

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция

Наименование образовательной программы: Правовое сопровождение бизнеса

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Логика и риторика**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кахальников М.В.
	Идентификатор	R7ecedcd1-KakhnikovMV-51d2b6

М.В.
Кахальников

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рукина Е.И.
	Идентификатор	Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5

Е.И. Рукина

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ИД-3 Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Аргументация и мастерство публичного выступления (Контрольная работа)
2. Основы логики (Тестирование)
3. Умозаключения (Контрольная работа)
4. Юридическая риторика (Тестирование)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Логика как наука					
Логика как наука		+			
Умозаключения и их применения в юридической практике					
Умозаключения и их применения в юридической практике			+		
Юридическая риторика и основные объекты ее изучения					
Юридическая риторика и основные объекты ее изучения				+	
Аргументация и мастерство публичного выступления юриста					
Аргументация и мастерство публичного выступления юриста					+
Вес КМ:		25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-5	ИД-3 _{ОПК-5} Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь	Знать: систему правил выстраивания устной и письменной речи общее понятие логики как науки о формах и законах правильного мышления Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь аргументировать точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности	Основы логики (Тестирование) Умозаключения (Контрольная работа) Юридическая риторика (Тестирование) Аргументация и мастерство публичного выступления (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы логики

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: общее понятие логики как науки о формах и законах правильного мышления	1.1. Какой закон логики нарушен в следующем рассуждении? «Некто встретил кого-то. Кто-то изобрел велосипед. Некто встретил изобретателя велосипеда». 1. закон тождества 2. закон исключенного третьего 3. закон противоречия 2 «Если металл нагреть, то он расширяется». Какова форма данного высказывания? 1. Либо А, либо В 2. Если А то В, а если В, то С 3. правильный ответ не указан 3 Все треугольники — фигуры. Какое из нижеследующих высказываний имеет такую же логическую форму? 1. Большинство депутатов —люди непростые. 2. Некоторые ромбы квадраты 3. правильный ответ не указан 4 Какому из перечисленных принципов должно соответствовать правильное мышление 1. принципу определенности 2. принципу относительности 3. принципу единства и борьбы противоположностей 5 В европейскую культуру слово "логика" было введено: 1. Аристотелем 2. стоиками 3. мегариками 6 Какой закон логики нарушен в лозунге "Невозможное возможно" 1. тождества
--	---

	2. исключенного третьего 3. противоречия 7 Какова логическая форма пословицы: "Что посеет человек, то и пожнет" 1. Все А есть В 2. Либо А, либо В 3. А или В 8 Какие из перечисленных слов относятся к логическим терминам 1. "есть", "все", "если...", "то", "и", "или" 2. логика, суждение, умозаключение 3. все перечисленные 9 Может ли логически корректное рассуждение давать фактически ложный вывод 1. да 2. нет, конечно 3. правильный ответ не указан 10 Цель логики — 1. сделать слабый аргумент сильным, а сильный - слабым 2. доказать, что всё относительно 3. правильный ответ не указан
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Умозаключения

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	1.1. Изобразите круговыми схемами соотношение между логическим подлежащим и сказуемым следующих высказываний. 1. Всякая тварь бичом пасется (Гераклит). 2. Превосходная память весьма часто уживается с сомнительными умственными способностями (Монтень). 3. Нельзя жить разумно, не живя приятно, и нельзя жить приятно, не живя разумно (Эпикур). 4. Большинство дурно (Биант). 5. Без борьбы не может быть никакого прогресса (Гурджиев). 2. Какой индуктивный вывод и по какому методу можно сделать в следующих случаях. 1. После сообщения о том, что в данном регионе пройдут Олимпийские игры, цены на расположенные в тех местах земли резко возросли. 2. Каждый, кто во время обеда выпил вина, повеселел, а каждый, кто не пил, — нет. 3. Под колоколом воздушного насоса бросают монету и перо. Перо опускается на подставку после монеты. В результате того же эксперимента, проведенного в колоколе, из которого был выкачан воздух, монета и перо достигли подставки одновременно. 4. Взяли три одинаковых стакана. В первый налили горячее молоко, во второй — горячий шоколад, в третий — горячий кофе. Во всех трех случаях стаканы лопнули. 5. Все изменения в положении Луны сопровождаются соответственными изменениями уровня воды в океане. 3. Определите тип и степень доказательности следующих рассуждений. 1. Обширные колонии вредны для силы государства подобно тому, как излишне выросшие органы ослабляют крепость человеческого тела. 2. Существуют планеты, обладающие теми же самыми характеристиками, что и Земля: они вращаются вокруг своей оси и Солнца, у них, следовательно, бывают смены дня и ночи и времен года, они окружены воздушной атмосферой, на них есть вода и т.д. Значит, на этих планетах есть жизнь. 3. Ночь неизменно предшествует дню; следовательно, ночь есть причина дня
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Юридическая риторика

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: систему правил выстраивания устной и письменной речи	1.Риторика – это а) теория ораторского искусства, теория красноречия, наука об умении говорить красно, хорошо, так, как нужно в данном случае; б) одна из древнейших наук в истории человечества; в) наука и искусство; г) все указанное. Развитие римского красноречия связано с именем а) Цицерона; б) Квинтилиана; в) Аристотеля. Соотнесите роды и виды красноречия: 1. духовное красноречие; а) застольная речь; 2. социально-бытовое красноречие; б) лекция; 3. академическое красноречие; в) защитительная речь; 4. социально-политическое красноречие; г) проповедь; 5. судебное красноречие; Аргументы делятся на а) логические и психологические; б) эмпирические и теоретические; в) убедительные и неубедительные
---	--

	Соотнесите определение и определяемое: 1. документ, фиксирующий соглашения двух или нескольких сторон. 2. документ, содержащий просьбу лица (лиц) учреждению или должностному лицу. 3. документ, адресованный руководству, в котором излагается какой-либо 4. выводами и предложениями составителя; а) заявление; б) договор; в) докладная записка. К основным качествам речи относятся а) содержательность; б) чистота; в) богатство и разнообразие; г) регламентированность. Этикетная формула – это Назовите составляющие классической композиции речи. а) конец речи; б) главная часть; в) план; г) вступление. Мысленное установление сходства или различия предметов по существенным и не-существенным признакам – это такая логическая форма изложения, как а) анализ; б) сравнение; в) синтез; г) обобщение. Укажите основные законы формальной логики. а) тождества; б) противоречия; в) исключенного третьего; г) достаточного основания. Выберите истинное утверждение. «Документ – это...». а) деловые бумаги, имеющие правовую значимость; б) паспорт, удостоверение; в) тексты канцелярско-делового подстиля, регулирующие социальную жизнь человека.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Аргументация и мастерство публичного выступления

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: аргументировать точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности	1.Задание 1. Приготовьте очень короткое выступление с призывом к какому-нибудь действию, используя фигуры убавления. Ради эксперимента уберите эти фигуры из текста. Что изменилось? Как бы вы сформулировали, почему текст стал хуже? Задание 2. Какие фигуры использованы в заглавиях «Медный всадник» и «Евгений Онегин»? Какую роль они выполняют? Придумайте девиз с использованием этих фигур. Попробуйте вспомнить слоган с использованием этих фигур. Задание 3. Придумайте краткий текст с уместным использованием изобразительной функции фонетических или графических фигур. Задание 4. Знаменитый русский адвокат В.Д. Спасович в одной из своих речей сказал о показаниях экспертов: - Все эксперты - искусные люди в применении помощи живому больному человеку, но не в исследовании причин смерти умершего... Я надеюсь, господа судьи, что вы не пойдете по этой опасной стезе, что вы не поверите экспертам Главацкому, Горалевичу, Блюмбергу и Павловскому и их рубящему, как топор, выводу... Каким доводом пользуется адвокат? Содержится ли в последнем предложении еще один, вспомогательный довод?
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Предмет риторики
Категорические суждения, их виды.
Определите посылки и заключение, основание и следствие в следующих условно-категорических заключениях. Проверьте логическую состоятельность вывода. Если в империях начинала разрушаться семья, то они обращались в прах. В Римской империи начала разрушаться семья. Римская империя обратилась в прах.

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-З_{ОПК-5} Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь

Вопросы, задания

1. Предмет логики как науки.
- Мышление как объект и инструмент познания.
- Логика и правовое мышление.
- Понятие логической формы.
- Истинность и правильность мысли.
- Суждение как форма мышления.
- Суждение и предложение.
- Простые суждения и их виды.
- Категорические суждения, их виды.
- Рассуждение, его структура.
- Характеристика умозаключения и его видов.
- Отличительные черты дедуктивных умозаключений и их роль в познании.
- Предмет риторики
- Общая и частная риторика, их соотношение.
- Юридическая риторика как особая прикладная дисциплина, ее предмет и задачи.
- Риторический канон, охарактеризуйте этапы классического риторического канона.
- Изобразительно-выразительные средства языка и их роль в воздействующей публичной речи

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Софизм в риторике:

Ответы:

- а. Простое рассуждение. Апеллирование предположениями или поверхностными фактами
- б. Сложное рассуждение. Нахождение нестандартных решений

в. Ограниченное рассуждение. Донесение мысли несколькими предложениями, содержащие факты

Верный ответ: б

2. Упражнение по риторике, использующееся до н. э. в школах:

Ответы:

- а. Сочинение художественных текстов
- б. Сочинение судебных речей
- в. Составление описаний действий и предметов

Верный ответ: б

3. Раздел риторики, изучающий вопросы произношения речи:

Ответы:

- а. Мемория
- б. Диспозиция
- в. Демонстрация

Верный ответ: в

4. Сколько видов опровержения выделяется в риторике?

Ответы:

- а. Пять
- б. Четыре
- в. Три

Верный ответ: в

5. Речевое обращение считается успешным, и законченным если:

Ответы:

- а. Собеседники достигли согласия
- б. Доказательство преимущества одной стороны над другой
- в. Зарождения противоречий или конфликта меж собеседниками

Верный ответ: а

6. Что непозволительно для оратора по завершению его речи?

Ответы:

- а. Кланяться, выходить на поклон
- б. Извиняться, оправдываться
- в. Аплодировать, благодарить за слушание

Верный ответ: б

7. Определите, с действием какого формально-логического закона связаны приведенные высказывания: «Что же касается судебных речей, то дело их — обвинять или оправдывать, потому что тяжущиеся всегда делают непременно одно что-нибудь из двух (или обвиняют или оправдываются)» (Аристотель)

Ответы:

- а. Закон тождества
- б. Закон достаточного основания
- в. Закон исключенного третьего
- г. Закон противоречия

Верный ответ: в

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей