

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Управление проектами**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Методология научного исследования**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бадалова А.Г.
	Идентификатор	R590a803a-BadalovaAG-a6343ac0

(подпись)

А.Г.

Бадалова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ИД-1 Использует современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний

ИД-2 Применяет современные научные методы для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов

ИД-3 Разрабатывает обоснованный план научно-исследовательской деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Классификация методов и уровни научных исследований (Контрольная работа)

2. Логика процесса научного исследования (Тестирование)

3. Основы и элементы методологии научного исследования (Тестирование)

4. Оценка уровня оригинальности научного исследования и уровня цитируемости автора (Контрольная работа)

5. Структура и содержание научной (диссертационной) работы (Контрольная работа)

6. Этапы проведения научного исследования (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	2	4	6	9	12	15
Основы и элементы методологии научного исследования							
Основы и элементы методологии научного исследования	+						
Логика процесса научного исследования		+					
Классификация методов и уровни научных исследований							
Классификация методов, уровни и этапы научных исследований			+				
Этапы проведения научного исследования				+			
Методика работы над текстом и требования к оформлению научной работы							

Методика работы над текстом и требования к оформлению научной работы					+	
Структура и содержание научной (диссертационной) работы						+
Вес КМ:	15	15	15	15	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний	Знать: современные технологии сбора, обработки и интерпретации научных знаний Уметь: использовать современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний	Основы и элементы методологии научного исследования (Тестирование) Этапы проведения научного исследования (Контрольная работа)
ОПК-5	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Применяет современные научные методы для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов	Знать: современные научные методы решения проблем и выполнения научных проектов Уметь: применять современные научные методы решения проблем и выполнения научных проектов	Логика процесса научного исследования (Тестирование) Оценка уровня оригинальности научного исследования и уровня цитируемости автора (Контрольная работа)
ОПК-5	ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Разрабатывает обоснованный план научно-исследовательской деятельности	Знать: структуру работы с научно-исследовательской деятельностью	Структура и содержание научной (диссертационной) работы (Контрольная работа) Классификация методов и уровни научных исследований (Контрольная работа)

		Уметь: разрабатывать план научно-исследовательской деятельности	
--	--	--	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Основы и элементы методологии научного исследования

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** работа выполняется индивидуально. длительностью 40 минут.

**Краткое содержание задания:**

Письменный контроль

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: современные технологии сбора, обработки и интерпретации научных знаний	<p>1. <i>Научное исследование:</i></p> <p>А. Деятельность в сфере науки. Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки. В. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний. Г. Все варианты верны.</p> <p>2. <i>Область действительности, которую исследует наука:</i></p> <p>А. Предмет исследования. Б. Объект исследования. В. Логика исследования. Г. Все варианты верны.</p> <p>3. <i>Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:</i></p> <p>А. Методология науки. Б. Методологическая рефлексия. В. Методологическая культура. Г. Все варианты верны.</p> <p>4. <i>Логика исследования включает:</i></p> <p>А. Постановочный этап. Б. Исследовательский этап. В. Оформительно-внедренческий этап. Г. Все варианты верны.</p> <p>5. <i>Обоснованное представление об общих результатах исследования:</i></p> <p>А. Задача исследования. Б. Гипотеза исследования. В. Цель исследования. Г. Тема исследования.</p>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

## КМ-2. Логика процесса научного исследования

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** работа выполняется индивидуально. длительностью 20 минут.

**Краткое содержание задания:**

тест

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: современные научные методы решения проблем и выполнения научных проектов</p>	<p>1. <i>В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:</i> А. Альтернативные вопросы. Б. Закрытые вопросы. В. Косвенные вопросы. Г. Прямые вопросы.</p> <p>2. <i>Вопрос в анкете или интервью, допускающий односложный ответ:</i> А. Косвенный. Б. Закрытый. В. Проективный. Г. Открытый.</p> <p>3. <i>Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:</i> А. Опосредованное. Б. Скрытое. В. Включенное. Г. Все варианты верны.</p> <p>4. <i>Методы исследования, основанные на опыте, практике:</i> А. Эмпирические. Б. Теоретические. В. Статистические. Г. Все варианты верны.</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно



Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### КМ-3. Классификация методов и уровни научных исследований

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** работа выполняется индивидуально. длительностью 40 минут.

**Краткое содержание задания:**

Письменный контроль

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: структуру работы с научно-исследовательской деятельностью	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Значение плагиата и недобросовестных заимствований.</li><li>2.Стиль научной работы и речи</li><li>3.Принципы научных школ работы над текстом научной работы</li><li>4.Оценка уровня цитируемости автора бывает:</li><li>5.Перечислите требования к оформлению научной работы в целом и по структурным элементам научного исследования.</li></ol>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### КМ-4. Этапы проведения научного исследования

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** работа выполняется индивидуально. длительностью 20 минут.

**Краткое содержание задания:**

тест

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: использовать современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний</p>	<p>1. <i>Критерии оценки учебного реферата:</i> А. Соответствие содержания теме реферата. Б. Глубина переработки материала. В. Правильность и полнота использования источников. Г. Все варианты верны. 2. <i>Критический отзыв на научную работу:</i> А. Аннотация. Б. План. В. Рецензия. Г. Тезис. 3. <i>При цитировании:</i> А. Каждая цитата сопровождается указанием на источник. Б. Цитата приводится в кавычках. В. Цитата должна начинаться с прописной буквы. Г. Все варианты верны. 4. <i>Точная выдержка из какого-нибудь текста:</i> А. Рецензия. Б. Цитата. В. Реферат. Г. Все варианты верны.</p>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-5. Оценка уровня оригинальности научного исследования и уровня цитируемости автора**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** работа выполняется индивидуально. длительностью 40 минут.

**Краткое содержание задания:**

Письменный контроль

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: применять современные научные методы решения проблем и выполнения научных проектов	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Опешите структурные элементы научной (диссертационной) работы</li><li>2.Опешите назначение структурные элементов научной работы</li><li>3.Опешите взаимосвязь структурных элементов научной работы</li><li>4.Опешите объем структурных элементов научной работы</li><li>5.Критерии и показатели оценки результатов и эффективности научных исследований.</li></ol>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-6. Структура и содержание научной (диссертационной) работы**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** работа выполняется индивидуально. длительностью 20 минут.

**Краткое содержание задания:**

Письменный контроль

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: разрабатывать план научно-исследовательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Опешите организацию процесса проведения исследования</li><li>2.Опешите моделирование как метод научного исследования -</li><li>3.Аддитивная факторная модель - это</li><li>4.Мультипликативная факторная модель - это</li><li>5.Кратная факторная модель - это</li></ol>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

НИУ «МЭИ»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Кафедра МЭП	Утверждаю Зав. кафедрой МЭП « _ » _____ 2018 г.
		Дисциплина «Методология научного исследования» «Инженерно-экономический институт»
1. Методы эмпирического исследования. 2. Интегральный метод. Логарифмический метод. 3. Практическое задание.		

## Процедура проведения

Проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на подготовку ответа – 60 минут.

### *I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

### *II. Описание шкалы оценивания*

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом принципиальные ошибки.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также не выполнил практическое задание из экзаменационного билета, но либо наметил правильный путь его выполнения, либо по указанию экзаменатора решил другую задачу из того же раздела дисциплины.

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

оценка выставляется из расчета среднего арифметического значения оценки семестровой составляющей по текущему контролю успеваемости и оценки за промежуточную аттестацию.