

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Управление проектами

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ**  
**РИСКИ**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.Ч.07.02.02
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	3 семестр - 3;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Лекции</b>	3 семестр - 32 часа;
<b>Практические занятия</b>	3 семестр - 16 часов;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	3 семестр - 59,7 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b> Контрольная работа Тестирование Кейс (решение конкретных производственных ситуаций) Реферат	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	3 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2021**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Колесникова О.В.
	Идентификатор	R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20

(подпись)

О.В.

Колесникова

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных, профессиональных компетенций и профессиональных компетенций профиля на основе изучения предпринимательской деятельности в странах с развитой рыночной экономикой и особенностей развития в России.

### Задачи дисциплины

- освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;
- изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания и функционирования собственного дела в Российской Федерации;
- обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;
- приобретение умений по созданию собственного предприятия «с нуля» и процедуре его ликвидации, реорганизации;
- ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела;
- овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2 Способен выбирать механизмы стратегического управления предприятием	ИД-1ПК-2 Выбирает инструменты антикризисного управления и теории игр в принятии рискованных решений, в том числе для управления финансовыми потоками организации	знать: - методический инструментарий финансового менеджмента; - современные инструменты управления финансовыми активами и финансовыми рисками.  уметь: - формулировать основные задачи современного финансового менеджмента, основываясь на знании методического инструментария и анализе международных практик; - использовать на практике знания о современных инструментах управления финансовыми активами и финансовыми рисками.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Управление проектами (далее – ОПОП), направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Основы предпринимательства	18	3	7	-	3	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Основы предпринимательства"
1.1	Характеристика предпринимательства	10		4	-	2	-	-	-	-	-	4	-	
1.2	Анализ предпринимательской среды	8		3	-	1	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 20-57 [2], 69-97
2	Определение предпринимательских рисков	30		11	-	5	-	-	-	-	-	14	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Определение предпринимательских рисков, связанных с открытием нового магазина" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 69-75 [2], 112-148
2.1	Субъекты предпринимательской деятельности	11		4	-	2	-	-	-	-	-	5	-	
2.2	Современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	8		3	-	1	-	-	-	-	-	4	-	
2.3	Механизм создания собственного дела в России	11		4	-	2	-	-	-	-	-	5	-	
3	Предпринимательские риски	20		6	-	4	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Предпринимательские риски" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>
3.1	Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	10	3	-	2	-	-	-	-	-	5	-		

3.2	Договорные отношения предпринимателей с партнерами	10		3	-	2	-	-	-	-	-	5	-	[1], 99-124 [2], 169-187
4	Финансирование предпринимательской деятельности	22		8	-	4	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Финансирование предпринимательской деятельности" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>
4.1	Предпринимательские риски	11		4	-	2	-	-	-	-	5	-		
4.2	Прекращение предпринимательских организаций	11		4	-	2	-	-	-	-	5	-		
	Зачет с оценкой	18.0		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>108.0</b>		<b>32</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.3</b>	<b>42</b>	<b>17.7</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108.0</b>		<b>32</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.3</b>	<b>59.7</b>		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## **3.2 Краткое содержание разделов**

### 1. Основы предпринимательства

#### 1.1. Характеристика предпринимательства

Сущность и роль предпринимательства в экономике страны и регионов. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах. Предпринимательство как явление и как процесс. Функции предпринимательства. Типология предпринимательства..

#### 1.2. Анализ предпринимательской среды

Сущность и классификация предпринимательской среды. Экономическая свобода – ведущий элемент предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Сокращение административных барьеров, регулирующих деятельность субъектов предпринимательства. Рынок – среда существования предпринимателей. Внутренняя предпринимательская среда. Методика STEP-анализа. Методика PEST-анализа предпринимательской среды..

### 2. Определение предпринимательских рисков

#### 2.1. Субъекты предпринимательской деятельности

Юридические лица – субъекты предпринимательства. Физические лица – субъекты предпринимательства. Права предпринимателей. Обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей..

#### 2.2. Современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере. Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью и общество с дополнительной ответственностью. Акционерные общества: публичные акционерные общества и непубличные акционерные общества (ПАО И НАО). Производственный кооператив. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Финансовые корпорации. Государственные корпорации. Ассоциации предпринимательских организаций..

#### 2.3. Механизм создания собственного дела в России

Общие условия создания собственного дела. Принципы создания собственного дела. Этапы создания собственного дела. Приобретение действующего предприятия. Аренда предприятия с последующим выкупом. Франчайзинг – форма организации бизнеса. Государственная регистрация организаций. Государственная регистрация изменений, вносимых в учредительные документы юридических лиц. Открытие счетов в кредитных организациях. Лицензирование отдельных видов деятельности. Разработка и регистрация товарного знака и знака обслуживания..

### 3. Предпринимательские риски

#### 3.1. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности

Выбор источников финансирования. Внутренние источники финансирования деятельности предприятия. Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности. Эмиссия ценных бумаг. Привлечение банковских кредитов. Основные виды банковского кредита. Заключение организацией кредитного договора с банками. Коммерческое кредитование организаций. Налоговый и инвестиционный налоговый кредиты. Факторинг как форма финансирования. Лизинговые операции. Финансирование организаций путем предоставления бюджетного кредита..

### 3.2. Договорные отношения предпринимателей с партнерами

Сделка: сущность и их виды. Недействительность сделок. Сущность договоров. Виды договоров. Виды договоров по предмету соглашения сторон. Заключение организацией договоров. Изменение и расторжение договоров..

## 4. Финансирование предпринимательской деятельности

### 4.1. Предпринимательские риски

Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление предпринимательскими рисками. Основные методики нейтрализации предпринимательских рисков..

### 4.2. Прекращение предпринимательских организаций

Форма ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство) организаций..

## **3.3. Темы практических занятий**

1. Финансирование предпринимательской деятельности;
2. Предпринимательские риски;
3. Определение предпринимательских рисков;
4. Основы предпринимательства.

## **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

## **3.5 Консультации**

## **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
современные инструменты управления финансовыми активами и финансовыми рисками	ИД-1ПК-2		+			Тестирование/Определение предпринимательских рисков
методический инструментарий финансового менеджмента	ИД-1ПК-2	+				Контрольная работа/Основы предпринимательства
<b>Уметь:</b>						
использовать на практике знания о современных инструментах управления финансовыми активами и финансовыми рисками	ИД-1ПК-2			+		Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)/Предпринимательские риски
формулировать основные задачи современного финансового менеджмента, основываясь на знании методического инструментария и анализе международных практик	ИД-1ПК-2				+	Реферат/Финансирование предпринимательской деятельности



## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Выполнение задания

1. Финансирование предпринимательской деятельности (Реферат)

Форма реализации: Защита задания

1. Предпринимательские риски (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

Форма реализации: Письменная работа

1. Определение предпринимательских рисков (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Основы предпринимательства (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №3)*

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Тактаров, Г. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие для студентов по специальности "Финансы и кредит" / Г. А. Тактаров, Е. М. Григорьева . – М. : Финансы и статистика, 2008 . – 256 с. - ISBN 978-5-279-03146-7 .;
2. Е. А. Остапенко, Т. Г. Гурнович- "Финансовая среда и предпринимательские риски", Издательство: "Секвойя", Ставрополь, 2017 - (271 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485067>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Office;
2. Windows;
3. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер

		персональный, принтер, кондиционер
	НТБ-304, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, трибуна, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Помещения для консультирования	К-516, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер
	К-514, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	К-513, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран интерактивный, колонки звуковые, мультимедийный проектор, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер
	К-518, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-203, Кабинет сотрудников "МЭП"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Предпринимательская среда и предпринимательские риски**

(название дисциплины)

**3 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Основы предпринимательства (Контрольная работа)

КМ-2 Определение предпринимательских рисков (Тестирование)

КМ-3 Предпринимательские риски (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

КМ-4 Финансирование предпринимательской деятельности (Реферат)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	6	12	16
1	Основы предпринимательства					
1.1	Характеристика предпринимательства		+			
1.2	Анализ предпринимательской среды		+			
2	Определение предпринимательских рисков					
2.1	Субъекты предпринимательской деятельности			+		
2.2	Современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности			+		
2.3	Механизм создания собственного дела в России			+		
3	Предпринимательские риски					
3.1	Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности				+	
3.2	Договорные отношения предпринимателей с партнерами				+	
4	Финансирование предпринимательской деятельности					
4.1	Предпринимательские риски					+
4.2	Прекращение предпринимательских организаций					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25