

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика предприятий. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная


**Оценочные материалы
по дисциплине
Институциональная экономика**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Амелина А.Ю.
	Идентификатор	Ra5fd1428-AmelinaAY-2c7f6fea

(подпись)

А.Ю.


Амелина

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рукина Е.И.
	Идентификатор	Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5


(подпись)

Е.И. Рукина

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения

2. ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Институционализм как направление экономической теории. Предмет и методология анализа. (Тестирование)
2. Проблема распределения, координации и кооперации (Контрольная работа)
3. Теория контрактов (Контрольная работа)
4. Транзакции и транзакционные издержки. Теория контрактов. Теория внешних эффектов (Контрольная работа)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Основы институциональной экономики					
Институционализм как направление экономической теории. Предмет и методология анализа.	+				
Функции институтов					
Проблема распределения, координации и кооперации			+		
Контракты. Нормы. Правила, Соглашения					
Теория контрактов.				+	
Издержки в теории институтов					

Транзакции и транзакционные издержки.				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

БРС курсовой работы/проекта

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Теоретический вопрос		+			
Выбор объекта для анализа по практической части			+		
Выделение и анализ затрат анализируемого объекта и с выделением транзакционной составляющей				+	
Анализ контрактных отношений анализируемого объекта					+
Разработка и оценка мероприятий по снижению транзакционной составляющей					+
Вес КМ:	25	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ОПК-3(Компетенция)	Знать: системы договорных отношений на основе анализа стоимости контракта Уметь: собрать и систематизировать исходные данные для анализа транзакционных, информационных издержек	Институционализм как направление экономической теории. Предмет и методология анализа. (Тестирование) Транзакции и транзакционные издержки. Теория контрактов. Теория внешних эффектов (Контрольная работа)
ПК-5	ПК-5(Компетенция)	Знать: существующие классификации издержек, в том числе транзакционных Уметь: разработать рекомендации по максимизации, минимизации и оптимизации издержек, в том числе и транзакционных	Проблема распределения, координации и кооперации (Контрольная работа) Теория контрактов (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Институционализм как направление экономической теории. Предмет и методология анализа.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная на всю пару

Краткое содержание задания:

Ответить на тестовые вопросы

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: системы договорных отношений на основе анализа стоимости контракта</p>	<p>1. <i>Выберите единственный верный ответ.</i></p> <p>1. Институциональная экономика – это:</p> <p>а) теория, изучающий процессы воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работников, средств и предметов труда;</p> <p>б) теория поведения экономических агентов, основанная на анализе экспериментальных данных;</p> <p>в) теория, в которой эмпирической основой, или экономической доминантой, выступает институт – исторически сложившаяся общественная традиция;</p> <p>г) теория, изучающая экономические явления и процессы исключительно на уровне экономических субъектов.</p> <p>2.2. Основоположниками институционализма традиционно считаются:</p> <p>а) Р. Коуз;</p> <p>б) Т. Веблен;</p> <p>в) Д. Норт;</p> <p>г) О. Уильямсон.</p> <p>3. Основные категории «старого» институционализма:</p> <p>а) институты;</p> <p>б) транзакционные издержки;</p> <p>в) предельная полезность;</p> <p>г) производственные ресурсы.</p> <p>4. Основные отличия современного «старого» и «нового» институционализма:</p> <p>а) использование категории «транзакционные издержки» наравне с категорией «институт» для экономического анализа;</p> <p>б) рассмотрение общества как единого целого;</p> <p>в) определяющая роль институтов и их влияние на развитие общества;</p> <p>г) основные положения, сформированные в работах</p>
--	---

	<p>американских институционалистов.</p> <p>5.Методологический индивидуализм предполагает:</p> <p>а) объяснение институтов через потребность индивидов в существовании рамок, структурирующих их взаимодействия в различных сферах. Индивиды первичны, институты вторичны;</p> <p>б) объяснение поведения и интересов индивидов через характеристики институтов, которые определяют их взаимодействия. Институты первичны, индивиды вторичны;</p> <p>в) объяснение поведения и интересов индивидов и институтов, при этом институты и индивиды первичны;</p> <p>г) нет верного ответа.</p> <p>6.Представители какого направления институциональной теории согласились бы с выражением «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу кто ты»?</p> <p>а) «старого» институционализма;</p> <p>б) «новой» институциональной экономики;</p> <p>в) неинституциональной экономики;</p> <p>г) все ответы верны.</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Проблема распределения, координации и кооперации

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная на всю пару

Краткое содержание задания:

Дана ситуация для анализа. Необходимо ответить на вопросы.

Пример ситуации:

Ценовая война и проблема кооперации

ЦЕНОВАЯ ВОЙНА — цикл последовательных уменьшений цены конкурирующими на олигополистических рынках фирмами (см. Олигополия). Ценовая война является одним из многих возможных последствий олигополистического соперничества. Войны цен хороши для потребителей, которые могут приобретать товары по более низким ценам, чем раньше, но плохи для продавцов, так как ведут к уменьшению их прибылей. Ценовая война может продолжаться до тех пор, пока цена не упадет до уровня средних издержек производства. При этом общий рыночный выпуск будет таким же, какой имел бы место в условиях совершенной конкуренции.

Сотовые операторы развязывают ценовую войну в Москве

Как стало известно вчера, в Москве в продаже появились абонентские комплекты «Джинс-Pepsi» от компании МТС с \$1 на счету по цене 1 руб. Это уже второе за последний месяц сверхдешевое предложение на столичном рынке сотовой связи: в начале марта компания «МегаФон» ввела тариф «Мобильный», в котором минута разговора стоит 1 руб. Эксперты не исключают, что в начавшуюся ценовую войну может включиться и «Вымпелком».

Эксперты, однако, не исключают, что появление сверхдешевого тарифа на рынке могло стать ответом МТС на действия оператора «МегаФон». В начале месяца компания представила тариф «Мобильный», главное новшество которого — единая цена на связь при внутрисетевых звонках и звонках на федеральные мобильные номера других сотовых операторов. До 30 апреля она откровенно демпинговая — 1 руб. за минуту при себестоимости мобильной связи на уровне 1,4—1,6 руб. По информации Ё, с 1 мая цены в тарифе «Мобильный» заметно вырастут — до 1,9 руб. за минуту, однако при этом останутся в 1,5—2,5 раза ниже цен в самых дешевых тарифах МТС и «Вымпелкома».

В «Вымпелкоме» вчера действия конкурентов назвали откровенно демпинговыми и заявили, что компания не собирается снижать свои тарифы в Москве или дешево продавать контракты. Однако эксперты считают, что оператору придется каким-либо образом реагировать на действия конкурентов. «С 1 июля начнет действовать принцип сохранения номера при переходе от одного мобильного оператора к другому, — говорит Борис Овчинников из J Son & Partners. — Это спровоцирует многих абонентов поменять оператора. Качество связи в столице у всех примерно равное, и потребитель будет выбирать именно по цене».

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: разработать рекомендации по максимизации, минимизации и оптимизации издержек, в том числе и трансакционных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постройте матрицу игры для двух компаний 2. Найдите равновесие (равновесия) 3. Какие способы ее решения Вы можете предложить? 4. В чем здесь заключается проблема кооперации?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Теория контрактов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа на всю пару

Краткое содержание задания:

В романе «Братья Карамазовы» Достоевский рассказывает следующую историю. Подполковник распорядился большими суммами казенных денег. Каждый раз после очередной финансовой проверки подполковник ссужал деньги купцу Трифонову. Тот ездил на ярмарку, пускал деньги в оборот и возвращал подполковнику деньги с процентами. Но однажды приехал начальник дивизии, распек подполковника на чем свет стоит и велел тому подать в отставку. Подполковник попросил Трифонова вернуть ему последнюю сумму – 4500 рублей. «Никогда я от вас ничего не получал, да и получать не мог», – ответил Трифонов.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: существующие классификации издержек, в том числе транзакционных	1.Что гарантировало исполнение этого соглашения? 2.Какие изменения, произошедшие в структуре сделки, вызвали оппортунистическое поведение купца Трифонова? 3.Как называется такое соглашение?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Транзакции и транзакционные издержки. Теория контрактов. Теория внешних эффектов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа на всю пару

Краткое содержание задания:

Заполнить таблицу 1. таким образом, чтобы все строки были заполнены (не было пустых строк). Выделить транзакционные издержки, трансформационные, информационные. Посчитать их доли в общей структуре временных и финансовых затрат. Ответить на вопросы.

Таблица 1. Структура затрат времени и финансов

ТА - транзакционные; ТФ- трансформационные; О - организационные (издержки контроля); И – информационные

№ п/п	Наименование	Затраты финансовые		Затраты временные		Классификационный
		часы	%	часы	%	
			100	720	100	

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: собрать и систематизировать исходные данные для анализа транзакционных, информационных издержек</p>	<p>1. Выделить все виды контрактов, которые есть у данного индивида согласно составленной таблице, и распределить их по следующим группам</p> <p>Таблица 2. Контракты индивида</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th>Классические контракты</th> <th>Неоклассические контракты</th> <th>Отношенческие контракты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Какую долю затрат составляют транзакционные издержки? 3. Какую долю затрат занимают трансформационные издержки? 4. Предложите мероприятия по оптимизации выделенных групп издержек 5. Какую долю затрат занимают информационные издержки? 6. Какую долю затрат занимают издержки контроля?</p>	Классические контракты	Неоклассические контракты	Отношенческие контракты	1.			2.			...		
Классические контракты	Неоклассические контракты	Отношенческие контракты											
1.													
2.													
...													

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

МЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №	1	Утверждаю: Зав. каф.	
		Кафедра экономики в энергетике и промышленности		
		Дисциплина		
		Факультет		
		Направление		
	Профиль/Программа		Дата:	
1.	Старые институционалисты, неоинституционалисты и новые институционалисты. Дерево институционализма.			
2.	Экстерналии. Общественные издержки фирмы. Налог Пигу			
3.	Задача			

Процедура проведения

Подготовка теории 15 минут. Решение задачи 30 минут. Помимо билета надо ответить на три дополнительных вопроса по всему курсу.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Старые институционалисты, неоинституционалисты и новые институционалисты. Дерево институционализма.
2. Институт. Понятие, трактовки. Функции институтов. Основные черты институтов.
3. Институт домашнего хозяйства. Домашнее хозяйство и его типы.
4. Институт домашнего хозяйства. Домашнее хозяйство в рыночной экономике.
5. Институт домашнего хозяйства. Домашнее хозяйство в командной экономике.
6. Теневая экономика и её функции.
7. Теневая экономика. Факторы стимулирования и сдерживания теневой экономики.
8. Формы и сектора теневой экономики.
9. Цена подчинения закону и цена внезаконности.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Представители какого направления институциональной теории согласились бы с выражением «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу кто ты»?

Ответы:

- а) «старого» институционализма;
- б) «новой» институциональной экономики;
- в) неоинституциональной экономики;
- г) все ответы верны.

Верный ответ: а) «старого» институционализма;

2. Представителей какого направления институциональной теории однозначно не будет интересовать следующий аргумент студента, не подготовившегося к очередному семинару по институциональной экономике: «Библиотека была закрыта, в другой библиотеке нужной книги не оказалось, и вообще у нас на этой неделе два теста и одна самостоятельная работа, к которым тоже нужно готовиться»?

Ответы:

- а) «старого» институционализма;
- б) «новой» институциональной экономики;
- в) неоинституциональной экономики;
- г) все ответы верны.

Верный ответ: в) неоинституциональной экономики;

3. Дж. Коммонс определял институты как

Ответы:

- а) коллективные действия, ограничивающие действия индивидуальные;
- б) привычки;
- в) равновесия в повторяющихся взаимодействиях между людьми;
- г) рутины.

Верный ответ: а) коллективные действия, ограничивающие действия индивидуальные;

4. Основоположниками «старого» американского институционализма, возникшего в конце XIX – начале XX вв., традиционно считаются:

Ответы:

- а) Т. Веблен, У. Митчелл, Дж. Коммонс;
- б) Т. Веблен, Дж. Кейнс, Д. Норт;
- в) А. Берли, Г. Беккер, П. Буагильбер;
- г) Дж. Тобин; Д. Норт, А. Пигу.

Верный ответ: а) Т. Веблен, У. Митчелл, Дж. Коммонс;

5. Поведенческая модель, рассматриваемая в рамках неоинституциональной теории, не предполагает:

Ответы:

- а) полную рациональность;
- б) ограниченность «правилами игры», установленными в обществе;
- в) неполноту информации;
- г) оппортунизм.

Верный ответ: а) полную рациональность;

6. Базовую единицу анализа институциональной экономической теории представляют:

Ответы:

- а) трансакционные издержки;
- б) институты;
- в) фирмы;

г) рынок.

Верный ответ: б) институты;

2. Компетенция/Индикатор: ПК-5(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Институт домашнего хозяйства. Домашнее хозяйство в переходной экономике.

2. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства.

3. Институт семьи. Семья и его типы.

4. Причины и последствия существования теневой экономики.

5. Классификация институтов.

6. Правила. Виды, определение.

Цена соблюдения правил, издержки наказания.

7. Модель формирования человеческого капитала.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.1. Институциональная экономика – это:

Ответы:

а) теория, изучающий процессы воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работников, средств и предметов труда;

б) теория поведения экономических агентов, основанная на анализе экспериментальных данных;

в) теория, в которой эмпирической основой, или экономической доминантой, выступает институт – исторически сложившаяся общественная традиция;

г) теория, изучающая экономические явления и процессы исключительно на уровне экономических субъектов.

Верный ответ: в) теория, в которой эмпирической основой, или экономической доминантой, выступает институт – исторически сложившаяся общественная традиция;

2. Основоположниками институционализма традиционно считаются:

Ответы:

а) Р. Коуз;

б) Т. Веблен;

в) Д. Норт;

г) О. Уильямсон.

Верный ответ: б) Т. Веблен;

3. Основные категории «старого» институционализма:

Ответы:

а) институты;

б) трансакционные издержки;

в) предельная полезность;

г) производственные ресурсы.

Верный ответ: а) институты;

4. Основные отличия современного «старого» и «нового» институционализма:

Ответы:

а) использование категории «трансакционные издержки» наравне с категорией «институт» для экономического анализа;

б) рассмотрение общества как единого целого;

в) определяющая роль институтов и их влияние на развитие общества;

г) основные положения, сформированные в работах американских институционалистов.

Верный ответ: а) использование категории «транзакционные издержки» наравне с категорией «институт» для экономического анализа;

5. В экономический анализ впервые понятие института было включено:

Ответы:

- а) Т. Вебленом;
- б) У. Митчеллом;
- в) Дж. Коммонсом;
- г) Э. Дюркгеймом.

Верный ответ: а) Т. Вебленом;

6. Методологический индивидуализм предполагает:

Ответы:

- а) объяснение институтов через потребность индивидов в существовании рамок, структурирующих их взаимодействия в различных сферах. Индивиды первичны, институты вторичны;
- б) объяснение поведения и интересов индивидов через характеристики институтов, которые определяют их взаимодействия. Институты первичны, индивиды вторичны;
- в) объяснение поведения и интересов индивидов и институтов, при этом институты и индивиды первичны;
- г) нет верного ответа.

Верный ответ: а) объяснение институтов через потребность индивидов в существовании рамок, структурирующих их взаимодействия в различных сферах. Индивиды первичны, институты вторичны;

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка за курсовой проект определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

Для курсового проекта/работы:

3 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

При своевременной сдаче курсовой работы и успешном результате, преподаватель пишет вопросы на титульном листе курсовой работы. Студент заблаговременно готовит ответы на вопросы дома и отвечает на них в ходе защиты курсовой работы. При несвоевременной сдаче курсовой работы студент отвечает на вопросы преподавателя без подготовки.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка за курсовой проект определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».