Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Управление проектами

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Оценочные материалы
по дисциплине
Конкурентоспособность национальной экономики

Москва
2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Терехова Е.А. Идентификатор: R9377574c-TerekhovaYekA-7c4276	Е.А. Терехова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Кетоева Н.Л. Идентификатор: R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5	Н.Л. Кетоева
Заведующий выпускающей кафедрой	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Кетоева Н.Л. Идентификатор: R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5	Н.Л. Кетоева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования деятельности организации

ИД-4 Анализирует результаты зарубежного и отечественного опыта проведения экономических реформ, повышающих конкурентоспособность экономики страны

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Управление конкурентоспособностью (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Конкурентоспособность как экономическая категория (Тестирование)
2. Основные принципы оценки конкурентоспособности страны (Решение задач)
3. Уровни международной конкурентоспособности национальной экономики (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Управление конкурентоспособностью (Перекрестный опрос)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	3	6	9	12	15
Конкурентоспособность как экономическая категория						
Основные концепции конкурентоспособности.		+				
«Золотые правила» конкурентоспособности		+				
Уровни международной конкурентоспособности национальной экономики						
Уровни международной конкурентоспособности национальной экономики.			+			
Мировая практика обеспечения конкурентоспособности и ее значение для повышения конкурентоспособности российской экономики			+			

Управление конкурентоспособностью					
Ориентация стратегического маркетинга на конкурентоспособность			+	+	
Установление взаимосвязей потенциала, конкурентоспособности и эффективности экономической системы			+	+	
Основные принципы оценки конкурентоспособности страны					
Система индикаторов, используемых при оценке конкурентоспособности страны					+
Принципы формирования системы показателей конкурентоспособности страны					+
Конкурентоспособность региона и отрасли.					+
Вес КМ:	20	20	20	20	20

$Общая часть/Для промежуточной аттестации$

БРС курсовой работы/проекта

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	8	15
Р1 Ознакомление с методическими указаниями по выполнению и защите курсовой работы. Согласование темы и содержания работы с научным руководителем.		+		
Р2 Выполнение теоретической части курсовой работы			+	
Р3 Выполнение практической части курсовой работы				+
Вес КМ:		20	40	40

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-4$_{ПК-1}$ Анализирует результаты зарубежного и отечественного опыта проведения экономических реформ, повышающих конкурентоспособность экономики страны	Знать: количественные и качественные методы определения конкурентоспособности пути улучшения позиции национальной экономики в системе мирохозяйственных связей на примере передовых экономик мира Уметь: оформлять результаты самостоятельного исследования для их дальнейшего использования при разработке управленческих решений оценивать реальное состояние конкурентоспособности национальной экономики в мировом экономическом пространстве	Конкурентоспособность как экономическая категория (Тестирование) Уровни международной конкурентоспособности национальной экономики (Тестирование) Управление конкурентоспособностью (Доклад) Управление конкурентоспособностью (Перекрестный опрос) Основные принципы оценки конкурентоспособности страны (Решение задач)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Конкурентоспособность как экономическая категория

Формы реализации: Письменная работа
Тип контрольного мероприятия: Тестирование
Вес контрольного мероприятия в БРС: 20
Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменное тестирование

Краткое содержание задания:
Выбрать правильный вариант ответа

Контрольные вопросы/задания:

Знать: количественные и качественные методы определения конкурентоспособности	1.Одним из первых подходов к определению конкуренции стал: 1. поведенческий подход 2. структурный подход 3. функциональный подход 2.Одна из ведущих компаний отрасли, которая стремится удержать свою долю рынка, не делая при этом резких выпадов – компания 1. Лидер рынка; 2. Последователь; 3. Претендент на лидерство; 4. Обслуживающая рыночную нишу. 3.Конкурентные преимущества, связанные с наличием дешевой рабочей силы, доступностью источников сырья, относятся к конкурентным преимуществам: 1. Высокого ранга; 2. Низкого ранга.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5
Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Уровни международной конкурентоспособности национальной экономики

Формы реализации: Письменная работа
Тип контрольного мероприятия: Тестирование
Вес контрольного мероприятия в БРС: 20
Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменное тестирование

Краткое содержание задания:
Выбрать правильный вариант ответа

Контрольные вопросы/задания:

Знать: пути улучшения позиции национальной экономики в системе мирохозяйственных связей на примере передовых экономик мира	1.Конкурентный анализ – это… 1. Процедуры и методы, включающие в себя изучение микро- и макроокружения компании с точки зрения влияния на ее конкурентоспособность и возможность реализации конкурентной стратегии; 2. Систематизированное изучение данных о финансово-хозяйственной деятельности с целью составления финансовой отчетности; 3. Способ получения информации о маркетинговых стратегиях фирмы - конкурента 2.Главная цель конкурентного анализа состоит в том, чтобы: 1. Определить, быстро и эффективно использовать в конкурентной борьбе преимущества нашей организации; 2. Выявить отклонения в выполнении стратегического и маркетингового плана; Определить резервы производственных мощностей с целью повышения эффективности производства 3.Методы сбора информации в конкурентном анализе включают в себя: 1. Аналитический открытый метод и конкурентную разведку; 2. Методы дедукции, индукции и математической статистики; Методы анкетирования, интервьюирования

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5
Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Управление конкурентоспособностью

Формы реализации: Выступление (доклад)
Тип контрольного мероприятия: Доклад
Вес контрольного мероприятия в БРС: 20
Процедура проведения контрольного мероприятия: Подготовка доклада

Краткое содержание задания:
Подготовить доклад на одну из тем

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: оформлять результаты самостоятельного исследования для их дальнейшего использования при разработке управленческих решений	1.Основные подходы к пониманию экономического содержания понятия «неопределенность и риск

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5
Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Управление конкурентоспособностью

Формы реализации: Устная форма
Тип контрольного мероприятия: Перекрестный опрос
Вес контрольного мероприятия в БРС: 20
Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос

Краткое содержание задания:
Ответить на вопрос устно

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: оформлять результаты самостоятельного исследования для их дальнейшего использования при разработке управленческих решений	1.Раскройте сущность понятия «неопределённость» 2.Раскройте сущность понятия «неопределённость среды» 3.Назовите разновидности неопределённости по основным её видам

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5
Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-5. Основные принципы оценки конкурентоспособности страны

Формы реализации: Письменная работа
Тип контрольного мероприятия: Решение задач
Вес контрольного мероприятия в БРС: 20
Процедура проведения контрольного мероприятия: Решение задач

Краткое содержание задания:
Ситуационная задача: на основании имеющихся данных оцените динамику движения России в рейтинге глобальной конкурентоспособности

Динамика слагаемых Глобального индекса конкурентоспособности Российской Федерации, 2010–2015 гг.

Слагаемые Глобального индекса конкурентоспособности	2010–2011		2012–2013		2013–2014		2014–2015	
Оценка в целом	63	4,2	67	4,2	64	4,25	53	4,37
Оценка по группам индикаторов	Место	Значение (1–7)	Место	Значение (1–7)	Место	Значение (1–7)	Место	Значение (1–7)
Основные условия	**65**	**4,5**	**53**	**4,8**	**47**	**4,9**	**44**	**4,9**
1-я: Институты	118	3,2	133	3,1	121	3,3	97	3,5
2: Инфраструктура	47	4,5	47	4,5	45	4,6	39	4,8
3: Макроэкономическая среда	79	4,5	22	5,8	19	5,9	31	5,5
4: Здоровье и начальное образование	53	5,9	65	5,7	71	5,7	56	6,0
Факторы эффективности	**53**	**4,2**	**54**	**4,3**	**51**	**4,3**	**41**	**4,5**
5: Высшее образование и обучение	50	4,6	52	4,6	47	4,7	39	5,0
6: Эффективность товарных рынков	123	3,6	134	3,6	126	3,8	99	4,1
7: Эффективность рынка труда	57	4,5	84	4,2	72	4,3	45	4,4
8: Развитость финансового рынка	125	3,2	130	3,2	121	3,4	110	3,5
9:Технологическая подготовленность	69	3,6	57	4,1	59	4,0	59	4,2
10: Размер рынка	8	5,7	7	5,8	7	5,8	7	5,8
Факторы инноваций	**80**	**3,4**	**108**	**3,2**	**99**	**3,3**	**75**	**3,5**
11: Зрелость бизнеса	101	3,5	119	3,3	107	3,6	86	3,8
12: Инновации	57	3,2	85	3,0	78	3,1	65	3,3

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: оценивать реальное состояние конкурентоспособности национальной экономики в мировом экономическом пространстве	1.Оценка фактической конкурентоспособности страны. структура и формирование комплексной программы повышения конкурентоспособности страны (КППКС) 2.Национальные модели конкурентоспособности 3.Конкурентоспособность организации

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5
Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Экзаменационный билет № 1
1. Основные теории конкуренции и конкурентоспособности
2. Сущность методики оценки конкурентоспособности национальной экономики, предложенной Всемирным экономическим форумом.
3. *Ситуационная задача: на основании имеющихся данных оцените возможность наличия признаков конкуренции между товарами*

Процедура проведения

Экзамен проходит в традиционной устной форме. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и ситуационной задачи

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-4$_{ПК-1}$ Анализирует результаты зарубежного и отечественного опыта проведения экономических реформ, повышающих конкурентоспособность экономики страны

Вопросы, задания

1.Сущность понятий «конкурентоспособность» и «конкуренция» и их характеристика
2.Основные теории конкуренции и конкурентоспособности
3.Роль работ М. Портера в развитии теории конкурентоспособности хозяйствующего субъекта
4.Неопределенность внешней среды: сущность понятия и влияние на развитие конкурентных преимуществ хозяйствующего субъекта
5.Роль работ Ф. Найта в развитии теории конкуренции
6.Факторы повышения конкурентоспособности товара и их характеристика
7.Факторы повышения конкурентоспособности организации и их характеристика
8.Характеристика факторов высокой конкурентоспособности западноевропейских стран (на примере конкретной страны)
9.Роль работ Ж.Ж. Ламбена в развитии понятия «стратегический маркетинг»
10.Сущность и отличительные особенности нормативного подхода к оценке и прогнозированию конкурентоспособности на микроуровне и макроуровне

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Какой тип стратегии (из группы стратегии концентрированного роста) выбрала фирма, прилагающая большие усилия в области маркетинга и стремящаяся завоевать лучшие позиции с данным продуктом на данном рынке:

Ответы:

1. Стратегию развития рынка;
2. Стратегию развития продукта;

3. Стратегию проникновения на рынок
2.В процессе структурированного наблюдения за потребителями:
Ответы:
1. Исследуются и фиксируются только те виды поведения, которые заранее определены, а все. Остальные игнорируются;
2. Фиксируются все виды поведения изучаемого объекта в конкретной ситуации.
3.Явление, когда доходы от совместного использования ресурсов превышают сумму доходов от раздельного использования те же ресурсов, называют эффектом:
Ответы:
1. Масштаба производства;
2. Кривой опыта;
3. Масштаба деятельности;
4. Синергии
4.К пяти конкурентным силам М. Портера относят
Ответы:
1. Влияние поставщиков;
2. Влияние покупателей;
3. Влияние финансовых кризисов;
4. Влияние новых конкурентов;
5. Влияние банков;
6. Влияние товаров-заменителей;
7. Реальная конкуренция в отрасли;
8. Влияние правительственных решений
5.Фирмы, работающие на узкий сегмент рынка и удовлетворяющие потребности, которые сформированы под воздействием моды, рекламы и других средств:
Ответы:
1. Эксплеренты;
2. Патиенты;
3. Виоленты;
4. Коммутанты
6.Монополия - это рыночная структура, где оперируют:
Ответы:
1. Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
2. Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
3. Только одна крупная фирма;
4. Небольшое количество фирм
7.Олигополия - это рыночная структура, где оперируют:
Ответы:
1. Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
2. Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
3. Только одна крупная фирма;
4. Небольшое количество фирм
8.«Конкурентный ромб» М. Портера состоит из следующей системы показателей:
Ответы:
1. факторные условия
2. условия внутреннего спроса
3. родственные и поддерживающие отрасли
4. структура и стратегия фирм

5. внутриотраслевая конкуренция
6. все вышеперечисленные показатели

9.Сопоставьте название школы конкурентоспособности с ее направлением изучения проблемы: (1-б; 2-а; 3-в)

Ответы:

1. американская школа
2. британская школа
3. скандинавская школа

а. основные темы исследований – международное разделение труда между развитыми и развивающимися странами и формы организации производства (взаимодействие между глобальными цепочками добавленной стоимости, контролируемых ТНК и локальными кластерами, техно-экономические парадигмы в мировой экономике)

б. в наибольшей степени ориентированная на практические аспекты реализации программ конкурентоспособного развития экономических субъектов; основные темы исследований – территориальная организация производительных сил (анализ развития промышленные и региональные кластеры как основы конкурентоспособности стран и регионов)

в. отличается социально-экономической направленностью; основные темы исследований – национальные и региональные инновационные системы, экономика и регионы обучения

10.В качестве барьера для проникновения в отрасль новых производителей могут служить:

Ответы:

1. Патенты и лицензии;
2. Низкие цены крупного производителя;
3. Законодательное оформление авторских прав;
4 всё, что перечислено, верно

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5
Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2
Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании экзаменационной составляющих

Для курсового проекта/работы:

2 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

Руководитель проверяет работу, при условии законченного оформления и положительной оценки содержания, допускает работу к защите. Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом сделанных замечаний и повторно представляется на кафедру в срок, указанный руководителем, но до начала зачетной сессии. Защита курсовых работ проводиться в специально отведенное время в составе комиссии (два преподавателя). Формой аттестации студента по курсовой работе является дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность. При оценке курсовой работы учитываются: •актуальность темы; •теоретический уровень и самостоятельность в постановке вопроса; •связь вопросов теории с практикой; •использование в работе актуальной литературы; •наличие аналитической составляющей; •обоснование рекомендаций, предложений; •качество оформления работы. На защите необходимо показать не только знание темы, но и степень овладения научным методом мышления, логическим и статистическим анализом исследуемых проблем, способность к самостоятельному научному труду, умение четко и ясно излагать свои мысли и выводы.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5
Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2
Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка за курсовую работу определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»