

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция

Наименование образовательной программы: Правовое сопровождение бизнеса

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История государства и права России**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.
Курдюкова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рукина Е.И.
	Идентификатор	Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5

Е.И. Рукина

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ИД-1 Применяет знания о закономерностях и исторических этапах формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. История государства и права Древней Руси (Контрольная работа)
2. История государства и права России в Новейшее время (Контрольная работа)
3. История государства и права Руси в Средние века (Тестирование)
4. История российского государства и права в Новое время (Тестирование)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
История государства и права Древней Руси					
История государства и права Древней Руси	+				
История государства и права Руси в Средние века					
История государства и права Руси в Средние века			+		
История российского государства и права в Новое время					
История российского государства и права в Новое время				+	
История государства и права России в Новейшее время					
История государства и права России в Новейшее время					+
Вес КМ:		25	25	25	25

§Общая часть/Для промежуточной аттестации§

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знания о закономерностях и исторических этапах формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности	Знать: этапы формирования, функционирования и развития права в России движущие силы, основные закономерности и особенности отечественного исторического процесса Уметь: применять исторические знания в профессиональной деятельности на основе анализа исторической информации оценивать значимые проблемы современного государства и права в России	История государства и права Древней Руси (Контрольная работа) История государства и права Руси в Средние века (Тестирование) История российского государства и права в Новое время (Тестирование) История государства и права России в Новейшее время (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. История государства и права Древней Руси

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять исторические знания в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none">1.1. История создания и изучения Русской Правды.2. Основные разряды населения Древней Руси по Русской Правде.3. Становление основных гражданско-правовых институтов.4. Преступление и наказание в Русской Правде.5. Суд и процесс.6. Русская Правда.7. Общественный строй Древней Руси.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. История государства и права Руси в Средние века

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: этапы формирования, функционирования и развития права в России</p>	<p>1. Движимое имущество по Псковской судной грамоте называлось А: Отчина В: Живот С: Пожилое D: Челядь</p> <p>«Поток и разграбление» впервые упоминает А: Судебник 1497г В: Псковская судная грамота С: Русская Правда D: Табель о рангах</p> <p>Новгород отделился от Киева в А: 1145 г. В: 1136 г. С: 1080 г. D: 1163 г</p> <p>Погост – это А: народное собрание В: количество дани С: размер дани D: место сбора дани</p> <p>Основной способ заключения договора в Псковской Судной Грамоте А: Запись В: Залог С: Рядницы D: Грамоты</p> <p>В результате административной реформы Петра I в России появились А: Провинции В: Волости С: Уезды D: Станы</p> <p>«Крамола» - это А: Имущество, передаваемое по наследству В: Вид позорящего наказания для дворян, осужденных на смертную казнь С: Помощь в дурных преступных действиях D: Антигосударственное преступление</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. История российского государства и права в Новое время

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: движущие силы, основные закономерности и особенности отечественного исторического процесса</p>	<p>1. Во времена правления Петра I был создан А: «Судебник» В: «Основные положения судостроительства» С: «Артикул воинский» D: «Соборное уложение»</p> <p>К ведению мировых судей относились А: Мелкие гражданские и уголовные дела В: Крупные гражданские и уголовные дела С: Государственные преступления D: Должностные преступления</p> <p>По судебной реформе 1864 г. Суды делились на А: Высшие и арбитражные В: Был один Окружной Суд С: Деления не было D: Общие и Местные</p> <p>По Судебной реформе 1864 года, присяжным заседателем мог стать А: Российский подданный 25-70 лет В: Проживший не менее года в уезде С: Проживший не менее пяти лет в уезде D: Российский подданный 25-70 лет, не менее двух</p>
--	---

	<p>лет проживший в уезде</p> <p>К местным судам по судебной реформе 1864 относился A: Волостной суд B: Судебная палата C: Окружной суд D: Высший суд</p> <p>Согласно Декрету «О гражданском браке, о детях и ведении книг актов состояния» действительными признавались A: только гражданские браки, зарегистрированные в органах ЗАГС B: церковные браки C: любые формы брака D: брак отменялся</p> <p>Высшее законосовещательное, административное и судебное учреждение, занимавшееся делами Русской Православной Церкви в Российской империи A: Совет министров B: Синод C: Сенат D: Министерство</p> <p>Пасквиль – это - A: Местный судья в губерниях B: Документ, содержащий клевету C: Взятка судье D: Сообщение о начатом преступлении</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. История государства и права России в Новейшее время

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: на основе анализа исторической информации оценивать значимые проблемы современного государства и права в России</p>	<p>1.«Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима (1945–1964 гг.): Задача. В ходе рейда общественных контролеров в период мая – августа 1963 года было установлено, что продавец-кассир сельского магазина при расчете с покупателями, ссылаясь на дефицит разменной монеты после денежной реформы 1961 года, выдает сдачу покупателям округленно, не полностью. При выдаче сдачи разменной монетой, продавец-кассир не берет в расчет монеты достоинством 1, 2 копейки, а в ряде случаев вместо денежной сдачи выдает коробки спичек или иной мелкий штучный товар. Задание: Прочитайте «Основные правила работы магазина», утвержденные приказом Министра торговли РСФСР от 27 ноября 1958 года № 399, и ответьте на вопрос: есть ли в действиях продавца-кассира нарушения действующего законодательства? Дополнительный вопрос. Мог ли возникнуть дефицит разменной монеты в ходе проведения денежной реформы 1961 года?</p> <p>«Государство и право СССР: реформы и кризис (1964–1991)»: Задача. Гражданин Д., в один из выходных дней июля 1967 года, на своем участке в Садовоогородном товариществе во время земляных работ обнаружил «глиняный горшочек со старинными монетами». Вопрос. Что должен сделать гражданин Д. по действующему в то время гражданскому законодательству РСФСР? Ответ обоснуйте.</p> <p>«Государство и право СССР: реформы и кризис (1964–1991)»: Задание: Прочитайте текст и укажите, могла ли быть такая ситуация в рассматриваемый период? Ответ обоснуйте, ссылаясь на нормы действующего в то время законодательства: «Гражданин Б. ссылаясь на нормы Жилищного кодекса РСФСР 1983 года приватизировал в 1984 году двухкомнатную</p>
---	--

	квартиру, в которой он проживал с семьей с 1979 года».
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Протогосударства и теории возникновения государственности у восточных славян.
Судебная реформа 1864 г. Уголовный и гражданский процесс.
Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г.

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-1} Применяет знания о закономерностях и исторических этапах формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности

Вопросы, задания

- 1.1. Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права.
2. Протогосударства и теории возникновения государственности у восточных славян.
3. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Основные этапы становления и развития.
4. Общественный строй Древней Руси. Структура населения и правовой статус различных социальных групп.
5. Русская Правда – памятник права.
6. Судопроизводство в Древнерусском государстве.
7. Сущность, причины политической раздробленности Руси в XII в. — первой половине XVI в., основные этапы и последствия.
8. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское и Киевское княжества: особенности социальной структуры и феодальных отношений. Развитие государственно-правовых институтов.
9. Новгородская и Псковская феодальные республики. Административно-территориальное устройство, судебная система.
10. Развитие права в русских землях в удельный период по Новгородской и Псковской судным грамотам. Судопроизводство.
11. Этапы становления и особенности развития Русского централизованного государства.
12. Судебник 1497 г. как памятник права. Основные институты гражданского права. Развитие уголовного права. Суд и судебный процесс.
13. Судебник 1550 г. как памятник права. Основные институты гражданского права. Развитие уголовного права. Суд и судебный процесс.
14. Сословно-представительная монархия в России и основные этапы ее развития (середина XVI — середина XVII вв.).
15. Соборное Уложение 1649 г. как памятник права.
16. Сущность абсолютизма и его признаки. Предпосылки становления российского абсолютизма, его особенности и этапы развития (середина XVII – XVIII вв.).
17. Государственные реформы Петра I первой четверти XVIII в. Сенат. Органы надзора: фискалы и прокуратура. Коллегии. Генеральный регламент 1720 г. Табель о рангах 1722 г.
18. Судебная реформа Петра I. Суд и процесс. Принцип формальной оценки доказательств. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г. Указ о форме суда 1723 г.
19. Развитие государственной системы России во второй четверти XVIII в. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ.
20. Просвещенный абсолютизм в России: государственные

реформы второй половины XVIII в. Реформа судебной системы. 20. Государственный строй Российской империи в первой половине XIX в. 21. Крестьянский вопрос. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г. и Указ об обязанных крестьянах 1842 г. и их значение. 55

22. Систематизация отечественного законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. 23. Развитие уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Система преступлений и наказаний. 24. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в. Развитие гражданского и уголовного права. 25. Судебная реформа 1864 г. Уголовный и гражданский процесс. 26. Реформирование государственного аппарата в начале XX в. Создание и функционирование Государственной Думы. 27. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственном строе Российской империи. 28. Гражданское право и уголовное право России в начале XX в. 29. Российское государство и право в годы Первой мировой войны. 30. Февральская революция 1917 г. и изменение в системе государственного управления. Правовая политика Временного правительства. Двоевластие. 31. Советское государство и право (октябрь 1917 – 1918 гг.). Развитие системы Советов. Высшие и местные органы власти и управления. Первые законодательные акты. 32. Судебная система Советской России. Декреты о суде. Революционные трибуналы. 33. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, принятие, основные положения. 34. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918 – 1920 гг.). 35. Судебная система России в годы гражданской войны и интервенции. Народные суды и революционные трибуналы. 36. Первая кодификация советского права: семейное, трудовое, уголовное, земельное право. 37. Советское государство и право в период НЭП (1921-1929 гг.). 38. Кодификация советского законодательства в период НЭП: Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. КЗоТ РСФСР 1922 г. Регулирование семейных отношений. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. 39. Судебная реформа в РСФСР 1922 г. Прокуратура и адвокатура. Верховный Суд СССР. Основы судостроительства и судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1924 г. 40. Образование СССР. Проекты. Договор об образовании СССР. Союзные органы управления. 41. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г. 42. Государственный аппарат СССР в 1930-е – 1940-е гг. 43. Подготовка и принятие Конституции СССР 1936 г. Система органов власти и управления. Изменения в избирательном праве. 44. Развитие судебной системы в СССР. Новые принципы организации и деятельности судебных органов. Закон о судостроительстве Союза ССР и союзных республик 1938 г. 45. Основные тенденции развития советского права в 30-е годы XX в. 46. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). 47. Советское государство и право в послевоенный период (1945–1953 гг.). 48. Советское государство и право в период либерализации политического режима (вторая половина 1950-х – вторая половина 1960-х гг.) 49. Обновление уголовного и процессуального права в СССР и РСФСР во второй половине 1950-х – 1960-е годы. 50. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г. и Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. 51. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г. 52. Развитие отечественного права во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. 53. Изменения в государственно-политической системе СССР в период «Перестройки». 54. Обновление законодательства и развитие права в период «Перестройки». 55. Распад СССР: причины и последствия. СНГ. 56. Развитие права в Российской Федерации во второй половине 1990-х – 2010-х гг. 57. Конституция Российской Федерации 1993 г. Органы государственной власти и местного самоуправления. 58. Судебная система Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время: становление, развитие, современная структура.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Источниками истории отечественного государства и права являются:

Ответы:

памятники права
источники самого права
зарубежное законодательство

Верный ответ: памятники права

2. История отечественного государства и права изучает:

Ответы:

эволюцию отечественного государства и права на всех его стадиях развития
общую хронологию событий, произошедших на территории Российского государства
исключительно мнения историков-юристов о памятниках отечественного права

Верный ответ: эволюцию отечественного государства и права на всех его стадиях развития

3. Период истории государства и права России, в который развивается абсолютная монархия:

Ответы:

вторая половина XVII – XVIII века
вторая половина XIX – начало XX века
XIV – середина XVI века

Верный ответ: вторая половина XVII – XVIII века

4. Центральным источником права Киевской Руси является:

Ответы:

Русская Правда
судебные решения
церковные уставы

Верный ответ: Русская Правда

5. Впервые понятие умышленной и неосторожной вины стало употребляться в:

Ответы:

Соборном Уложении 1649 года
Русской Правде
Судебнике 1550 года

Верный ответ: Соборном Уложении 1649 года

6. Сенат, учрежденный Петром I, формировался из:

Ответы:

приближенных царя, имевших заслуги в реформистской деятельности
представителей аристократии
бояр, ранее входивших в Боярскую Думу

Верный ответ: приближенных царя, имевших заслуги в реформистской деятельности

7. Высшей кассационной инстанцией во времена Екатерины II являлся:

Ответы:

Сенат
Верхний земский суд
Городской магистрат

Верный ответ: Сенат

8. Единственной формой брака в XIX веке являлся брак:

Ответы:

церковный
гражданский
на основе договора

Верный ответ: церковный

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей