

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Управление проектами

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.05
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	1 семестр - 32 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	1 семестр - 75,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	1 семестр - 0,3 часа;

Москва 2024

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бадалова А.Г.
	Идентификатор	R590a803a-BadalovaAG-a6343ac0

А.Г. Бадалова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c3

Н.Л. Кетоева

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c3

Н.Л. Кетоева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: состоит в формировании общего представления о методологии проведения научного исследования, изучения логики процесса и методов научного исследования и формирования навыков использования инструментов осуществления научного исследования.

Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, принципов и элементов методологии научного исследования;;
- приобретение навыков определения и формулирования базовых элементов методологии научного исследования;;
- изучение этапов проведения и методов проведения научного исследования;;
- приобретение навыков применения методов и инструментов проведения научного исследования;;
- приобретение навыков написания научной работы;;
- изучение структуры, содержания и оформления научной (диссертационной) работы.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД-1 _{ОПК-5} Использует современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний	знать: - современные технологии сбора, обработки и интерпретации научных знаний. уметь: - использовать современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний.
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД-2 _{ОПК-5} Применяет современные научные методы для решения исследовательских проблем и выполнения научно-исследовательских проектов	знать: - современные научные методы решения проблем и выполнения научных проектов. уметь: - применять современные научные методы решения проблем и выполнения научных проектов.
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД-3 _{ОПК-5} Разрабатывает обоснованный план научно-исследовательской деятельности	знать: - структуру работы с научно-исследовательской деятельностью. уметь: - разрабатывать план научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Управление проектами (далее – ОПОП), направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Основы и элементы методологии научного исследования	30	1	-	-	11	-	-	-	-	-	19	-	<p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Основы и элементы методологии научного исследования и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Основы и элементы методологии научного исследования"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 23-32 [2], 5-14</p>	
1.1	Основы и элементы методологии научного исследования	14		-	-	5	-	-	-	-	-	9	-		
1.2	Логика процесса научного исследования	16		-	-	6	-	-	-	-	-	10	-		
2	Классификация методов и уровни научных исследований	31		-	-	11	-	-	-	-	-	20	-		<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Классификация методов и уровни научных исследований"</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Классификация методов и уровни научных исследований"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 54-85 [2], 25-39</p>
2.1	Классификация методов, уровни и этапы научных исследований	15		-	-	5	-	-	-	-	-	10	-		
2.2	Этапы проведения научного исследования	16		-	-	6	-	-	-	-	-	10	-		
3	Методика работы над	29	-	-	10	-	-	-	-	-	19	-	<u>Самостоятельное изучение</u>		

	текстом и требования к оформлению научной работы												<i>теоретического материала:</i> Изучение дополнительного материала по разделу "Методика работы над текстом и требования к оформлению научной работы"
3.1	Методика работы над текстом и требования к оформлению научной работы	15	-	-	5	-	-	-	-	-	10	-	<i>Подготовка к контрольной работе:</i> Изучение материалов по разделу Методика работы над текстом и требования к оформлению научной работы и подготовка к контрольной работе
3.2	Структура и содержание научной (диссертационной) работы	14	-	-	5	-	-	-	-	-	9	-	<i>Изучение материалов литературных источников:</i> [2], 45-51
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	108.0	-	-	32	-	-	-	-	0.3	58	17.7	
	Итого за семестр	108.0	-	-	32	-	-	-	-	0.3	75.7		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основы и элементы методологии научного исследования

1.1. Основы и элементы методологии научного исследования

Научное исследование: сущность и особенности. Понятие метода, методики, методических основ, концепции, методологии. Сущность теории и ее роль в научном исследовании. Элементы методологии научного исследования..

1.2. Логика процесса научного исследования

Этапы и уровни научного исследования. Понятие, сущность и содержание гипотезы. Выдвижение и обоснование научной гипотезы. Содержание этапов исследовательского процесса. Особенности базовых этапов исследования..

2. Классификация методов и уровни научных исследований

2.1. Классификация методов, уровни и этапы научных исследований

Научные методы эмпирического исследования. Научные методы теоретического исследования. Общелогические методы и приемы познания. Частнонаучная методология и взаимодействие методов. Методы планирования деятельности в области исследований, методики составления программы исследований. Методы поиска информации по выбранному направлению/тематике научного исследования. Методы оценки результатов исследований..

2.2. Этапы проведения научного исследования

Общая схема процесса научного исследования. Основные этапы научного исследования. Результаты научного исследования по основным этапам. Критерии и показатели оценки результатов и эффективности научных исследований.

3. Методика работы над текстом и требования к оформлению научной работы

3.1. Методика работы над текстом и требования к оформлению научной работы

Принципы, правила и традиции научных школ работы над текстом научной работы. Язык и стиль научной работы и речи. Культура работы с научной литературой. Понятие и значение плагиата и недобросовестных заимствований. Оценка уровня оригинальности научного исследования и уровня цитируемости автора. Требования к оформлению научной работы в целом и по структурным элементам научного исследования..

3.2. Структура и содержание научной (диссертационной) работы

Структурные элементы научной (диссертационной) работы, их назначение, взаимосвязь и объем. Примеры структуры научных (диссертационных) работ. Содержание научной (диссертационной) работы в целом и в разрезе структурных элементов. Рекомендации и примеры содержания научных (диссертационных) работ. Технология и организация работы над научной (диссертационной) работой..

3.3. Темы практических занятий

1. Основы и элементы методологии научного исследования;
2. Логика процесса научного исследования;
3. Классификация методов, уровни и этапы научных исследований;
4. Этапы проведения научного исследования;
5. Методика работы над текстом и требования к оформлению научной работы;

6. Структура и содержание научной (диссертационной) работы.

3.4. Темы лабораторных работ
не предусмотрено

3.5 Консультации

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основы и элементы методологии научного исследования"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Классификация методов и уровни научных исследований"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Методика работы над текстом и требования к оформлению научной работы"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
Знать:					
современные технологии сбора, обработки и интерпретации научных знаний	ИД-1 _{ОПК-5}	+			Тестирование/Основы и элементы методологии научного исследования
современные научные методы решения проблем и выполнения научных проектов	ИД-2 _{ОПК-5}	+			Тестирование/Логика процесса научного исследования
структуру работы с научно-исследовательской деятельностью	ИД-3 _{ОПК-5}		+		Контрольная работа/Классификация методов и уровни научных исследований
Уметь:					
использовать современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний	ИД-1 _{ОПК-5}		+		Контрольная работа/Этапы проведения научного исследования
применять современные научные методы решения проблем и выполнения научных проектов	ИД-2 _{ОПК-5}			+	Контрольная работа/Оценка уровня оригинальности научного исследования и уровня цитируемости автора
разрабатывать план научно-исследовательской деятельности	ИД-3 _{ОПК-5}			+	Контрольная работа/Структура и содержание научной (диссертационной) работы

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Классификация методов и уровни научных исследований (Контрольная работа)
2. Логика процесса научного исследования (Тестирование)
3. Основы и элементы методологии научного исследования (Тестирование)
4. Оценка уровня оригинальности научного исследования и уровня цитируемости автора (Контрольная работа)
5. Структура и содержание научной (диссертационной) работы (Контрольная работа)
6. Этапы проведения научного исследования (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №1)

оценка выставляется из расчета среднего арифметического значения оценки семестровой составляющей по текущему контролю успеваемости и оценки за промежуточную аттестацию.

В диплом выставляется оценка за 1 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова, Московский гор. пед. ун-т (МГПУ) . – Москва : Юрайт, 2021 . – 154 с. – (Высшее образование) . - ISBN 978-5-534-02890-4 .;
2. В. Е. Цибулькинова- "Методология и методы научного исследования", Издательство: "Московский педагогический государственный университет (МПГУ)", Москва, 2016 - (64 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599204>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, тумба, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, стенд учебный, мел, маркер, стилус
	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стол, стул, трибуна, вешалка для одежды, тумба, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, стенд учебный, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, тумба, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, стенд учебный, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, тумба, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, стенд учебный, мел, маркер, стилус
	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, тумба, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, стенд учебный, мел, маркер, стилус
	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стол, стул, трибуна, вешалка для одежды, тумба, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет,

		мультимедийный проектор, экран, кондиционер, стенд учебный, мел, маркер, стилус
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	НТБ-300, Учебная аудитория	парта, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран
Помещения для консультирования	К-516, Преподавательская кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер, книги, учебники, пособия
	К-514, Преподавательская кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер, кондиционер, книги, учебники, пособия
	К-513, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран интерактивный, колонки звуковые, мультимедийный проектор, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер, книги, учебники, пособия, канцелярский принадлежности
	К-518, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер, книги, учебники, пособия
Помещения для хранения	Ж-203, Кабинет Дирекции	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, вешалка

оборудования и учебного инвентаря		для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер
-----------------------------------	--	--

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научного исследования

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Основы и элементы методологии научного исследования (Тестирование)
- КМ-2 Логика процесса научного исследования (Тестирование)
- КМ-3 Классификация методов и уровни научных исследований (Контрольная работа)
- КМ-4 Этапы проведения научного исследования (Контрольная работа)
- КМ-5 Оценка уровня оригинальности научного исследования и уровня цитируемости автора (Контрольная работа)
- КМ-6 Структура и содержание научной (диссертационной) работы (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
		Неделя КМ:	2	4	6	9	12	15
1	Основы и элементы методологии научного исследования							
1.1	Основы и элементы методологии научного исследования		+					
1.2	Логика процесса научного исследования			+				
2	Классификация методов и уровни научных исследований							
2.1	Классификация методов, уровни и этапы научных исследований				+			
2.2	Этапы проведения научного исследования					+		
3	Методика работы над текстом и требования к оформлению научной работы							
3.1	Методика работы над текстом и требования к оформлению научной работы						+	
3.2	Структура и содержание научной (диссертационной) работы							+
Вес КМ, %:			15	15	15	15	20	20