

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Управление проектами

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ


Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.04
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	2 семестр - 16 часов;
Практические занятия	2 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	2 семестр - 18 часов;
Самостоятельная работа	2 семестр - 89,2 часа;
в том числе на КП/КР	2 семестр - 5,7 часов;
Иная контактная работа	2 семестр - 4 часа;
включая: Тестирование Доклад Перекрестный опрос Решение задач	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	2 семестр - 0,5 часа;
Защита курсовой работы	2 семестр - 0,3 часа;
	всего - 0,8 часа

Москва 2021

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Терехова Е.А.
	Идентификатор	R9377574c-TerekhovaYekA-7c4276

(подпись)

Е.А. Терехова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических навыков самостоятельного исследования в области конкурентоспособности экономической системы на макро- и микро-уровнях

Задачи дисциплины

- формирование теоретических знаний в области количественные и качественные методов проведения прикладных исследований конкурентоспособности;
- формирование практических навыков проведения самостоятельного исследования конкурентоспособности экономической системы;
- формирование практических навыков подготовки аналитических материалов по результатам оценки конкурентоспособности экономической системы.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования деятельности организации	ИД-4 _{ПК-1} Анализирует результаты зарубежного и отечественного опыта проведения экономических реформ, повышающих конкурентоспособность экономики страны	знать: - количественные и качественные методы определения конкурентоспособности; - пути улучшения позиции национальной экономики в системе мирохозяйственных связей на примере передовых экономик мира. уметь: - оценивать реальное состояние конкурентоспособности национальной экономики в мировом экономическом пространстве; - оформлять результаты самостоятельного исследования для их дальнейшего использования при разработке управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Управление проектами (далее – ОПОП), направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Мировая экономика», «Теория управления»
- уметь Результаты обучения, полученные при изучении дисциплины необходимы при изучении дисциплины «Управленческая экономика» и при выполнении выпускной квалификационной работы

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Конкурентоспособность как экономическая категория	18	2	4	-	4	-	-	-	-	-	10	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Конкурентоспособность как экономическая категория" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 112-134	
1.1	Основные концепции конкурентоспособности.	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-		
1.2	«Золотые правила» конкурентоспособности	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-		
2	Уровни международной конкурентоспособности национальной экономики	18		4	-	4	-	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка доклада, выступления:</u> Изучение материалов по разделу Уровни международной конкурентоспособности национальной экономики и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 84-99 [2], 210-238
2.1	Уровни международной конкурентоспособности национальной экономики.	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-		
2.2	Мировая практика обеспечения конкурентоспособности и ее значение для повышения конкурентоспособности российской экономики	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-		
3	Управление	18		3	-	3	-	-	-	-	-	12	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u>	

	конкурентоспособность												Повторение материала по разделу "Управление конкурентоспособностью"
3.1	Ориентация стратегического маркетинга на конкурентоспособность	10	2	-	2	-	-	-	-	-	6	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 51-78
3.2	Установление взаимосвязей потенциала, конкурентоспособности и эффективности экономической системы	8	1	-	1	-	-	-	-	-	6	-	
4	Основные принципы оценки конкурентоспособности страны	28	5	-	5	-	-	-	-	-	18	-	<u>Подготовка курсовой работы:</u> Курсовая работа представлена в виде крупной задачи по учебному кейсу, охватывающей несколько расчетных вопросов и выбор варианта проектного решения. Пример задания:
4.1	Система индикаторов, используемых при оценке конкурентоспособности страны	10	2	-	2	-	-	-	-	-	6	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 26-45
4.2	Принципы формирования системы показателей конкурентоспособности страны	8	1	-	1	-	-	-	-	-	6	-	[3], 56-90
4.3	Конкурентоспособность региона и отрасли.	10	2	-	2	-	-	-	-	-	6	-	
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Курсовая работа (КР)	26.0	-	-	-	16	-	4	-	0.3	5.7	-	
	Всего за семестр	144.0	16	-	16	16	2	4	-	0.8	55.7	33.5	
	Итого за семестр	144.0	16	-	16	18		4		0.8	89.2		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Конкурентоспособность как экономическая категория

1.1. Основные концепции конкурентоспособности.

Наиболее существенные признаки и отличительные черты категории «конкурентоспособность».

1.2. «Золотые правила» конкурентоспособности

Теория конкуренции и конкурентоспособности М. Портера.

2. Уровни международной конкурентоспособности национальной экономики

2.1. Уровни международной конкурентоспособности национальной экономики.

Различные подходы к определению конкурентоспособности в различных экономических школах.

2.2. Мировая практика обеспечения конкурентоспособности и ее значение для повышения конкурентоспособности российской экономики

Формирование государственной конкурентной политики - ключевой фактор механизма повышения национальной конкурентоспособности.

3. Управление конкурентоспособностью

3.1. Ориентация стратегического маркетинга на конкурентоспособность

Инновационный потенциал в условиях неопределенности и его влияние на конкурентное развитие отраслей экономики. Ориентация методов управления на инновации, конкурентоспособность и конкуренцию.

3.2. Установление взаимосвязей потенциала, конкурентоспособности и эффективности экономической системы

Применение системного, комплексного, маркетингового, нормативного и других подходов к формированию исходных данных для оценки и прогнозирования конкурентоспособности товаров, организаций, отраслей, регионов, стран.

4. Основные принципы оценки конкурентоспособности страны

4.1. Система индикаторов, используемых при оценке конкурентоспособности страны
Рейтинги международной конкурентоспособности отдельных стран..

4.2. Принципы формирования системы показателей конкурентоспособности страны

Оценка стратегической конкурентоспособности страны. Оценка фактической конкурентоспособности страны. структура и формирование комплексной программы повышения конкурентоспособности страны (КППКС).

4.3. Конкурентоспособность региона и отрасли.

Национальные модели конкурентоспособности. Конкурентоспособность организации. Обеспечение конкурентоспособности организации. Конкурентоспособность товара.

3.3. Темы практических занятий

1. Управление конкурентоспособностью;
2. Конкурентоспособность как экономическая категория;
3. Уровни международной конкурентоспособности национальной экономики;
4. Основные принципы оценки конкурентоспособности страны.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Аудиторные консультации по курсовому проекту/работе (КПР)

1. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Управление конкурентоспособностью"

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Конкурентоспособность как экономическая категория"

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Уровни международной конкурентоспособности национальной экономики"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основные принципы оценки конкурентоспособности страны"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

2 Семестр

Курсовая работа (КР)

Темы:

- Теория и практика организации и проведения конкурентного анализа
- Актуализация выделения конкурентного анализа как самостоятельного вида управленческого анализа.
- Анализ конкурентоспособности национальной экономики (на примере конкретного государства)
- Оценка влияния государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на конкурентную привлекательность ведения бизнеса в РФ.
- Анализ факторов внутренней среды с целью повышения конкурентоспособности условий службы на таможне
- Анализ конкурентной позиции предприятия-участника ВЭД
- Формирование конкурентной стратегии фирмы
- Конкурентный анализ международной цепи поставок товаров предприятия- участника ВЭД
- Углубленный анализ деятельности приоритетных конкурентов предприятия- участника ВЭД

График выполнения курсового проекта

Неделя	1 - 4	5 - 8	9 - 15	Зачетная
Раздел курсового проекта	1	2	3	Защита курсового проекта

Объем раздела, %	20	40	40	-
Выполненный объем нарастающим итогом, %	20	60	100	-

Номер раздела	Раздел курсового проекта
1	P1 Ознакомление с методическими указаниями по выполнению и защите курсовой работы. Согласование темы и содержания работы с научным руководителем.
2	P2 Выполнение теоретической части курсовой работы
3	P3 Выполнение практической части курсовой работы

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
пути улучшения позиции национальной экономики в системе мирохозяйственных связей на примере передовых экономик мира	ИД-4ПК-1		+			Тестирование/Уровни международной конкурентоспособности национальной экономики
количественные и качественные методы определения конкурентоспособности	ИД-4ПК-1	+				Тестирование/Конкурентоспособность как экономическая категория
Уметь:						
оформлять результаты самостоятельного исследования для их дальнейшего использования при разработке управленческих решений	ИД-4ПК-1			+		Доклад/Управление конкурентоспособностью Перекрестный опрос/Управление конкурентоспособностью
оценивать реальное состояние конкурентоспособности национальной экономики в мировом экономическом пространстве	ИД-4ПК-1				+	Решение задач/Основные принципы оценки конкурентоспособности страны

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

2 семестр

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Управление конкурентоспособностью (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Конкурентоспособность как экономическая категория (Тестирование)
2. Основные принципы оценки конкурентоспособности страны (Решение задач)
3. Уровни международной конкурентоспособности национальной экономики (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Управление конкурентоспособностью (Перекрестный опрос)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

Балльно-рейтинговая структура курсовой работы является приложением Б.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №2)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании экзаменационной составляющих

Курсовая работа (КР) (Семестр №2)

Оценка за курсовую работу определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Беленов, О. Н. Конкурентоспособность стран и регионов : учебное пособие по специальности "Мировая экономика" / О. Н. Беленов, А. А. Анучин . – М. : КноРус, 2011 . – 144 с. - ISBN 978-5-406-00636-8 .;
2. Зубенко В. В., Зубенко В. А., Орлова Н. Л., Антропов В. В.- "Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры", Издательство: "Дашков и К", Москва, 2012 - (320 с.) http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44103;
3. О. А. Фирсова- "Конкурентный анализ в бизнесе", Издательство: "Межрегиональная академия безопасности и выживания", Орел, 2014 - (125 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428607>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Office;
2. Windows;

3. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер,

		стилус
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	НТБ-304, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, трибуна, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Помещения для консультирования	К-516, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер
	К-514, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	К-513, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран интерактивный, колонки звуковые, мультимедийный проектор, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер
	К-518, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-203, Кабинет сотрудников "МЭП"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**Конкурентоспособность национальной экономики**

(название дисциплины)

2 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Конкурентоспособность как экономическая категория (Тестирование)
 КМ-2 Уровни международной конкурентоспособности национальной экономики (Тестирование)
 КМ-3 Управление конкурентоспособностью (Доклад)
 КМ-4 Управление конкурентоспособностью (Перекрестный опрос)
 КМ-5 Основные принципы оценки конкурентоспособности страны (Решение задач)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
		Неделя КМ:	3	6	9	12	15
1	Конкурентоспособность как экономическая категория						
1.1	Основные концепции конкурентоспособности.		+				
1.2	«Золотые правила» конкурентоспособности		+				
2	Уровни международной конкурентоспособности национальной экономики						
2.1	Уровни международной конкурентоспособности национальной экономики.			+			
2.2	Мировая практика обеспечения конкурентоспособности и ее значение для повышения конкурентоспособности российской экономики			+			
3	Управление конкурентоспособностью						
3.1	Ориентация стратегического маркетинга на конкурентоспособность				+	+	
3.2	Установление взаимосвязей потенциала, конкурентоспособности и эффективности экономической системы				+	+	
4	Основные принципы оценки конкурентоспособности страны						
4.1	Система индикаторов, используемых при оценке конкурентоспособности страны						+
4.2	Принципы формирования системы показателей конкурентоспособности страны						+
4.3	Конкурентоспособность региона и отрасли.						+

	Bec KM, %:	20	20	20	20	20
--	------------	----	----	----	----	----

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА/РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Конкурентоспособность национальной экономики

(название дисциплины)

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:

КМ-1 Соблюдение графика утверждения темы и содержания курсовой работы

КМ-2 Оценка выполнения теоретического раздела работы

КМ-3 Оценка выполнения практического раздела работы

Вид промежуточной аттестации – защита КР.

Номер раздела	Раздел курсового проекта/курсовой работы	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	4	8	15
1	Р1 Ознакомление с методическими указаниями по выполнению и защите курсовой работы. Согласование темы и содержания работы с научным руководителем.		+		
2	Р2 Выполнение теоретической части курсовой работы			+	
3	Р3 Выполнение практической части курсовой работы				+
Вес КМ, %:			20	40	40