

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция

Наименование образовательной программы: Правовое сопровождение бизнеса

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История государства и права зарубежных стран**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

Г.Н.
Курдюкова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рукина Е.И.
	Идентификатор	Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5

Е.И. Рукина

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ИД-1 Применяет знания о закономерностях и исторических этапах формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. История государства и права в Новейшее время (Контрольная работа)
2. История государства и права в Новое время (Тестирование)
3. История государства и права Древнего мира (Тестирование)
4. История государства и права Средних веков (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
История государства и права Древнего мира					
История государства и права Древнего мира	+				
История государства и права Средних веков					
История государства и права Средних веков			+		
История государства и права в Новое время					
История государства и права в Новое время				+	
История государства и права в Новейшее время					
История государства и права в Новейшее время					+
Вес КМ:		25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знания о закономерностях и исторических этапах формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности	Знать: движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса этапы формирования, функционирования и развития права Уметь: на основе анализа исторической информации оценивать значимые проблемы современного государства и права зарубежных стран применять исторические знания в профессиональной деятельности	История государства и права Древнего мира (Тестирование) История государства и права Средних веков (Контрольная работа) История государства и права в Новое время (Тестирование) История государства и права в Новейшее время (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. История государства и права Древнего мира

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: этапы формирования, функционирования и развития права	1.Разрушение каких городов было связано с военной экспансией Александра Македонского? 1. 2) Афины 3) Персеполис 4) Фивы (греческие) 5) Фивы (Египетские) 6) Вавилон Какие из названий веков (точнее, периодов или эпох) фигурируют одновременно и в периодизации Гесиода, и в периодизации Лукреция: 1. Божественный 2) Золотой 3) Серебряный 4) Медный 5) Железный В Древнем Египте неджес называли: 1) первые государственные образования; 2) прослойку общества переходного уровня от рабов к господствующему классу, объединяющую мелких крестьян и торговцев; 3) полусвободного зависимого работника. В VII веке до нашей эры основными административно-территориальными единицами Афин являлись: 1) округа – навкратии; 2) филы и демы; 3) поселения – клерухии. Полисная форма государства представляла собой: 1) малочисленные общины (собственники земли), образовавшие государство на небольшой территории
---	--

	и обладавшие исключительным набором прав как граждане этого государства; 2) объединение нескольких крупных городов под правительством одного императора; 3) демократические государства на небольших территориях, где полностью отсутствовал рабский класс. Сисахфия, осуществленная Солоном в Афинах означала: 1) дробление земельных владений в интересах богатого сословия; 2) отмену долгового рабства; 3) обесценивание наследственных привилегий в пользу текущего имущественного положения. Основная идея школы легистов в Древнем Китае: 1) преобладающее значение норм морали над нормами права; 2) преобладающее значение норм права над нормами морали; 3) равное соотношение норм права и норм морали. Компургация по Салической правде предполагала: 1) свидетельства соприсяжников в суде на принципах честности и добронравия; 2) пытки ордалий – «божьих судов»; 3) поддержку обвиняемого его заступниками на суде, когда они клялись вместе с обвиняемым одной клятвой, чем приобретали его права и обязанности;
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. История государства и права Средних веков

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять исторические знания в профессиональной деятельности	1.1. Памятники права средневековой Германии. 2. Государство средневековой Англии: специфика и этапы развития. 3. Право средневековой Англии: общее право, право справедливости, статутное право. 4. Сословное представительство в средневековой Европе. 5. Абсолютизм в Европе: характерные черты и национальные особенности. 6. Государственный строй Византийской империи. 7. Специфика государства на средневековом Востоке. 8. Арабский халифат: возникновение, характер и организация политической власти. 9. Отличительные черты и этапы становления мусульманского права. 10. Источники мусульманского права. 11. Шариат: регулирование имущественных отношений. 12. Шариат: преступления и наказания. 13. Государство средневекового Китая. 14. Право средневекового Китая: характерные черты и основные памятники права. 15. Государство древней и средневековой Японии. 16. Право средневековой Японии. 17. Буржуазное государство: характерные черты и основные институты. 18. Характеристика буржуазного права. 19. Причины, этапы и итоги Английской революции XVII в. 20. Законодательство эпохи Английской революции.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. История государства и права в Новое время

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса	1. Как называется Федеральный съезд ФРГ, являющийся собственно парламентом... 1) Бундестаг; 2) Бундесрат; 3) Рейхсрат. Новый курс Рузвельта это: 1) совокупность административных мер, направленных на регулирование экономики и социальных отношений; 2) репатриационный план для Германии в 1944 году; 3) процесс захвата фермерских земель. Принцип несменяемости судей в Англии был закреплён: 1) Биллем о правах 1689 г.; 2) Актом 1710 г.; 3) Актом об устройении 1701 г. Новая Конституция Японии была подписана императором в _____ году. 1) 1945 г.; 2) 1946 г.; 3) 1947 г. Кто из перечисленных просветителей считается автором социально-политической концепции либерализма? 1. Руссо 2) Дидро 3) Вольтер 4) Локк
---	---

	5) Гердер Какой мир положил начало новому порядку в Европе, основанному на государственном суверенитете? 1. Венский мир 2) Вестфальский мир 3) Аугсбургский мир 4) Парижский мир Основу полицейских формирований Великобритании составляют: 1) местные подразделения, подконтрольные муниципальным властям; 2) государственные подразделения, направляемые из центра на места; 3) гражданские добровольные формирования. В Японии понятием дзайбацу обозначали: 1) гербы самурайских кланов; 2) семейные кланы, которые управляли банковскими и промышленными объединениями; 3) кодекс этики самурая. Дуализм американской конституции означал: 1) наличие самой конституции и отдельных законов с множеством поправок к ней; 2) деление сфер ведения федерального правительства и властей в штатах; 3) возможность применения конституции штатов или федеральной конституции по усмотрению местных властей. Американская система антитрестовского законодательства базируется на принципе... 1) судебного преследования; 2) контроля за деятельностью и наказания за злоупотребления; 3) прямого запрета сговоров и соглашений.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. История государства и права в Новейшее время

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: на основе анализа исторической информации оценивать значимые проблемы современного государства и права зарубежных стран	1.Эволюция государственного строя Японии в первой половине XX в. Японское государство во второй половине XX в. Основные этапы развития китайского государства в XX в. КНР: специфика и основные этапы развития. Развитие права Китая в XX в. Возникновение и развитие независимого индийского государства. Распад колониальных систем и становление независимых государств. Изменения в гражданском праве зарубежных стран в конце XIX - XX вв. Развитие уголовного права зарубежных стран в XX в. Становление и развитие трудового и социального законодательства. Становление и развитие антимонопольного законодательства.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Историческая типология государства и права
Особенности и этапы развития римского государства Древнего Рима
Специфика и этапы развития американского права

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-1} Применяет знания о закономерностях и исторических этапах формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1.1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права зарубежных стран. 2. Историческая типология государства и права. 3. Проблема возникновения государства в современной науке. 4. Архаическое право: характерные черты и основные институты. 5. Государственность Древнего Востока: особенности, типы, цикличность развития. 6. Основные источники права стран Древнего Востока. 7. Государственность и право Древнего Египта. 8. Государства Месопотамии. 9. Законы Хаммурапи: общая характеристика. 10. Возникновение и развитие государства в Древней Индии. 11. Структура древнеиндийского общества. 12. Источники права Древней Индии. Законы Ману: общая характеристика. 13. Государство Древнего Китая. 14. Полис: понятие, этапы и пути развития. 15. Возникновение и развитие государства в Афинах. 16. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах. 17. Афинское право. 18. Государственный строй Спарты. 19. Социальная структура Спарты. Законы Ликурга. 20. Особенности и этапы развития римского государства Древнего Рима. 21. Образование государства в Риме. Реформы Сервия Туллия. 22. Римское общество периода республики. Римское гражданство. 23. Рим в период республики: принципы власти и органы управления. 24. Социальная структура римского общества периода империи. 25. Римское государство в период империи: основания власти и органы управления. 26. Периодизация истории римского права. Системы римского права. 27. Источники и основные памятники римского права. 28. Понятие и основные институты феодального строя. 29. Государство средневековой Западной Европы: характер власти и формы государства. 30. Варварские королевства: типичные черты, органы управления. 31. Франкское королевство: основные этапы развития, система управления. 32. Варварские правды. Общая характеристика Салической правды. 33. Характеристика права средневековой Западной Европы. 34. Каноническое право средневековой Европы. 35. Городское право средневековой Европы: специфика, институты, системы. 36. Рецепция римского права. *Ius commune*. 37. Государство средневековой Франции: этапы развития, эволюция системы управления. 38. Право средневековой Франции. Кутюмы Бовези. 39.

Государственный строй Священной Римской империи германской нации в X–XV вв. 40. Памятники права средневековой Германии. 41. Государство средневековой Англии: специфика и этапы развития. 42. Право средневековой Англии: общее право, право справедливости, статутное право. 43. Сословное представительство в средневековой Западной Европе. 44. Абсолютизм в Западной Европе: характерные черты и национальные особенности. 45. Государственный строй Византийской империи. 46. Специфика государственности средневекового Востока. 47. Арабский халифат: возникновение, характер и организация политической власти. 48. Отличительные черты и источники мусульманского права. 49. Государство и право средневекового Китая. 50. Государство древней и средневековой Японии. 51. Буржуазное государство: основные институты и модели развития. 52. Основные черты, принципы и этапы развития буржуазного права. 53. Причины, этапы и итоги Английской революции XVII в. 54. Законодательство эпохи Английской революции. 55. «Славная революция» 1688–1689 гг. и оформление конституционной монархии в Англии. 56. Эволюция государственного строя Великобритании в XVIII–XIX вв. 57. Избирательные реформы и партийная система в Великобритании в XIX в. 58. Становление и организация Британской империи. 59. Специфика и этапы развития государственности США. 60. Становление государства США в XVIII – начале XIX вв. 61. Конституция США: общая характеристика, основы государственного строя. 62. Поправки к Конституции США в XVIII–XIX вв. 63. Эволюция государственного строя США в XIX – начале XX вв. 64. Специфика и этапы развития американского права. 65. Французская буржуазная революции: причины, этапы, итоги. 66. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. 67. Законодательство эпохи Французской революции. 68. Консульство и Первая империя во Франции. Бонапартизм. 69. Становление буржуазного права во Франции. Кодекс Наполеона 1804 г. 70. Уголовное право Франции на рубеже XVIII–XIX вв. 71. Французское государство в XIX в.: особенности и этапы развития. 72. Третья республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1875 г. 73. Объединение Германии в XIX в.: причины, варианты, этапы. 74. Революция 1848 г. в Германии. Конституционная хартия Пруссии 1850 г. 75. Образование и развитие Германской империи в 1871–1918 гг. 76. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г. 77. Германское гражданское уложение 1900 г. 78. Уголовное право Германии в XIX – начале XX вв. 79. Государства Азии в Новое время: пути развития. 80. Китайское государство в XIX – начале XX вв. 81. Революция Мэйдзи и оформление её итогов в Конституции 1889 г. 82. Трансформация государства в Новейшее время. 83. Эволюция государственного строя Великобритании в XX в. 84. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: причины, сущность, итоги. 85. Изменение государственного строя США после второй мировой войны. 86. III и IV республики во Франции (XX в.). 87. V республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1958 г. 88. Веймарская республика и национал-социалистический режим в Германии. 89. Германское государство после Второй мировой войны. 90. Специфика и основные этапы развития итальянского государства в XX в. 91. Изменения государственного строя Японии в XX в. 92. Синьхайская революция 1911 г. и политическая раздробленность Китая в 1920–1940-х гг. 93. КНР: основные этапы развития. 94. Возникновение и развитие независимого индийского государства. 95. Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств. 96. Основные изменения в праве в Новейшее время. 97. Изменения в гражданском праве зарубежных стран в конце XIX – XX вв. 98. Развитие уголовного права зарубежных стран в XX в. 99. Становление и развитие трудового и социального законодательства. 100. Становление и развитие антимонопольного законодательства.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Конвент:

Ответы:

- а) высший орган во Франции в период первой республики
- б) высший исполнительно-распорядительный орган, созданный Клизфеном в Древних Афинах вместо совета 400
- в) нижняя палата парламента Германии по Конституции 1871 года

Верный ответ: а

2. Совет пятисот (буле) в Афинах являлся:

Ответы:

- а) периодически действующим органом исполнительной власти
- б) постоянно действующим органом исполнительной власти
- в) постоянно действующим органом законодательной власти

Верный ответ: б

3. На территории Палестины было создано государство:

Ответы:

- а) Ирак
- б) Израиль
- в) Сирия

Верный ответ: б

4. Имперские города существовали в:

Ответы:

- а) Испанской колониальной империи
- б) Древнем Китае
- в) средневековой Германии

Верный ответ: в

5. Новый курс Рузвельта:

Ответы:

- а) совокупность административных мер, направленных на регулирование экономики и социальных отношений
- б) репатриационный план для Германии в 1924 году
- в) процесс захвата общинных и крестьянских земель крупными феодалами

Верный ответ: а

6. Сборники административно-уголовных норм в Японии назывались:

Ответы:

- а) рицура
- б) пицурё
- в) рицурё

Верный ответ: в

7. Институт доверительной собственности, возникший в средневековой Англии:

Ответы:

- а) траст
- б) остракизм
- в) манципация

Верный ответ: а

8. Права граждан США были закреплены в:

Ответы:

- а) законе о правах
- б) Билле о правах
- в) Конституции

Верный ответ: б

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей