

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Финансовый менеджмент

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная


**Оценочные материалы
по дисциплине
Иностранный язык**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С.
Мартынов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

ИД-2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык

ИД-3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Доклад по теме (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа 1 (Проверочная работа)

2. Контрольная работа 2 (Проверочная работа)

3. Лексико-грамматический тест 1 ()

4. Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование)

5. Лексико-грамматический тест 3 (Тестирование)

6. Лексико-грамматический тест 4 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Беседа по теме (Дискуссия)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	10	12	13	15
Education and Career					
Education		+	+	+	
Leisure		+	+	+	
Career		+	+	+	

Management (Part 1)				
Management				+
Вес КМ:	25	25	25	25

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
	Срок КМ:	4	8	12	15
Management (Part 2)					
Human resources		+	+	+	
Daily routine		+	+	+	
Personnel Management					
Personnel management					+
Вес КМ:		25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Уметь: Вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности	Беседа по теме (Дискуссия)
УК-4	ИД-2 _{УК-4} Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Знать: Признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения Формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста	Лексико-грамматический тест 1 Контрольная работа 1 (Проверочная работа) Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование) Лексико-грамматический тест 3 (Тестирование) Контрольная работа 2 (Проверочная работа) Лексико-грамматический тест 4 (Тестирование)
УК-4	ИД-3 _{УК-4} Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Уметь: Делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ	Доклад по теме (Доклад)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

1 семестр

КМ-1. Лексико-грамматический тест 1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия:

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения	1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: In terms of resources, City ... (to stock) with four libraries across campus. 2. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Tutors can often ... (to see) there with students. 3. Вставьте подходящее по смыслу слово: Rates, sweatshirts, societies, department The journalism ... is especially lacking.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-2. Контрольная работа 1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения	1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Federal loan limits ... (to increase) in response to rising tuition costs. 2. Вставьте подходящее по смыслу слово: Discounts, trainers, venues, memberships Despite the ... available, living in London is extremely costly. 3. Образуйте словосочетания 1. Financial universities 2. Public funds 3. Government cost 4. Tuition lists 5. Worry circumstances
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-3. Лексико-грамматический тест 2

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения	1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Employers ... (to look) to cut about one per cent of their work-force now. 2. Вставьте подходящее по смыслу слово: Frustrated, job, full-blown, scary
---	---

	<p>It's ... to change career, but it's much scarier to think about it.</p> <p>3.Образуйте словосочетания:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">1. Experienced programmes</td> <td style="width: 40%;">recruitment</td> </tr> <tr> <td>2. Mass</td> <td>managers</td> </tr> <tr> <td>3. Redundancy</td> <td>director</td> </tr> <tr> <td>4. Managing</td> <td>redundances</td> </tr> <tr> <td>5. Graduate</td> <td>protection</td> </tr> </table>	1. Experienced programmes	recruitment	2. Mass	managers	3. Redundancy	director	4. Managing	redundances	5. Graduate	protection
1. Experienced programmes	recruitment										
2. Mass	managers										
3. Redundancy	director										
4. Managing	redundances										
5. Graduate	protection										

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-4. Беседа по теме

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Дискуссия

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Беседа по устной теме

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы по теме The managerial job.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: Вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности</p>	<p>1.Ответьте на вопросы по теме The managerial job: 1. What are the main responsibilities of a manager? 2. What type of problems does he deal with? 3. How can a manager obtain good results? 4. What does decision making mean? 5. What is your idea of an ideal manager?</p>
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если на вопросы даны развернутые ответы. Допущены 1-2 грубые или 3-4 незначительные лексико-грамматические ошибки.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если ответы даны не развернуто. При этом допущено 3-4 грубых или 5-6 незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если даны ответы не на все вопросы. При этом допущено большое количество лексико-грамматических ошибок.

2 семестр

КМ-5. Лексико-грамматический тест 3

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста	1. Вставьте подходящее по смыслу слово: senior executive, staff, work-force I am responsible for ... training and development. 2. Вставьте подходящее по смыслу слово: senior executive, staff, work-force I work under Mr. Mark. He is my 3. Вставьте подходящее по смыслу слово: senior executive, staff, work-force Their ... is expanding rapidly. They now have over 1,000 employees. 4. Выберите подходящий по смыслу глагол: sort out, sell out, bring out, buy out Their company ... about five hundred sports cars a year.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-6. Контрольная работа 2

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста	1.Образуйте словосочетания: 1. worker goals 2. organisational growth 3. material performance 4. working conditions 5. personal survival 6. employee goals 7. company needs 2.Вставьте подходящее по смыслу слово: end product, job security, needs, meetings, salary ... are part of every manager's life. 3.Вставьте подходящее по смыслу слово: end product, job security, needs, meetings, salary Increased motivation is more likely to occur when work meets the ... of individuals for learning, self-realization and personal growth. 4.Вставьте подходящее по смыслу слово: end product, job security, needs, meetings, salary These needs include a good ..., safe working conditions and
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-7. Лексико-грамматический тест 4

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста	<p>1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Time is a scarce resource that must ... (to manage) well if manager is to be effective.</p> <p>2. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Planning one's daily activities ... (not to imply) that the manager determines exactly what to do each minute of the day.</p> <p>3. Вставьте подходящее по смыслу слово: planning, interaction, activities, efficiency, management Related ... involving the same people can be grouped together.</p> <p>4. Вставьте подходящее по смыслу слово: planning, interaction, activities, efficiency, management One of the roles of supervisor is to direct workers in order to maximize their talents and increase their</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 90**Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 80**Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70**Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.***КМ-8. Доклад по теме****Формы реализации:** Выступление (доклад)**Тип контрольного мероприятия:** Доклад**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устное сообщение с презентацией на тему: Моя научная работа.**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ	1. Сделайте устное сообщение с презентацией на тему: My research work
---	---

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

Описание характеристики выполнения знания: Тема раскрыта полностью. Презентация соответствует предъявляемым требованиям. При ответе допущено не более 1 грубой или 2-3 незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Тема раскрыта не до конца. В оформлении презентации допускается несколько ошибок. При ответе допущено не более 2-3 грубых или до 5-6 незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тема раскрыта не полностью. Сильно нарушены правила оформления презентаций. При ответе допущено до 5 грубых и до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Вставьте подходящее по смыслу словосочетание:

But most places, facing ... of their own, cannot afford to be generous.

Ответы:

1. money lack 2. cheap entry 3. local venues 4. budget troubles

Верный ответ: budget troubles

2. Выберите вариант ответа на вопрос: Do you think most managers are good leaders?

Ответы:

1. Yes, of course. 2. It depends on their qualification. 3. No, they aren't.

Верный ответ: It depends on their qualification.

3. Выберите вариант ответа на вопрос: How is management defined?

Ответы:

1. It is the process of designing and maintaining an environment in which individuals working together in groups, accomplish efficiently selected aims.

2. It is the process when a person leads a group of workers.

3. It is the process of organizing an environment for other colleagues.

Верный ответ: It is the process of designing and maintaining an environment in which individuals working together in groups, accomplish efficiently selected aims.

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-4} Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык

Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

Many shops also offer student

Ответы:

snack, walk, discounts, fare

Верный ответ: discounts

2. Вставьте подходящий предлог:

There are certainly ways ... budgeting money.

Ответы:

from, to, off, of

Верный ответ: of

3. Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму:

Across other professions, companies ... (to continue) to hire people for sales, marketing and customer-facing roles nowadays.

Ответы:

continue, continues, continuing, continued

Верный ответ: continue

4. Вставьте глагол to be в правильную форму:

These areas ... cheaper than the rest of London.

Ответы:

1. are 2. is 3. been 4. am

Верный ответ: are

5. Вставьте подходящее по смыслу слово:

Florida's governor wants to let such universities raise ... by 15 % a year.

Ответы:

1. tuition fees 2. money 3. numbers

Верный ответ: tuition fees

3. Компетенция/Индикатор: ИД-Зук-4 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выберите подходящий по смыслу глагол:

We hope to ... our production problems soon.

Ответы:

make out, carry out, sort out, turn out

Верный ответ: sort out

2. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

Studying at City University can be amazing

Ответы:

hangout, experience, fare, walk

Верный ответ: experience

3. Вставьте подходящий предлог:

Every room comes ... internet and a phone line, though bedding is not included.

Ответы:

of, over, along, with

Верный ответ: with

4. Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму:

Tutors can often ... (to be) seen there with student.

Ответы:

be, are, been, being

Верный ответ: be

5. Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму:

An economic slowdown ... (to mean) necessarily mass redundancies.

Ответы:

mean, means, meaning, meant

Верный ответ: means

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответе допущено не более 30 % ошибок.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{УК-4} Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выберите подходящее по смыслу слово:

Related ... involving the same people can be grouped together.

Ответы:

1. activities 2. problems 3. opportunities 4. priorities

Верный ответ: activities

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответе допущено не более 30 % ошибок.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.