

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Управление проектами

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Современные теории менеджмента**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Колесникова О.В.
	Идентификатор	R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20

О.В.
Колесникова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л.
Кетоева

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л.
Кетоева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования деятельности организации

ИД-3 Выбирает метод организации и планирования работы персонала, проектной группы, подразделения организации с учетом современных отечественных и международных практик

ИД-5 Демонстрирует знания современных принципов управления производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии стратегического управления

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Основы менеджмента (Проверочная работа)
2. Подходы в менеджменте (Проверочная работа)
3. Развитие менеджмента (Проверочная работа)
4. Свойство эквивинальности. Принятие решений (Проверочная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Основы менеджмента (Проверочная работа)
КМ-2 Подходы в менеджменте (Проверочная работа)
КМ-3 Развитие менеджмента (Проверочная работа)
КМ-4 Свойство эквивинальности. Принятие решений (Проверочная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Основы менеджмента					
Основные понятия менеджмента и направления менеджмента	+				

Национальные особенности менеджмента	+			
Подходы в менеджменте				
Системный подход в менеджменте		+		
Ситуационный подход в менеджменте		+		
Процессный подход в менеджменте		+		
Рациональный подход, применяемый в менеджменте		+		
Развитие менеджмента				
Современные направления развития менеджмента			+	
Инкрементализм как новый подход в менеджменте			+	
Свойство эквивиальности. Принятие решений				
Применение свойства эквивиальности в менеджменте				+
Принятие решений в условиях определенности, неопределенности и динамичной окружающей среды				+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-3ПК-1 Выбирает метод организации и планирования работы персонала, проектной группы, подразделения организации с учетом современных отечественных и международных практик	Знать: методы организации и планирования работы персонала, проектной группы, подразделения организации Уметь: определять подходящий метод организации и планирования работы персонала, проектной группы, подразделения организации с учетом современных отечественных и международных практик	КМ-1 Основы менеджмента (Проверочная работа) КМ-3 Развитие менеджмента (Проверочная работа)
ПК-1	ИД-5ПК-1 Демонстрирует знания современных принципов управления производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии	Знать: современные принципы управления производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии	КМ-2 Подходы в менеджменте (Проверочная работа) КМ-4 Свойство эквививальности. Принятие решений (Проверочная работа)

	стратегического управления	стратегического управления Уметь: применять на практике современные принципы управления производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии стратегического управления	
--	----------------------------	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы менеджмента

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется индивидуально, время на выполнение - 30 минут.

Краткое содержание задания:

Проверочная работа по пройденному материалу

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы организации и планирования работы персонала, проектной группы, подразделения организации	<ol style="list-style-type: none">1.Понятие организации2.Формальные и неформальные организации3.Сложные организации4.Понятие менеджера (руководителя)5.Роли руководителей: межличностные, информационные6.Роли, связанные с принятием решения7.Межличностные роли: главный руководитель, лидер, связующее звено8.Роли, связанные с принятием решения: предприниматель, устраняющий нарушения, распределитель ресурсов, ведущий переговоры9.Американская и японская модели: их основные характеристики, сопоставительный анализ моделей10.Особенности российского менеджмента

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Подходы в менеджменте

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется индивидуально, время на выполнение - 30 минут.

Краткое содержание задания:

Проверочная работа по пройденному материалу

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: современные принципы управления производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии стратегического управления	1. Сущность системного подхода 2. Системный подход в менеджменте 3. Классификация систем 4. Внутренние процессы и внутренние переменные 5. Методология ситуационного подхода: четырех шаговый процесс 6. Сущность процессного подхода 7. Классификация процессов по М. Портеру 8. Модель "ограниченной рациональности" 9. Целеполагание, концепция организации А. Пригожина 10. Этапы принятия рациональных решений в менеджменте

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Развитие менеджмента

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется индивидуально, время на выполнение - 30 минут.

Краткое содержание задания:

Проверочная работа по пройденному материалу

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: определять подходящий метод организации и планирования работы персонала, проектной группы, подразделения организации с учетом современных отечественных и международных практик	<ol style="list-style-type: none">1.Современные тенденции развития менеджмента, вызванные научно-техническим прогрессом2.Современные тенденции развития менеджмента, вызванные социальными изменениями3.Современные тенденции развития менеджмента, вызванные экономическими условиями4.Ориентация на качество как ведущая проблема развития, рассматриваемая как цель управления, определяющая все его особенности5.Возрастание инновационного потенциала менеджмента6.Профессионализация управления7.Партисипативное управление предприятиями8.Модель процесса принятия решения в правящей структуре9.Чарлз Линдблом и его модель инкрементализма10.Метод последовательных ограниченных сравнений (или методом ветвей)

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Свойство эквивиальности. Принятие решений

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется индивидуально, время на выполнение - 30 минут.

Краткое содержание задания:

Проверочная работа по пройденному материалу

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять на практике современные принципы управления производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии стратегического управления	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие эквивиальности и применение на практике2. Системный подход, получивший название закона фон Берталанфи — закон эквивиальности3. Сопутствующие принципы, применяемые в менеджменте при принятии управленческих решений4. Основные понятия теории стратегических игр5. Смешанные стратегии6. Разработка управленческих решений в условиях определенности7. Понятие игры с природой8. Принятие решений в условиях полной неопределенности9. Принятие решений в условиях риска10. Статистические игры

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

- 1.Формальные и неформальные организации
- 2.Модель процесса принятия решения в правящей структуре
- 3.Практическое задание

Процедура проведения

Зачет проводится в устной форме, время на подготовку ответа - 45 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{ПК-1} Выбирает метод организации и планирования работы персонала, проектной группы, подразделения организации с учетом современных отечественных и международных практик

Вопросы, задания

- 1.Американская и японская модели: их основные характеристики, сопоставительный анализ моделей
- 2.Сущность системного подхода
- 3.Внутренние процессы и внутренние переменные
- 4.Сущность процессного подхода
- 5.Этапы принятия рациональных решений в менеджменте

Материалы для проверки остаточных знаний

1.*В начале двадцатого века одной из первых возникла:*

Ответы:

- школа научного управления
- школа человеческих отношений
- школа поведенческих наук

Верный ответ: школа научного управления

2.*Одним из создателей школы научного управления считают:*

Ответы:

- Генри Форда
- Линдалла Урвика
- Элтона Мэйо

Верный ответ: Генри Форда

3.*К функциям администрации, которые выделил А. Файоль не относится:*

Ответы:

- обязательство
- предвидение
- контроль

Верный ответ: обязательство

4.*Школа поведенческих наук сосредоточила своё внимание на:*

Ответы:

- разработке методов управления фирмой

управлению фирмой в условиях кризиса
методах налаживания межличностных отношений

Верный ответ: методах налаживания межличностных отношений

5. *Процессный подход был впервые предложен приверженцами:*

Ответы:

классической

школы поведенческих наук

школы человеческих отношений

Верный ответ: классической

2. Компетенция/Индикатор: ИД-5_{ПК-1} Демонстрирует знания современных принципов управления производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии стратегического управления

Вопросы, задания

1. Формальные и неформальные организации
2. Профессионализация управления
3. Модель процесса принятия решения в правящей структуре
4. Понятие эквивиальности и применение на практике
5. Основные понятия теории стратегических игр

Материалы для проверки остаточных знаний

1. *Целью классической школы было создание:*

Ответы:

постулатов ведения бизнеса

правилам составления стратегического плана

универсальных принципов управления

Верный ответ: универсальных принципов управления

2. *Понятие «социальный человек» ввел:*

Ответы:

Мери Паркер

Фредерик Герцберг

Элтон Мэйо

Верный ответ: Элтон Мэйо

3. *К принципам А. Файоля не относится:*

Ответы:

разделение труда

корпоративный дух

обязательность выполнения заданий

Верный ответ: обязательность выполнения заданий

4. *Исходя из учений А. Файоля, главная роль отводилась:*

Ответы:

управленческой деятельности

отношениям между руководителем и подчиненным

составлению стратегического плана

Верный ответ: управленческой деятельности

5. *В результате своей работы Э. Мейо пришел к такому выводу, что положительная мотивация требует, чтобы с рабочими обращались как с:*

Ответы:

работниками

генераторами идей

личностями

Верный ответ: личностями

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка выставляется из расчета среднего арифметического значения оценки семестровой составляющей по текущему контролю успеваемости и оценки за промежуточную аттестацию.