

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция

Наименование образовательной программы: Правовое сопровождение бизнеса

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Иностранный язык в сфере юриспруденции**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Коновалова О.Г.
	Идентификатор	R52fe8a14-KonovaOG-0c7f6fea

О.Г.
Коновалова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рукина Е.И.
	Идентификатор	Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5

Е.И. Рукина

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ИД-1 Верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики на иностранном языке

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Лексико-грамматический тест (Тестирование)
2. Лексический диктант (Проверочная работа)
3. Работа с иностранным текстом (Проверочная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Профессиональная коммуникация на иностранном языке (Дискуссия)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Грамматика					
Грамматика		+			
Лексика					
Лексика			+		
Перевод					
Перевод				+	
Civil law					
Civil law					+

Вес КМ:	25	25	25	25
---------	----	----	----	----

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} Верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики на иностранном языке	Знать: профессиональную юридическую лексику на иностранном языке основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке Уметь: использовать профессиональную юридическую лексику на иностранном языке в профессиональной деятельности выстраивать профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	Лексико-грамматический тест (Тестирование) Лексический диктант (Проверочная работа) Работа с иностранным текстом (Проверочная работа) Профессиональная коммуникация на иностранном языке (Дискуссия)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Лексико-грамматический тест

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы устной и письменной коммуникации иностранном языках	1.1. I was born in the same house as my mother; our family _____ there for generations. a) lived b) had lived c) has lived d) was living 2. By that time Philadelphia _____ the second largest city in the British Empire. a) became b) has become c) had become d) had been becoming 3. The English Channel is probably one of _____ stretches of water in the world. a) more famous b) the more famous c) the most famous d) most famous 4. George isn't _____ he looks. a) old as b) as old as c) older as d) as old than 5. John lives in _____ house. _____ house is small. a) the/the b) a/a c) the/a d) a/the 6. Many of the passengers _____ when the accident occurred. a) were sleeping b) had been sleeping c) slept d) had slept 7. _____ Mississippi River and _____ Gulf of Mexico form the backbone of _____ North America. a) 0/0/0 b) the/the/the c) the/0/0 d) the/the/0 8. I hardly recognized Mike as I _____ him since we left school. a) hadn't seen b) didn't see c) haven't seen d) hadn't been seeing 9. Queen Victoria _____ from 1837 to 1901. a) was ruling b) had ruled c) had been ruling d) ruled 10. Do you have _____ milk? a) some b) the c) any d) a 11. Helen is _____ her sister. a) taller b) taller than c) as tall than d) more tall as 12. I felt cold as I _____ in the rain for hours. a) had been walking b) was walking c) walked d) had walked 13. _____ people never left _____ village from one year to the next. a) some/a b) the/a c) some/the d) the/some 14. Jane couldn't help me because she
---	--

	_____ on the phone. a) was talking b) talked c) had been talking d) had talked 15. _____ Netherlands is often called _____ Holland. a) the/0 b) 0/the c) the/the d) 0/0 16. Their team has lost all the matches; it is _____ team in the league. a) the most successful b) more successful c) less successful d) the least successful 17. Would you like _____ more tea? a) any b) some c) no d) something 18. He _____ lunch with us, then wrote a letter to his parents in New Zealand. a) had b) has had c) had had d) was having 19. It was a good movie, _____ than I had expected. a) as good b) better c) more better d) the best 20. I _____ with him twice before I realised who the man was. a) had talked b) talked c) had been talking d) was talking
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Лексический диктант

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: профессиональную юридическую лексику на	1. Дайте русские эквиваленты к терминам по теме Civil law
--	---

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 60**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 50**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено**Оценка: 2**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено***КМ-3. Работа с иностранным текстом****Формы реализации:** Письменная работа**Тип контрольного мероприятия:** Проверочная работа**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Перевод текста по профессиональной тематике**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: использовать профессиональную юридическую лексику на иностранном языке в профессиональной деятельности	1.Выполните перевод на русский язык текста по теме: Civil law
---	---

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 60**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 50**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Профессиональная коммуникация на иностранном языке

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Дискуссия

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устная беседа по теме профессиональной деятельности

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выстраивать профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	1.Подготовьте доклад по тематике Civil law. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра

Процедура проведения

Оценка определяется по совокупности контрольных мероприятий.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-5} Верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики на иностранном языке

Вопросы, задания

1. Sentences. Simple sentences and verbs. Subjects and verbs. Linking verbs. Compound and complex sentences. Tenses. Verbs, auxiliary verbs, tenses. Present and present perfect. Past and past perfect. Present perfect or past simple. Future.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : My mother (to have) a bad headache.

•

Ответы:

- am
- has
- has got
- have got

Верный ответ: has

2. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : my friend (to study) two foreign languages?

Ответы:

- Do study...
- Does my friend studies ..
- Do my friend studys ...
- Does my friend study..

Верный ответ: Does my friend study..

3. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The teacher (to point) at the blackboard when he (to want) to explain something

Ответы:

- The teacher points at the blackboard when he wants to explain something

- The teacher point at the blackboard when he want to explain something
- The teacher pointed at the blackboard when he wanted to explain something

Верный ответ: The teacher points at the blackboard when he wants to explain something

4. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The teacher (to give out) us English magazines at every lesson.

ОТВЕТЫ:

- gives out
- give out
- will give out
- gave out

Верный ответ: gives out

5. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : Every morning, she (to hurry) to the University.

ОТВЕТЫ:

- hurry
- hurries
- will hurry
- hurried
- hurrys

Верный ответ: hurries

6. you any time to help me? - Sony, I

ОТВЕТЫ:

- Have you got, am not;
- Do you have, have got;
- Do you have, don't;

Верный ответ: Do you have, don't;

7. Use the required tense instead of the infinitives in brackets : On Mondays, I always (to do) physical exercise.

ОТВЕТЫ:

- do does
- has do
- do
- does

Верный ответ: do

8. I (not/understand) that man because I (not/know) English.

ОТВЕТЫ:

- don't understand, don't know;
- not understand, don't know;
- don't understand, not know;

Верный ответ: don't understand, don't know;

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей