# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

# Рабочая программа дисциплины АНАЛИЗ КОНСОЛИДИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.05
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	3 семестр - 8 часов;
Практические занятия	3 семестр - 12 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	3 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	3 семестр - 121,5 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	3 семестр - 0,5 часа;

Москва 2022

#### ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель



И.С. Андрошина

#### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы



И.С. Андрошина

Заведующий выпускающей кафедрой

N.S. M.S.	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»								
100	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ									
2 2222	Владелец	Курдюкова Г.Н.								
NOM &	Идентификатор F	6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d								

Г.Н. Курдюкова

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов способности анализировать корпоративную отчётность для принятия обоснованных управленческих решений

#### Задачи дисциплины

- углублённое изучение методов финансового анализа корпоративной отчётности;
- формирование умения анализировать различные источники информации и использовать их для проведения экономических расчётов;
  - формирование современного взгляда на анализ деятельности компании.

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

gireginismic, coefficientinis	с индикаторами достижения к	.омпотонции.				
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения				
ПК-2 Способен применять инструменты анализа, контроля и аудита для повышения достоверности представляемых результатов хозяйственной деятельности и снижению рисков коммерческой деятельности	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Разрабатывает и применяет методики ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта	уметь: - проводить финансовый анализ бухгалтерской (финансовой) отчётности корпорации.				
ПК-2 Способен применять инструменты анализа, контроля и аудита для повышения достоверности представляемых результатов хозяйственной деятельности и снижению рисков коммерческой деятельности	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Интерпретирует финансовое состояние экономического субъекта на основе анализа показателей консолидированной и сегментной финансовой и налоговой отчетности, оценивает риски хозяйственной деятельности, организует финансовые и налоговые консультации	знать: - порядок формирования информации в формах финансовой отчётности.				
ПК-3 Способен участвовать в подготовке и принятии корпоративных решений по управлению и налогообложению хозяйственной деятельности	ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Обеспечивает возможность формирования в системе бухгалтерского учета информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	знать: - экономические показатели финансового положения корпорации.  уметь: - рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансовое положение корпорации.				

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг (далее — ОПОП), направления подготовки 38.04.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать нормативные правовые документы, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
- знать порядок сбора, расчета и анализа показателей современной бухгалтерской отчетности, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
- знать формы бухгалтерской отчетности организации и правила ее составления и представления
  - уметь составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
- уметь отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
- уметь формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
- уметь осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Структура дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

	D/	В			Распр	ределе	ние труд	доемкости	и раздела (	в часах	) по ви	дам учебно	й работы	
Nº	Разделы/темы дисциплины/формы	асод	стр				Конта	ктная раб	ота				CP	Содержание самостоятельной работы/
п/п	промежуточной	Всего часов на раздел	Семестр		п.с		Консу	льтация	ИК	P	П.	Работа в	Подготовка к	методические указания
	аттестации	Все		Лек	Лаб	Пр	КПР	ГК	иккп	TK	ПА	семестре	аттестации /контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Информационное значение консолидированной отчётности	36	3	2	-	4	-	-	-	-	-	30	-	Подготовка к текущему контролю: Повторение материала по разделу "Информационное значение консолидированной отчётности"
1.1	Информационное значение консолидированной отчётности	36		2	-	4	-	-	-	-		30	-	Подготовка к контрольной работе:  Изучение материалов по разделу Информационное значение консолидированной отчётности и подготовка к контрольной работе Подготовка к практическим занятиям: Изучение материала по разделу "Информационное значение консолидированной отчётности" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях Самостоятельное изучение теоретического материала: Изучение дополнительного материала по разделу "Информационное значение консолидированной отчётности" Изучение материалов литературных источников:  [1], 86-198 [3], 134-310 [4], 6-26 [5], 27-61 [6], 1-110
2	Методы проведения	36		3	-	4	-	-	-	-	-	29	-	Подготовка к текущему контролю:

	анализа консолидированной отчётности											]	Повторение материала по разделу "Методы проведения анализа консолидированной отчётности"
2.1	Методы проведения анализа консолидированной отчётности	36	3	_	4	-	-	-	-	-	29		Подготовка к контрольной работе: Изучение материалов по разделу Методы проведения анализа консолидированной работе Подготовка к практическим занятиям: Изучение материала по разделу "Методы проведения анализа консолидированной работе "Методы проведения анализа консолидированной разданий на практических занятиях "Самостоятельное изучение теоретического материала: Изучение прополнительного материала по разделу "Методы проведения анализа консолидированной отчётности" Изучение материала по разделу "Методы проведения анализа консолидированной отчётности" Изучение материалов литературных источников:  [2], 157-229 [3], 370-581 [4], 27-37,191-217 [5], 79-97 [6], 110-220
3	Задачи и особенности анализа консолидированной отчётности	36	3	-	4	-	-	-	-	-	29		Подготовка к текущему контролю: Повторение материала по разделу "Задачи и особенности анализа консолидированной отчётности"
3.1	Задачи и особенности анализа консолидированной отчётности	36	3	-	4	-	-	-	-	-	29		Подготовка к контрольной работе: Изучение материалов по разделу Задачи и особенности анализа консолидированной отчётности и подготовка к контрольной работе Подготовка к практическим занятиям: Изучение материала по разделу "Задачи и особенности анализа консолидированной отчётности" подготовка к выполнению ваданий на практических занятиях

												Самостоятельное изучение теоретического материала: Изучение дополнительного материала по разделу "Задачи и особенности анализа консолидированной отчётности"  Изучение материалов литературных источников:  [3], 315-370 [4], 37-41, 104-106, 141-143, 217-228 [6], 220-320
Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
Всего за семестр	144.0	8	-	12	-	2	-	-	0.5	88	33.5	
Итого за семестр	144.0	8	-	12		2			0.5		121.5	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

#### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Информационное значение консолидированной отчётности

#### 1.1. Информационное значение консолидированной отчётности

Понятие корпорация. Состав и содержание форм отчётности. Традиционный, бухгалтерский подход к информации, формируемой в финансовой отчётности. Финансовый подход к оценке деятельности корпорации.

#### 2. Методы проведения анализа консолидированной отчётности

#### 2.1. Методы проведения анализа консолидированной отчётности

Традиционная модель финансового анализа. Показатели финансового состояния корпорации: порядок расчёта и методы их анализа. Чистая прибыль и чистый денежный поток.

### 3. Задачи и особенности анализа консолидированной отчётности

#### 3.1. Задачи и особенности анализа консолидированной отчётности

Финансовая модель оценки корпорации. Показатели: методы расчёта и анализа. Анализ по параметрам прибыли и виды денежных потоков. Порядок расчёта и значение свободного денежного потока.

#### 3.3. Темы практических занятий

- 1. Расчёт финансовых коэффициентов по данным финансовой отчётности и оценка финансового состояния корпорации;
- 2. Виды денежных потоков. Порядок расчёта и анализа;
- 3. Виды прибыли. Особенности формирования, использования и анализа;
- 4. Задачи и особенности анализа корпоративной отчётности.

#### 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

#### 3.5 Консультации

#### <u>Текущий контроль (ТК)</u>

- 1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Информационное значение консолидированной отчётности"
- 2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Методы проведения анализа консолидированной отчётности"
- 3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Задачи и особенности анализа консолидированной отчётности"

#### 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

элт. Соответствие разделов дисциплины и фор				аздела	Оценочное средство
Запланированные результаты обучения по	Коды	дис	сциплі	ины (в	(тип и наименование)
дисциплине	индикаторов	coc		гвии с	
(в соответствии с разделом 1)	индикаторов		п.3.		
		1	2	3	
Знать:					
порядок формирования информации в формах	ИД-2пк-2	+	+		Тестирование/Тест № 1 "Информационное значение
финансовой отчётности	11/1-211K-2	Т			консолидированной отчётности"
экономические показатели финансового	ИД-2пк-3		+		Тестирование/Тест №2 "Методы проведения анализа
положения корпорации	И1Д-211К-3			+	консолидированной отчётности"
Уметь:					
проводить финансовый анализ бухгалтерской (					Тестирование/Тест № 1 "Информационное значение
финансовой) отчётности корпорации	***** 4				консолидированной отчётности"
	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>	+		+	Тестирование/Тест №2 "Методы проведения анализа
					консолидированной отчётности"
рассчитывать экономические показатели,					Контрольная работа/Контрольная работа "Задачи и
характеризующие финансовое положение	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>			+	особенности анализа консолидированной
	11/4-711K-3			Г	отчётности"
корпорации					ОТЧЕТНОСТИ

# 4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

#### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 3 семестр

Форма реализации: Письменная работа

- 1. Контрольная работа "Задачи и особенности анализа консолидированной отчётности" (Контрольная работа)
- 2. Тест № 1 "Информационное значение консолидированной отчётности" (Тестирование)
- 3. Тест №2 "Методы проведения анализа консолидированной отчётности" (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

#### 4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №3)

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Ефимова, О. В. Финансовый анализ / О. В. Ефимова . 4-е изд., перераб. и доп . М. : Бухгалтерский учет, 2002 . 528 с. (Б-ка журнала "Бухгалтерский учет", ISSN 1561-4484) . ISBN 5-85428-099-X .:
- 2. Ровенских, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для вузов по направлениям "Экономика", "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление" / В. А. Ровенских, И. А. Слабинская. М.: Дашков и К°, 2013. 364 с. (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-01960-9.:
- 3. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник для академического бакалавриата : учебник по экономическим направлениям и специальностям / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова, Гос. ун-т управления (ГУУ) . М. : Юрайт, 2015 . 589 с. (Бакалавр. Академический курс) . ISBN 978-5-9916-4803-5 .;
- 4. Анализ финансовой отчетности : учебник / М. А. Вахрушина, и др. ; ред. М. А. Вахрушина . 3-е изд., перераб. и доп. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016 . 432 с. ISBN 978-5-9558-0436-1 .;
- 5. Корпоративные финансы. Практико-ориентированный курс: учебное пособие / И. С. Андрошина, [и др.]; ред. И. С. Андрошина, Л. Д. Капранова, Е. В. Шуринова. М.: Изд-во МЭИ, 2017. 568 с. ISBN 978-5-7046-1898-0. http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=9954;
- 6. "План счетов бюджетного учета. Инструкция по бюджетному учету (Приказ Минфина РФ от 30.12.2008 № 148н (ред. 30.12.2009)", Издательство: "Сибирское университетское издательство", Новосибирск, 2010 (320 с.)

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57224.

#### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. СДО "Прометей";
- 2. Office / Российский пакет офисных программ;
- 3. Windows / Операционная система семейства Linux;
- 4. Майнд Видеоконференции.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационносправочные системы:

- 1. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
- 2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red

- 3. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
- 4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории,	Оснащение
	наименование	
Учебные аудитории	C-305,	стол преподавателя, стол, стул, вешалка
для проведения	Мультимедийный	для одежды, доска меловая,
лекционных занятий и	учебный класс	мультимедийный проектор, экран, ноутбук
текущего контроля		
Учебные аудитории	C-305,	стол преподавателя, стол, стул, вешалка
для проведения	Мультимедийный	для одежды, доска меловая,
практических занятий,	учебный класс	мультимедийный проектор, экран, ноутбук
КР и КП		
Учебные аудитории	C-305,	стол преподавателя, стол, стул, вешалка
для проведения	Мультимедийный	для одежды, доска меловая,
промежуточной	учебный класс	мультимедийный проектор, экран, ноутбук
аттестации	-	
Помещения для	С-304/1, Научно-	стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для
самостоятельной	исследовательская	одежды, компьютерная сеть с выходом в
работы	лаборатория	Интернет, мультимедийный проектор,
		экран, доска маркерная, ноутбук,
		компьютер персональный
	C-311,	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для
	Компьютерный класс	одежды, компьютерная сеть с выходом в
	каф. "ЭЭП"	Интернет, мультимедийный проектор,
		экран, доска маркерная, ноутбук,
		компьютер персональный, инвентарь
		специализированный
Помещения для	C-306,	кресло рабочее, рабочее место сотрудника,
консультирования	Преподавательская	стол, шкаф для документов, шкаф для
		одежды, компьютерная сеть с выходом в
		Интернет, компьютер персональный
	C-308,	кресло рабочее, рабочее место сотрудника,
	Преподавательская	стол, стул, шкаф для документов, шкаф для
		одежды, компьютерная сеть с выходом в
		Интернет, многофункциональный центр,
		компьютер персональный
	C-310/1,	кресло рабочее, рабочее место сотрудника,
	Преподавательская	стол, стул, шкаф для документов, шкаф для

	l .	
		одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	C-310/2,	кресло рабочее, рабочее место сотрудника,
		стол, стул, шкаф для документов,
	Преподавательская	
		компьютерная сеть с выходом в Интернет,
		многофункциональный центр, компьютер
		персональный
	С-314/1, Учебная	кресло рабочее, рабочее место сотрудника,
	аудитория	стол, стул, шкаф для документов, шкаф для
		одежды, вешалка для одежды,
		компьютерная сеть с выходом в Интернет,
		многофункциональный центр, компьютер
		персональный
	C-316,	кресло рабочее, рабочее место сотрудника,
	Преподавательская	стол, стул, шкаф для документов, шкаф для
	Преподавательская	одежды, компьютерная сеть с выходом в
		Интернет, компьютер персональный,
	C 210	принтер
	C-318,	кресло рабочее, рабочее место сотрудника,
	Преподавательская	стол, шкаф для документов, шкаф для
		одежды, компьютерная сеть с выходом в
		Интернет, многофункциональный центр,
		компьютер персональный, книги,
		учебники, пособия
	C-313,	кресло рабочее, рабочее место сотрудника,
	Преподавательская	стол, стул, шкаф для документов, шкаф для
		одежды, компьютерная сеть с выходом в
		Интернет, многофункциональный центр,
		компьютер персональный
Помещения для	С-304/2, Архив	стеллаж, стеллаж для хранения книг,
	C-304/2, APAND	книги, учебники, пособия, архивные
хранения		<u> </u>
оборудования и		документы
учебного инвентаря		

# БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Анализ консолидированной отчетности

(название дисциплины)

#### 3 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Тест № 1 "Информационное значение консолидированной отчётности" (Тестирование)
- КМ-2 Тест №2 "Методы проведения анализа консолидированной отчётности" (Тестирование)
- КМ-3 Контрольная работа "Задачи и особенности анализа консолидированной отчётности" (Контрольная работа)

#### Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер	Dan	Индекс КМ:	KM-1	KM-2	KM-3
раздела	Раздел дисциплины	Неделя КМ:	4	8	12
1	Информационное значение консолидированно отчётности				
1.1	Информационное значение консолидированно отчётности	й	+	+	
2	Методы проведения анализа консолидированно отчётности	ой			
2.1	Методы проведения анализа консолидированно отчётности	ой	+	+	
3	Задачи и особенности анализа консолидирован отчётности	ной			
3.1	Задачи и особенности анализа консолидирован отчётности	іной	+	+	+
		Bec KM, %:	30	30	40