

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция

Наименование образовательной программы: Правовое сопровождение бизнеса

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Введение в профессиональную деятельность**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Овчинникова Ю.А.
	Идентификатор	Ra00e82fc-GrinchukYA-00fa1da0

Ю.А.
Овчинникова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рукина Е.И.
	Идентификатор	Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5

Е.И. Рукина

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Введение в юриспруденцию (Тестирование)
2. Работа юриста в судебных органах, органах государственной власти и органах местного самоуправления (Контрольная работа)
3. Работа юриста в юридических фирмах, коммерческих и некоммерческих организациях (Контрольная работа)
4. Юридическая профессия (Тестирование)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Введение в юриспруденцию					
Введение в юриспруденцию		+			
Юридическая профессия					
Юридическая профессия			+		
Работа юриста в судебных органах, органах государственной власти и органах местного самоуправления					
Работа юриста в судебных органах, органах государственной власти и органах местного самоуправления				+	
Работа юриста в юридических фирмах, коммерческих и некоммерческих организациях					
Работа юриста в юридических фирмах, коммерческих и некоммерческих организациях					+
Вес КМ:		25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-6	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Знать: виды профессиональной юридической деятельности основы юриспруденции Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства планировать траекторию своего профессионального развития в коммерческих и некоммерческих организациях	Введение в юриспруденцию (Тестирование) Юридическая профессия (Тестирование) Работа юриста в судебных органах, органах государственной власти и органах местного самоуправления (Контрольная работа) Работа юриста в юридических фирмах, коммерческих и некоммерческих организациях (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Введение в юриспруденцию

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы юриспруденции	1.1. Где впервые появились профессиональные юристы? А) В Древнем Египте. Б) В Древнем Риме. В) В Киевской Руси. Г) В Древнем Китае 2. Содержанием профессии юриста являются: А) все вышеперечисленное. Б) служебное профессиональное поведение, В) внеслужебное профессиональное поведение, связанное либо с пребыванием на определенной должности, либо с исполнением соответствующего поручения, включая поддержание необходимых коммуникаций, Г) профессиональный труд, работа, состоящая в выполнении профессиональных обязанностей, 3. К специфике правил работы с информацией относятся: А) проведение оценки источника информации по правовым критериям, реальному авторитету издания либо иного источника, авторитету автора сообщения; Б) все вышеперечисленные; В) соблюдение процедурных и материальных правовых норм, регламентирующих правила работы с информацией; Г) учет законных прав и интересов юридических и физических лиц, в отношении которых так или иначе осуществляются информационные процессы. 4. Дополнительные функции профессиональной юридической деятельности: А) самоконтроль, включая научно-методическое обеспечение, развитие правовой и этической
-----------------------------	---

	регламентации, реальное осуществление контроля за поведением юриста; Б) все вышеперечисленные; В) накопление и переработка информации об относящихся к праву (регулируемых им) явлениях; Г) обеспечение прямой и обратной связи с обществом, включая информирование граждан о праве, правовых задачах, правовой деятельности, создание собственного имиджа и условий осуществления профессионального труда. 5. Предметная деятельность юриста включает: А) все вышеперечисленные; Б) подготовку предложений, связывающих адресата необходимостью ответной реакции; В) написание юридически значимых решений; Г) проверку документов, составление договоров. 6. Функциональное назначение юридических обязанностей: А) корреспондировать субъективным правам, выполнять свою часть работы в общем механизме правового регулирования, направлять деятельность индивидов в нужное русло; Б) корреспондировать субъективным правам, выполнять работу в общем механизме правового регулирования, направлять деятельность индивидов в нужное русло; В) формировать должное правосознание и правовую культуру граждан, служить дисциплинирующим фактором, упрочивать законность и правопорядок в обществе; Г) корреспондировать объективным правам, выполнять свою часть работы в общем механизме правового регулирования, направлять деятельность индивидов в нужное русло. 7. Пути достижения рациональности и качества исполнения профессиональных обязанностей юриста: А) постановка, осознание и решение возникающих правовых задач; Б) овладение профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием подготовленности к профессиональной юридической деятельности; В) освоение методики работы с документами (фиксированной информацией); Г) все вышеперечисленные. 8. Предпосылки профессиональной деятельности юриста - это: А) система объективных факторов, которые вызвали
--	---

	к жизни сообщество профессионалов-юристов; Б) система объективных внешних факторов, которые вызвали к жизни сообщество профессионалов-юристов и их технологии, запрограммировали цели и содержание этой деятельности, а затем определяют ее состояние, главным образом путем внешнего воздействия; В) система объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов, которые вызвали к жизни сообщество профессионалов-юристов и их технологии, запрограммировали цели и содержание этой деятельности, а затем определяют ее состояние, главным образом путем внешнего воздействия; Г) система субъективных, внутренних факторов, которые вызвали к жизни сообщество профессионалов-юристов и их технологии, запрограммировали цели и содержание этой деятельности, а затем определяют ее состояние, главным образом путем внешнего воздействия.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Юридическая профессия

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: виды профессиональной юридической деятельности	1. Дайте определение следующим понятиям: Юрисконсульт
---	--

	Адвокат Прокурор Нотариус Следователь Судебный пристав Федеральный судья Мировой судья Оперативный работник Судебный эксперт Дознаватель Секретарь судебных заседаний
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Работа юриста в судебных органах, органах государственной власти и органах местного самоуправления

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства	1.1. Во время патрулирования городских улиц лейтенант полиции Сидоров и прапорщик полиции Артемов были оскорблены группой молодых людей, стоящих около детской площадки. Оскорбление выражалось в нецензурной брани, адресованной патрулирующим полицейским. Лейтенант полиции Сидоров потребовал от группы молодых людей, чтобы те прекратили выражаться в их адрес нецензурной речью, на что последние еще чаще стали
---	---

	выкрикивать нецензурные выражения, при этом кто-то из группы молодых людей (в ходе следствия личность не установлена) запустил камень в сторону полицейских, который попал в голову прапорщику полиции Артемову, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Лейтенант полиции Сидоров в ответ открыл огонь на поражение, ранив при этом гражданина Сидоренко. Оцените сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Перечислите случаи применения оружия сотрудниками полиции. 2. В ходе журналистского расследования выяснилось, что помощник районного прокурора Савицкая является членом общественного объединения «Матери мира». 1. Вправе ли работник прокуратуры совмещать свою основную работу с участием в общественных и религиозных объединениях? 2. Как должен поступить прокурор района, узнав о данной информации? 3. Работником прокуратуры Котовым С.В. 20.10.2012 года был куплен автомобиль BMW 525xDrive, который находился у него в собственности до 31.07.2015 года. В то же время в справках о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федерального государственного служащего за 2012, 2013 и 2014 г.г. сведения о наличии указанного автомобиля М. не приведены. Какие меры ответственности следует применить в отношении Котова С.В.? Кто уполномочен принимать решение о привлечении Котова С.В. к ответственности? 4. Судья районного суда Кузнецов, находясь в отставке, работал в различных организациях по трудовому договору, был членом коллегии адвокатов и занимался адвокатской деятельностью. По достижении возраста 55 лет он обратился за назначением ежемесячного пожизненного содержания. Решением квалификационной коллегии судей Энской области его отставка была прекращена в связи с несоблюдением установленных для судей требований и ограничений, которые предусмотрены п. 3 и 4 ст. 3 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации». В назначении ежемесячного пожизненного содержания судье Кузнецову было отказано. Оцените решение квалификационной коллегии судей. Правомерен ли отказ в назначении ежемесячного пожизненного содержания? 5. Прокурор г. Энска наряду с основной работой в органах прокуратуры по контракту занимался
--	--

	преподавательской деятельностью в одном из негосударственных юридических институтов. 1. Дайте правовую оценку действиям прокурора г. Энска. 2. Как должен поступить, узнав об этом, вышестоящий прокурор?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Работа юриста в юридических фирмах, коммерческих и некоммерческих организациях

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: планировать траекторию своего профессионального развития в коммерческих и некоммерческих организациях	1. Вы представляете истца в гражданском процессе. Придя в судебное заседание, Вы видите, что интересы противоположной стороны представляет Ваш хороший знакомый, с которым Вы учились на юридическом факультете. Будете ли Вы далее работать по делу? Изменится ли Ваше решение, если Ваш знакомый выступает не представителем, а ответчиком в деле? 2. Адвокат Науменко Р.В. приступил к осуществлению функций защитника по уголовному делу интересов обвиняемого Сергеева А.В., позиция которого отличается от позиции другого обвиняемого Давыдова О.Ю. и прежде всего в части отношения к вопросам вины в инкриминируемом деянии, что
--	---

	противоречит требованиям пп. 2 п. 4 ст. 6 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», п. 1 ст. 72 Уголовно-процессуального кодекса РФ и п. 1 ст. 11 Кодекса профессиональной этики адвоката. При этом, договор между Давыдовым О.Ю. и адвокатом Науменко М.В. на оказание правовой помощи не заключался. Какие меры ответственности следует применить в отношении адвоката Науменко Р.В.? Кто уполномочен принимать решение о привлечении адвоката Науменко Р.В. к ответственности? 3. На основе анализа ситуации примите решение. В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся? 4. Вы защитник подсудимого. В ходе анализа дела и подготовки к судебному разбирательству Вы пришли к выводу, что наиболее приемлемой позицией, которой следует придерживаться в суде, является признание вины подсудимым и снижение размера наказания на основе смягчающих обстоятельств. Однако Ваш доверитель настаивает на том, что в суде следует придерживаться позиции невиновности. Вы понимаете, что такая позиция является заведомо проигрышной. Как Вы поступите?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов.
Основные направления и специфика работы юриста в правоохранительных органах.
Гражданка Ковальчук была ограблена тремя неизвестными гражданами, отобравшими у нее сумочку с деньгами и иными ценностями. В какой правоохранительный орган надлежит обратиться гражданке Ковальчук для защиты ее прав?

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ук-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

Вопросы, задания

1.1. Роль юриста в жизни общества и государства. 2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности. 3. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов. 4. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества. 5. Юридическая профессия в условиях развития цифровых технологий. 6. Уровни и формы юридического образования в России. 7. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося. 8. Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация. 9. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов: требования к кандидатам на соответствующие должности, особенности карьерного роста в судебных органах. 10. Основные направления и специфика работы юриста в правоохранительных органах. 11. Особенности карьерного роста в правоохранительных органах. 12. Требования, предъявляемые к лицам, поступающим на правоохранительную службу. 13. Направления работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления. 14. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления. 15. Особенности работы юриста в органах законодательной власти. 16. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти. 17. Особенности юридической работы следователя. 18. Особенности юридической работы прокурора. 19. Особенности работы юриста в сфере бизнеса. 20. Функции юридической службы крупной компании. 21. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner». 22. Должностные обязанности юриста компании. 23. Требования к подготовке и качествам юриста коммерческой компании. 24. Особенности работы юриста в юридической консалтинговой компании. 25. Особенности работы юриста в сфере защиты общественных интересов (адвокатура, нотариат, некоммерческие организации, международные организации, третейские суды и т.д.). 26. Требования к подготовке и качествам для работы в адвокатуре. 27. Требования к подготовке и качествам для работы

в нотариате. 28. Работа юриста в некоммерческих организациях. 29. Особенности работы юриста в международных организациях. 30. Понятие и значение профессиональной этики юриста. 31. Нормативное регулирование профессиональной этики различных видов юридической работы (судьи, адвоката, прокурора и т.д.). 32. Понятие, значение и классификация профессиональных навыков работы юриста. 33. Навыки юриста будущего. 34. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Назовите науки, которые являются отраслевыми юридическими науками:

Ответы:

- а) криминология, судебная медицина
- б) уголовное право, конституционное право, гражданское право
- в) судебная психиатрия, криминалистика

Верный ответ: б

2. Правосубъектность характеризуют:

Ответы:

- а) правоспособность, дееспособность и деликтоспособность
- б) внутренние признаки объекта
- в) правоспособность и дееспособность

Верный ответ: а

3. Выберите принципы уголовного права:

Ответы:

- а) принцип вины
- б) принцип законности
- в) оба варианта верны

Верный ответ: в

4. Какие из перечисленных принципов относятся к гражданскому праву:

Ответы:

- а) принцип равенства правового режима
- б) принцип свободы договора
- в) нет верного ответа

Верный ответ: аб

5. Закон, который обладает высшей юридической силой на территории РФ:

Ответы:

- а) Гражданский кодекс
- б) Конституция РФ
- в) Уголовный кодекс

Верный ответ: б

6. Могут ли решения судов быть источниками уголовного права:

Ответы:

- а) не могут
- б) могут
- в) могут, если только это решения судов кассационной инстанции

Верный ответ: б

7. К объектам гражданских прав относится:

Ответы:

- а) земельные участки
- б) движимое имущество
- в) оба варианта верны

Верный ответ: в

8. Локальный нормативный акт принимается на уровне:

Ответы:

- а) Правительства РФ
- б) работодателя
- в) государства

Верный ответ: б

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей