

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Финансовый менеджмент

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.07</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>1 семестр - 5;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>1 семестр - 16 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>1 семестр - 16 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>1 семестр - 18 часов;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1 семестр - 105,2 часов;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>1 семестр - 15,7 часов;</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>1 семестр - 4 часа;</b>
<b>включая:</b>	
<b>Решение задач</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Защита курсовой работы</b>	<b>1 семестр - 0,3 часа;</b>
<b>Экзамен</b>	<b>1 семестр - 0,5 часа;</b>
	<b>всего - 0,8 часа</b>

**Москва 2021**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций в эффективной деятельности управленца и развитии основных навыков в сфере управления различными сферами

### Задачи дисциплины

- развитие умений применять методы и модели управления;
- формирование у студентов умения понимать и интерпретировать категории научного менеджмента;
- использование полученных теоретических компетенций для решения управленческих задач в сферах: менеджмента знаний, менеджмента инноваций, менеджмента конкурентоспособности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует понимание теорий, инновационных подходов и практик управления, а также социально-экономических процессов в организации при реализации функций управления	знать: - правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации.  уметь: - определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности.
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Выбирает современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, а также методы анализа социально-экономических проблем в организации	знать: - теорию и практические инструменты управления.  уметь: - применять процессы управления в профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности,	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Использует системный подход к управлению проектной и процессной деятельностью на основе теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами в	знать: - основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; - современные теории корпоративных финансов.  уметь: - работать с финансовыми и управленческими документами.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели	процессе реализации ключевых функций управления	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Финансовый менеджмент (далее – ОПОП), направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента	12	1	2	-	2	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], п. 1
1.1	Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента	12		2	-	2	-	-	-	-	-	8	-	
2	Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента	12		2	-	2	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], п. 2
2.1	Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента	12		2	-	2	-	-	-	-	-	8	-	
3	Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой	14		3	-	3	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Актуальные проблемы и перспективы

	мысли.												развития управленческой мысли."
3.1	Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли	14	3	-	3	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], п. 3
4	Управленческая категория «менеджмент знаний».	14	3	-	3	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Управленческая категория «менеджмент знаний»."
4.1	Управленческая категория «менеджмент знаний».	14	3	-	3	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], п. 4
5	Управленческая категория «инновации».	14	3	-	3	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Управленческая категория «инновации»."
5.1	Управленческая категория «инновации».	14	3	-	3	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], п. 5
6	Управленческая категория «конкурентоспособность»	22	3	-	3	-	-	-	-	-	16	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Управленческая категория «конкурентоспособность»"
6.1	Управленческая категория «конкурентоспособность»	22	3	-	3	-	-	-	-	-	16	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], п. 6
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Курсовая работа (КР)	36.0	-	-	-	16	-	4	-	0.3	15.7	-	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>160.0</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>0.8</b>	<b>71.7</b>	<b>33.5</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>160.0</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>4</b>		<b>0.8</b>	<b>105.2</b>		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента

1.1. Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента

Идеалы государства и управления в допетровской Руси. Формирование идеологии капитализма в России. Парадигмы социально-экономического развития России в XX веке: капитализм – социализм – «новый капитализм». Методы управления. Классификация управленческой информации. История управления как науки. Научный менеджмент. Административная школа. Школа человеческих отношений. Количественная школа. Культура менеджмента. Модели менеджмента.

#### 2. Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента

2.1. Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента

Американский производственный менеджмент. Методы стимулирования в американской модели менеджмента. Философия японского менеджмента. «Канбан» и «кружки качества». «Социальное рыночное хозяйство» в ЕС. Европейская социальная хартия.

#### 3. Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли.

3.1. Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли

Глобальные проблемы и перспективы их решения в XXI веке. Современная Россия: роль в мировом сообществе, основные тенденции и перспективы развития. Программирование – эффективная управленческая функция. Прогнозные документы социально-экономического развития. Стратегия социально-экономического развития в РФ. Схемы территориального планирования в РФ. Программы социально-экономического развития в РФ. Планово-прогнозные документы муниципальных образований. Направления «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». «Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года». Направления обеспечения национальной безопасности в РФ. «Энергетическая стратегия России на период до 2035 года (ЭС-2035)». Цель ЭС-2035. Задачи ЭС-2035. Содержание государственной программы «Развитие промышленности и повышение её конкурентоспособности в РФ». Целевые индикаторы и показатели госпрограммы «Развитие промышленности и повышение её конкурентоспособности в РФ».

#### 4. Управленческая категория «менеджмент знаний».

4.1. Управленческая категория «менеджмент знаний».

Черты экономики знаний. Источники экономики знаний. Сущность экономики знаний. Экономика знаний: ресурсы. Интеллектуальный капитал: сущность, структура, оценка. Человеческий капитал. Оценка человеческого капитала (индивидуальной компетенции). Менеджмент знаний. Управление знаниями. Стратегии управления знаниями..

#### 5. Управленческая категория «инновации».

5.1. Управленческая категория «инновации».

Инновации как объект управления. Методология инноваций. Причина возникновения инноваций. Классификация инноваций. Виды и типы инноваций. Управления инновациями..

## 6. Управленческая категория «конкурентоспособность»

### 6.1. Управленческая категория «конкурентоспособность»

Эволюции понятия «конкуренция». Виды и методы конкуренции. Методы анализа конкуренции и конкурентов. Понятие и виды конкурентоспособности. Критерии оценки конкурентоспособности региона и страны. Сущность конкурентного преимущества и его взаимосвязь с конкурентоспособностью. Понятие и основные характеристики конкурентоспособности персонала. Расчет коэффициента профессиональной перспективности. Понятие конкурентоспособности продукции (товара). Факторы и принципы конкурентоспособности продукции. Принципы конкурентоспособности. Конкурентоспособность услуг. Потребительские критерии конкурентоспособности. Конкурентоспособность предприятия. Факторы конкурентного преимущества предприятия..

### 3.3. Темы практических занятий

1. Американская, японская и европейская модели менеджмента;
2. Конкурентоспособность;
3. Методология инноваций;
4. Менеджмент знаний;
5. Прогнозные документы социально-экономического развития;
6. Формирование и развитие управленческой мысли в России.

### 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

### 3.5 Консультации

#### Аудиторные консультации по курсовому проекту/работе (КПР)

1. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Управленческая категория «инновации»."

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента"

#### Индивидуальные консультации по курсовому проекту/работе (ИККП)

1. Консультации проводятся по разделу "Управленческая категория «конкурентоспособность»"

#### Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента"

### 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

#### 1 Семестр

Курсовая работа (КР)

Темы:

- Особенности развития науки об управлении в России в XIX-XX вв.
- Основные закономерности экономического развития организации/ предприятия и особенности его функционирования

- Деловой этикет менеджера
- Организационно-правовые формы бизнеса. Порядок регистрации и ликвидации предприятия
- Субъекты и объекты предпринимательской среды
- Классификация методов и общая постановка задачи разработки управленческих решений. Качество управленческих решений
- Миссия и цели организации/ предприятия
- Стратегические, тактические, оперативные цели организации. Стратегическое позиционирование бизнеса
- Стратегический управленческий анализ. Синтез стратегии организации.
- Функций управления организацией/ предприятием
- Организация производственной деятельности предприятия
- Методы мотивации персонала предприятия
- Методы контроля деятельности предприятия
- Специфические функции управления предприятием в энергетике
- Методы принятия управленческих решений в организации.
- Разработка оптимального плана производственной деятельности предприятия.
- Теория жизненного цикла организации/ предприятия. Анализ стадий жизненного цикла организации/ предприятия
- Организационная культура предприятия
- Типы организационной структуры управления предприятием. Совершенствование организационной структуры предприятия
- Маркетинговые коммуникационные процессы организации/ предприятия.
- Типы рынков и функции маркетинга организации/ предприятия
- Элементы комплекса маркетинга в энергетике
- Цена и ценообразование в маркетинге. Позиционирование и сегментация рынка
- Управление изменениями в организации
- Инновации как объект управления. Определение инновационного проекта. Организация инновационной деятельности на предприятии
- Кадровое планирование в управлении предприятием
- Российские и международные стандарты менеджмента качества. Система менеджмента качества на предприятии
- Цели, методы и инструменты государственного регулирования экономики.
- Концепции государственного регулирования экономики
- Макроэкономическое прогнозирование и планирование
- Инвестиционное регулирование. Назначение государственных программ.
- Социальная политика государства.
- Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды
- Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика
- Стратегический менеджмент в энергетике.
- Инновационный менеджмент в энергетике. Управление проектами в электроэнергетике.
- Производство электрической энергии. Электроэнергетическое оборудование. Передача электроэнергии. Распределение электроэнергии.
- Общие понятия, подходы и экономические аспекты построения системы безопасности хозяйствующего субъекта. Требования к системе экономической безопасности.
- Современная электроэнергетика. Сферы государственного регулирования и контроля в электроэнергетике
- Функции государственных органов, регулирующих топливно-энергетический комплекс.
- Топливо-энергетический баланс страны.
- ТЭК как объект государственного регулирования
- Энергетическая стратегия России до 2030

### **График выполнения курсового проекта**

Неделя	1 - 3	4 - 6	7 - 9	Зачетная
Раздел курсового проекта	1	2	3	Защита курсового проекта
Объем раздела, %	35	30	35	-
Выполненный объем нарастающим итогом, %	35	65	100	-

Номер раздела	Раздел курсового проекта
1	Понятие, виды системы управления персоналом
2	Современные подходы к изучению эффективности системы управления персоналом
3	Методология аудита системы управления персонала (этапы и методы)

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)						Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	
<b>Знать:</b>								
правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>	+						Решение задач/Контрольное задание №1 «Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента»
теорию и практические инструменты управления	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>		+					Решение задач/Контрольное задание №2 «Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента»
современные теории корпоративных финансов	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>				+			Решение задач/Контрольное задание №4 «Управленческая категория «менеджмент знаний» Решение задач/Контрольное задание №7 «Итоговая работа по дисциплине»
основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>			+				Решение задач/Контрольное задание №3 «Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли в 21-м веке» Решение задач/Контрольное задание №7 «Итоговая работа по дисциплине»
<b>Уметь:</b>								
определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>					+		Решение задач/Контрольное задание №5 «Управленческая категория «инновации»»
применять процессы управления в профессиональной деятельности	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>						+	Решение задач/Контрольное задание №6 «Управленческая категория «конкурентоспособность»»
работать с финансовыми и управленческими документами	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>	+	+	+	+	+	+	Решение задач/Контрольное задание №7 «Итоговая работа по дисциплине»

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **1 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольное задание №1 «Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента» (Решение задач)
2. Контрольное задание №2 «Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента» (Решение задач)
3. Контрольное задание №3 «Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли в 21-м веке» (Решение задач)
4. Контрольное задание №4 «Управленческая категория «менеджмент знаний» (Решение задач)
5. Контрольное задание №5 «Управленческая категория «инновации»» (Решение задач)
6. Контрольное задание №6 «Управленческая категория «конкурентоспособность»» (Решение задач)
7. Контрольное задание №7 «Итоговая работа по дисциплине» (Решение задач)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

Балльно-рейтинговая структура курсовой работы является приложением Б.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

#### Экзамен (Семестр №1)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой экзаменационной составляющих.

#### Курсовая работа (КР) (Семестр №1)

Оценка за курсовую работу определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

В диплом выставляется оценка за 1 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. В. И. Коробко- "Теория управления", Издательство: "Юнити-Дана", Москва, 2015 - (383 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436722>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
5. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
6. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
	К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус
	К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП	кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер,

		стилус
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	НТБ-301, Учебная аудитория кафедры "БИТ"	парта, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран
Помещения для консультирования	К-516, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер
	К-514, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	К-518, Кабинет сотрудников кафедры МЭП	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-203, Кабинет сотрудников "МЭП"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория управления

(название дисциплины)

#### 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Контрольное задание №1 «Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента» (Решение задач)
- КМ-2 Контрольное задание №2 «Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента» (Решение задач)
- КМ-3 Контрольное задание №3 «Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли в 21-м веке» (Решение задач)
- КМ-4 Контрольное задание №4 «Управленческая категория «менеджмент знаний» (Решение задач)
- КМ-5 Контрольное задание №5 «Управленческая категория «инновации»» (Решение задач)
- КМ-6 Контрольное задание №6 «Управленческая категория «конкурентоспособность»» (Решение задач)
- КМ-7 Контрольное задание №7 «Итоговая работа по дисциплине» (Решение задач)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7
		Неделя КМ:	3	6	9	12	14	15	16
1	Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента								
1.1	Формирование и развитие управленческой мысли в России. Ключевые категории современного менеджмента		+						+
2	Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента								
2.1	Сравнительный анализ американской, японской и американской модели менеджмента			+					+
3	Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли.								
3.1	Актуальные проблемы и перспективы развития управленческой мысли				+				+
4	Управленческая категория «менеджмент знаний».								
4.1	Управленческая категория «менеджмент знаний».					+			+

5	Управленческая категория «инновации».							
5.1	Управленческая категория «инновации».					+		+
6	Управленческая категория «конкурентоспособность»							
6.1	Управленческая категория «конкурентоспособность»						+	+
Вес КМ, %:		10	10	15	15	15	15	20

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА/РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Теория управления

(название дисциплины)

#### 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:**

КМ-1 Системы управления персоналом

КМ-2 Подходы к изучению эффективности управления

КМ-3 Методология аудита

**Вид промежуточной аттестации – защита КР.**

Номер раздела	Раздел курсового проекта/курсовой работы	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	3	6	9
1	Понятие, виды системы управления персоналом		+		
2	Современные подходы к изучению эффективности системы управления персоналом			+	
3	Методология аудита системы управления персонала (этапы и методы)				+
Вес КМ, %:			35	30	35