

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция

Наименование образовательной программы: Правовое сопровождение бизнеса

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История государства и права зарубежных стран**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.
Курдюкова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рукина Е.И.
	Идентификатор	Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5

Е.И. Рукина

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ИД-1 Применяет знания о закономерностях и исторических этапах формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. История государства и права в Новейшее время (Контрольная работа)
2. История государства и права в Новое время (Тестирование)
3. История государства и права Древнего мира (Тестирование)
4. История государства и права Средних веков (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 История государства и права Древнего мира (Тестирование)
КМ-2 История государства и права Средних веков (Контрольная работа)
КМ-3 История государства и права в Новое время (Тестирование)
КМ-4 История государства и права в Новейшее время (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
История государства и права Древнего мира					
История государства и права Древнего мира		+			
История государства и права Средних веков					
История государства и права Средних веков			+		

История государства и права в Новое время				
История государства и права в Новое время			+	
История государства и права в Новейшее время				
История государства и права в Новейшее время				+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знания о закономерностях и исторических этапах формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>этапы формирования, функционирования и развития права</p> <p>движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса</p> <p>Уметь:</p> <p>применять исторические знания в профессиональной деятельности на основе анализа исторической информации</p> <p>оценивать значимые проблемы современного государства и права зарубежных стран</p>	<p>КМ-1 История государства и права Древнего мира (Тестирование)</p> <p>КМ-2 История государства и права Средних веков (Контрольная работа)</p> <p>КМ-3 История государства и права в Новое время (Тестирование)</p> <p>КМ-4 История государства и права в Новейшее время (Контрольная работа)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. История государства и права Древнего мира

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: этапы формирования, функционирования и развития права	<p>1. Разрушение каких городов было связано с военной экспансией Александра Македонского?</p> <ol style="list-style-type: none">1) Афины3) Персеполис4) Фивы (греческие)5) Фивы (Египетские)6) Вавилон <p>Какие из названий веков (точнее, периодов или эпох) фигурируют одновременно и в периодизации Гесиода, и в периодизации Лукреция:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Божественный2) Золотой3) Серебряный4) Медный5) Железный <p>В Древнем Египте неджес называли:</p> <ol style="list-style-type: none">1) первые государственные образования;2) прослойку общества переходного уровня от рабов к господствующему классу, объединяющую мелких крестьян и торговцев;3) полусвободного зависимого работника. <p>В VII веке до нашей эры основными административно-территориальными единицами Афин являлись:</p> <ol style="list-style-type: none">1) округа – навкратии;2) филы и демы;3) поселения – клерухии.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>Полисная форма государства представляла собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) малочисленные общины (собственники земли), образовавшие государство на небольшой территории и обладавшие исключительным набором прав как граждане этого государства; 2) объединение нескольких крупных городов под правительством одного императора; 3) демократические государства на небольших территориях, где полностью отсутствовал рабский класс. <p>Сисахфия, осуществленная Солоном в Афинах означала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дробление земельных владений в интересах богатого сословия; 2) отмену долгового рабства; 3) обесценивание наследственных привилегий в пользу текущего имущественного положения. <p>Основная идея школы легистов в Древнем Китае:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преобладающее значение норм морали над нормами права; 2) преобладающее значение норм права над нормами морали; 3) равное соотношение норм права и норм морали. <p>Компургация по Салической правде предполагала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) свидетельства соприсяжников в суде на принципах честности и добронравия; 2) пытки ордалий – «божьих судов»; 3) поддержку обвиняемого его заступниками на суде, когда они клялись вместе с обвиняемым одной клятвой, чем приобретали его права и обязанности;

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. История государства и права Средних веков

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять исторические знания в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none">1.1. Памятники права средневековой Германии.2. Государство средневековой Англии: специфика и этапы развития.3. Право средневековой Англии: общее право, право справедливости, статутное право.4. Сословное представительство в средневековой Европе.5. Абсолютизм в Европе: характерные черты и национальные особенности.6. Государственный строй Византийской империи.7. Специфика государства на средневековом Востоке.8. Арабский халифат: возникновение, характер и организация политической власти.9. Отличительные черты и этапы становления мусульманского права.10. Источники мусульманского права.11. Шариат: регулирование имущественных отношений.12. Шариат: преступления и наказания.13. Государство средневекового Китая.14. Право средневекового Китая: характерные черты и основные памятники права.15. Государство древней и средневековой Японии.16. Право средневековой Японии.17. Буржуазное государство: характерные черты и основные институты.18. Характеристика буржуазного права.19. Причины, этапы и итоги Английской революции XVII в.20. Законодательство эпохи Английской

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	революции.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. История государства и права в Новое время

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса	<p>1.Как называется Федеральный съезд ФРГ, являющийся собственно парламентом...</p> <p>1) Бундестаг; 2) Бундесрат; 3) Рейхсрат.</p> <p>Новый курс Рузвельта это:</p> <p>1) совокупность административных мер, направленных на регулирование экономики и социальных отношений; 2) репатриационный план для Германии в 1944 году; 3) процесс захвата фермерских земель.</p> <p>Принцип несменяемости судей в Англии был закреплён:</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>1) Биллем о правах 1689 г.;</p> <p>2) Актом 1710 г.;</p> <p>3) Актом об устройении 1701 г.</p> <p>Новая Конституция Японии была подписана императором в _____ году.</p> <p>1) 1945 г.;</p> <p>2) 1946 г.;</p> <p>3) 1947 г.</p> <p>Кто из перечисленных просветителей считается автором социально-политической концепции либерализма?</p> <p>1. Руссо</p> <p>2) Дидро</p> <p>3) Вольтер</p> <p>4) Локк</p> <p>5) Гердер</p> <p>Какой мир положил начало новому порядку в Европе, основанному на государственном суверенитете?</p> <p>1. Венский мир</p> <p>2) Вестфальский мир</p> <p>3) Аугсбургский мир</p> <p>4) Парижский мир</p> <p>Основу полицейских формирований Великобритании составляют:</p> <p>1) местные подразделения, подконтрольные муниципальным властям;</p> <p>2) государственные подразделения, направляемые из центра на места;</p> <p>3) гражданские добровольные формирования.</p> <p>В Японии понятием дзайбацу обозначали:</p> <p>1) гербы самурайских кланов;</p> <p>2) семейные кланы, которые управляли банковскими и промышленными объединениями;</p> <p>3) кодекс этики самурая.</p> <p>Дуализм американской конституции означал:</p> <p>1) наличие самой конституции и отдельных законов с множеством поправок к ней;</p> <p>2) деление сфер ведения федерального правительства и властей в штатах;</p> <p>3) возможность применения конституции штатов или федеральной конституции по</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>усмотрению местных властей.</p> <p>Американская система антитрестовского законодательства базируется на принципе...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) судебного преследования; 2) контроля за деятельностью и наказания за злоупотребления; 3) прямого запрета сговоров и соглашений.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. История государства и права в Новейшее время

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: на основе анализа исторической информации оценивать значимые проблемы современного государства и права зарубежных стран	<p>1.Эволюция государственного строя Японии в первой половине XX в.</p> <p>Японское государство во второй половине XX в.</p> <p>Основные этапы развития китайского государства в XX в.</p> <p>КНР: специфика и основные этапы развития.</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>Развитие права Китая в XX в. Возникновение и развитие независимого индийского государства. Распад колониальных систем и становление независимых государств. Изменения в гражданском праве зарубежных стран в конце XIX - XX вв. Развитие уголовного права зарубежных стран в XX в. Становление и развитие трудового и социального законодательства. Становление и развитие антимонопольного законодательства.</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Историческая типология государства и права
Особенности и этапы развития римского государства Древнего Рима
Специфика и этапы развития американского права

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-1} Применяет знания о закономерностях и исторических этапах формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1.1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права зарубежных стран. 2. Историческая типология государства и права. 3. Проблема возникновения государства в современной науке. 4. Архаическое право: характерные черты и основные институты. 5. Государственность Древнего Востока: особенности, типы, цикличность развития. 6. Основные источники права стран Древнего Востока. 7. Государственность и право Древнего Египта. 8. Государства Месопотамии. 9. Законы Хаммурапи: общая характеристика. 10. Возникновение и развитие государства в Древней Индии. 11. Структура древнеиндийского общества. 12. Источники права Древней Индии. Законы Ману: общая характеристика. 13. Государство Древнего Китая. 14. Полис: понятие, этапы и пути развития. 15. Возникновение и развитие государства в Афинах. 16. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах. 17. Афинское право. 18. Государственный строй Спарты. 19. Социальная структура Спарты. Законы Ликурга. 20. Особенности и этапы развития римского государства Древнего Рима. 21. Образование государства в Риме. Реформы Сервия Туллия. 22. Римское общество периода республики. Римское гражданство. 23. Рим в период республики: принципы власти и органы управления. 24. Социальная структура римского общества периода империи. 25. Римское государство в период империи: основания власти и органы управления. 26. Периодизация истории римского права. Системы римского права. 27. Источники и основные памятники римского права. 28. Понятие и основные институты феодального строя. 29. Государство средневековой Западной Европы: характер власти и формы государства. 30. Варварские королевства: типичные черты, органы управления. 31. Франкское королевство: основные этапы развития, система управления. 32. Варварские правды. Общая характеристика Салической правды. 33. Характеристика права средневековой Западной Европы. 34. Каноническое право средневековой Европы. 35. Городское право средневековой Европы: специфика, институты, системы. 36. Рецепция римского права. *Ius commune*. 37. Государство средневековой Франции: этапы развития, эволюция системы управления. 38. Право средневековой Франции. Кутюмы Бовези. 39.

Государственный строй Священной Римской империи германской нации в X–XV вв. 40. Памятники права средневековой Германии. 41. Государство средневековой Англии: специфика и этапы развития. 42. Право средневековой Англии: общее право, право справедливости, статутное право. 43. Сословное представительство в средневековой Западной Европе. 44. Абсолютизм в Западной Европе: характерные черты и национальные особенности. 45. Государственный строй Византийской империи. 46. Специфика государственности средневекового Востока. 47. Арабский халифат: возникновение, характер и организация политической власти. 48. Отличительные черты и источники мусульманского права. 49. Государство и право средневекового Китая. 50. Государство древней и средневековой Японии. 51. Буржуазное государство: основные институты и модели развития. 52. Основные черты, принципы и этапы развития буржуазного права. 53. Причины, этапы и итоги Английской революции XVII в. 54. Законодательство эпохи Английской революции. 55. «Славная революция» 1688–1689 гг. и оформление конституционной монархии в Англии. 56. Эволюция государственного строя Великобритании в XVIII–XIX вв. 57. Избирательные реформы и партийная система в Великобритании в XIX в. 58. Становление и организация Британской империи. 59. Специфика и этапы развития государственности США. 60. Становление государства США в XVIII – начале XIX вв. 61. Конституция США: общая характеристика, основы государственного строя. 62. Поправки к Конституции США в XVIII–XIX вв. 63. Эволюция государственного строя США в XIX – начале XX вв. 64. Специфика и этапы развития американского права. 65. Французская буржуазная революции: причины, этапы, итоги. 66. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. 67. Законодательство эпохи Французской революции. 68. Консульство и Первая империя во Франции. Бонапартизм. 69. Становление буржуазного права во Франции. Кодекс Наполеона 1804 г. 70. Уголовное право Франции на рубеже XVIII–XIX вв. 71. Французское государство в XIX в.: особенности и этапы развития. 72. Третья республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1875 г. 73. Объединение Германии в XIX в.: причины, варианты, этапы. 74. Революция 1848 г. в Германии. Конституционная хартия Пруссии 1850 г. 75. Образование и развитие Германской империи в 1871–1918 гг. 76. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г. 77. Германское гражданское уложение 1900 г. 78. Уголовное право Германии в XIX – начале XX вв. 79. Государства Азии в Новое время: пути развития. 80. Китайское государство в XIX – начале XX вв. 81. Революция Мэйдзи и оформление её итогов в Конституции 1889 г. 82. Трансформация государства в Новейшее время. 83. Эволюция государственного строя Великобритании в XX в. 84. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: причины, сущность, итоги. 85. Изменение государственного строя США после второй мировой войны. 86. III и IV республики во Франции (XX в.). 87. V республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1958 г. 88. Веймарская республика и национал-социалистический режим в Германии. 89. Германское государство после Второй мировой войны. 90. Специфика и основные этапы развития итальянского государства в XX в. 91. Изменения государственного строя Японии в XX в. 92. Синьхайская революция 1911 г. и политическая раздробленность Китая в 1920–1940-х гг. 93. КНР: основные этапы развития. 94. Возникновение и развитие независимого индийского государства. 95. Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств. 96. Основные изменения в праве в Новейшее время. 97. Изменения в гражданском праве зарубежных стран в конце XIX – XX вв. 98. Развитие уголовного права зарубежных стран в XX в. 99. Становление и развитие трудового и социального законодательства. 100. Становление и развитие антимонопольного законодательства.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Конвент:

Ответы:

- а) высший орган во Франции в период первой республики
- б) высший исполнительно-распорядительный орган, созданный Клисфеном в Древних Афинах вместо совета 400
- в) нижняя палата парламента Германии по Конституции 1871 года

Верный ответ: а

2. Совет пятисот (буле) в Афинах являлся:

Ответы:

- а) периодически действующим органом исполнительной власти
- б) постоянно действующим органом исполнительной власти
- в) постоянно действующим органом законодательной власти

Верный ответ: б

3. На территории Палестины было создано государство:

Ответы:

- а) Ирак
- б) Израиль
- в) Сирия

Верный ответ: б

4. Имперские города существовали в:

Ответы:

- а) Испанской колониальной империи
- б) Древнем Китае
- в) средневековой Германии

Верный ответ: в

5. Новый курс Рузвельта:

Ответы:

- а) совокупность административных мер, направленных на регулирование экономики и социальных отношений
- б) репатриационный план для Германии в 1924 году
- в) процесс захвата общинных и крестьянских земель крупными феодалами

Верный ответ: а

6. Сборники административно-уголовных норм в Японии назывались:

Ответы:

- а) рицура
- б) пицурё
- в) рицурё

Верный ответ: в

7. Институт доверительной собственности, возникший в средневековой Англии:

Ответы:

- а) траст
- б) остракизм
- в) манципация

Верный ответ: а

8. Права граждан США были закреплены в:

Ответы:

- а) законе о правах
- б) Билле о правах
- в) Конституции

Верный ответ: б

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей.