

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика предприятий. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПСИХОЛОГИЯ**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Базовая
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б4.Б.02
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	3 семестр - 2;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	72 часа
<b>Лекции</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Практические занятия</b>	3 семестр - 16 часов;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	3 семестр - 55,7 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b> Доклад Тестирование Контрольная работа	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	3 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2020**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гешева Е.Г.
	Идентификатор	Re6be07e5-GeshevaYG-d9abf4ed

(подпись)

Е.Г. Гешева

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рукина Е.И.
	Идентификатор	Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5

(подпись)

Е.И. Рукина

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины является содействие становлению общекультурных, профессиональных, специальных компетенций

### Задачи дисциплины

- освоение основных методов психологического анализа;
- формирование практической способности к выявлению личностных, познавательных и эмоциональных особенностей личности;
- овладение методами психодиагностики и саморегуляции поведения;
- формирование конфликтологической компетентности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		знать: - основные психологические школы и направления; - формы и методы управления конфликтными ситуациями в трудовых коллективах; - основные закономерности функционирования психики человека.  уметь: - критически оценивать личные достоинства и недостатки, применять знания для решения проблем, связанных с развитием личности; - использовать эффективные приемы делового общения и ведения переговоров в производственной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Экономика предприятий. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий (далее – ОПОП), направления подготовки 38.04.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Предмет, задачи и методы психологии	18	3	-	-	3	-	-	-	-	-	15	-	<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение литературы: Еникеев, М.И. Учебник для вузов. "Общая и социальная психология" М. 2005. Главы 1- 3. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций. М.2015. лекции 1- 6. Учебно-методическое пособие "Психология", изд. МЭИ, под ред. Гешевой Е.Г., 2017г. Лекция 1- 2. <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Поиск ответов на контрольные работы по литературным источникам и материалом занятий <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 1-16 [2], 27-44</p>
1.1	Возникновение и развитие психологии	6		-	-	1	-	-	-	-	-	5	-	
1.2	Отрасли психологии	6		-	-	1	-	-	-	-	-	5	-	
1.3	Методы психологии	6		-	-	1	-	-	-	-	-	5	-	
2	Психология личности	20		-	-	5	-	-	-	-	-	-	15	
2.1	Проблема личности в психологии	7	-	-	2	-	-	-	-	-	-	5	-	<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Проработка и изучение лекционного материала. Изучение литературы: Электронное учебное пособие (ЭУП) "Психология", размещенное в "Прометее". темы 4,5. Учебно-методическое пособие "Психология", изд. МЭИ, под ред. Гешевой Е.Г., 2017г.; Учебник "Введение в общую психологию" Гиппенрейтер Ю.Б. М.2015. лекции 14-16 <b><u>Самостоятельное изучение</u></b></p>
2.2	Личность и структура ее психических свойств	6	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5	-	
2.3	Темперамент и характер личности.	7	-	-	2	-	-	-	-	-	-	5	-	

													<b><u>теоретического материала:</u></b> Поиск ответов на контрольные работы по литературным источникам и материалом занятий <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 335-362 [2], 95-100
3	Познавательные процессы. Эмоционально-волевая регуляция поведения.	20	-	-	5	-	-	-	-	-	15	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение литературы М.И.Еникеев. «Общая и социальная психология». Разде. 2. Главы 1,2, 3, 4, 5. Учебно-методическое пособие "Психология", изд. МЭИ, под ред. Гешевой Е.Г., 2017г.; Учебник "Введение в общую психологию" Гиппенрейтер Ю.Б. М.2015. лекции 17-19
3.1	Познавательные процессы.	7	-	-	2	-	-	-	-	-	5	-	<b><u>Самостоятельное изучение</u></b> <b><u>теоретического материала:</u></b> Поиск ответов на задания к контрольной работе по литературным источникам и материалам занятий. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 145-496
3.2	Мышление, память, внимание.	6	-	-	1	-	-	-	-	-	5	-	
3.3	Эмоциональные процессы и состояния. Понятие о воле.	7	-	-	2	-	-	-	-	-	5	-	
4	Психология общения	13.7	-	-	3	-	-	-	-	-	10.7	-	<b><u>Самостоятельное изучение</u></b> <b><u>теоретического материала:</u></b> Проработка и изучение лекционного материала. Изучение литературы Учебно-методическое пособие "Психология", изд. МЭИ, под ред. Гешевой Е.Г., 2017г.; Учебник М.И.Еникеев «Общая и социальная психология». Раздел 5. Глава 1, 2, 3,4, 5.
4.1	Психология межличностного общения.	6	-	-	1	-	-	-	-	-	5	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 511-522
4.2	Психология конфликта	7.7	-	-	2	-	-	-	-	-	5.7	-	
	Зачет	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	72.0	-	-	16	-	-	-	-	0.3	55.7	-	
	Итого за семестр	72.0	-	-	16	-	-	-	-	0.3	55.7	-	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## **3.2 Краткое содержание разделов**

### 1. Предмет, задачи и методы психологии

#### 1.1. Возникновение и развитие психологии

Возникновение научной психологии. Основные психологические школы и направления. Психология как наука о душе. Психология как наука о сознании. Психология бихевиоризма. Психоанализ. Гуманистическая психология. Когнитивная психология. Понятие о психике человека. Сознание. Развитие психики в филогенезе..

#### 1.2. Отрасли психологии

Отрасли психологии. Функции психологии. Общая психология. Сравнительная психология. Дифференциальная психология. Социальная психология.

#### 1.3. Методы психологии

Основные методы психологии: наблюдение, самонаблюдение, беседа, эксперимент, методы тестирования: прогностические и диагностирующие..

### 2. Психология личности

#### 2.1. Проблема личности в психологии

Понятие личности. Трактовка личности в различных психологических школах и направлениях: психоанализ, бихевиоризм, когнитивный подход, гуманистическая психология. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности. Индивид, личность, индивидуальность..

#### 2.2. Личность и структура ее психических свойств

Понятие направленности личности. Потребностно-мотивационная сфера личности. Мотивация поведения. Структура психических свойств человека. Способности и задатки. Виды способностей, развитие способностей. Социализация личности..

#### 2.3. Темперамент и характер личности.

Понятие о темпераменте. Темперамент как врожденный тип психической саморегуляции. Характеристика основных типов темперамента. Понятие о характере. Акцентуации характера. Сбалансированность черт характера. Классификация черт характера. Типы характера. Полоролевые различия характера..

### 3. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая регуляция поведения.

#### 3.1. Познавательные процессы.

Познавательные психические процессы. Общее понятие об ощущениях. Общее понятие о восприятии. Нейрофизиологические основы ощущений и восприятия. Закономерности восприятия. Восприятие человека человеком. Восприятие человеком окружающей его предметной среды..

#### 3.2. Мышление, память, внимание.

Понятие о мышлении. Классификация явлений мышления. Интеллект и креативность. Конвергентное и дивергентное мышление. Закономерности мышления. Индивидуальные когнитивные стили. Память. Внимание. Воображение..

#### 3.3. Эмоциональные процессы и состояния. Понятие о воле.

Понятие об эмоциях. Эмоциональные качества личности. Физиологические основы эмоций и чувств. Свойства и виды эмоций. Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация. Высшие эмоции – чувства. Понятие о воле. Структура волевой регуляции деятельности. Классификация волевых действий. Сложные волевые действия..

#### 4. Психология общения

##### 4.1. Психология межличностного общения.

Общение как социальная и психологическая связь. Формы межличностного психического взаимодействия. Средства и техника общения. Психология межличностных отношений. Трансактный анализ общения. Вербальные и невербальные средства общения..

##### 4.2. Психология конфликта

Психология конфликтного взаимодействия. Виды конфликтов. Этапы протекания конфликтов. Стили поведения в ситуации конфликта. Техника и способы разрешения разрешения конфликтов. Контроль над конфликтными ситуациями. Разрешение конфликтов в трудовом коллективе..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Возникновение и развитие психологии;
2. Отрасли психологии;
3. Методы психологии;
4. Проблема личности в психологии;
5. Личность и структура ее психических свойств;
6. Темперамент и характер личности.;
7. Познавательные процессы.;
8. Мышление, память, внимание.;
9. Эмоциональные процессы и состояния. Понятие о воле.;
10. Психология межличностного общения.;
11. Психология конфликта.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Предмет, задачи и методы психологии"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Психология личности"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Познавательные процессы. Эмоционально-волевая регуляция поведения."
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Психология общения"

#### Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Предмет, задачи и методы психологии"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Психология личности"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Познавательные процессы. Эмоционально-волевая регуляция поведения."



4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Психология общения"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
основные закономерности функционирования психики человека	ОК-2(Компетенция)		+			Тестирование/Раздел 2
формы и методы управления конфликтными ситуациями в трудовых коллективах	ОК-2(Компетенция)			+		Доклад/Доклад по темам Раздела 3
основные психологические школы и направления	ОК-2(Компетенция)	+				Доклад/Доклад по темам Раздела 1
<b>Уметь:</b>						
использовать эффективные приемы делового общения и ведения переговоров в производственной деятельности	ОК-2(Компетенция)				+	Контрольная работа/Подготовка творческого эссе по одному из выбранных вариантов.
критически оценивать личные достоинства и недостатки, применять знания для решения проблем, связанных с развитием личности	ОК-2(Компетенция)				+	Контрольная работа/Подготовка творческого эссе по одному из выбранных вариантов.

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Доклад по темам Раздела 1 (Доклад)
2. Доклад по темам Раздела 3 (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Подготовка творческого эссе по одному из выбранных вариантов. (Контрольная работа)
2. Раздел 2 (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Зачет (Семестр №3)

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Р. С. Немов- "Психология", (4-е изд.), Издательство: "Владос", Москва, 2016 - (641 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593>;
2. Гуревич, П. С. Психология личности : учебник для вузов по направлениям 37.03.01 "Психология", 47.03.01 "Философия" (квалификация (степень) "бакалавр") / П. С. Гуревич . – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2018 . – 479 с. – (Высшее образование . Бакалавриат) . - ISBN 978-5-16-009672-8 ..

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
5. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
6. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>

7. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
8. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
9. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
11. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
13. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	С-301, Учебная аудитория	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, колонки, ноутбук
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный
Помещения для самостоятельной работы	С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория	стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный
	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный
Помещения для консультирования	С-306, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	С-308, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/1,	кресло рабочее, рабочее место сотрудника,

	Преподавательская	стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/2, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-316, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер
	С-318, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-313, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	стеллаж

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология

(название дисциплины)

### 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Доклад по темам Раздела 1 (Доклад)

КМ-2 Раздел 2 (Тестирование)

КМ-3 Доклад по темам Раздела 3 (Доклад)

КМ-4 Подготовка творческого эссе по одному из выбранных вариантов. (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Предмет, задачи и методы психологии					
1.1	Возникновение и развитие психологии		+			
1.2	Отрасли психологии		+			
1.3	Методы психологии		+			
2	Психология личности					
2.1	Проблема личности в психологии			+		
2.2	Личность и структура ее психических свойств			+		
2.3	Темперамент и характер личности.			+		
3	Познавательные процессы. Эмоционально-волевая регуляция поведения.					
3.1	Познавательные процессы.				+	
3.2	Мышление, память, внимание.				+	
3.3	Эмоциональные процессы и состояния. Понятие о воле.				+	
4	Психология общения					
4.1	Психология межличностного общения.					+
4.2	Психология конфликта					+

	Bec KM, %:	25	10	25	40
--	------------	----	----	----	----