

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Обязательная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.О.06
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	3 семестр - 4;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	144 часа
<b>Лекции</b>	3 семестр - 12 часов;
<b>Практические занятия</b>	3 семестр - 16 часов;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	3 семестр - 115,7 часов;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b> Тестирование Проверочная работа Контрольная работа Решение задач	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	3 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2022**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Ермаков А.В.
	Идентификатор	R5b2163a7-YermakovAIV-5f25f6a6

А.В. Ермаков

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Андрошина И.С.
	Идентификатор	R76247ef5-AndroshinaIS-3e3ea71f

И.С.  
Андрошина

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н. Курдюкова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** является подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и проектного типов в области проектирования и организации бизнес-процессов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа магистратуры: Экономика и финансы цифровой энергетики) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС и установленных программой магистратуры на основе профессиональных стандартов, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

### Задачи дисциплины

- формирование общего представления о содержании, области применения и особенностях технологии проектирования и управления бизнес-процессами (РБП) при реорганизации деятельности организаций;
- умение применять технологии управления бизнес-процессами (в т.ч. моделирования и анализа) с использованием современных информационных технологий;
- закрепление навыков выполнения работ по реорганизации и управлению бизнес-процессами и применения инструментальных средств моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует методологию реинжиниринг бизнес-процессов для оптимизации бизнес- среды компании	знать: - Сущность, цели и задачи проектирования бизнес процессов,; - Методы моделирования бизнес процессов, теоретические основы организационного проектирования, ориентированного на бизнес-процессы.  уметь: - Применять методы построения и реорганизации бизнес-процессов, формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности,;
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> применяет современные информационные технологии и программные средства для моделирования бизнес-процессов	знать: - Основные информационные технологии для моделирования бизнес-процессов.  уметь: - Проектировать модели бизнес-процессов с использование современных информационных технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг (далее – ОПОП), направления подготовки 38.04.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать методы сбора и обработки экономической информации
- знать выделять показатели, характеризующие экономическую проблему
- знать основные понятия, категории и инструменты микроэкономики
- знать общие принципы функционирования экономических агентов в условиях рынка
- знать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
- знать содержание основных категорий и этапов управления деятельностью фирмы, функционирующей в условиях конкурентных экономических отношений
- знать сущность, цели и задачи кадрового планирования в организации
- знать методы разработки плановых нормативов и норм
- знать разрабатывать и внедрять программу и процедуры подбора и отбора персонала
- уметь распознавать поведение потребителей в рыночных условиях
- уметь находить связи между экономическими показателями
- уметь использовать технико - экономические расчеты для принятия управленческих решений
- уметь оценивать риски экономической деятельности хозяйствующих субъектов
- уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов
- уметь рассчитывать затраты на обучение персонала
- уметь разрабатывать и внедрять требования к должности
- уметь осуществлять подбор и расстановку персонала

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Процессный подход к управлению организацией	29	3	2	-	2	-	-	-	-	-	25	-	<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Процессный подход к управлению организацией" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Процессный подход к управлению организацией" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и</p>
1.1	Подходы к управлению организацией	29		2	-	2	-	-	-	-	-	-	25	

														подготовка к защите лаб. работы <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Процессный подход к управлению организацией" <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Процессный подход к управлению организацией" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр.6-17
2	Моделирование и описание бизнес-процессов	36	2	-	4	-	-	-	-	-	-	30	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Моделирование и описание бизнес-процессов"
2.1	Моделирование бизнес-процессов	36	2	-	4	-	-	-	-	-	-	30	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Моделирование и описание бизнес-процессов" <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Моделирование и описание бизнес-процессов" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Моделирование и описание бизнес-процессов и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных

													<p>слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Моделирование и описание бизнес-процессов" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр.33-57</p>
3	Исследование бизнес-процессов	38	4	-	4	-	-	-	-	-	30	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Исследование бизнес-процессов"</p>
3.1	Исследование бизнес-процессов	38	4	-	4	-	-	-	-	-	30	-	<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Исследование бизнес-процессов" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Исследование бизнес-процессов и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в</p>

														<p>форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Исследование бизнес-процессов" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Исследование бизнес-процессов"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр.17-24</p>
4	Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов	40.7	4	-	6	-	-	-	-	-	30.7	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов"</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов"</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов" подготовка к выполнению</p>	
4.1	Проектирование бизнес-процессов	40.7	4	-	6	-	-	-	-	-	30.7	-		



													заданий на практических занятиях <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр.58-79
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	144.0	12	-	16	-	-	-	-	0.3	115.7	-	
	Итого за семестр	144.0	12	-	16	-	-	-	-	0.3	115.7	-	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Процессный подход к управлению организацией

##### 1.1. Подходы к управлению организацией

Процессный подход к управлению организацией. Подходы к управлению организацией. Бизнес-процессы: основные понятия и определения. Классификация бизнес-процессов.

#### 2. Моделирование и описание бизнес-процессов

##### 2.1. Моделирование бизнес-процессов

Документирование бизнес-процессов. Основные подходы к построению модели бизнес-процесса.

#### 3. Исследование бизнес-процессов

##### 3.1. Исследование бизнес-процессов

Проблемный анализ в исследовании бизнес-процессов. Методы выявления проблем модели бизнес-процесса.

#### 4. Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов

##### 4.1. Проектирование бизнес-процессов

Сущность реинжиниринга бизнес-процессов как реорганизации деятельности. Методология и принципы реинжиниринга бизнес-процессов.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Характеристика выбранной организации (описание реализуемых видов экономической деятельности, краткая история возникновения и развития, количество сотрудников, масштабы деятельности; организационная структура, и т.п.);
2. Построение модели бизнес-процесса («как должно быть»);
3. Предложения по реинжинирингу бизнес-процесса с учетом;
4. Анализ модели выбранного бизнес-процесса организации;
5. Построение модели выбранного бизнес-процесса организации;
6. Построение блок-схемы выбранного бизнес-процесса организации;
7. Анализ существующих бизнес-процессов организации;
8. Описание бизнес-процессов организации;
9. Изучение понятия бизнес-процесса, на учебном примере освоить интерфейс программы.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Процессный подход к управлению организацией"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Моделирование и описание бизнес-процессов"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Исследование бизнес-процессов"

4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов"

*Текущий контроль (ТК)*

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Процессный подход к управлению организацией"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Моделирование и описание бизнес-процессов"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Исследование бизнес-процессов"
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
Методы моделирования бизнес процессов, теоретические основы организационного проектирования, ориентированного на бизнес-процессы	ИД-1ОПК-2		+			Тестирование/Моделирование и описание бизнес-процессов
Сущность, цели и задачи проектирования бизнес процессов,	ИД-1ОПК-2	+				Тестирование/Процессный подход к управлению организацией
Основные информационные технологии для моделирования бизнес-процессов	ИД-1ОПК-5		+			Проверочная работа/Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов
<b>Уметь:</b>						
Применять методы построения и реорганизации бизнес-процессов, формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности;	ИД-1ОПК-2		+	+	+	Решение задач/Изучение понятия бизнес-процесса, на учебном примере освоить интерфейс программы Контрольная работа/Исследование бизнес-процессов Решение задач/Построение модели бизнес-процесса («как должно быть») Решение задач/Построение модели выбранного бизнес-процесса организации Контрольная работа/Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов
Проектировать модели бизнес-процессов с использованием современных информационных технологий	ИД-1ОПК-5		+	+	+	Решение задач/Построение модели бизнес-процесса («как должно быть») Решение задач/Построение модели выбранного

						бизнес-процесса организации Контрольная работа/Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Изучение понятия бизнес-процесса, на учебном примере освоить интерфейс программы (Решение задач)
2. Исследование бизнес-процессов (Контрольная работа)
3. Моделирование и описание бизнес-процессов (Тестирование)
4. Построение модели бизнес-процесса («как должно быть») (Решение задач)
5. Построение модели выбранного бизнес-процесса организации (Решение задач)
6. Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов (Проверочная работа)
7. Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов (Контрольная работа)
8. Процессный подход к управлению организацией (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Зачет с оценкой (Семестр №3)

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Бойко О. Е.- "Основы управления проектами", Издательство: "МИСИС", Москва, 2019 - (81 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/128994>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции;
5. Acrobat Reader;
6. ProjectLibre;
7. Master PDF Editor.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. **Научная электронная библиотека** - <https://elibrary.ru/>
4. **База данных Web of Science** - <http://webofscience.com/>
5. **База данных Scopus** - <http://www.scopus.com>
6. **Национальная электронная библиотека** - <https://rusneb.ru/>
7. **ЭБС "Консультант студента"** - <http://www.studentlibrary.ru/>
8. **База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ** - <https://rosmintrud.ru/opendata>
9. **База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ** - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. **База открытых данных Министерства экономического развития РФ** - <http://www.economy.gov.ru>
11. **Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт»** - <Http://proinfosoft.ru;>  
<http://docs.cntd.ru/>
12. **Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»** - <https://openedu.ru>
13. **Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии** - <http://protect.gost.ru/>
14. **Открытая университетская информационная система «РОССИЯ»** - <https://uisrussia.msu.ru>
15. **Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации** - <https://minobrnauki.gov.ru>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Тип помещения</b>	<b>Номер аудитории, наименование</b>	<b>Оснащение</b>
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-501, Учебная лаборатория инженерной экологии	парта со скамьей, стол преподавателя, стол, стул, доска меловая, стенд информационный, стенд учебный, учебно-наглядное пособие
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-501, Учебная лаборатория инженерной экологии	парта со скамьей, стол преподавателя, стол, стул, доска меловая, стенд информационный, стенд учебный, учебно-наглядное пособие
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	К-501, Учебная лаборатория инженерной экологии	парта со скамьей, стол преподавателя, стол, стул, доска меловая, стенд информационный, стенд учебный, учебно-наглядное пособие
Помещения для самостоятельной работы	С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория	стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный
	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный
Помещения для консультирования	С-306, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный

	С-308, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/1, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/2, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-314/1, Учебная аудитория	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-316, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер
	С-318, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, книги, учебники, пособия
	С-313, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	стеллаж, стеллаж для хранения книг, книги, учебники, пособия, архивные документы



**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Проектирование и организация бизнес-процессов**

(название дисциплины)

**3 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Процессный подход к управлению организацией (Тестирование)  
 КМ-2 Моделирование и описание бизнес-процессов (Тестирование)  
 КМ-3 Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов (Проверочная работа)  
 КМ-4 Исследование бизнес-процессов (Контрольная работа)  
 КМ-5 Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов (Контрольная работа)  
 КМ-6 Построение модели выбранного бизнес-процесса организации (Решение задач)  
 КМ-7 Построение модели бизнес-процесса («как должно быть») (Решение задач)  
 КМ-8 Изучение понятия бизнес-процесса, на учебном примере освоить интерфейс программы (Решение задач)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя КМ:	2	4	6	8	10	12	14	16
1	Процессный подход к управлению организацией									
1.1	Подходы к управлению организацией		+							
2	Моделирование и описание бизнес-процессов									
2.1	Моделирование бизнес-процессов			+	+	+	+	+	+	+
3	Исследование бизнес-процессов									
3.1	Исследование бизнес-процессов					+	+	+	+	+
4	Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов									
4.1	Проектирование бизнес-процессов					+	+	+	+	+
Вес КМ, %:			10	10	10	10	15	15	15	15