

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Управление проектами**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Теория управления**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|               |  |              |
|---------------|--|--------------|
|               | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |              |
|               | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |              |
|               | Владелец   | Кетоева Н.Л. |
| Идентификатор | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5                      |              |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|               |  |              |
|---------------|--|--------------|
|               | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |              |
|               | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |              |
|               | Владелец   | Кетоева Н.Л. |
| Идентификатор | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5                      |              |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|               |  |              |
|---------------|--|--------------|
|               | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |              |
|               | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |              |
|               | Владелец   | Кетоева Н.Л. |
| Идентификатор | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5                      |              |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ИД-2 Демонстрирует понимание теорий, инновационных подходов и практик управления, а также социально-экономических процессов в организации при реализации функций управления

ИД-3 Выбирает современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, а также методы анализа социально-экономических проблем в организации

2. ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели

ИД-1 Использует системный подход к управлению проектной и процессной деятельностью на основе теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами в процессе реализации ключевых функций управления

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольное задание №1 «Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента» (Решение задач)
2. Контрольное задание №2 «Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента» (Решение задач)
3. Контрольное задание №3 «Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли в 21-м веке» (Решение задач)
4. Контрольное задание №4 «Управленческая категория «менеджмент знаний» (Решение задач)
5. Контрольное задание №5 «Управленческая категория «инновации»» (Решение задач)
6. Контрольное задание №6 «Управленческая категория «конкурентоспособность»» (Решение задач)
7. Контрольное задание №7 «Итоговая работа по дисциплине» (Решение задач)

## БРС дисциплины

1 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % |
|-------------------|---------------------------------|
|-------------------|---------------------------------|

|  | Индекс<br>КМ: | КМ-<br>1 | КМ-<br>2 | КМ-<br>3 | КМ-<br>4 | КМ-<br>5 | КМ-<br>6 | КМ-<br>7 |
|--|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  | Срок КМ:      | 3        | 6        | 9        | 12       | 14       | 15       | 16       |
| Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента |               |          |          |          |          |          |          |          |
| Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента | +             |          |          |          |          |          |          | +        |
| Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента                      |               |          |          |          |          |          |          |          |
| Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента                      |               |          | +        |          |          |          |          | +        |
| Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли.                                   |               |          |          |          |          |          |          |          |
| Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли                                    |               |          |          | +        |          |          |          | +        |
| Управленческая категория «менеджмент знаний».  |               |          |          |          |          |          |          |          |
| Управленческая категория «менеджмент знаний».  |               |          |          |          | +        |          |          | +        |
| Управленческая категория «инновации».  |               |          |          |          |          |          |          |          |
| Управленческая категория «инновации».  |               |          |          |          |          | +        |          | +        |
| Управленческая категория «конкурентоспособность»   |               |          |          |          |          |          |          |          |
| Управленческая категория «конкурентоспособность»   |               |          |          |          |          |          | +        | +        |
| Вес КМ:  |               | 10       | 10       | 15       | 15       | 15       | 15       | 20       |

§Общая часть/Для промежуточной аттестации§

### БРС курсовой работы/проекта

1 семестр

| Раздел дисциплины  | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |
|--|---------------------------------|------|------|------|
|  | Индекс<br>КМ:                   | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|  | Срок КМ:                        | 3    | 6    | 9    |
| Понятие, виды системы управления персоналом                                |                                 | +    |      |      |
| Современные подходы к изучению эффективности системы управления персоналом |                                 |      | +    |      |
| Методология аудита системы управления персонала (этапы и методы)           |                                 |      |      | +    |
| Вес КМ:  |                                 | 35   | 30   | 35   |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор  | Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Контрольная точка  |
|--------------------|--|---|--|
| ОПК-1              | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует понимание теорий, инновационных подходов и практик управления, а также социально-экономических процессов в организации при реализации функций управления           | Знать:<br>правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации<br>Уметь:<br>определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности | Контрольное задание №1 «Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента» (Решение задач)<br>Контрольное задание №5 «Управленческая категория «инновации»» (Решение задач) |
| ОПК-1              | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Выбирает современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, а также методы анализа социально-экономических проблем в организации | Знать:<br>теорию и практические инструменты управления<br>Уметь:<br>применять процессы управления в профессиональной деятельности   | Контрольное задание №2 «Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента» (Решение задач)<br>Контрольное задание №6 «Управленческая категория «конкурентоспособность»» (Решение задач)          |
| ОПК-4              | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Использует системный подход к управлению проектной и процессной деятельностью  | Знать:<br>основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления   | Контрольное задание №3 «Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли в 21-м веке» (Решение задач)<br>Контрольное задание №4 «Управленческая категория «менеджмент знаний» (Решение задач)                 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>на основе теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами в процессе реализации ключевых функций управления</p> | <p>корпоративными финансами<br/>современные теории корпоративных финансов<br/>Уметь:<br/>работать с финансовыми и управленческими документами</p> | <p>Контрольное задание №7 «Итоговая работа по дисциплине» (Решение задач)</p> |
|--|---|---|---|

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

**КМ-1. Контрольное задание №1 «Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменное выполнение задания

**Краткое содержание задания:**

Оценивается первый раздел дисциплины

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации

**1. Определите роль и место инновации в производственном процессе и отобразите в виде рис.1.**

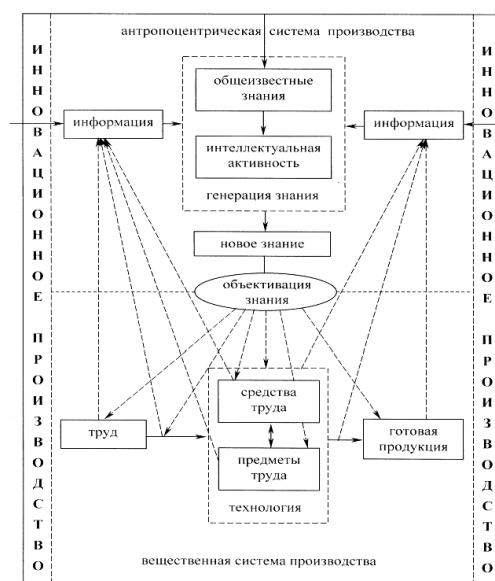


Рис. 1. Структура и взаимосвязи инновационного производства

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-2. Контрольное задание №2 «Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменное выполнение задания

**Краткое содержание задания:**

Оценивается второй раздел дисциплины

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |   |  |
|---|---|--|
| Знать: теорию и практические инструменты управления | <b>1. Проклассифицируйте инновацию по Таблице 2.</b><br><i>Таблица 2.</i><br><b>Классификация инноваций</b> |  |
|   | <b>Критерий</b>   | <b>Основные типы инноваций</b>         |
|   | Степень новизны   | - Базисная<br>- Улучшающая             |
|   | Характер практической деятельности  | - Производственная<br>- Управленческая |
|   | Технологические параметры   | - Продуктовая<br>- Процессная          |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-3. Контрольное задание №3 «Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли в 21-м веке»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15



**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменное выполнение задания

**Краткое содержание задания:**

Оценивается третий раздел дисциплины

**Контрольные вопросы/задания:**

| Знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами | 1. Для инновации выявите категории улучшения и источники по Таблице 3.<br><i>Таблица 3.</i><br><b>Категории улучшений и характерные для них источники эффективности</b>   |                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | <table border="1"><thead><tr><th>Категория</th><th>Источник эффективности</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> | Категория              | Источник эффективности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Категория   | Источник эффективности |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                        |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-4. Контрольное задание №4 «Управленческая категория «менеджмент знаний»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменное выполнение задания

**Краткое содержание задания:**

Оценивается четвертый раздел дисциплины

**Контрольные вопросы/задания:**

| Знать:<br>современные<br>теории<br>корпоративных<br>финансов | 1. Для инновации составьте список функций по Таблице 4.<br><b>ПРОИЗВЕДИТЕ ИТОГОВЫЙ РАСЧЕТ ВЕС*РАНГ*(+/-)</b><br>Таблица 4.<br><b>Список функций для расстановки приоритетов</b> |                             |  |  |   |
|--|---|-----------------------------|--|--|---|
|  | №   | Функциональность            | Необходимость/Важность/ВЕС   | Сложность/РАНГ   | Экономическая отдача +/-  |
|  |   | Описание конкретной функции | Шкала важности (например, от 1 до 10) может устанавливаться самостоятельно. Иногда используются категории для функций, например, необходимая, желательная, перспективная | Определяется как для приоритетов, так и в конкретном денежном эквиваленте (стоимость внедрения/разработки) | Конкретные показатели - какой возврат предлагает данная функция |
|  |   |                             |  |  |   |
|  |   |                             |  |  |   |
|  |   |                             |  |  |   |
|  |   |                             |  |  |   |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-5. Контрольное задание №5 «Управленческая категория «инновации»»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменное выполнение задания

**Краткое содержание задания:**

Оценивается пятый раздел дисциплины

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |   |
|---|---|
| Уметь: определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности | 1. Вы работаете секретарем главы администрации муниципального района. На прием посетителей отведен один час, они явились с просьбой выделить им время в такой последовательности: 1. Абрамов – 25 мин., 2. Барсуков – 5 мин., 3. Веселов – 15 мин., 4. Гордеев – 10 мин., 5. Добродеев – 5 мин. Организуйте последовательность приема наиболее рациональным способом. |
|---|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-6. Контрольное задание №6 «Управленческая категория «конкурентоспособность»»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменное выполнение задания

**Краткое содержание задания:**

Оценивается шестой раздел дисциплины

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |  |
|--|--|
| Уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности | 1. В первой группе 20 студентов сдали экзамен со средней оценкой 3 балла, а во второй – 10 студентов сдали его на отлично. Как бы Вы оценили среднюю успеваемость по институту?<br>2. На собрании акционеров ЗАО «Сегмент» решено израсходовать на выплату дивидендов 80 млн. рублей. Общество выпустило 40 тыс. акций. У акционера на руках 150 акций. На какой дивиденд он может рассчитывать?<br>3. Глава администрации должен в течение дня: ■ |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | Рассмотреть с архитекторами генеральный план застройки города; ■ Провести прием 5 граждан; ■ Оценить качество вновь заасфальтированной улицы; ■ Изучить проект бюджета города на предстоящий год. Вы являетесь секретарем главы администрации, предложите ему свой вариант плана на день |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:*

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:*

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:*

**КМ-7. Контрольное задание №7 «Итоговая работа по дисциплине»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменное выполнение задания

**Краткое содержание задания:**

Оценивается седьмой раздел дисциплины

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |   |
|---|---|
| Знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами | 1. В течение года в МУП «Авангард» принято 7 чел., уволены 8 человек по причинам: - выход на пенсию - 2 чел., - по собственному желанию – 3 чел., - призыв в Вооруженные Силы – 1 чел., - несоответствие занимаемой должности – 2 чел. Каков оборот персонала       |
| Знать: современные теории корпоративных финансов  | 1. Ваш должностной оклад составляет 10.000 рублей в месяц. Вы знаете, что доходы физических лиц облагаются налогом в размере 13 % от начисляемых сумм. Сколько Вы получите на руки?   |
| Уметь: работать с финансовыми и управленческими документами   | 1. В ООО «Синтез» распределение долей в уставном капитале следующее: ОАО «Приз» - 5 долей; гражданин Петров – 1 доля; гражданин Скворцов – 4 доли. Представитель ОАО внес предложение, против которого резко возразил Скворцов. Может ли предложение быть принятым? |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:*

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:*

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:*



# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Процедура проведения

Проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на подготовку ответа – 60 минут.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует понимание теорий, инновационных подходов и практик управления, а также социально-экономических процессов в организации при реализации функций управления

#### Вопросы, задания

- 1.История управления как науки
- 2.Ключевые категории современного научного менеджмента
- 3.Инновации как объект управления. Методология инноваций
- 4.Причина возникновения инноваций
- 5.Классификация инноваций. Виды и типы инноваций

#### Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.В XXI веке управленческая наука учит:

Ответы:

- 1.развивать менеджмент самостоятельно, не обращаясь за опытом других организаций;
- 2.делать акцент на индивидуальные отличия данной организации по сравнению с другими;**
- 3.сравнивать менеджмент данной организации с другими.

Верный ответ: 2

- 2.Главная заслуга Ф.У.Тейлора состоит в том, что он:

Ответы:

- 1.разработал положение, характеризующее предприятие как социальную систему, состоящую из неформальных групп, регулирующих человеческое поведение;
- 2.разработал методологические основы нормирования труда, стандартизировал рабочие операции, внедрил в практику научные подходы подбора, расстановки рабочих и стимулирования труда;**
- 3.сформулировал принципы, в соответствии с которыми следует отбирать людей на руководящие должности.

Верный ответ: 2

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Выбирает современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, а также методы анализа социально-экономических проблем в организации

#### Вопросы, задания

- 1.«Социальное рыночное хозяйство» в ЕС. Европейская социальная хартия
- 2.Философия японского менеджмента
- 3.Методы стимулирования в американской модели менеджмента
- 4.Американский производственный менеджмент

5. Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента
6. Научный менеджмент. Административная школа. Школа человеческих отношений. Количественная школа

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Кто впервые заметил и оценил роль человеческого фактора на производстве:

Ответы:

1. Д.Рикардо;
2. Ф.Кенэ;

**3. Р.Оуэн.**

Верный ответ: 3

2. Первую школу отечественного научного менеджмента в России сформировал в начале XX века:

Ответы:

1. академик Е.С.Федоров;
2. профессор В.Н.Таганцев;

**3. профессор Н.И.Савин.**

Верный ответ: 3

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Использует системный подход к управлению проектной и процессной деятельностью на основе теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами в процессе реализации ключевых функций управления

### Вопросы, задания

1. Стратегии управления знаниями
2. Менеджмент знаний. Управление знаниями.
3. Человеческий капитал. Оценка человеческого капитала (индивидуальной компетенции).
4. Интеллектуальный капитал: сущность, структура, оценка
5. Сущность экономики знаний. Экономика знаний: ресурсы
6. Черты экономики знаний. Источники экономики знаний
7. «Канбан» и «кружки качества».

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Линейный менеджер несет ответственность за:

Ответы:

1. общую деятельность организации или подразделений, а следовательно, полагается на управленцев, ответственных за выполнение отдельных функций;
2. отдельные элементы деятельности организации, такие как управление персоналом, исследованиями, маркетингом или производством;

**3. выполнение функций, напрямую связанных с производством или поставкой продукта услуг потребителям.**

Верный ответ: 3

2. Интегративный аспект подхода к науке управления организацией состоит в:

Ответы:

1. выявлении цели системы, противоречий в ее функционировании, путей и способов разрешения противоречий, в выявлении основного звена, обеспечивающего сохранение объекта исследования как целостной системы;
2. выявлении элементов, входящих в исследуемую систему, определении уровня общности системы, ее мощности;

3.определении среды обитания системы, характер субординационных и координационных связей с другими системами, тесноты этих связей.

Верный ответ: 1

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой экзаменационной составляющих.



**Для курсового проекта/работы:**

**1 семестр**

**Форма проведения: Защита КП/КР**

***I. Процедура защиты КП/КР***

Охарактеризовать деятельность организации. Рассмотреть кадровый состав и управление персоналом. Провести анализ аудит системы управления персоналом

***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка за курсовую работу определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».