: принимать управленческие решения и обосновывать их выбор	Финансовый механизм бюджетных учреждений (Тестирование) Порядок предоставления бюджетных средств. Методы формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений и источники финансирования деятельности бюджетных учреждений (Тестирование) Содержание, показатели государственного (муниципального) задания и финансовое обеспечение его выполнения (Тестирование) Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях (Тестирование) Учет требований и обязательств бюджетного учреждения (Контрольная работа)
ОК-1	ОК-1(Компетенция)	Знать: методы анализа и синтеза	Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях (Тестирование)

		<p>финансовой информации</p> <p>Уметь:</p> <p>абстрактно мыслить;</p> <p>анализировать и обобщать</p> <p>полученную в ходе</p> <p>исследования информацию</p>	<p>Учет требований и обязательств бюджетного учреждения</p> <p>(Контрольная работа)</p> <p>Составление финансовой отчетности бюджетного учреждения. Анализ эффективности деятельности бюджетного учреждения (Контрольная работа)</p>
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Финансовый механизм бюджетных учреждений

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование проводится во время аудиторных занятий индивидуально по вариантам. Время проведения - 20 минут. Тест включает в себя 10 вопросов. Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по теоретическим вопросам

Краткое содержание задания:

Решите тесты, выбрав один или несколько правильных ответов

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные принципы работы финансовой службы бюджетных учреждений</p>	<p>1. Бюджетные учреждения функционируют на основе следующих правовых документов (возможно несколько вариантов ответов)</p> <ul style="list-style-type: none">а) Бюджетный кодекс РФб) Гражданский кодекс РФв) Федеральный закон О некоммерческих организацияхг) Федеральный закон О государственных (муниципальных) бюджетных учреждениях <p>2. Выделите признаки, соответствующие бюджетному учреждению (возможны несколько вариантов ответов):</p> <ul style="list-style-type: none">а) в качестве учредителей должны выступить органы государственной власти РФ, субъектов РФ, а также органы местного самоуправления;б) акционерные общества, кооперативы и другие аналогичные хозяйствующие субъекты могут создать бюджетное учреждение;в) в качестве цели создания бюджетного учреждения в учредительных документах могут быть определены исключительно функции некоммерческого характера;г) финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы РФд) основой финансового планирования бюджетного учреждения является смета доходов и расходов
<p>Знать: принципы организации финансового планирования деятельности бюджетных учреждений</p>	<p>1. Бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none">а) сметой доходов и расходов учрежденияб) финансовым планом доходов и расходовв) планом финансово-хозяйственной деятельностиг) бизнес-планом учреждения <p>2. К методам формирования финансовых ресурсов</p>

	<p>бюджетного учреждения относятся (возможны несколько вариантов ответов)</p> <p>а) планирование бюджетных поступлений и расходов учреждения</p> <p>б) расчет бюджетных поступлений и расходов</p> <p>в) планирование финансовых потоков</p> <p>г) расчет финансовых потоков</p> <p>3. В модель финансовых потоков бюджетного учреждения включены</p> <p>а) бюджетные средства в виде субсидии для выполнения государственного/муниципального задания</p> <p>б) доход от предоставления платных услуг</p> <p>в) средства добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц</p> <p>г) все перечисленное верно</p> <p>д) все перечисленное неверно</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Порядок предоставления бюджетных средств. Методы формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений и источники финансирования деятельности бюджетных учреждений

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование проводится во время аудиторных занятий индивидуально по вариантам. Время проведения 20 минут.

Краткое содержание задания:

Решите тесты, выбрав один или несколько вариантов ответов

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные принципы работы финансовой службы бюджетных учреждений</p>	<p>1. Услуги и работы, выполняемые бюджетными учреждениями сверх установленного государственного (муниципального) задания, могут предоставляться в соответствии с Бюджетным кодексом РФ:</p>
---	--

	<p>а) только на бесплатной основе б) на платной основе в) на бесплатной основе, за исключением случаев, установленных законодательством РФ о налогах и сборах для взимания госпошлины, и на платной основе сверх установленного задания г) все перечисленное верно</p> <p>2.К видам доходов бюджетного учреждения относятся (возможны несколько вариантов ответов) А) Доходы от использования собственности Б) Доходы от распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности В) Доходы размещения денежных средств на депозиты в коммерческих банках Г) Доходы в виде штрафов, возмещения ущерба</p> <p>3.Доходы по поступлениям от иной приносящей доход деятельности в бюджетных учреждениях рассчитываются методом а) экстраполяции б) нормативным в) экспертным г) параметрическим</p>
<p>Знать: принципы организации финансового планирования деятельности бюджетных учреждений</p>	<p>1.Перечислите доходы от предпринимательской деятельности бюджетных учреждений 2.При формировании показателей доходов в плане финансово-хозяйственной деятельности учитывается а) задолженность по доходам перед учреждением, возникшая на начало года б) возмещение ущерба в) штрафы, пени и неустойки за нарушение условий контрактов (договоров) г) авансовые платежи по договорам (контрактам, соглашениям), поступившие на начало года</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Содержание, показатели государственного (муниципального) задания и финансовое обеспечение его выполнения

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование выполняется в часы, отведенные на самостоятельную работу студентов. с использование СДО Прометей. Контрольное мероприятие включает 5 теоретических вопросов и 5 практических заданий. Время проведения - 60 минут. Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции ОПК-3: знать принципы организации финансового планирования деятельности бюджетных учреждений, уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор

Краткое содержание задания:

Решить тесты, выбрав один или несколько вариантов правильных ответов

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: принципы организации финансового планирования деятельности бюджетных учреждений</p>	<p>1.Бюджетное учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством РФ средствами через</p> <p>А) лицевые счета, открываемые в Центральном банке России</p> <p>Б) лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства</p> <p>В) лицевые счета, открываемые в финансовом органе субъекта Российской Федерации (муниципального образования)</p> <p>Г) лицевые счета, открываемые в коммерческом банке</p> <p>2.Для расчета поступлений от оказания услуг в рамках государственного задания требуется следующая информация:</p> <p>а) Запланированная учреждением цена за единицу услуги</p> <p>б) Запланированный учреждением объем оказания услуг</p> <p>в) Нормативные затраты на единицу услуги</p> <p>г) Объем оказания услуг, установленный государственным (муниципальным) заданием</p> <p>3.Объем финансового обеспечения выполнения государственного задания бюджетными учреждения определяется на основе:</p> <p>а) фактических затрат учреждения на оказание услуг</p> <p>б) нормативных затрат</p> <p>в) общехозяйственных затрат</p> <p>г) капитальных расходов учреждения</p>
<p>Уметь: принимать управленческие решения и обосновывать их выбор</p>	<p>1.Рассчитайте объем планируемых поступлений в виде арендной платы в 2021 году, если с 1 апреля 2021 года предполагается сдать в аренду помещения площадью 1 000 кв. м. Ставка арендной платы - 800 руб. за кв. м в месяц</p> <p>а) 9 600 000 руб.</p> <p>б) 800 000 руб.</p> <p>в) 8 000 000 руб.</p> <p>г) 7 200 000 руб.</p>

2. Рассчитайте нормативные затраты на холодное водоснабжение учреждения. Известно, что норматив потребления холодной воды в расчете на 1 единицу услуги составляет 6,25 куб.м в год, а тариф потребления холодной воды – 43 руб. за 1 куб.м в месяц. Государственное задание предполагает 2500 получателей услуги. Какая сумма будет заложена по данному виду затрат в объем финансового обеспечения государственного задания.

а) 8 062 500

б) 750 000

в) 7 500 000

г) 9 000 000

3. Рассчитайте плановые поступления на 2021 - 2023 годы от программы платного обучения, если число слушателей в базовом периоде составило 2 350, а стоимость курса обучения - 12 850 руб. Эксперты бюджетного учреждения посчитали, что в 2021 году численность слушателей снизится на 4%, затем повысится на 2% в 2022 году и на 3% в 2023 году. Инфляция на каждый год планируемого периода составит 4%.

а) 2021 г. - 30 149,2 тыс. руб.; 2022 г. - 31 982,1 тыс. руб.; 2023 г. - 34 258,6 тыс.руб.

б) 2021 г. - 43 967,6 тыс.руб.; 2022 г. - 43982 тыс.руб.; 2023 г.- 47 258,6 тыс.руб.

4. Рассчитайте планируемые поступления доходов от оказания услуг, выполнения работ, компенсации затрат учреждения

Наименование показателя	Код строки	Сумма, руб.		
		На 2021 год (текущий финансовый год)	На 2022 год (первый год планового периода)	На 2023 год (второй год планового периода)
Дебиторская задолженность по доходам на начало года	0100	100 000,00	-	-
Полученные авансы по договорам, контрактам (кредиторская задолженность по доходам) на начало года	0200	30 000,00	30 000,00	30 000,00
Доходы от оказания услуг, выполнения работ, компенсации затрат учреждения,	0300	46 500 000,00	48 500 000,00	48 500 000,00

	всего				
	Дебиторская задолженность по доходам на конец года	0400	-	-	-
	Полученные авансы по договорам, контрактам (кредиторская задолженность по доходам) на конец года	0500	30 000,00	30 000,00	30 000,00
	Планируемые поступления доходов от оказания услуг, выполнения работ	0600			

А) 2021 г. – 46600000 руб.; 2022 г. – 48500000 руб.; 2023 г. – 48500 000 руб.

Б) 2021 г. – 46660000 руб.; 2022 г. – 48560000 руб.; 2023 г. – 48560000 руб.

В) 2021 г. – 46630000 руб.; 2022 г. – 48440000 руб.; 2023 г. - 48440000 руб.

5. Районная библиотека оказывает услуги как по государственному заданию, так и в целях получения дохода. Общая сумма доходов за год – 1500 тыс. руб. Из них по налогооблагаемой деятельности – 450 тыс. руб.

Общехозяйственные расходы составили:

- оплата электроэнергии – 120 тыс. руб.;
- оплата отопления – 6000 руб.;
- материальные затраты – 300 тыс. руб.;
- оплата труда – 1200 тыс. руб.

При налогообложении не учитывается величина нормативных затрат: 10% оплаты электроэнергии и 50% оплаты отопления

Рассчитать сумму затрат для определения базы по налогу на прибыль бюджетного учреждения

а) 465000 руб.

б) 50400 руб.

в) 90 000 руб.

г) 687000 руб.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование проводится в часы, отведенные на самостоятельную работу студентов, с использованием СДО "Прометей". Задание содержит 10 тестовых вопросов и пять открытых вопросов с целью проверки теоретических знаний по разделу "Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях". Время проведения 20 минут

Краткое содержание задания:

Ответьте на поставленные вопросы. Решите тесты, выбрав один или несколько вариантов ответов.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: принципы организации финансового планирования деятельности бюджетных учреждений	<p>1. В учетной политике для целей налогового учета в УП БУ отражаются следующие учетные особенности</p> <ul style="list-style-type: none">• а) схема подстройки рабочего плана счетов под нужды налогового учета;• б) применяемая система налогообложения;• в) способ представления налоговой отчетности;• г) ответственные за ведение налогового учета и представление отчетности лица;• д) все перечисленное верно• е) все перечисленное неверно <p>2. Для чего предназначен аналитический счет</p> <p>а) это учет данных по конкретным имущественным единицам одного вида</p> <p>б) это учет обобщенных данных бухгалтерского учета о видах активов, обязательств и фактов хозяйственной жизни</p> <p>в) дает возможность контроля над правильностью отражения фактов хозяйственной жизни</p> <p>г) отражает активы и обязательства по качественно-однородным признакам, обусловленным приемом двойной записи</p>
Знать: методы анализа и синтеза финансовой информации	<p>1. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях ведется с учетом следующих требований. Каких требований?</p> <p>2. Аналитический учет расчетов с подотчетными лицами ведется в:</p> <p>А) Журнале операций расчетов с подотчетными</p>

	<p>лицами</p> <p>Б) авансовом отчете</p> <p>В) Журнале операций расчетов с подотчетными лицами, или в карточке учета средств при расчетах</p> <p>Г) нет правильного ответа</p> <p>3.Для определения финансового результата деятельности бюджетного учреждения доходы и расходы группируются по видам</p> <p>а) в разрезе кодов классификации доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>б) в разрезе кодов классификации сектора государственного управления</p> <p>в) в разрезе кодов классификации видов экономической деятельности</p> <p>г) в разрезе кодов классификации операций публично-правовых образований</p> <p>4.Для чего предназначен синтетический счет</p> <p>а) это учет данных по конкретным имущественным единицам одного вида</p> <p>б) это учет обобщенных данных бухгалтерского учета о видах активов, обязательств и фактов хозяйственной жизни</p> <p>в) дает возможность контроля над правильностью отражения фактов хозяйственной жизни</p> <p>г) отражает активы и обязательства по качественно-однородным признакам, обусловленным приемом двойной записи</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-5. Применение основных положений ФСБУ «Основные средства», «Аренда» и др. в работе финансового отдела бюджетного учреждения

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится во время аудиторных занятий индивидуально по вариантам. Время проведения - 30 минут

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы. Решить задачу

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные принципы работы финансовой службы бюджетных учреждений</p>	<p>1.Что отражает счет 010600000 «Вложения в нефинансовые активы» 2.Каковы основополагающие принципы учета нефинансовых активов 3.К основным средствам в бухгалтерском учете относятся а) имущество стоимостью более 3 тыс.руб. и сроком использования более 12 месяцев б) имущество, законодательно закрепленное за учреждением со сроком использования более 12 месяцев независимо от стоимости в) имущество, находящееся в собственности со сроком использования более 12 месяцев</p>
<p>Уметь: брать ответственность за принятые решения и представлять результаты финансово-хозяйственной деятельности руководителям учреждения</p>	<p>1.Государственным бюджетным учреждением приобретено у предприятия-изготовителя лифтовое оборудование для установки в административном здании учреждения в процессе его реконструкции. В соответствии с условиями договора поставщик оборудования осуществляет доставку, монтаж и пусконаладочные работы. Договором предусмотрен аванс в размере 30% суммы договора. Как отразить указанные операции в учете? 2.В марте детский сад купил интерактивный проектор за 42 000 руб., в том числе НДС — 7000 руб. Для монтажа и настройки проектора учреждение наняло фирму за 3800 руб. Определите первоначальную стоимость основного средства 3.Заполните Акт о списании материальных запасов учреждения (форма 0504230), утвержденная приказом Министерства финансов России от 30.03.2015 N 52н. Известно, что для нужд учреждения в августе израсходовано 30 пачек бумаги Svetocopy A4 (в пачке 500 листов). Цена одной пачки бумаги составляет 256,67 руб. Оформите списание материальных запасов соответствующей проводкой</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-6. Учет требований и обязательств бюджетного учреждения

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится во время аудиторных занятий по вариантам. Время проведения - 20 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на открытые вопросы

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: принципы организации финансового планирования деятельности бюджетных учреждений</p>	<p>1. Принципы и методы оценки в учете кредиторской задолженности 2. Денежными средствами в пути в целях бухгалтерского учета признаются денежные средства а) перечисленные учреждению, зачисленные не в один операционный день; б) переведенные с одного счета учреждения на другой счет, в том числе при осуществлении операций с использованием (дебетовых) банковских карт, при условии перечисления (зачисления) денежных средств в один операционный день в) перечисленные учреждению зачисленные в один операционный день 3. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками по принятым обязательствам ведется на счете а) 30200000 б) 30300000 в) 30500000</p>
<p>Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию</p>	<p>1. Отрадите в учете федерального бюджетного учреждения получение субсидии на выполнение государственного задания 2. На лицевой счет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения поступили денежные средства в сумме 75 000 руб. от физического лица в качестве добровольного пожертвования на ремонт учебного кабинета. Как отразить в учете учреждения операции по поступлению и расходованию указанных средств по целевому назначению? 3. Отрадите корреспонденцию счетов при проведении операций по приему оплаты товаров с использованием расчетных (дебетовых) карт получателя товаров через платежный терминал,</p>

	<p>установленный в кассе учреждения</p> <p>4.Бюджетное учреждение приобретает питьевую воду за счет внебюджетных средств. Согласно договору, вода поставляется в возвратной таре. В отчетном периоде поставлено три емкости по 19 л, использовано две емкости. Стоимость воды – 1500 руб. (3 x 500 р.). Стоимость тары – 450 руб. (3x150р.). Отрадите все необходимые проводки</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-7. Составление финансовой отчетности бюджетного учреждения. Анализ эффективности деятельности бюджетного учреждения

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится в часы, выделенные на самостоятельную работу студентов. Работа включает три теоретических вопроса и одно практическое задание. Время проведения 90 минут

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы и выполнить задание

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: методы анализа и синтеза финансовой информации</p>	<p>1.Какие формы включает в себя годовая отчетность. Раскройте принципы формирования отчетности бюджетного учреждения</p> <p>2.Из каких разделов состоит баланс бюджетного учреждения и как часто он формируется</p> <p>3.Какие показатели деятельности отражает отчет о финансовых результатах</p>
<p>Уметь: брать ответственность за принятые решения и представлять результаты финансово-хозяйственной деятельности руководителям учреждения</p>	<p>1.Провести анализ финансовых результатов деятельности государственного бюджетного учреждения. Представить результаты анализа в виде аналитической записки</p>

Код	Наименование	Сумма	Процент	Средняя стоимость	Средняя стоимость за кв. м
01	Земельный участок площадью 100 кв. м	1000000	100%	10000000	100000000
02	Земельный участок площадью 200 кв. м	2000000	100%	10000000	100000000
03	Земельный участок площадью 300 кв. м	3000000	100%	10000000	100000000
04	Земельный участок площадью 400 кв. м	4000000	100%	10000000	100000000
05	Земельный участок площадью 500 кв. м	5000000	100%	10000000	100000000
06	Земельный участок площадью 600 кв. м	6000000	100%	10000000	100000000
07	Земельный участок площадью 700 кв. м	7000000	100%	10000000	100000000
08	Земельный участок площадью 800 кв. м	8000000	100%	10000000	100000000
09	Земельный участок площадью 900 кв. м	9000000	100%	10000000	100000000
10	Земельный участок площадью 1000 кв. м	10000000	100%	10000000	100000000

Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию

1. Провести структурно-динамический и коэффициентный анализ баланса государственного бюджетного учреждения. Представить результаты анализа в виде аналитической записки

Код	Наименование	Сумма	Процент	Средняя стоимость	Средняя стоимость за кв. м
01	Земельный участок площадью 100 кв. м	1000000	100%	10000000	100000000
02	Земельный участок площадью 200 кв. м	2000000	100%	10000000	100000000
03	Земельный участок площадью 300 кв. м	3000000	100%	10000000	100000000
04	Земельный участок площадью 400 кв. м	4000000	100%	10000000	100000000
05	Земельный участок площадью 500 кв. м	5000000	100%	10000000	100000000
06	Земельный участок площадью 600 кв. м	6000000	100%	10000000	100000000
07	Земельный участок площадью 700 кв. м	7000000	100%	10000000	100000000
08	Земельный участок площадью 800 кв. м	8000000	100%	10000000	100000000
09	Земельный участок площадью 900 кв. м	9000000	100%	10000000	100000000
10	Земельный участок площадью 1000 кв. м	10000000	100%	10000000	100000000

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Зачет проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 7 тестовых заданий по всем темам курса, один теоретический вопрос, одно практическое задание

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Характеристика бюджетного учреждения как одного из типов государственного (муниципального) учреждения и основы организации учета и отчетности в них
- 2.Система финансирования бюджетного учреждения включает
 - а) пять уровней
 - б) три уровня
 - в) два уровня
- 3.Приобретение товаров и услуг в бюджетном учреждении происходит на основании
 - а) заключенных договоров
 - б) оформленных счетов и накладных
 - в) государственных (муниципальных) контрактов
- 4.При определении доходов в целях налогообложения бюджетное учреждение применяет метод
 - А) кассовый
 - Б) начисления
 - В) прочий

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Признак бюджетного учреждения – это

Ответы:

- а) получение прибыли по итогам деятельности
- б) наличие в собственности имущества
- в) финансирование за счет соответствующего бюджета

Верный ответ: в) финансирование за счет соответствующего бюджета

- 2.Бюджетное учреждение, согласно своим полномочиям, формирует

Ответы:

- а) сводную бюджетную роспись
- б) бюджетную роспись
- в) проект плана финансово-хозяйственной деятельности

Верный ответ: в) проект плана финансово-хозяйственной деятельности

- 3.Учетная политика бюджетного учреждения как правило включает:

Ответы:

- а) организационный раздел
- б) методику бухгалтерского учета
- в) методику налогового учета

- г) все перечисленное верно
 - д) все перечисленное неверно
- Верный ответ: г) все перечисленное верно

2. Компетенция/Индикатор: ОПК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Порядок применения Плана счетов бюджетного учета не отражает
 - а) учет финансовых активов
 - б) учет финансового результата
 - в) учет собственного капитала
2. Регистром аналитического учета ОС является
 - а) журнал операций по выбытию и перемещению нефинансовых активов
 - б) инвентарная карточка учета
 - в) акт о приеме-сдаче объекта
3. Рассчитайте, на какую сумму было списано органайзеров за месяц. Остаток органайзеров на начало августа составлял четыре штуки по цене 800 руб. за единицу. За август на склад учреждения поступило следующее количество органайзеров:
 - первая поставка 4 августа — два органайзера по цене 700 руб. на сумму 1400 руб.;
 - вторая поставка 11 августа — семь органайзеров по цене 900 руб. на сумму 6300 руб.;
 - третья поставка 17 августа — восемь органайзеров по цене 1000 руб. на сумму 8000 руб.Учреждение отражает списание материальных запасов в эксплуатацию (производство) методом оценки по себестоимости каждой единицы запасов. Себестоимость списываемых материальных запасов определяется с учетом всех затрат, связанных с их приобретением.
За август 12 органайзеров выдали сотрудникам, в том числе:
 - 10 августа — шесть органайзеров.
 - 23 августа — шесть органайзеров. Пять взяты из второй поставки, один — из третьей.Определите общую стоимость списанных материальных запасов за август.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Бухгалтерский первичный документ – это

Ответы:

- а) документ, отражающий поступление средств бюджетному учреждению
- б) документ, подтверждающий совершение хозяйственной операции
- в) документ, характеризующий движение активов учреждения

Верный ответ: б) документ, подтверждающий совершение хозяйственной операции

2. В 24-26 разрядах номера счета рабочего плана счетов, утвержденного бюджетным учреждением в рамках формирования учетной политики, отражаются

Ответы:

- а) код вида финансового обеспечения (деятельности)
- б) код синтетического счета бухгалтерского учета
- в) код аналитического счета бухгалтерского учета
- г) коды классификации операций сектора государственного управления

Верный ответ: г) коды классификации операций сектора государственного управления

3. Бюджетное учреждение при учете доходов и расходов от приносящей доход деятельности руководствуется следующими нормативными актами

Ответы:

- а) Инструкцией по бюджетному учету
- б) Законом о бухгалтерском учете
- в) НК РФ

Верный ответ: в) НК РФ

4. Планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения необходимо отразить (возможны несколько вариантов ответов)

Ответы:

- а) показатели поступлений и выплат учреждения
- б) показатели финансового состояния учреждения
- в) сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг
- г) сведения о средствах, поступающих во временное распоряжение учреждения

Верный ответ: а) показатели поступлений и выплат учреждения в) сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

5. В состав показателей затрат, непосредственно связанных с оказанием услуги, включают:

Ответы:

- а) затраты на приобретение услуг связи
- б) затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества
- в) затраты на оплату труда с начислениями всех работников учреждения
- г) затраты на оплату труда с начислениями работников, напрямую связанных с оказанием услуги

Верный ответ: г) затраты на оплату труда с начислениями работников, напрямую связанных с оказанием услуги

3. Компетенция/Индикатор: ОК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Раздел «Финансовые активы» отражает учет

- а) расчетов с персоналом по оплате труда
- б) движения денежных средств учреждения
- в) расчетов с поставщиками и подрядчиками

2. Денежными средствами в пути в целях бухгалтерского учета признаются денежные средства

- а) перечисленные учреждению, зачисленные не в один операционный день;
- б) переведенные с одного счета учреждения на другой счет, в том числе при осуществлении операций с использованием (дебетовых) банковских карт, при условии перечисления (зачисления) денежных средств в один операционный день
- в) перечисленные учреждению зачисленные в один операционный день

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Основные средства принимаются к учету

Ответы:

- а) по первоначальной стоимости
- б) по восстановительной стоимости
- в) по учетной стоимости

Верный ответ: а) по первоначальной стоимости

2. Непроизведенные активы – это

Ответы:

- а) ресурсы недр
- б) воздух
- в) научно-исследовательские работы

Верный ответ: а) ресурсы недр

3. Материальные запасы – это

Ответы:

- а) предметы, используемые в деятельности учреждения в течение 12 месяцев стоимостью не выше 3 тыс.руб.
- б) предметы, используемые в деятельности учреждения в течение 12 месяцев независимо от их стоимости
- в) предметы, используемые в деятельности учреждения свыше 12 месяцев стоимостью не выше 3 тыс.руб.

Верный ответ: б) предметы, используемые в деятельности учреждения в течение 12 месяцев независимо от их стоимости

4. На счете 020400000 «Финансовые вложения» учитываются

Ответы:

- а) аккредитивы
- б) ценные бумаги
- в) бланки строгой отчетности

Верный ответ: б) ценные бумаги

5. К элементам налогового учета относятся

Ответы:

- А) расчет налоговой базы
- Б) бюджетные ассигнования
- В) расходы бюджетного учреждения

Верный ответ: А) расчет налоговой базы

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих