

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция**

**Наименование образовательной программы: Правовое сопровождение бизнеса**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Логика и риторика**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кахальников М.В.
	Идентификатор	R7ecedcd1-KakhalnikovMV-51d2b6

М.В.  
Кахальников

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рукина Е.И.
	Идентификатор	Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5

Е.И. Рукина

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.  
Курдюкова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ИД-3 Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Аргументация и мастерство публичного выступления (Контрольная работа)
2. Основы логики (Тестирование)
3. Умозаключения (Контрольная работа)
4. Юридическая риторика (Тестирование)

### БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Логика как наука					
Логика как наука		+			
Умозаключения и их применения в юридической практике					
Умозаключения и их применения в юридической практике			+		
Юридическая риторика и основные объекты ее изучения					
Юридическая риторика и основные объекты ее изучения				+	
Аргументация и мастерство публичного выступления юриста					
Аргументация и мастерство публичного выступления юриста					+
	Вес КМ:	25	25	25	25

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-5	ИД-3оПК-5 Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь	Знать: общее понятие логики как науки о формах и законах правильного мышления систему правил выстраивания устной и письменной речи Уметь: аргументировать точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Основы логики (Тестирование) Умозаключения (Контрольная работа) Юридическая риторика (Тестирование) Аргументация и мастерство публичного выступления (Контрольная работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Основы логики

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

#### Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: общее понятие логики как науки о формах и законах правильного мышления</p>	<p>1.1. Какой закон логики нарушен в следующем рассуждении? «Некто встретил кого-то. Кто-то изобрел велосипед. Некто встретил изобретателя велосипеда».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. закон тождества</li><li>2. закон исключенного третьего</li><li>3. закон противоречия</li></ol> <p>2 «Если металл нагреть, то он расширяется». Какова форма данного высказывания?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Либо А, либо В</li><li>2. Если А то В, а если В, то С</li><li>3. правильный ответ не указан</li></ol> <p>3 Все треугольники — фигуры. Какое из нижеследующих высказываний имеет такую же логическую форму?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Большинство депутатов — люди непростые.</li><li>2. Некоторые ромбы квадраты</li><li>3. правильный ответ не указан</li></ol> <p>4 Какому из перечисленных принципов должно соответствовать правильное мышление</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. принципу определенности</li><li>2. принципу относительности</li><li>3. принципу единства и борьбы противоположностей</li></ol> <p>5 В европейскую культуру слово "логика" было введено:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Аристотелем</li><li>2. стоиками</li><li>3. мегариками</li></ol> <p>6 Какой закон логики нарушен в лозунге "Невозможное возможно"</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. тождества</li></ol>
--	--

	<p>2. исключенного третьего 3. противоречия</p> <p>7 Какова логическая форма пословицы: "Что посеет человек, то и пожнет" 1. Все А есть В 2. Либо А, либо В 3. А или В</p> <p>8 Какие из перечисленных слов относятся к логическим терминам 1. "есть", "все", "если..., то", "и", "или" 2. логика, суждение, умозаключение 3. все перечисленные</p> <p>9 Может ли логически корректное рассуждение давать фактически ложный вывод 1. да 2. нет, конечно 3. правильный ответ не указан</p> <p>10 Цель логики — 1. сделать слабый аргумент сильным, а сильный - слабым 2. доказать, что всё относительно 3. правильный ответ не указан</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-2. Умозаключения**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку умений.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>1.1. Изобразите круговыми схемами соотношение между логическим подлежащим и сказуемым следующих высказываний.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Всякая тварь бичом пасется (Гераклит).</li><li>2. Превосходная память весьма часто уживается с сомнительными умственными способностями (Монтень).</li><li>3. Нельзя жить разумно, не живя приятно, и нельзя жить приятно, не живя разумно (Эпикур).</li><li>4. Большинство дурно (Биант).</li><li>5. Без борьбы не может быть никакого прогресса (Гурджиев).</li></ol> <p>2. Какой индуктивный вывод и по какому методу можно сделать в следующих случаях.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. После сообщения о том, что в данном регионе пройдут Олимпийские игры, цены на расположенные в тех местах земли резко возросли.</li><li>2. Каждый, кто во время обеда выпил вина, повеселел, а каждый, кто не пил, — нет.</li><li>3. Под колоколом воздушного насоса бросают монету и перо. Перо опускается на подставку после монеты. В результате того же эксперимента, проведенного в колоколе, из которого был выкачан воздух, монета и перо достигли подставки одновременно.</li><li>4. Взяли три одинаковых стакана. В первый налили горячее молоко, во второй — горячий шоколад, в третий — горячий кофе. Во всех трех случаях стаканы лопнули.</li><li>5. Все изменения в положении Луны сопровождаются соответственными изменениями уровня воды в океане.</li></ol> <p>3. Определите тип и степень доказательности следующих рассуждений.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обширные колонии вредны для силы государства подобно тому, как излишне выросшие органы ослабляют крепость человеческого тела.</li><li>2. Существуют планеты, обладающие теми же самыми характеристиками, что и Земля: они вращаются вокруг своей оси и Солнца, у них, следовательно, бывают смены дня и ночи и времен года, они окружены воздушной атмосферой, на них есть вода и т.д. Значит, на этих планетах есть жизнь.</li><li>3. Ночь неизменно предшествует дню; следовательно, ночь есть причина дня</li></ol>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### КМ-3. Юридическая риторика

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

#### Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: систему правил выстраивания устной и письменной речи</p>	<p><b>1. Риторика – это</b> а) теория ораторского искусства, теория красноречия, наука об умении говорить красно, хорошо, так, как нужно в данном случае; б) одна из древнейших наук в истории человечества; в) наука и искусство; г) все указанное. <b>Развитие римского красноречия связано с именем</b> а) Цицерона; б) Квинтилиана; в) Аристотеля. <b>Соотнесите роды и виды красноречия:</b> 1. духовное красноречие; а) застольная речь; 2. социально-бытовое красноречие; б) лекция; 3. академическое красноречие; в) защитительная речь; 4. социально-политическое красноречие; г) проповедь; 5. судебное красноречие; <b>Аргументы делятся на</b> а) логические и психологические; б) эмпирические и теоретические; в) убедительные и неубедительные</p>
--	---

	<p><b>Соотнесите определение и определяемое:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. документ, фиксирующий соглашения двух или нескольких сторон.</li> <li>2. документ, содержащий просьбу лица (лиц) учреждению или должностному лицу.</li> <li>3. документ, адресованный руководству, в котором излагается какой-либо</li> <li>4. выводами и предложениями составителя;       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) заявление;</li> <li>б) договор;</li> <li>в) докладная записка.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>К основным качествам речи относятся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) содержательность;</li> <li>б) чистота;</li> <li>в) богатство и разнообразие;</li> <li>г) регламентированность.</li> </ol> <p>Этикетная формула – это</p> <p><b>Назовите составляющие классической композиции речи.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) конец речи;</li> <li>б) главная часть;</li> <li>в) план;</li> <li>г) вступление.</li> </ol> <p><b>Мысленное установление сходства или различия предметов по существенным и не-существенным признакам – это такая логическая форма изложения, как</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) анализ;</li> <li>б) сравнение;</li> <li>в) синтез;</li> <li>г) обобщение.</li> </ol> <p><b>Укажите основные законы формальной логики.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) тождества;</li> <li>б) противоречия;</li> <li>в) исключенного третьего;</li> <li>г) достаточного основания.</li> </ol> <p><b>Выберите истинное утверждение. «Документ – это...».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) деловые бумаги, имеющие правовую значимость;</li> <li>б) паспорт, удостоверение;</li> <li>в) тексты канцелярско-делового подстиля, регулирующие социальную жизнь человека.</li> </ol>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### **КМ-4. Аргументация и мастерство публичного выступления**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку умений.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: аргументировать точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности</p>	<p><b>1.Задание 1.</b> Приготовьте очень короткое выступление с призывом к какому-нибудь действию, используя фигуры убавления. Ради эксперимента уберите эти фигуры из текста. Что изменилось? Как бы вы сформулировали, почему текст стал хуже?</p> <p><b>Задание 2.</b> Какие фигуры использованы в заглавиях «Медный всадник» и «Евгений Онегин»? Какую роль они выполняют? Придумайте девиз с использованием этих фигур. Попробуйте вспомнить слоган с использованием этих фигур.</p> <p><b>Задание 3.</b> Придумайте краткий текст с уместным использованием изобразительной функции фонетических или графических фигур.</p> <p><b>Задание 4.</b> Знаменитый русский адвокат В.Д. Спасович в одной из своих речей сказал о показаниях экспертов: - Все эксперты - искусные люди в применении помощи живому больному человеку, но не в исследовании причин смерти умершего... Я надеюсь, господа судьи, что вы не пойдете по этой опасной стезе, что вы не поверите экспертам Главацкому, Горалевичу, Блюмбергу и Павловскому и их рубящему, как топор, выводу... Каким доводом пользуется адвокат? Содержится ли в последнем предложении еще один, вспомогательный довод?</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Предмет риторики
Категорические суждения, их виды.
Определите посылки и заключение, основание и следствие в следующих условно-категорических заключениях. Проверьте логическую состоятельность вывода. Если в империях начинала разрушаться семья, то они обращались в прах. В Римской империи начала разрушаться семья. Римская империя обратилась в прах.

## Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь

### Вопросы, задания

1. Предмет логики как науки.  
Мышление как объект и инструмент познания.  
Логика и правовое мышление.  
Понятие логической формы.  
Истинность и правильность мысли.  
Суждение как форма мышления.  
Суждение и предложение.  
Простые суждения и их виды.  
Категорические суждения, их виды.  
Рассуждение, его структура.  
Характеристика умозаключения и его видов.  
Отличительные черты дедуктивных умозаключений и их роль в познании.  
Предмет риторики  
Общая и частная риторики, их соотношение.  
Юридическая риторика как особая прикладная дисциплина, ее предмет и задачи.  
Риторический канон, охарактеризуйте этапы классического риторического канона.  
Изобразительно-выразительные средства языка и их роль в воздействующей публичной речи

### Материалы для проверки остаточных знаний

#### 1. Софизм в риторике:

Ответы:

- а. Простое рассуждение. Апеллирование предположениями или поверхностными фактами
- б. Сложное рассуждение. Нахождение нестандартных решений

в. Ограниченное рассуждение. Донесение мысли несколькими предложениями, содержащие факты

Верный ответ: б

**2. Упражнение по риторике, используемое до н. э. в школах:**

Ответы:

- а. Сочинение художественных текстов
- б. Сочинение судебных речей
- в. Составление описаний действий и предметов

Верный ответ: б

**3. Раздел риторики, изучающий вопросы произношения речи:**

Ответы:

- а. Мемория
- б. Диспозиция
- в. Демонстрация

Верный ответ: в

**4. Сколько видов опровержения выделяется в риторике?**

Ответы:

- а. Пять
- б. Четыре
- в. Три

Верный ответ: в

**5. Речевое обращение считается успешным, и законченным если:**

Ответы:

- а. Собеседники достигли согласия
- б. Доказательство преимущества одной стороны над другой
- в. Зарождения противоречий или конфликта меж собеседниками

Верный ответ: а

**6. Что непозволительно для оратора по завершению его речи?**

Ответы:

- а. Кланяться, выходить на поклон
- б. Извиняться, оправдываться
- в. Аплодировать, благодарить за слушание

Верный ответ: б

**7. Определите, с действием какого формально-логического закона связаны приведенные высказывания: «Что же касается судебных речей, то дело их — обвинять или оправдывать, потому что тяжущиеся всегда делают непременно одно что-нибудь из двух (или обвиняют или оправдываются)» (Аристотель)**

Ответы:

- а. Закон тождества
- б. Закон достаточного основания
- в. Закон исключенного третьего
- г. Закон противоречия

Верный ответ: в

## **II. Описание шкалы оценивания**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей