

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Иностранный язык**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С.
Мартынов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Андрошина И.С.
	Идентификатор	R76247ef5-AndroshinaIS-3e3ea711

(подпись)

И.С.
Андрошина

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	Rbab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н.
Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

ИД-2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык

ИД-3 Использует современные информационно- коммуникативные средства для коммуникации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа (Проверочная работа)
2. Лексико-грамматический тест (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Беседа по теме (Дискуссия)
2. Доклад по теме (Доклад)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Education and Career					
Education		+	+		
Leisure		+	+		
Career		+	+		
Management					
Management				+	+
	Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Уметь: Вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности	Беседа по теме (Дискуссия)
УК-4	ИД-2 _{УК-4} Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Знать: Признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста	Лексико-грамматический тест (Тестирование) Контрольная работа (Проверочная работа)
УК-4	ИД-3 _{УК-4} Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Уметь: Делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ	Доклад по теме (Доклад)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Лексико-грамматический тест

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста</p>	<p>1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Postgraduate courses ... (to relay) heavily on course work, and less on exams.</p> <p>2. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: The journalism department is especially lacking, but this ... (to change) next year when the department undergoes millions of pounds in renovation.</p> <p>3. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: City's campus ... (to divide) across Islington.</p> <p>4. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: In terms of resources, City ... (to stock) with four libraries across campus.</p> <p>5. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Tutors can often ... (to see) there with students.</p> <p>6. Вставьте подходящее по смыслу слово: Rates, sweatshirts, societies, department</p> <p>There are a host of student ... and sport clubs which look great on your CV.</p> <p>7. Вставьте подходящее по смыслу слово: Rates, sweatshirts, societies, department</p> <p>The journalism ... is especially lacking.</p> <p>8. Вставьте подходящее по смыслу слово: Rates, sweatshirts, societies, department</p> <p>City University branded ... are also available here.</p> <p>9. Вставьте подходящее по смыслу слово:</p>
---	---

	<p>Rates, sweatshirts, societies, department</p> <p>The school prides itself on its high graduate employment</p> <p>10.Образуйте словосочетания:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">1. Employment</td> <td>tools</td> </tr> <tr> <td>2. Professional</td> <td>rates</td> </tr> <tr> <td>3. Postgraduate</td> <td>center</td> </tr> <tr> <td>4. Practicing</td> <td>courses</td> </tr> <tr> <td>5. Career</td> <td>journalists</td> </tr> </table>	1. Employment	tools	2. Professional	rates	3. Postgraduate	center	4. Practicing	courses	5. Career	journalists
1. Employment	tools										
2. Professional	rates										
3. Postgraduate	center										
4. Practicing	courses										
5. Career	journalists										

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-2. Контрольная работа

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: City's gym facilities ... (to locate) in the Sports Centre. 2.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Islington ... (to know) as one of the best places in London. 3.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: In traditional societies people use methods of production that ... (to devise) in the distant past. 4.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: The distribution problem ... (to solve). 5.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную
---	--

	<p>формы: Federal loan limits ... (to increase) in response to rising tuition costs.</p> <p>6. Вставьте подходящее по смыслу слово:</p> <p>Discounts, trainers, venues, memberships</p> <p>Personal ... are available, but the professional team is always on hand.</p> <p>7. Вставьте подходящее по смыслу слово:</p> <p>Discounts, trainers, venues, memberships</p> <p>Many local ... give cheap entry to students on most nights.</p> <p>8. Вставьте подходящее по смыслу слово:</p> <p>Discounts, trainers, venues, memberships</p> <p>Despite the ... available, living in London is extremely costly.</p> <p>9. Вставьте подходящее по смыслу слово:</p> <p>Discounts, trainers, venues, memberships</p> <p>Flexible ... start from \$20 per month.</p> <p>10. Образуйте словосочетания</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">1. Financial</td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 30%;">universities</td> </tr> <tr> <td>2. Public</td> <td></td> <td>funds</td> </tr> <tr> <td>3. Government</td> <td></td> <td>cost</td> </tr> <tr> <td>4. Tuition</td> <td></td> <td>lists</td> </tr> <tr> <td>5. Worry</td> <td></td> <td>circumstances</td> </tr> </table>	1. Financial		universities	2. Public		funds	3. Government		cost	4. Tuition		lists	5. Worry		circumstances
1. Financial		universities														
2. Public		funds														
3. Government		cost														
4. Tuition		lists														
5. Worry		circumstances														

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

КМ-3. Беседа по теме

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Дискуссия

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Беседа по устной теме

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы по теме The managerial job.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности	1. Ответьте на вопросы по теме The managerial job: 1. What are the main responsibilities of a manager? 2. What type of problems does he deal with? 3. How can a manager obtain good results? 4. What does decision making mean? 5. What is your idea of an ideal manager?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если на вопросы даны развернутые ответы. Допущены 1-2 грубые или 3-4 незначительные лексико-грамматические ошибки.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если ответы даны не развернуто. При этом допущено 3-4 грубых или 5-6 незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если даны ответы не на все вопросы. При этом допущено большое количество лексико-грамматических ошибок.

КМ-4. Доклад по теме

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устное сообщение с презентацией на тему: Моя научная работа.

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ	1. Сделайте устное сообщение с презентацией на тему: Моя научная работа
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями.

Студент дал развернутые ответы на все вопросы.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выберите вариант ответа на вопрос: Do you think most managers are good leaders?

Ответы:

1. Yes, of course. 2. It depends on their qualification. 3. No, they aren't.

Верный ответ: It depends on their qualification.

2. Выберите вариант ответа на вопрос: How is management defined?

Ответы:

1. It is the process of designing and maintaining an environment in which individuals working together in groups, accomplish efficiently selected aims.

2. It is the process when a person leads a group of workers.

3. It is the process of organizing an environment for other colleagues.

Верный ответ: It is the process of designing and maintaining an environment in which individuals working together in groups, accomplish efficiently selected aims.

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-4} Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык

Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

Studying at City University can be amazing

Ответы:

hangout, experience, fare, walk

Верный ответ: experience

2. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

Many shops also offer student

Ответы:

snack, walk, discounts, fare

Верный ответ: discounts

3. Вставьте подходящий предлог:

There are certainly ways ... budgeting money.

Ответы:

from, to, off, of

Верный ответ: of

4. Вставьте подходящий предлог:

Every room comes ... internet and a phone line, though bedding is not included.

Ответы:

of, over, along, with

Верный ответ: with

5. Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму:

Tutors can often ... (to see) there with student.

Ответы:

be seen, see, being seen, be see

Верный ответ: be seen

6. Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму:

An economic slowdown ... (to mean) necessarily mass redundancies.

Ответы:

mean, means, meaning, meant

Верный ответ: means

7. Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму:

Across other professions, companies ... (to continue) to hire people for sales, marketing and customer-facing roles nowadays.

Ответы:

continue, continues, continuing, continued

Верный ответ: continue

8. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

Managers are charged with ... of taking actions.

Ответы:

organisation, enterprise, responsibility, top-level

Верный ответ: responsibility

9. Выберите подходящий по смыслу глагол:

We hope to ... our production problems soon.

Ответы:

make out, carry out, sort out, turn out

Верный ответ: sort out

10. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

Management applies to any kind of

Ответы:

environment, organisation, responsibility, people

Верный ответ: organisation

11. Вставьте глагол to be в правильную форму:

These areas ... cheaper than the rest of London.

Ответы:

are, is, been, am

Верный ответ: are

12. Вставьте подходящее по смыслу слово:

Florida's governor wants to let such universities raise ... by 15 % a year.

Ответы:

tuition fees, money, numbers

Верный ответ: tuition fees

13. Вставьте подходящее по смыслу словосочетание:

But most places, facing ... of their own, cannot afford to be generous.

Ответы:

money lack, cheap entry, local venues, budget troubles

Верный ответ: budget troubles

14. Вставьте подходящий по смыслу глагол:
Several machines are broken down. We won't be able to ... an important order.

Ответы:

meet, make, fill, do

Верный ответ: fill

15. Выберите правильную форму глагола:

The meeting didn't go as

Ответы:

plan, planning, planned, to plan

Верный ответ: planned

3. Компетенция/Индикатор: ИД-З_{УК-4} Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выберите подходящее по смыслу слово или фразу:

The management has worked out a ... to improve our market share.

Ответы:

a. strategy b. policy c. target d. planning

Верный ответ: strategy

2. Выберите подходящее по смыслу слово или фразу:

Effective direction by managers requires ongoing communication with

Ответы:

a. skills b. employees c. staffing d. goals

Верный ответ: employees

3. Выберите подходящее по смыслу слово или фразу:

Writing reports is not a ... that everyone enjoys.

Ответы:

a. duty b. work c. job d. function

Верный ответ: job

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.