

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Организация финансов и учет в бюджетных организациях**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шуринова Е.В.
Идентификатор	R5227b43f-ShurinovaYV-390efe14	

(подпись)

Е.В.
Шуринова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Андрошина И.С.
Идентификатор	R76247ef5-AndroshinaIS-3e3ea711	

(подпись)

И.С.
Андрошина

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
Идентификатор	Rbab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c	

(подпись)

Г.Н.
Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен формировать и представлять информационную базу для оценки финансового состояния и финансовых результатов деятельности экономического субъекта и имеющих обособленных подразделений

ИД-1 Разрабатывает налоговую политику, обосновывает методику и порядок организации ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета и контролирует его выполнение

2. ПК-3 Способен участвовать в подготовке и принятии корпоративных решений по управлению и налогообложению хозяйственной деятельности

ИД-1 Разрабатывает предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Информационные системы в бухгалтерском и управленческом учете бюджетных организаций (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Организация ведения бухгалтерского и налогового учета в бюджетных учреждениях (Контрольная работа)

2. Финансовый механизм бюджетных учреждений (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Организация системы управленческого учета как информационной базы для оценки результативности и эффективности деятельности бюджетных учреждений (Семинар)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	12	14	16	17
Финансовый механизм бюджетных учреждений					
Понятие и элементы финансового механизма бюджетных учреждений	+	+	+		
Содержание, показатели государственного (муниципального) задания и финансовое обеспечение его выполнения	+		+		

Организация ведения бухгалтерского и налогового учета в бюджетных учреждениях				
Организационно-правовые аспекты и специфические особенности бухгалтерского и налогового учета в бюджетных учреждениях	+	+	+	
Учетная политика бюджетного учреждения		+	+	
План счетов бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях	+	+	+	
Организация системы управленческого учета как информационной базы для оценки результативности и эффективности деятельности бюджетных учреждений				
Базовые характеристики управленческого учета бюджетных учреждений	+		+	
Этапы построения системы управленческого учета в бюджетных учреждениях	+	+	+	
Особенности и практика формирования учетной политики для целей управленческого учета в бюджетных учреждениях		+	+	
Информационные системы в бухгалтерском и управленческом учете бюджетных организаций				
Модели интеграции бухгалтерского и налогового учета				+
Модели интеграции бухгалтерского и управленческого учета				+
Интегрирование информационной системы бухгалтерского учета с другими информационными системами предприятия				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} Разрабатывает налоговую политику, обосновывает методику и порядок организации ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета и контролирует его выполнение	<p>Знать:</p> <p>Порядок организации ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета в бюджетных учреждениях и методы контроля его выполнения</p> <p>Принципы и порядок формирования учетной политики бюджетных учреждений в целях бухгалтерского и налогового учета</p> <p>Уметь:</p> <p>Формировать финансово-экономические показатели деятельности бюджетного учреждения</p> <p>Разрабатывать учетную политику бюджетных учреждений в целях бухгалтерского и налогового учета</p>	<p>Финансовый механизм бюджетных учреждений (Тестирование)</p> <p>Организация ведения бухгалтерского и налогового учета в бюджетных учреждениях (Контрольная работа)</p> <p>Организация системы управленческого учета как информационной базы для оценки результативности и эффективности деятельности бюджетных учреждений (Семинар)</p>
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} Разрабатывает	Знать:	Финансовый механизм бюджетных учреждений (Тестирование)

	<p>предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта</p>	<p>Характеристики моделей интеграции бухгалтерского и налогового учета, бухгалтерского и управленческого учета Принципы и базовые методы интеграции учетной системы в информационную систему оперативного управления бюджетным учреждением Уметь: Обосновывать варианты интегрирования информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему оперативного управления бюджетного учреждения Собирать, регистрировать и обобщать информацию о деятельности бюджетного учреждения</p>	<p>Организация системы управленческого учета как информационной базы для оценки результативности и эффективности деятельности бюджетных учреждений (Семинар) Информационные системы в бухгалтерском и управленческом учете бюджетных организаций (Доклад)</p>
--	---	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Финансовый механизм бюджетных учреждений

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование проводится во время аудиторных занятий индивидуально по вариантам. Время выполнения - 20 минут. Содержит 15 тестовых и открытых вопросов

Краткое содержание задания:

Выберите один или несколько правильных ответов. Ответьте на поставленные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Порядок организации ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета в бюджетных учреждениях и методы контроля его выполнения</p>	<p>1. В бюджетах бюджетной системы РФ предусматриваются субсидии бюджетным учреждениям на</p> <ul style="list-style-type: none">а) финансовое обеспечение выполнения ими государственного (муниципального) заданияб) в рамках исполнения государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сферев) на осуществление бюджетными учреждениями капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственностиг) на иные цели <p>2. В соответствии с требованиями Министерства финансов РФ учредитель бюджетного учреждения должен предоставить всю информацию, касающуюся бюджетного финансирования. Какие сведения об объемах он должен предоставить учреждению</p> <ul style="list-style-type: none">а) субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;б) субсидии на иные целив) субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты капстроительстваг) все перечисленное вернод) все перечисленное неверно <p>3. Доходы от оказания услуг (выполнения работ) сверх государственного задания рассчитываются по формуле</p> <ul style="list-style-type: none">а) Объем услуг (работ), установленных государственным заданием \times плата (цена, тариф)б) Стоимость услуг по одному договору \times среднее количество указанных поступлений за последние три годав) Планируемый объем оказания платных услуг
---	--

	<p>(работ) X прогнозная стоимость г) Планируемый объем оказания платных услуг (работ) – плата (цена, тариф) 4.В образовательном учреждении (колледже) все студенты обучаются на бюджетных местах (в рамках государственного задания). В учреждении работает столовая, организовано предоставление платной услуги по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории В. Кроме того, имеется общежитие для студентов. Какова будет структура доходов от оказания услуг в данном случае? а) субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания б) доходы от использования собственности в) доходы от оказания услуг, выполнения работ, реализации готовой продукции за плату сверх установленного задания г) доходы, поступающие в порядке возмещения расходов, понесенных в связи с эксплуатацией имущества, находящегося в оперативном управлении.</p>										
<p>Уметь: Формировать финансово-экономические показатели деятельности бюджетного учреждения</p>	<p>1.Рассчитайте нормативные затраты на холодное водоснабжение учреждения. Известно, что норматив потребления холодной воды в расчете на 1 единицу услуги составляет 6,25 куб.м в год, а тариф потребления холодной воды – 43 руб. за 1 куб.м в месяц. Государственное задание предполагает 2500 получателей услуги. Какая сумма будет заложена по данному виду затрат в объем финансового обеспечения государственного задания. 2.Плата за обучение в вузе на 2020/2021 учебный год составила 200 тыс.руб. В сентябре 2021 г. Минэкономразвития представило прогноз по инфляции до конца года в размере 5,8%. Какую сумму студент должен будет заплатить в новом 2021/2022 учебном году? Проведите корректировку суммы платежа. Какие дополнительные документы необходимо оформить с обучающимся в вузе? 3.Составьте плановую калькуляцию оказания платной образовательной услуги бюджетным учреждением</p> <table border="1" data-bbox="735 1659 1481 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="735 1659 1353 1760">Показатели</th> <th data-bbox="1353 1659 1481 1760">Сумма за месяц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="735 1760 1353 1861">Основная заработная плата педагогических работников, непосредственно участвующих в создании услуги</td> <td data-bbox="1353 1760 1481 1861">349,97</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1861 1353 1962">Дополнительная заработная плата педагогических работников, непосредственно участвующих в создании услуги</td> <td data-bbox="1353 1861 1481 1962">643,33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1962 1353 1995">Начисления на оплату труда (30,2%)</td> <td data-bbox="1353 1962 1481 1995">299,98</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1995 1353 2063">Основные материалы (стоимость приобретенного сырья и материалов,</td> <td data-bbox="1353 1995 1481 2063">548,26</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Сумма за месяц	Основная заработная плата педагогических работников, непосредственно участвующих в создании услуги	349,97	Дополнительная заработная плата педагогических работников, непосредственно участвующих в создании услуги	643,33	Начисления на оплату труда (30,2%)	299,98	Основные материалы (стоимость приобретенного сырья и материалов,	548,26
Показатели	Сумма за месяц										
Основная заработная плата педагогических работников, непосредственно участвующих в создании услуги	349,97										
Дополнительная заработная плата педагогических работников, непосредственно участвующих в создании услуги	643,33										
Начисления на оплату труда (30,2%)	299,98										
Основные материалы (стоимость приобретенного сырья и материалов,	548,26										

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Организация ведения бухгалтерского и налогового учета в бюджетных учреждениях

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится во время аудиторных занятий по вариантам. Время проведения - не более 90 минут.

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы. Выполните задания

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Порядок организации ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета в бюджетных учреждениях и методы контроля его выполнения</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Назовите специфические особенности бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях2. По какому принципу построен Единый план счетов и для каких целей он предназначен3. Финансовые работники бюджетных учреждений должны выполнять задачи:<ol style="list-style-type: none">а) Учет и распределение лимитов бюджетных обязательствб) Распределение средств по получателям в разрезе бюджетной классификациив) Учет распорядителем бюджетных средств поступившего финансированияг) Отражение в учете операций по финансированию
<p>Знать: Принципы и порядок формирования учетной политики бюджетных учреждений в целях бухгалтерского и налогового учета</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Основной документ, регулирующий деятельность бюджетных учреждений в части получения субсидий на иные цели бюджетных инвестиций и на выполнение публичных обязательств<ol style="list-style-type: none">а) Гражданский кодекс Российской Федерацииб) Бюджетный кодекс Российской Федерациив) Закон о некоммерческих организацияхг) Закон об автономных организациях2. Учетная политика бюджетного учреждения может включать<ol style="list-style-type: none">а) организационный разделб) методологический раздел в части ведения

	<p>бухгалтерского учета в) методологический раздел в части налогообложения г) все перечисленное верно д) все перечисленное неверно 3. Для ведения налогового учета в плане счетов бюджетных учреждений применяются а) балансовые счета из раздела “Обязательства” с префиксом «Н» б) балансовые счета из раздела “Санкционирование расходов хозяйствующего субъекта” с префиксом «Н» в) забалансовые счета налогового учета с префиксом «Н»</p>
<p>Уметь: Разрабатывать учетную политику бюджетных учреждений в целях бухгалтерского и налогового учета</p>	<p>1. В учетной политике учреждения установлено, что общехозяйственные и накладные расходы, которые одновременно относятся к приносящей доход деятельности и к деятельности в рамках государственного задания, распределяются пропорционально доходам. Учреждение планирует в очередном финансовом году получить следующие доходы: поступления, всего – 90 млн. руб., в том числе, субсидии на выполнение государственного задания – 35 млн.руб. Приносящая доход деятельность, всего – 55 млн. руб. Определить доли планируемых доходов по соответствующим видам деятельности (в процентах). 2. В мае ВУЗ приобрел оборудование на сумму 2 500 000 руб., в том числе НДС – 416666,67 руб. Расходы на доставку и разгрузку составили 10% от стоимости оборудования. Для монтажа и настройки оборудования вуз заключил договор с компанией «Альфа» на сумму 45000 руб. Расходы на проверку работоспособности объекта основных средств – 3% от стоимости. 1) Определить первоначальную стоимость оборудования. 2) Через четыре месяца в связи с протечкой крыши и ремонтом помещения пришлось демонтировать оборудование. На работы, связанные с демонтажом, было потрачено 18000 руб. После завершения ремонтных работ повторный монтаж и настройка оборудования обошлись учреждению в 40000 руб. Куда бухгалтер должен отнести понесенные расходы, связанные с демонтажом и повторным монтажом и наладкой? 3. Бюджетное учреждение в результате обменной операции получило транспортное средство (грузовой автомобиль), бывший в эксплуатации, от коммерческой организации. Справедливую стоимость автомобиля бухгалтер</p>

	<p>определил по методу амортизированной стоимости замещения. Стоимость замещения с учетом накопленной амортизации рассчитали на основе данных из внутренних информационных источников и результатов аналитического обзора рынка для аналогичных объектов основных средств. Общий срок полезного использования грузового автомобиля — 10 лет. Машину такой марки можно купить за 2 000 000 руб.</p> <p>1) Рассчитайте сумму амортизации, начисленную за шесть лет использования автомобиля и стоимость восстановления</p> <p>Аналогичный автомобиль с оставшимся сроком использования, равным четырем годам, можно приобрести на рынке по цене 1 000 000 руб.</p> <p>2) Рассчитайте справедливую стоимость машины, полученной в результате обменной операции</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Организация системы управленческого учета как информационной базы для оценки результативности и эффективности деятельности бюджетных учреждений

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Семинар

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится в смешанной форме (устно и письменно). Время проведения - 90 минут

Краткое содержание задания:

Выполните задания, ответьте на вопросы

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Порядок организации бухгалтерского, налогового и управленческого учета в бюджетных учреждениях</p>	<p>Порядок ведения и</p>	<p>1.Выберите полное определение бюджетирования в бюджетных учреждениях</p> <p>а) бюджетирование представляет собой непрерывный процесс разработки, учета, контроля, анализа и мониторинга исполнения бюджетов различных уровней</p> <p>б) бюджетирование в бюджетных учреждениях</p>
--	--------------------------	---

<p>и методы контроля его выполнения</p>	<p>представляет собой циклический процесс разработки, учета, контроля, анализа и мониторинга исполнения бюджетов различных уровней</p> <p>в) бюджетирование в бюджетных учреждениях представляет собой процесс разработки, учета, контроля, анализа и мониторинга исполнения бюджетов различных уровней</p> <p>2.Целью составления внутренней управленческой отчетности является</p> <p>а) мониторинг исполнения бюджетов различных уровней</p> <p>б) удовлетворение потребностей вышестоящих организаций путем предоставления стоимостных и натуральных показателей деятельности</p> <p>в) удовлетворение потребностей руководства учреждения путем предоставления стоимостных и натуральных показателей деятельности</p>
<p>Знать: Принципы и порядок формирования учетной политики бюджетных учреждений в целях бухгалтерского и налогового учета</p>	<p>1.Какие факторы необходимо учесть при организации управленческого учета в бюджетных учреждениях</p> <p>а) сложившуюся систему управления</p> <p>б) наличие филиалов и представительств</p> <p>в) возможности применения автоматизированных информационных систем</p> <p>г) взаимодействие бухгалтерии с другими подразделениями</p> <p>д) все ответы верны</p> <p>е) верны только в) и г)</p> <p>2.Предназначение управленческого учета состоит в подготовке специальной информации, направленной на</p> <p>а) выявление источников роста прибыли учреждения</p> <p>б) выявление перспективных направлений деятельности</p> <p>в) выявление конкурентных преимуществ учреждения</p> <p>г) выявления тенденций развития рыночной среды</p> <p>3.Каким образом могут быть распределены функции контроля за исполнением бюджетов между службами управления бюджетного учреждения</p>
<p>Уметь: Разрабатывать учетную политику бюджетных учреждений в целях бухгалтерского и налогового учета</p>	<p>1.Составьте схему информационных потоков, поступающих руководству бюджетного учреждения от бухгалтерии и планово-аналитического подразделения о финансовых потоках, о состоянии выполнения планов по денежным поступлениям, о финансовых расходах и доходах</p>
<p>Уметь: Собирать, регистрировать и обобщать информацию о деятельности бюджетного учреждения</p>	<p>1.Рассчитайте плановые поступления на 2021 - 2023 годы от программы платного обучения, если число слушателей в базовом периоде составило 2 350, а стоимость курса обучения - 12 850 руб. Эксперты бюджетного учреждения посчитали, что в 2021 году численность слушателей снизится на 4%, затем повысится на 2% в 2022 году и на 3% в 2023 году. Инфляция на каждый год планируемого периода составит 4%.</p> <p>а) 2021 г. - 30 149,2 тыс. руб.; 2022 г. - 31 982,1 тыс. руб.; 2023 г. - 34 258,6 тыс.руб.</p> <p>б) 2021 г. - 43 967,6 тыс.руб.; 2022 г. - 43982 тыс.руб.; 2023 г.- 47 258,6 тыс.руб.</p> <p>2.Рассчитайте планируемые поступления доходов от</p>

оказания услуг, выполнения работ, компенсации затрат учреждения

Наименование показателя	Код строки	Сумма, руб.		
		На 2021 год (текущий финансовый год)	На 2022 год (первый год планового периода)	На 2023 год (второй год планового периода)
Дебиторская задолженность по доходам на начало года	0100	100 000,00	-	-
Полученные авансы по договорам, контрактам (кредиторская задолженность по доходам) на начало года	0200	30 000,00	30 000,00	30 000,00
Доходы от оказания услуг, выполнения работ, компенсация затрат учреждения, всего	0300	46 500 000,00	48 500 000,00	48 500 000,00
Дебиторская задолженность по доходам на конец года	0400	-	-	-
Полученные авансы по договорам, контрактам (кредиторская задолженность по доходам) на конец года	0500	30 000,00	30 000,00	30 000,00
Планируемые поступления доходов от оказания услуг, выполнения работ	0600			

А) 2021 г. – 46600000 руб.; 2022 г. – 48500000 руб.; 2023 г. – 48500 000 руб.

Б) 2021 г. – 46660000 руб.; 2022 г. – 48560000 руб.; 2023 г. – 48560000 руб.

В) 2021 г. – 46630000 руб.; 2022 г. – 48440000 руб.; 2023 г. – 48440000 руб.

	<p>3. Районная библиотека оказывает услуги как по государственному заданию, так и в целях получения дохода. Общая сумма доходов за год – 1500 тыс. руб. Из них по налогооблагаемой деятельности – 450 тыс. руб.</p> <p>Общехозяйственные расходы составили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оплата электроэнергии – 120 тыс. руб.; - оплата отопления – 6000 руб.; - материальные затраты – 300 тыс. руб.; - оплата труда – 1200 тыс. руб. <p>При налогообложении не учитывается величина нормативных затрат: 10% оплаты электроэнергии и 50% оплаты отопления</p> <p>Рассчитать сумму затрат для определения базы по налогу на прибыль бюджетного учреждения</p> <p>а) 465000 руб. б) 50400 руб. в) 90 000 руб. г) 687000 руб.</p> <p>4. Определите соответствие элементов системы управленческого учета бюджетного учреждения их целям</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Элементы системы управленческого учета бюджетного учреждения</th> <th>Цели учреждения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Организация учета затрат и калькулирования себестоимости услуг</td> <td>А. Подготовка информационной базы для принятия управленческих решений, направленных на перспективу</td> </tr> <tr> <td>2. Бюджетирование</td> <td>Б. Сравнение достигнутых показателей с плановыми. Совершенствование ключевых показателей деятельности</td> </tr> <tr> <td>3. Анализ деятельности</td> <td>В. Обеспечение информацией руководителей соответствующих уровней управления</td> </tr> <tr> <td>4. Формирование комплекта управленческой отчетности и осуществление управленческого контроля деятельности</td> <td>Г. Обоснование способов достижения поставленных целей развития учреждения в разрезе источников финансирования</td> </tr> </tbody> </table>	Элементы системы управленческого учета бюджетного учреждения	Цели учреждения	1. Организация учета затрат и калькулирования себестоимости услуг	А. Подготовка информационной базы для принятия управленческих решений, направленных на перспективу	2. Бюджетирование	Б. Сравнение достигнутых показателей с плановыми. Совершенствование ключевых показателей деятельности	3. Анализ деятельности	В. Обеспечение информацией руководителей соответствующих уровней управления	4. Формирование комплекта управленческой отчетности и осуществление управленческого контроля деятельности	Г. Обоснование способов достижения поставленных целей развития учреждения в разрезе источников финансирования
Элементы системы управленческого учета бюджетного учреждения	Цели учреждения										
1. Организация учета затрат и калькулирования себестоимости услуг	А. Подготовка информационной базы для принятия управленческих решений, направленных на перспективу										
2. Бюджетирование	Б. Сравнение достигнутых показателей с плановыми. Совершенствование ключевых показателей деятельности										
3. Анализ деятельности	В. Обеспечение информацией руководителей соответствующих уровней управления										
4. Формирование комплекта управленческой отчетности и осуществление управленческого контроля деятельности	Г. Обоснование способов достижения поставленных целей развития учреждения в разрезе источников финансирования										

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Информационные системы в бухгалтерском и управленческом учете бюджетных организаций

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий в устной форме с презентацией.

Краткое содержание задания:

Доложите основные тезисы доклада по выбранной теме. Ответьте на вопросы по теме доклада

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Принципы и базовые методы интеграции учетной системы в информационную систему оперативного управления бюджетным учреждением	<ol style="list-style-type: none">1. На какие подсистемы делится автоматизированная система учета2. Какие варианты автоматизации учета являются оптимальными с учетом особенностей деятельности бюджетных учреждений3. Какие модели интеграции бухгалтерского и налогового учета используются в бухгалтерской информационной системе
Знать: Характеристики моделей интеграции бухгалтерского и налогового учета, бухгалтерского и управленческого учета	<ol style="list-style-type: none">1. Какие функции выполняет автоматизированная система бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях2. Что представляет собой банковская услуга "интернет-банкинг"3. Что включает в себя техническое задание автоматизации процессов ведения учета в бюджетных учреждениях
Уметь: Обосновывать варианты интегрирования информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему оперативного управления бюджетного учреждения	<ol style="list-style-type: none">1. Составьте схему формирования информационной базы данных бухгалтерского учета2. Проведите структурно-динамический и коэффициентный анализ баланса государственного бюджетного учреждения. Представьте результаты анализа в виде аналитической записки

3. Образовательному бюджетному учреждению в 2018-2020 годы от учредителя был предоставлен грант в форме субсидии. Средства гранта отражены в рамках вида финансового обеспечения (деятельности) 2 по счету 2 205 52 000. Расходы будущих периодов за указанный период были в полном объеме отнесены на финансовый результат соответствующего текущего финансового года. Отчеты о достижении результатов предоставления гранта за 2018, 2019 годы были представлены учреждением и утверждены грантодателем (учредителем). За 2020 год указанный отчет учреждением представлен не был и, соответственно, грантодателем не утвержден. В 2021 году в связи с недостижением установленных показателей учреждению предъявлено требование о возврате средств гранта в полном объеме. При этом между учредителем и учреждением заключено соглашение, согласно которому учреждению предоставлена рассрочка по возврату средств гранта: в 2021 году в сумме 20 000 руб, в 2022 году - 30 000 руб., в 2023 году - 35 000 руб, в 2024 году - 35 000 руб. Как в учете бюджетного учреждения отразить расчеты по возврату гранта, предоставленного в прошлых периодах из бюджета в форме субсидии, и обязательства по его возврату?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Методы формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений
2. Классификация моделей интеграции бухгалтерского и управленческого учета
3. Задача

Планом финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения предусмотрено финансирование расходов по обслуживанию административно-управленческого персонала за счет двух источников. За отчетный период данные расходы составили 500 тыс. руб. При этом целевое финансирование (субсидии бюджета) произведено в объеме 900 тыс. руб., поступления от платных услуг – 400 тыс. руб. В какой сумме признаются расходы в целях налогового учета? Определите расходы по обслуживанию административно-управленческого персонала, относимые на уменьшение доходов, полученных за счет средств целевого финансирования (субсидии).

Процедура проведения

Проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку предоставляется не более 60 минут, на ответ - не более 30 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-1} Разрабатывает налоговую политику, обосновывает методику и порядок организации ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета и контролирует его выполнение

Вопросы, задания

1. Порядок предоставления бюджетных средств бюджетным учреждениям
2. Содержание государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам
3. Порядок контроля за исполнением государственного задания бюджетными учреждениями
4. Основные задачи и принципы организации бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях
5. Цели, задачи и функции организации управленческого учета бюджетных учреждений
6. Предмет, объект и принципы организации управленческого учета бюджетных учреждений
7. Разработка элементов системы управленческого учета бюджетного учреждения
8. Способы отражения в управленческом учете информации о финансово-хозяйственной деятельности учреждения

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Признак бюджетного учреждения – это

Ответы:

- а) получение прибыли по итогам деятельности
- б) наличие в собственности имущества
- в) финансирование за счет соответствующего бюджета

Верный ответ: в) финансирование за счет соответствующего бюджета

2. Учетная политика бюджетного учреждения как правило включает:

Ответы:

- а) организационный раздел
- б) методику бухгалтерского учета
- в) методику налогового учета
- г) все перечисленное верно
- д) все перечисленное неверно

Верный ответ: г) все перечисленное верно

3. Бухгалтерский первичный документ – это

Ответы:

- а) документ, отражающий поступление средств бюджетному учреждению
- б) документ, подтверждающий совершение хозяйственной операции
- в) документ, характеризующий движение активов учреждения

Верный ответ: б) документ, подтверждающий совершение хозяйственной операции

4. Бюджетное учреждение при учете доходов и расходов от приносящей доход деятельности руководствуется следующими нормативными актами

Ответы:

- а) Инструкцией по бюджетному учету
- б) Законом о бухгалтерском учете
- в) НК РФ

Верный ответ: в) НК РФ

5. В Плане финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения необходимо отразить (возможны несколько вариантов ответов)

Ответы:

- а) показатели поступлений и выплат учреждения
- б) показатели финансового состояния учреждения
- в) сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг
- г) сведения о средствах, поступающих во временное распоряжение учреждения

Верный ответ: а) показатели поступлений и выплат учреждения в) сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

6. К внутренним пользователям бухгалтерской информации в бюджетных учреждениях относятся

Ответы:

- а) административно-управленческий персонал
- б) учредители
- в) руководители структурных подразделений
- г) клиенты
- д) все перечисленное верно

Верный ответ: а) административно-управленческий персонал б) учредители в) руководители структурных подразделений

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-3} Разрабатывает предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта

Вопросы, задания

1. Внутренние связи информационной системы бухгалтерского учета с другими функциональными подсистемами учреждения
2. Виды информационных систем управления учреждением: достоинства и недостатки
3. Модель интеграции бухгалтерского и управленческого учета, реализованная в программе "1С: Бухгалтерия 8"

4.Классификация моделей интеграции бухгалтерского и налогового учета

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Единая информационная среда, которая формируется при внедрении комплексной автоматизированной системы в бюджетных учреждениях, отнюдь не всегда желательна. Это связано с тем, что

Ответы:

- а) цели и задачи бухгалтерского и оперативного учета слишком близки
- б) цели и задачи бухгалтерского и оперативного учета существенным образом различаются
- в) менеджеры и бухгалтерия часто интерпретируют одну и ту же хозяйственную операцию по-разному
- г) менеджеры и бухгалтерия часто интерпретируют одну и ту же хозяйственную операцию одинаково

Верный ответ: б) цели и задачи бухгалтерского и оперативного учета существенным образом различаются в) менеджеры и бухгалтерия часто интерпретируют одну и ту же хозяйственную операцию по-разному

2.Информационные системы оперативного управления и учета

Ответы:

- А) поддерживают стратегический уровень управления
- Б) обеспечивают подготовку аналитической информации для принятия стратегических решений
- В) поддерживают бюджетирование
- Г) обеспечивают правовую поддержку деятельности предприятия

Верный ответ: В) поддерживают бюджетирование

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу