

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Управление проектами

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная


**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

|  |   |
|--|---|
| <b>Блок:</b>   | Блок 1 «Дисциплины (модули)»  |
| <b>Часть образовательной программы:</b>                | Обязательная  |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                 | Б1.О.01   |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>               | 1 семестр - 2;<br>2 семестр - 2;<br>всего - 4                         |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>                | 144 часа  |
| <b>Лекции</b>  | не предусмотрено учебным планом                                       |
| <b>Практические занятия</b>                            | 1 семестр - 32 часа;<br>2 семестр - 32 часа;<br>всего - 64 часа       |
| <b>Лабораторные работы</b>                             | не предусмотрено учебным планом                                       |
| <b>Консультации</b>                                    | проводится в рамках часов аудиторных занятий                          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                          | 1 семестр - 39,7 часа;<br>2 семестр - 39,7 часа;<br>всего - 79,4 часа |
| <b>в том числе на КП/КР</b>                            | не предусмотрено учебным планом                                       |
| <b>Иная контактная работа</b>                          | проводится в рамках часов аудиторных занятий                          |
| <b>включая:</b><br>Тестирование<br>Доклад<br>Дискуссия |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                       |   |
| <b>Зачет с оценкой</b>                                 | 1 семестр - 0,3 часа;   |
| <b>Зачет с оценкой</b>                                 | 2 семестр - 0,3 часа;<br>всего - 0,6 часа                             |

**Москва 2024**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**


Преподаватель

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|   | Владелец   | Ладоша О.М.                  |
|   | Идентификатор                                      | R9516ac51-LadoshaOM-4440b04e |

О.М. Ладоша


**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|   | Владелец   | Кетоева Н.Л.                  |
|   | Идентификатор                                      | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c3 |

Н.Л. Кетоева

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|   | Владелец   | Кетоева Н.Л.                  |
|   | Идентификатор                                      | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c3 |

Н.Л. Кетоева

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Приобретение языковых навыков, необходимых для формирования у учащихся способности вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в их профессиональной деятельности

### Задачи дисциплины

- Совершенствование языковых навыков и умений устной речи в рамках тематики, предусмотренной программой (устный обмен информацией, доклады, сообщения);
- Совершенствование грамматических навыков изучаемого иностранного языка;;
- Совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной научно-технической литературой на иностранном языке с целью получения и обработки необходимой информации..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения   |
|---|---|---|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке                           | знать:<br>- Признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения;<br>- Формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;<br>- Тематические лексико-грамматические средства.  |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-2 <sub>УК-4</sub> Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык | уметь:<br>- Вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности;<br>- Применять терминологический аппарат в сфере профессиональной коммуникации;<br>- Отбирать лексику в различных формах и видах устной и письменной коммуникации на иностранном языке для построения высказывания;<br>- Составлять письменное и устное высказывание по теме с использованием изучаемых лексико-грамматических единиц. |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и                                  | ИД-35 <sub>УК-4</sub> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации  | уметь:<br>- Делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ.   |

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| профессионального взаимодействия |  |                                     |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Управление проектами (далее – ОПОП), направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания   |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|--|
|       |  |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |  |
|       |  |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |  |
| КПР   | ГК   | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |  |
| 1     | 2  | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15   |
| 1     | Education and Career                                   | 42                    | 1       | -  | -   | 24 | -            | - | -   | -  | -  | 18                | -                                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Education and Career"</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Education and Career" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Education and Career"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], 3-27<br/>[2], 111-127</p> |
| 1.1   | Education  | 14                    |         | -  | -   | 8  | -            | - | -   | -  | -  | 6                 | -                                 |  |
| 1.2   | Leisure  | 14                    |         | -  | -   | 8  | -            | - | -   | -  | -  | 6                 | -                                 |  |
| 1.3   | Career   | 14                    |         | -  | -   | 8  | -            | - | -   | -  | -  | 6                 | -                                 |  |
| 2     | Management (Part 1)                                    | 29.7                  | 1       | -  | -   | 8  | -            | - | -   | -  | -  | 21.7              | -                                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Management (Part 1)"</p> <p><b><u>Проведение исследований:</u></b> Работа выполняется по индивидуальному заданию. Для проведения исследования применяется следующие материалы:</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br/>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в</p>     |
| 2.1   | Management   | 29.7                  |         | -  | -   | 8  | -            | - | -   | -  | -  | 21.7              | -                                 |  |

|     |                                 |             |   |   |   |           |   |   |   |   |            |             |  |
|-----|---------------------------------|-------------|---|---|---|-----------|---|---|---|---|------------|-------------|--|
|     |                                 |             |   |   |   |           |   |   |   |   |            |             | форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: моя профессия<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Management (Part 1)" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Management (Part 1)"<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 28-38 |
|     | Зачет с оценкой                 | 0.3         |   | - | - | -         | - | - | - | - | 0.3        | -           | -  |
|     | <b>Всего за семестр</b>         | <b>72.0</b> |   | - | - | <b>32</b> | - | - | - | - | <b>0.3</b> | <b>39.7</b> | -  |
|     | <b>Итого за семестр</b>         | <b>72.0</b> |   | - | - | <b>32</b> | - | - | - | - | <b>0.3</b> | <b>39.7</b> | -  |
| 3   | Management (Part 2)             | 28          | 2 | - | - | 16        | - | - | - | - | -          | 12          | -  |
| 3.1 | Human resources                 | 14          |   | - | - | 8         | - | - | - | - | -          | 6           | -  |
| 3.2 | Daily routine                   | 14          |   | - | - | 8         | - | - | - | - | -          | 6           | -  |
|     |                                 |             |   |   |   |           |   |   |   |   |            |             | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Management (Part 2)"<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Management (Part 2)" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Management (Part 2)"<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 38-54                        |
| 4   | Personnel Management            | 43.7        |   | - | - | 16        | - | - | - | - | -          | 27.7        | -  |
| 4.1 | Personnel management            | 14          |   | - | - | 8         | - | - | - | - | -          | 6           | -  |
| 4.2 | Презентация: Моя научная работа | 29.7        |   | - | - | 8         | - | - | - | - | -          | 21.7        | -  |
|     |                                 |             |   |   |   |           |   |   |   |   |            |             | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Personnel Management"<br><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы   |

|  |                  |              |   |   |           |   |   |   |   |            |             |   |  |
|--|------------------|--------------|---|---|-----------|---|---|---|---|------------|-------------|---|--|
|  |                  |              |   |   |           |   |   |   |   |            |             |   | доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Personnel Management" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Personnel Management"<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 55-62 |
|  | Зачет с оценкой  | 0.3          | - | - | -         | - | - | - | - | 0.3        | -           | - |  |
|  | Всего за семестр | 72.0         | - | - | 32        | - | - | - | - | 0.3        | 39.7        | - |  |
|  | Итого за семестр | 72.0         | - | - | 32        | - | - | - | - | 0.3        | 39.7        | - |  |
|  | <b>ИТОГО</b>     | <b>144.0</b> | - | - | <b>64</b> | - | - | - | - | <b>0.6</b> | <b>79.4</b> | - |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Education and Career

##### 1.1. Education

Education. Study time. Глагол to be.

##### 1.2. Leisure

Leisure. College on credit. Предлоги.

##### 1.3. Career

How to ride out a recession. How to change career. Временные формы.

#### 2. Management (Part 1)

##### 2.1. Management

Definition of management. Manager's role. The managerial job. Фразовые глаголы.

#### 3. Management (Part 2)

##### 3.1. Human resources

Management and human resources development.

##### 3.2. Daily routine

Time management.

#### 4. Personnel Management

##### 4.1. Personnel management

What is personnel management. Recruitment and selection.

##### 4.2. Презентация: Моя научная работа

Презентация: Моя научная работа.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. What is personnel management. Recruitment and selection. Презентация: Моя научная работа.;
2. Management and human resources development. Time management.;
3. Definition of management. Manager's role. The managerial job. Фразовые глаголы.;
4. Education. Study time. Глагол to be. Leisure. College on credit. Предлоги. How to ride out a recession. How to change career. Временные формы..

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены



### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)   | Коды индикаторов      | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование) |
|--|-----------------------|---|---|---|---|---|
|  |                       | 1   | 2 | 3 | 4 |   |
| <b>Знать:</b>  |                       |   |   |   |   |   |
| Тематические лексико-грамматические средства   | ИД-1 <sub>УК-4</sub>  | +   |   |   |   | Тестирование/КМ-2                       |
| Формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста  | ИД-1 <sub>УК-4</sub>  | +   |   |   |   | Тестирование/КМ-3                       |
| Признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения | ИД-1 <sub>УК-4</sub>  | +   |   |   |   | Тестирование/КМ-1                       |
| <b>Уметь:</b>  |                       |   |   |   |   |   |
| Составлять письменное и устное высказывание по теме с использованием изучаемых лексико-грамматических единиц   | ИД-2 <sub>УК-4</sub>  |   |   |   | + | Тестирование/КМ-7                       |
| Отбирать лексику в различных формах и видах устной и письменной коммуникации на иностранном языке для построения высказывания  | ИД-2 <sub>УК-4</sub>  |   |   | + |   | Тестирование/КМ-5                       |
| Применять терминологический аппарат в сфере профессиональной коммуникации  | ИД-2 <sub>УК-4</sub>  |   |   | + |   | Тестирование/КМ-6                       |
| Вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности  | ИД-2 <sub>УК-4</sub>  |   |   |   | + | Дискуссия/КМ-8                          |
| Делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ   | ИД-35 <sub>УК-4</sub> |   | + |   |   | Доклад/КМ-4                             |

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **1 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. КМ-1 (Тестирование)
2. КМ-2 (Тестирование)
3. КМ-3 (Тестирование)
4. КМ-4 (Доклад)

###### **2 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. КМ-5 (Тестирование)
2. КМ-6 (Тестирование)
3. КМ-7 (Тестирование)
4. КМ-8 (Дискуссия)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №1)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой составляющей.

*Зачет с оценкой (Семестр №2)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой составляющей.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Слепнева, М. А. Economics : учебное пособие по курсу "Английский язык" экономических специальностей МЭИ / М. А. Слепнева ; ред. Е. Н. Кузеванова ; Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2016 . – 104 с. - ISBN 978-5-7046-1662-7 .

<http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=8110>;

2. Ю. Б. Голицынский- "Грамматика", (8-е изд., испр.), Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2018 - (576 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574410>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;

4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
5. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
6. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
7. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
8. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
9. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
11. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
12. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>  
<http://docs.cntd.ru/>
13. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения  | Номер аудитории, наименование                                  | Оснащение  |
|--|--|--|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | М-904, Учебная аудитория                                       | стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска магнитная, компьютер персональный       |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации      | М-904, Учебная аудитория                                       | стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска магнитная, компьютер персональный       |
| Помещения для самостоятельной работы                           | НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой | стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный  |
|  | НТБ-201, Компьютерный читальный зал                            | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования                                 | М-904, Учебная аудитория                                       | стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска магнитная, компьютер персональный       |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря       | М-901а, Архивное помещение ГПИ                                 | кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы                                   |



## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

(название дисциплины)

## 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

KM-1 KM-1 (Тестирование)

KM-2 KM-2 (Тестирование)

KM-3 KM-3 (Тестирование)

KM-4 KM-4 (Доклад)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины    | Индекс KM: | KM-1 | KM-2 | KM-3 | KM-4 |
|---------------|----------------------|------------|------|------|------|------|
|               |                      | Неделя KM: | 4    | 8    | 12   | 15   |
| 1             | Education and Career |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Education            |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | Leisure              |            |      | +    |      |      |
| 1.3           | Career               |            |      |      | +    |      |
| 2             | Management (Part 1)  |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Management           |            |      |      |      | +    |
| Вес KM, %:    |                      |            | 25   | 25   | 25   | 25   |

## 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

KM-5 KM-5 (Тестирование)

KM-6 KM-6 (Тестирование)

KM-7 KM-7 (Тестирование)

KM-8 KM-8 (Дискуссия)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины   | Индекс KM: | KM-5 | KM-6 | KM-7 | KM-8 |
|---------------|---------------------|------------|------|------|------|------|
|               |                     | Неделя KM: | 4    | 8    | 12   | 15   |
| 1             | Management (Part 2) |            |      |      |      |      |

|            |                                 |    |    |    |    |
|------------|---------------------------------|----|----|----|----|
| 1.1        | Human resources                 | +  |    |    |    |
| 1.2        | Daily routine                   |    | +  |    |    |
| 2          | Personnel Management            |    |    |    |    |
| 2.1        | Personnel management            |    |    | +  |    |
| 2.2        | Презентация: Моя научная работа |    |    |    | +  |
| Вес КМ, %: |                                 | 25 | 25 | 25 | 25 |