

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

**Направление подготовки:** 38.04.02 Менеджмент

**Наименование образовательной программы:** Управление проектами

**Уровень образования:** высшее образование - магистратура

**Форма обучения:** очно-заочная


**Оценочные материалы по практике**

**Производственная практика: преддипломная практика**

**Москва 2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:


Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Епифанов В.А.
Идентификатор	Rad930396-YeripfanovVA-60810d9f	

В.А. Епифанов


## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5	

Н.Л. Кетоева

Заведующий выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5	

Н.Л. Кетоева

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы решения проблемных ситуаций в управленческой и производственной профессиональной практике.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать анализировать практики управления по направлению менеджмент.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы системного подхода и научной методологии в профессиональной практике.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; анализировать, создавать и редактировать и переводить научные и профессионально-ориентированные тексты.</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- межкультурное взаимодействие; этические нормы и права человека; особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач.</li> </ul>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты стратегического планирования и эвристического анализа в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать новые знания на основе системного подхода; критически анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск решений на основе научной методологии.</li> </ul>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Демонстрирует понимание принципов командной работы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать деятельность, позволяющую выстраивать стратегию исследований и практических решений; применять эвристический анализ</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		перспективных направлений науки и техники; применять инструменты стратегического планирования в различных областях профессиональной деятельности.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>ук-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе объективного анализа личностного развития, знаний, эрудиции и культурного потенциала.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать проблемы подбора эффективной команды; находить основные условия эффективной командной работы; применять основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; применять модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; применять стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; применять методы научного исследования в области управления; применять методы верификации результатов исследования; применять методы интерпретации и представления результатов исследования.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>ук-4</sub> Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы решения профессиональных задач на продвинутом уровне в сфере экономической, ор-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	или на иностранный язык	<p>ганизационной и управленческой теории.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul>
	ИД-3 <sub>УК-4</sub> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять виды и средства современных коммуникативных технологий; применять правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках.</li> </ul>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание особенностей различных культур и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практики управления по направлению менедж-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
процессе межкультурного взаимодействия	наций	мент.  уметь: - решать проблемные ситуации в управленческой и производственной профессиональной практике.
	ИД-2ук-5 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	знать: - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия, технологии лидерства и командообразования.  уметь: - применять навыки академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологии; навыки работы с информационнопоисковыми системами.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1ук-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	знать: - академическое и профессиональное взаимодействие; научную и профессиональную терминологию; работу с информационнопоисковыми системами.  уметь: - осуществлять основы социального взаимодей-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>ствия, направленного на решение профессиональных задач; применять основные принципы организации деловых контактов; применять методы подготовки к переговорам, определять национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; реализовывать основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия, технологии лидерства и командообразования.</p>
	<p>ИД-2ук-6 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; методы ведения академических и профессиональных дискуссий; способы анализа, создания и редактирования и перевода научных и профессионально-ориентированных текстов.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и реализовывать организационные, в том числе управленческие решения; применять творческий потенциал собственной деятельности; применять основные научные школы психологии и управления; применять деятельностный подход в исследовании личностного развития; применять технологию и методику самооценки; применять акмеологию, анализ психических явлений.</li> </ul>



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Анализирует систему современных международных экономических отношений, их основные формы и аспекты ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе объективного анализа личностного развития, знаний, эрудиции и культурного потенциала.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует понимание теорий, инновационных подходов и практик управления, а также социально-экономических процессов в организации при реализации функций управления	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы решения профессиональных</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		задач на продвинутом уровне в сфере экономической, организационной и управленческой теории.
	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Выбирает современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, а также методы анализа социально-экономических проблем в организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</li> </ul>
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует знание информационных процессов и методических основ информатизации в современном менеджменте, а также основных принципов стратегического развития информационных технологий и систем в организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Использует основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, а также типовые информационные системы как средство решения управленческих и исследовательских задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать интеллектуальные информационно</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		– аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует знания процессов проведения социально-экономического анализа, методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Использует современные статистические и количественные методы решения типовых организационно-управленческих задач, а также методы оценки их эффективности, в условиях неопределенности внешней среды	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операционную и организационную эффективность и социальную значимость принимаемых организационно – управленческих решений.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость принимаемых организационно – управленческих решений.</li> </ul>
	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Выбирает методы реализации основных управленческих функций процесса принятия решений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно – управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать организационно – управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды.</li> </ul>
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Использует системный подход к управлению проектной и про-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный подход к управлению проектной и</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели</p>	<p>процессной деятельностью на основе теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами в процессе реализации ключевых функций управления</p>	<p>процессной деятельностью на основе теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами в процессе реализации ключевых функций управления.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать системный подход к управлению проектной и процессной деятельностью на основе теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами в процессе реализации ключевых функций управления.</li> </ul>
	<p>ИД-2опк-4 Использует основные виды, формы и технологии делового общения, в том числе речевое воздействие как аспект профессиональной коммуникативной компетентности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды, формы и технологии делового общения, в том числе речевое воздействие как аспект профессиональной коммуникативной компетентности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные виды, формы и технологии делового общения, в том числе речевое воздействие как аспект профессиональной коммуникативной компетентности.</li> </ul>
	<p>ИД-3опк-4 Определяет стратегическую позицию организации, в том числе с точки зрения развития инновационных направлений деятельности организа-</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегическую позицию организации, в том числе с точки зрения развития инновационных направлений деятельности организации в услови-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	ции в условиях современного развития экономики	<p>ях современного развития экономики.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегическую позицию организации, в том числе с точки зрения развития инновационных направлений деятельности организации в условиях современного развития экономики.</li> </ul>
	ИД-4 <sub>ОПК-4</sub> Выбирает эффективную стратегию планирования и прогнозирования основных параметров развития социально-экономических систем и процессов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегию планирования и прогнозирования основных параметров развития социально-экономических систем и процессов.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать эффективную стратегию планирования и прогнозирования основных параметров развития социально-экономических систем и процессов.</li> </ul>
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Применяет современные научные методы для решения исследовательских проблем и выполнения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы.</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	научно-исследовательских проектов	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы.</li> </ul>
	ИД-3опк-5 Разрабатывает обоснованный план научно-исследовательской деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать деятельность членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.</li> </ul>
ПК-1 Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования деятельности организации	ИД-1пк-1 Демонстрирует знания основных принципов и этапов разработки организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и этапы разработки организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные принципы и этапы разработки организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции.</li> </ul>
	ИД-2пк-1 Формулирует мероприятия по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использования ресурсов организации для повы-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использования ресурсов организации для повышения эффектив-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	шения эффективности производственных процессов	ности производственных процессов.  уметь: - формулировать мероприятия по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использования ресурсов организации для повышения эффективности производственных процессов.
	ИД-3ПК-1 Выбирает метод организации и планирования работы персонала, проектной группы, подразделения организации с учетом современных отечественных и международных практик	знать: - методы организации и планирования работы персонала, проектной группы, подразделения организации с учетом современных отечественных и международных практик.  уметь: - выбирать метод организации и планирования работы персонала, проектной группы, подразделения организации с учетом современных отечественных и международных практик.
	ИД-4ПК-1 Анализирует результаты зарубежного и отечественного опыта проведения экономических реформ, повышающих конкурентоспособность экономики страны	знать: - зарубежный и отечественный опыт проведения экономических реформ, повышающих конкурентоспособность экономики страны.  уметь: - анализировать результаты зарубежного и отечественного опыта проведения экономических реформ, повышающих конкурентоспособность экономики страны.
	ИД-5ПК-1 Демонстрирует знания со-	знать:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	временных принципов управления производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии стратегического управления	<p>- современные принципы управления производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии стратегического управления.</p> <p>уметь:</p> <p>- демонстрировать знания современных принципов управления производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии стратегического управления.</p>
ПК-2 Способен выбирать механизмы стратегического управления предприятием	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Выбирает инструменты антикризисного управления и теории игр в принятии рискованных решений, в том числе для управления финансовыми потоками организации	<p>знать:</p> <p>- современные инструменты управления финансовыми активами и финансовыми рисками в рыночной экономике.</p> <p>уметь:</p> <p>- демонстрировать знания современных инструментов управления финансовыми активами и финансовыми рисками в рыночной экономике.</p>



### Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.

#### Текущий контроль

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

#### 4 семестр

№	Контрольные мероприятия	Оценка	Шкала оценивания
1	Своевременность получения задания и начала его выполнения	5	задание получено в срок, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
		4	задание получено с опозданием не более чем на 1 день практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
		3	задание получено с запозданием не более чем на 2 дня практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
		2	задание получено с опозданием более чем на 2 дня практики, подписано преподавателем и студентом, принято студентом к исполнению
2	Равномерность работы в течение практики	5	выполнено не менее 30 % объема задания на практику в первой половине практике
		4	выполнено не менее 20 % объема задания на практику
		3	выполнено не менее 10 % объема задания на практику
		2	выполнено менее 10 % объема задания на практику
3	Выполнение задания на практику в полном объеме	5	отчет выполнен полностью в соответствии с заданием, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала
		4	отчет выполнен в соответствии с заданием, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала
		3	отчет выполнен в соответствии с заданием, однако имеет отдельные отклонения и нарушения в логическом изложении материала
		2	отчет не представлен, либо представленный отчет не соответствует заданию
4	Качество оформления отчетной документации	5	выполнено в соответствии с требованиями, имеет отдельные недочеты
		2	не соответствует предъявляемым требованиям

## **Промежуточная аттестация**

### **Форма промежуточной аттестации в 4 семестре: зачет**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

1. Диссертация - это проект?
2. Что такое система?
3. Какие инновационные подходы принимаются для решения управленческих задач?
4. Что такое командная работа?
5. Какие виды коммуникативных технологий Вы знаете?
6. Что такое методология научного исследования?
7. Какой объект исследования определен?
8. Какой предмет исследования определен?
9. Что такое суждение?
10. Какие методы научного познания использовались?
11. Проводился ли анализ диссертационных работ?
12. Какова актуальность исследования?
13. Где проводилась апробация исследования?
14. Какие инновационные подходы в управлении существуют?
15. Какие стратегии управления существуют?
16. Как проводится критическая оценка результатов в менеджменте?
17. Что такое научно-исследовательская работа?
18. Какие этапы жизненного цикла продукции различают?
19. Какие профессиональные задачи решены в работе?
20. Какие информационно-аналитические системы применялись в работе?
21. Что представляет собой социально-экономическая система?
22. Какие экономические и финансовые инструменты управления применялись в работе?
23. Проводился ли анализ международных практик?
24. Использовался ли методический инструментарий при анализе?
25. Дайте определение организационно-управленческому решению
26. Что такое рыночная экономика?
27. Почему выбрана такая тема исследования?
28. Как проводился сбор и обработка экономической и статистической информации?
29. Проводилась ли сравнительная оценка полученных результатов с другими объектами?
30. Какие факторы в большей степени влияют на предприятие с положительной и отрицательной стороны?
31. Какие выявлены основные тенденции и особенности развития предприятия?
32. Каким образом проводилась диагностика изучаемой проблемы и эффективности методов ее решения?
33. Как рассчитан экономический эффект?
34. В чем отличие работы от других существующих?
35. Что такое гипотеза исследования?
36. Какие научные результаты получены?

По результатам прохождения практики выставляется:

- оценка «зачтено» - Работа выполнена верно или с несущественными недостатками;
- оценка «не зачтено» - Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно.

В приложение к диплому выносятся оценка за 4 семестр.

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

### Производственная практика: преддипломная практика

(название практики)

#### 5 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:

- КМ-1 Своевременность получения задания и начала его выполнения
- КМ-2 Равномерность работы в течение практики
- КМ-3 Выполнение задания на практику в полном объеме
- КМ-4 Качество оформления отчетной документации

**Вид промежуточной аттестации – зачет**

Трудоемкость практики - 6 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	10	12	16	16
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+	+
	Вес КМ:	10	30	50	10