

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика и финансы цифровой энергетики

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Управление проектами в энергетике**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Лисин Е.М.
	Идентификатор	R634188c9-LisinYM-e76d6525

Е.М. Лисин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мусаева Д.Э.
	Идентификатор	R12782810-MusayevaDE-892acad

Д.Э. Мусаева

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

Е.Е.
Крыленко

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен разрабатывать финансово–экономические модели проекта, в том числе государственно-частного партнерства

ИД-1 Формирует целевые функции эффективности участников проекта в том числе в условиях государственно-частного партнерства

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Тест № 1 Введение в управление проектами (Тестирование)
2. Тест № 2– Планирование проекта (Тестирование)
3. Тест № 3– Реализация проекта (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №4 : Сетевое планирование (Контрольная работа)
2. Контрольная работа №5 : Инвестиционное обеспечение проектной деятельности (Контрольная работа)

БРС дисциплины

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Тест № 1 Введение в управление проектами (Тестирование)

КМ-2 Тест № 2– Планирование проекта (Тестирование)

КМ-3 Тест № 3– Реализация проекта (Тестирование)

КМ-4 Контрольная работа №4 : Сетевое планирование (Контрольная работа)

КМ-5 Контрольная работа №5 : Инвестиционное обеспечение проектной деятельности (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	4	8	12	14	16
Теоретические основы проектного управления						

Оценка целесообразности выполнения проекта для реализации стратегии компании.	+				
Отбор проекта в портфель компании с применением соответствующих методов	+				
Построение сетевых моделей проекта					
Разработка устава проекта		+			
Методы расчета временных параметров и критического пути проекта					
Разработка иерархической структуры работ и организационной схемы проекта и их интеграция		+			
Основы определения временных параметров проекта в условиях неопределенности					
Оценка временных и денежных затрат по проекту		+			
Сглаживание потребности в ресурсах проекта					
Разработка календарного плана проекта.		+			
Построение сетевого графика и диаграммы Ганта на его основе			+		
Оценка эффективности проектной деятельности и ее оптимизация					
Оптимизация временных затрат и ресурсов проекта				+	
Оценка инвестиционной привлекательности проектов					
Разработка матрицы ответственности и коммуникационного плана проекта					+
Оценка проектных рисков. Разработка плана управления изменениями					+
Вес КМ:	15	20	15	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-1ПК-2 Формирует целевые функции эффективности участников проекта в том числе в условиях государственно-частного партнерства	Знать: составляющие внутреннего и внешнего окружения проекта жизненный цикл и фазы жизненного цикла проекта составляющие внутреннего и внешнего окружения проекта Уметь: разрабатывать и осуществлять анализ сетевых моделей проектов идентифицировать и анализировать риски проекта	КМ-1 Тест № 1 Введение в управление проектами (Тестирование) КМ-2 Тест № 2– Планирование проекта (Тестирование) КМ-3 Тест № 3– Реализация проекта (Тестирование) КМ-4 Контрольная работа №4 : Сетевое планирование (Контрольная работа) КМ-5 Контрольная работа №5 : Инвестиционное обеспечение проектной деятельности (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест № 1 Введение в управление проектами

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится индивидуально, продолжительность 45 минут. Тест рассчитан на проверку знаний разделов : "Теоретические основы проектного управления", "Построение сетевых моделей проекта".

Краткое содержание задания:

Проверка знаний разделов : "Теоретические основы проектного управления", "Построение сетевых моделей проекта"

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: жизненный цикл и фазы жизненного цикла проекта	1.1.Проект отличается от процессной деятельности тем, что: а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления 2.Окружение проекта – это: а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы 3.На стадии разработки проекта: а) расходуется 9-15% ресурсов проекта б) расходуется 65-80% ресурсов проекта в) ресурсы проекта не расходуются 4.Проект – это: а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели 5.Наибольшее влияние на проект оказывают: а) политические и экономические факторы б) экологические факторы и инфраструктура г) культурно-социальные факторы д) экономические и правовые факторы 6.Предметная область проекта: а) результаты проекта б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта в) местоположение проектного офиса г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей 7.Фаза проекта – это: а) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации б) полный набор последовательных работ проекта в) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта 8.Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения: а) социальные и инвестиционные б) экономические и инновационные в) организационные и экономические 9.Функциональная структура – это: а) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами) б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации) в) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия 10.Организационная структура, при которой возможно

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры а) функциональная б) линейно-функциональная в) дивизиональная г) матричная

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Тест № 2– Планирование проекта

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится индивидуально, продолжительность 45 минут. Тест рассчитан на проверку знаний разделов : "Методы расчета временных параметров и критического пути проекта", "Сглаживание потребности в ресурсах проекта ", "Оценка эффективности проектной деятельности и ее оптимизация".

Краткое содержание задания:

Проверка знаний разделов: "Методы расчета временных параметров и критического пути проекта", "Сглаживание потребности в ресурсах проекта ", "Оценка эффективности проектной деятельности и ее оптимизация"

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: составляющие внутреннего и внешнего окружения проекта	1.1.Задачи, которые включает формирование концепции проекта: а) анализ проблемы и потребности в проекте б) сбор исходных данных в) определение целей и задач проекта

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	г) разработка концепции по отдельным функциям управления проекта д) организация и контроль выполнения работ е) утверждение окончательного бюджета проекта ж) подписание контрактов и контроль за их выполнением 2. Стратегия проекта – это: а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного б) осуществления проекта в заданных условиях его выполнения в) направления и основные принципы осуществления проекта г) получение прибыли д) причина существования проекта 3. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель: а) цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели б) цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами в) должна быть определена дата достижения цели г) цель должна быть сформулирована в одном предложении д) цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение 4. Концепция проекта: а) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др. б) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами в) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров г) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта д) утверждается в завершении фазы инициации проекта е) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ 5. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками: а) уровень инфляции б) рисковое событие в) размер потерь в результате наступления рискового события г) степень агрессивности внешней среды д) вероятность наступления рискового события е) конкурентная среда ж) региональное законодательство 6. Основной результат стадии разработки проекта: а) концепция проекта б) сводный план осуществления проекта

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта г) инженерная проектная документация 7.Предметная область проекта – это: а) территория реализации проекта б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения в) направления и основные принципы осуществления проекта г) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта д) причина существования проекта 8.Календарный план – это: а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта б) сетевая диаграмма в) план по созданию календаря г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта 9.Диаграмма Ганта – это: а) организационная структура команды проекта б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта в) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта г) дерево ресурсов проекта 10.Структурная декомпозиция работ проекта – это: а) организационная структура команды проекта б) направления и основные принципы осуществления проекта в) дерево ресурсов проекта г) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Тест № 3– Реализация проекта

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится индивидуально, продолжительность 45 минут. Тест рассчитан на проверку знаний разделов : "Основы определения временных параметров проекта в условиях неопределенности", "Управление рисками инвестиционного проекта".

Краткое содержание задания:

Проверка знаний разделов : "Основы определения временных параметров проекта в условиях неопределенности", "Управление рисками инвестиционного проекта"

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: составляющие внутреннего и внешнего окружения проекта	1.1.Составляющие стадии реализации проекта: а) организация и контроль выполнения проекта б) анализ и регулирование выполнение проекта в) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком г) документирование и анализ опыта выполнения данного проекта д) формирование концепции проекта 2.Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает: а) контроль качества в проекте б) формирование отчетов для оценки выполнения качества в) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям г) формирование списка отклонений д) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте 3.Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает: а) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте б) введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте в) учет фактических затрат в проекте г) анализ отклонений стоимости выполненных работ

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	от сметы и бюджета д) прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости е) принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом 4. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает: а) контроль качества в проекте б) формирование отчетов для оценки выполнения качества в) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля г) качества существующим требованиям д) формирование списка отклонений е) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте 5. Контроль и регулирование контрактов включает: а) закрытие контрактов б) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков в) заключение контрактов г) учет выполнения работ по контракту д) представление отчетности о выполнении контрактов е) разрешение споров и разногласий 6. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы: а) формирования концепции проекта б) формирования сводного плана проекта в) осуществления всех запланированных проектных работ г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта 7. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает: а) формирование отчетов об исполнении работ проекта б) регулирование оплаты, льгот и поощрений в) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта г) разработку концепции управления персоналом д) создание финального отчета е) расформирование команды 8. Метод освоенного объема позволяет: а) определить продолжительность отдельных работ проекта б) оптимизировать сроки выполнения проекта в) определить отставание/опережение хода

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	реализации работ по графику и перерасход / экономиию бюджета проекта г) освоить максимальный объем бюджетных средств 9. Анализ и регулирование изменений в проект включает: а) обзор и анализ динамики изменений в проекте б) текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов в) корректирующие действия г) заключительный отчет о фактических изменениях в проекте д) формирование архива изменений в проекте е) формирование концепции управления изменениями в проекте 10. Проект убыточен, если: а) $IRR > r$ б) $IRR = r$ в) $IRR < r$ г) $IRR > 0$ д) $IRR > 1$

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Контрольная работа №4 : Сетевое планирование

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменное задание, рассчитанное на 90 минут.

Краткое содержание задания:

Решение задач по теме “Планирование”

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки			
Уметь: идентифицировать и анализировать риски проекта	1.1.Проектная команда по созданию оптического диска начала собирать информацию, необходимую для построения сетевого графика – предшествующие операции и время деятельности в неделях. Результаты отражены в следующей таблице.			
	Дейст- вие	Описание	Продолжи- тельность	Предшествующая операция
	1	Определение возможности	6	1
	2	Определение проблемы клиента	3	1
	3	Определение отчетов данных и отношений	5	2,3
	4	Разработка требований к хранению	5	2,3
	5	Анализ данных	10	4,5
	6	Подготовка к установке	№ варианта	4,5
	7	Оценка стоимости и бюджета	2	4,5
	8	Определение ключевого сегмента проекта	1	4,5
	9	Подготовка предложения	5	4,5
	10	Формирование списка продавцов	3	4,5
	11	Подготовка mgmt. системы	5	4,5
	12	Подготовка сравнительного отчета	5	6,7
	13	Оценка системной в сравнении «философии»	3	9,10
	14	Оценка полной установки в сравнении	2 + № варианта	8,12
	15	Оценка стоимости поддержки в сравнении	3	8,12
	16	Оценка уровня удовлетворения клиента в сравнении	10	8,12
	17	Определение основных пунктов «философии»	1	8,12
	18	Определение установочной стоимости	1	13
	19	Определение стоимость поддержки	1	14
	20	Определение критериев удовлетворенности клиента	1	15
	21	Выбор лучшей системы	1	16
	22	Заказ системы	1	11,17,18,19,20,21

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки																																	
	Задание: 1) необходимо разработать сетевой график проекта 2) определить, может ли проект быть закончен через № варианта + 45 недель. Номер (№) варианта контрольной работы соответствует порядковому номеру, под которым указана фамилия студента в учебном журнале группы. 2.1. Построить сетевой график. Решить задачу оптимального распределения ресурсов по работам при постоянных интенсивностях. Наличие ресурса R=10. Работы не допускают перерыва в их выполнении. Издатель имеет контракт с автором на издание его книги. Ниже представлена последовательность (упрощенная) процессов, приводящая к реализации проекта издания книги. Необходимо разработать сеть для этого проекта. <table><tr><th>Процесс</th><th>Презшествующий процесс</th><th>Длительность (неделя)</th></tr><tr><td>A: Прочтение рукописи редактором</td><td>-</td><td>3</td></tr><tr><td>B: Пробная верстка отдельных страниц книги</td><td>-</td><td>2</td></tr><tr><td>C: Разработка обложки книги</td><td>-</td><td>4</td></tr><tr><td>D: Подготовка иллюстраций</td><td>-</td><td>3</td></tr><tr><td>E: Простой автором редакторских правок и сверстанных страниц</td><td>A, B</td><td>2</td></tr><tr><td>F: Верстка книги (создание макета книги)</td><td>E</td><td>4</td></tr><tr><td>G: Проверка автором макета книги</td><td>F</td><td>2</td></tr><tr><td>H: Проверка автором иллюстраций</td><td>D</td><td>1</td></tr><tr><td>I: Подготовка печатных форм</td><td>G, H</td><td>2</td></tr><tr><td>J: Печать и брошюровка книги</td><td>C, I</td><td>4</td></tr></table>	Процесс	Презшествующий процесс	Длительность (неделя)	A: Прочтение рукописи редактором	-	3	B: Пробная верстка отдельных страниц книги	-	2	C: Разработка обложки книги	-	4	D: Подготовка иллюстраций	-	3	E: Простой автором редакторских правок и сверстанных страниц	A, B	2	F: Верстка книги (создание макета книги)	E	4	G: Проверка автором макета книги	F	2	H: Проверка автором иллюстраций	D	1	I: Подготовка печатных форм	G, H	2	J: Печать и брошюровка книги	C, I	4
Процесс	Презшествующий процесс	Длительность (неделя)																																
A: Прочтение рукописи редактором	-	3																																
B: Пробная верстка отдельных страниц книги	-	2																																
C: Разработка обложки книги	-	4																																
D: Подготовка иллюстраций	-	3																																
E: Простой автором редакторских правок и сверстанных страниц	A, B	2																																
F: Верстка книги (создание макета книги)	E	4																																
G: Проверка автором макета книги	F	2																																
H: Проверка автором иллюстраций	D	1																																
I: Подготовка печатных форм	G, H	2																																
J: Печать и брошюровка книги	C, I	4																																

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-5. Контрольная работа №5 : Инвестиционное обеспечение проектной деятельности

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменное задание, рассчитанное на 90 минут.

Краткое содержание задания:

Решение задач по теме “управление проектами”

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки																																			
Уметь: разрабатывать и осуществлять анализ сетевых моделей проектов	1.1.Вы – глава команды по выбору проектов в компании. Ваша ком-пания рассматривает три различных проекта. На основе прошлого опыта рассчитывает на минимальную ставку доходности в 20%. Финан-совые эксперты, с которыми вы консультировались, предсказывали инфля-цию на уровне 7% в обозримом и прогнозируемом будущем																																			
	Задание: С учетом следующей информации по каждому из проектов, необходимо: 1) определить какой из них бу-дет первым приоритетом компании; 2) определить: следует ли финансиро-вать и остальные проекты и выстроить при этом приоритеты на основе прибыли по инвестициям.																																			
	Проект 1																																			
	<table><tr><td>Год</td><td>Инвестиции</td><td>Поток выручки</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0</td><td>№ варианта * 100 + 500000</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td>№ варианта * 10000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>250000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>350000</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Год	Инвестиции	Поток выручки				0	№ варианта * 100 + 500000	0				1		№ варианта * 10000				2		250000				3		350000								
	Год	Инвестиции	Поток выручки																																	
0	№ варианта * 100 + 500000	0																																		
1		№ варианта * 10000																																		
2		250000																																		
3		350000																																		
Проект 2																																				
<table><tr><td>Год</td><td>Инвестиции</td><td>Поток выручки</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0</td><td>№ варианта * 80 + 250000</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td>75000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>75000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>75000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>50000</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Год	Инвестиции	Поток выручки				0	№ варианта * 80 + 250000	0				1		75000				2		75000				3		75000				4		50000			
Год	Инвестиции	Поток выручки																																		
0	№ варианта * 80 + 250000	0																																		
1		75000																																		
2		75000																																		
3		75000																																		
4		50000																																		
Проект 3																																				
<table><tr><td>Год</td><td>Инвестиции</td><td>Поток выручки</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0</td><td>75000</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td>15000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>25000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>50000</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>50000</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Год	Инвестиции	Поток выручки				0	75000	0				1		15000				2		25000				3		50000				4		50000			
Год	Инвестиции	Поток выручки																																		
0	75000	0																																		
1		15000																																		
2		25000																																		
3		50000																																		
4		50000																																		

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки				
	5		№ варианта * 150 + 150000		
	Номер (№) варианта контрольной работы соответствует порядковому номеру, под которым указана фамилия студента в учебном журнале группы. 2.Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. а) Какой период окупаемости этого проекта? б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость? в) Внутренняя норма доходности? г) Индекс доходности? 3.Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.				

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Понятие «проект». Особенности, позволяющие отличить проект от других видов деятельности, выполняемых в организации
2. Извлечение уроков: ретроспективный метод
3. Операции по закрытию проекта

Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме по билетам, билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практический.

Время на подготовку ответа – 50 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ПК-2 Формирует целевые функции эффективности участников проекта в том числе в условиях государственно-частного партнерства

Вопросы, задания

- 1.1. Понятие «проект». Особенности, позволяющие отличить проект от других видов деятельности, выполняемых в организации
2. Извлечение уроков: ретроспективный метод
3. Операции по закрытию проекта.
- 4 Оценка по завершении проекта (команды, менеджера, отдельных работников)
5. Жизненный цикл проекта, стадии жизненного цикла проекта.
3. Проблемы календарного планирования ресурсов и затрат, параллельный метод, дробление операций.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Понятие «проект». Особенности, позволяющие отличить проект от других видов деятельности, выполняемых в организации
- Оценка по завершении проекта (команды, менеджера, отдельных работников)
- Важность управления проектами для стратегического планирования, интегрирование проектов со стратегическим планом.
- Стратегическое управление, процесс стратегического управления.
- Портфельная система управления проектами: классификация проектов, критерии и методы отбора проектов.
- Управление портфельной системой: балансировка портфеля по рискам и типам проектов.
- Организация проектов в рамках функциональной структуры компании.
- Организация проектов по принципу независимых команд
- Организация проектов в матричной системе
- Выбор организационной структуры управления проектами
- Метод разбивки работ по этапам (определение объема проекта, выстраивание приоритетов по проекту, разбивка работ по этапам, ее интегрирование с оргструктурой организации, кодирование)
- Матрицы ответственности

Коммуникационный план проекта.
Оценки затрат по проекту, их важность, факторы, влияющие на качество оценок
Выработка основных критериев для подсчета времени, затрат и необходимых ресурсов

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу