

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**АНАЛИЗ КОНСОЛИДИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.Ч.05</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3 семестр - 4;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>3 семестр - 8 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>3 семестр - 12 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>3 семестр - 2 часа;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3 семестр - 121,5 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b>	
<b>Тестирование</b>	
<b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>3 семестр - 0,5 часа;</b>

**Москва 2024**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бухарева Л.В.
	Идентификатор	R661d0f45-BukharevaLV-a8471f61

Л.В. Бухарева

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Андрошина И.С.
	Идентификатор	R76247ef5-AndroshinaIS-3e3ea711

И.С.  
Андрошина

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н. Курдюкова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов способности анализировать корпоративную отчетность для принятия обоснованных управленческих решений

### Задачи дисциплины

- углублённое изучение методов финансового анализа корпоративной отчетности;
- формирование умения анализировать различные источники информации и использовать их для проведения экономических расчётов;
- формирование современного взгляда на анализ деятельности компании.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2 Способен применять инструменты анализа, контроля и аудита для повышения достоверности представляемых результатов хозяйственной деятельности и снижению рисков коммерческой деятельности	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Разрабатывает и применяет методики ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта	уметь: - проводить финансовый анализ бухгалтерской ( финансовой ) отчетности корпорации.
ПК-2 Способен применять инструменты анализа, контроля и аудита для повышения достоверности представляемых результатов хозяйственной деятельности и снижению рисков коммерческой деятельности	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Интерпретирует финансовое состояние экономического субъекта на основе анализа показателей консолидированной и сегментной финансовой и налоговой отчетности, оценивает риски хозяйственной деятельности, организует финансовые и налоговые консультации	знать: - порядок формирования информации в формах финансовой отчетности.
ПК-3 Способен участвовать в подготовке и принятии корпоративных решений по управлению и налогообложению хозяйственной деятельности	ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Обеспечивает возможность формирования в системе бухгалтерского учета информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	знать: - экономические показатели финансового положения корпорации.  уметь: - рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансовое положение корпорации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг (далее – ОПОП), направления подготовки 38.04.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать нормативные правовые документы, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
- знать порядок сбора, расчета и анализа показателей современной бухгалтерской отчетности, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
- знать формы бухгалтерской отчетности организации и правила ее составления и представления
- уметь составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
- уметь отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
- уметь формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
- уметь осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Информационное значение консолидированной отчетности	36	3	2	-	4	-	-	-	-	-	30	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Информационное значение консолидированной отчетности"</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Информационное значение консолидированной отчетности и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Информационное значение консолидированной отчетности" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Информационное значение консолидированной отчетности"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 86-198 [3], 134-310 [4], 6-26 [5], 27-61 [6], 1-110</p>
1.1	Информационное значение консолидированной отчетности	36		2	-	4	-	-	-	-	-	-	30	
2	Методы проведения	36		3	-	4	-	-	-	-	-	29	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b>

	анализа консолидированной отчётности													Повторение материала по разделу "Методы проведения анализа консолидированной отчётности"
2.1	Методы проведения анализа консолидированной отчётности	36	3	-	4	-	-	-	-	-	29	-	<p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Методы проведения анализа консолидированной отчётности и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Методы проведения анализа консолидированной отчётности" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Методы проведения анализа консолидированной отчётности"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 157-229 [3], 370-581 [4], 27-37,191-217 [5], 79-97 [6], 110-220</p>	
3	Задачи и особенности анализа консолидированной отчётности	36	3	-	4	-	-	-	-	-	29	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Задачи и особенности анализа консолидированной отчётности"</p>	
3.1	Задачи и особенности анализа консолидированной отчётности	36	3	-	4	-	-	-	-	-	29	-	<p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Задачи и особенности анализа консолидированной отчётности и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Задачи и особенности анализа консолидированной отчётности" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p>	

														<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Задачи и особенности анализа консолидированной отчетности"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[3], 315-370 [4], 37-41, 104-106, 141-143, 217-228 [6], 220-320</p>
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5		
	Всего за семестр	144.0	8	-	12	-	2	-	-	0.5	88	33.5		
	Итого за семестр	144.0	8	-	12		2		-	0.5		121.5		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Информационное значение консолидированной отчётности

##### 1.1. Информационное значение консолидированной отчётности

Понятие корпорация. Состав и содержание форм отчётности. Традиционный, бухгалтерский подход к информации, формируемой в финансовой отчётности. Финансовый подход к оценке деятельности корпорации.

#### 2. Методы проведения анализа консолидированной отчётности

##### 2.1. Методы проведения анализа консолидированной отчётности

Традиционная модель финансового анализа. Показатели финансового состояния корпорации: порядок расчёта и методы их анализа. Чистая прибыль и чистый денежный поток.

#### 3. Задачи и особенности анализа консолидированной отчётности

##### 3.1. Задачи и особенности анализа консолидированной отчётности

Финансовая модель оценки корпорации. Показатели: методы расчёта и анализа. Анализ по параметрам прибыли и виды денежных потоков. Порядок расчёта и значение свободного денежного потока.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Виды денежных потоков. Порядок расчёта и анализа;
2. Виды прибыли. Особенности формирования, использования и анализа;
3. Расчёт финансовых коэффициентов по данным финансовой отчётности и оценка финансового состояния корпорации;
4. Задачи и особенности анализа корпоративной отчётности.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Информационное значение консолидированной отчётности"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Методы проведения анализа консолидированной отчётности"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Задачи и особенности анализа консолидированной отчётности"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены



### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
<b>Знать:</b>					
порядок формирования информации в формах финансовой отчётности	ИД-2ПК-2	+	+		Тестирование/Тест № 1 "Информационное значение консолидированной отчётности"
экономические показатели финансового положения корпорации	ИД-2ПК-3		+	+	Тестирование/Тест №2 "Методы проведения анализа консолидированной отчётности"
<b>Уметь:</b>					
проводить финансовый анализ бухгалтерской ( финансовой ) отчётности корпорации	ИД-1ПК-2	+		+	Тестирование/Тест № 1 "Информационное значение консолидированной отчётности" Тестирование/Тест №2 "Методы проведения анализа консолидированной отчётности"
рассчитывать экономические показатели, характеризующие финансовое положение корпорации	ИД-2ПК-3			+	Контрольная работа/Контрольная работа "Задачи и особенности анализа консолидированной отчётности"

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **3 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа "Задачи и особенности анализа консолидированной отчетности" (Контрольная работа)
2. Тест № 1 "Информационное значение консолидированной отчетности" (Тестирование)
3. Тест №2 "Методы проведения анализа консолидированной отчетности" (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Экзамен (Семестр №3)

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Ефимова, О. В. Финансовый анализ / О. В. Ефимова . – 4-е изд., перераб. и доп . – М. : Бухгалтерский учет, 2002 . – 528 с. – (Б-ка журнала "Бухгалтерский учет", ISSN 1561-4484) . - ISBN 5-85428-099-X .;
2. Ровенских, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов по направлениям "Экономика", "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление" / В. А. Ровенских, И. А. Слабинская . – М. : Дашков и К°, 2013 . – 364 с. – (Учебные издания для бакалавров) . - ISBN 978-5-394-01960-9 .;
3. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник для академического бакалавриата : учебник по экономическим направлениям и специальностям / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова, Гос. ун-т управления (ГУУ) . – М. : Юрайт, 2015 . – 589 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-9916-4803-5 .;
4. Анализ финансовой отчетности : учебник / М. А. Вахрушина, и др. ; ред. М. А. Вахрушина . – 3-е изд., перераб. и доп . – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016 . – 432 с. - ISBN 978-5-9558-0436-1 .;
5. Корпоративные финансы. Практико-ориентированный курс : учебное пособие / И. С. Андрюшина, [и др.] ; ред. И. С. Андрюшина, Л. Д. Капранова, Е. В. Шуринова . – М. : Изд-во МЭИ, 2017 . – 568 с. - ISBN 978-5-7046-1898-0 .  
<http://elibrary.mpei.ru/elibrary/view.php?id=9954>;
6. "План счетов бюджетного учета. Инструкция по бюджетному учету (Приказ Минфина РФ от 30.12.2008 № 148н (ред. 30.12.2009)", Издательство: "Сибирское университетское издательство", Новосибирск, 2010 - (320 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57224>.

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

## 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	С-305, Мультимедийный учебный класс	стол преподавателя, стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-305, Мультимедийный учебный класс	стол преподавателя, стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-305, Мультимедийный учебный класс	стол преподавателя, стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Помещения для самостоятельной работы	С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория	стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный
	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный
Помещения для консультирования	С-306, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	С-308, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/1, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для

		одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/2, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-314/1, Учебная аудитория	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-316, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер
	С-318, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, книги, учебники, пособия
	С-313, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	стеллаж, стеллаж для хранения книг, книги, учебники, пособия, архивные документы

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Анализ консолидированной отчетности

(название дисциплины)

#### 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Тест № 1 "Информационное значение консолидированной отчетности" (Тестирование)  
 КМ-2 Тест №2 "Методы проведения анализа консолидированной отчетности" (Тестирование)  
 КМ-3 Контрольная работа "Задачи и особенности анализа консолидированной отчетности"  
 (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	4	8	12
1	Информационное значение консолидированной отчетности				
1.1	Информационное значение консолидированной отчетности		+	+	
2	Методы проведения анализа консолидированной отчетности				
2.1	Методы проведения анализа консолидированной отчетности		+	+	
3	Задачи и особенности анализа консолидированной отчетности				
3.1	Задачи и особенности анализа консолидированной отчетности		+	+	+
Вес КМ, %:			30	30	40