

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Финансовый менеджмент

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Иностранный язык**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20	

(подпись)

В.С.
Мартынов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5	

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5	

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

ИД-2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык

ИД-3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Доклад по теме (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа 1 (Проверочная работа)

2. Контрольная работа 2 (Проверочная работа)

3. Лексико-грамматический тест 1 ()

4. Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование)

5. Лексико-грамматический тест 3 (Тестирование)

6. Лексико-грамматический тест 4 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Беседа по теме (Дискуссия)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	10	12	13	15
Education and Career					
Education		+	+	+	
Leisure		+	+	+	
Career		+	+	+	

Management (Part 1)				
Management				+
Вес КМ:	25	25	25	25

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
	Срок КМ:	4	8	12	15
Management (Part 2)					
Human resources		+	+	+	
Daily routine		+	+	+	
Personnel Management					
Personnel management					+
Вес КМ:	25	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Уметь: Вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности	Беседа по теме (Дискуссия)
УК-4	ИД-2 _{УК-4} Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Знать: Признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения Формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста	Лексико-грамматический тест 1 Контрольная работа 1 (Проверочная работа) Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование) Лексико-грамматический тест 3 (Тестирование) Контрольная работа 2 (Проверочная работа) Лексико-грамматический тест 4 (Тестирование)
УК-4	ИД-3 _{УК-4} Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Уметь: Делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ	Доклад по теме (Доклад)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

1 семестр

КМ-1. Лексико-грамматический тест 1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия:

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения	1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: In terms of resources, City ... (to stock) with four libraries across campus. 2. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Tutors can often ... (to see) there with students. 3. Вставьте подходящее по смыслу слово: Rates, sweatshirts, societies, department The journalism ... is especially lacking.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-2. Контрольная работа 1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения	1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Federal loan limits ... (to increase) in response to rising tuition costs. 2. Вставьте подходящее по смыслу слово: Discounts, trainers, venues, memberships Despite the ... available, living in London is extremely costly. 3. Образуйте словосочетания 1. Financial universities 2. Public funds 3. Government cost 4. Tuition lists 5. Worry circumstances
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-3. Лексико-грамматический тест 2

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения	1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Employers ... (to look) to cut about one per cent of their work-force now. 2. Вставьте подходящее по смыслу слово: Frustrated, job, full-blown, scary
---	---

	<p>It's ... to change career, but it's much scarier to think about it.</p> <p>3.Образуйте словосочетания:</p> <p>1. Experienced recruitment programmes</p> <p>2. Mass managers</p> <p>3. Redundancy director</p> <p>4. Managing redundancies</p> <p>5. Graduate protection</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-4. Беседа по теме

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Дискуссия

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Беседа по устной теме

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы по теме The managerial job.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: Вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности</p>	<p>1.Ответьте на вопросы по теме The managerial job: 1. What are the main responsibilities of a manager? 2. What type of problems does he deal with? 3. How can a manager obtain good results? 4. What does decision making mean? 5. What is your idea of an ideal manager?</p>
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если на вопросы даны развернутые ответы. Допущены 1-2 грубые или 3-4 незначительные лексико-грамматические ошибки.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если ответы даны не развернуто. При этом допущено 3-4 грубых или 5-6 незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если даны ответы не на все вопросы. При этом допущено большое количество лексико-грамматических ошибок.

2 семестр

КМ-5. Лексико-грамматический тест 3

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста	1. Вставьте подходящее по смыслу слово: senior executive, staff, work-force I am responsible for ... training and development. 2. Вставьте подходящее по смыслу слово: senior executive, staff, work-force I work under Mr. Mark. He is my 3. Вставьте подходящее по смыслу слово: senior executive, staff, work-force Their ... is expanding rapidly. They now have over 1,000 employees. 4. Выберите подходящий по смыслу глагол: sort out, sell out, bring out, buy out Their company ... about five hundred sports cars a year.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-6. Контрольная работа 2

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста	1.Образуйте словосочетания: 1. worker goals 2. organisational growth 3. material performance 4. working conditions 5. personal survival 6. employee goals 7. company needs 2.Вставьте подходящее по смыслу слово: end product, job security, needs, meetings, salary ... are part of every manager's life. 3.Вставьте подходящее по смыслу слово: end product, job security, needs, meetings, salary Increased motivation is more likely to occur when work meets the ... of individuals for learning, self-realization and personal growth. 4.Вставьте подходящее по смыслу слово: end product, job security, needs, meetings, salary These needs include a good ..., safe working conditions and
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-7. Лексико-грамматический тест 4

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексико-грамматического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста	<p>1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Time is a scarce resource that must ... (to manage) well if manager is to be effective.</p> <p>2. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Planning one's daily activities ... (not to imply) that the manager determines exactly what to do each minute of the day.</p> <p>3. Вставьте подходящее по смыслу слово: planning, interaction, activities, efficiency, management Related ... involving the same people can be grouped together.</p> <p>4. Вставьте подходящее по смыслу слово: planning, interaction, activities, efficiency, management One of the roles of supervisor is to direct workers in order to maximize their talents and increase their</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 90**Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 80**Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70**Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.***КМ-8. Доклад по теме****Формы реализации:** Выступление (доклад)**Тип контрольного мероприятия:** Доклад**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устное сообщение с презентацией на тему: Моя научная работа.**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ	1. Сделайте устное сообщение с презентацией на тему: My research work
---	---

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

Описание характеристики выполнения знания: Тема раскрыта полностью. Презентация соответствует предъявляемым требованиям. При ответе допущено не более 1 грубой или 2-3 незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Тема раскрыта не до конца. В оформлении презентации допускается несколько ошибок. При ответе допущено не более 2-3 грубых или до 5-6 незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тема раскрыта не полностью. Сильно нарушены правила оформления презентаций. При ответе допущено до 5 грубых и до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Вставьте подходящее по смыслу словосочетание:

But most places, facing ... of their own, cannot afford to be generous.

Ответы:

1. money lack 2. cheap entry 3. local venues 4. budget troubles

Верный ответ: budget troubles

2. Выберите вариант ответа на вопрос: Do you think most managers are good leaders?

Ответы:

1. Yes, of course. 2. It depends on their qualification. 3. No, they aren't.

Верный ответ: It depends on their qualification.

3. Выберите вариант ответа на вопрос: How is management defined?

Ответы:

1. It is the process of designing and maintaining an environment in which individuals working together in groups, accomplish efficiently selected aims.

2. It is the process when a person leads a group of workers.

3. It is the process of organizing an environment for other colleagues.

Верный ответ: It is the process of designing and maintaining an environment in which individuals working together in groups, accomplish efficiently selected aims.

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-4} Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык

Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

Many shops also offer student

Ответы:

snack, walk, discounts, fare

Верный ответ: discounts

2. Вставьте подходящий предлог:

There are certainly ways ... budgeting money.

Ответы:

from, to, off, of

Верный ответ: of

3. Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму:

Across other professions, companies ... (to continue) to hire people for sales, marketing and customer-facing roles nowadays.

Ответы:

continue, continues, continuing, continued

Верный ответ: continue

4. Вставьте глагол to be в правильную форму:

These areas ... cheaper than the rest of London.

Ответы:

1. are 2. is 3. been 4. am

Верный ответ: are

5. Вставьте подходящее по смыслу слово:

Florida's governor wants to let such universities raise ... by 15 % a year.

Ответы:

1. tuition fees 2. money 3. numbers

Верный ответ: tuition fees

3. Компетенция/Индикатор: ИД-Зук-4 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выберите подходящий по смыслу глагол:

We hope to ... our production problems soon.

Ответы:

make out, carry out, sort out, turn out

Верный ответ: sort out

2. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

Studying at City University can be amazing

Ответы:

hangout, experience, fare, walk

Верный ответ: experience

3. Вставьте подходящий предлог:

Every room comes ... internet and a phone line, though bedding is not included.

Ответы:

of, over, along, with

Верный ответ: with

4. Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму:

Tutors can often ... (to be) seen there with student.

Ответы:

be, are, been, being

Верный ответ: be

5. Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму:

An economic slowdown ... (to mean) necessarily mass redundancies.

Ответы:

mean, means, meaning, meant

Верный ответ: means

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответе допущено не более 30 % ошибок.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{УК-4} Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выберите подходящее по смыслу слово:

Related ... involving the same people can be grouped together.

Ответы:

1. activities 2. problems 3. opportunities 4. priorities

Верный ответ: activities

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответе допущено не более 30 % ошибок.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.