

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция

Наименование образовательной программы: Правовое сопровождение бизнеса

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Профессиональная этика**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рукина Е.И.
	Идентификатор	Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5

Е.И. Рукина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рукина Е.И.
	Идентификатор	Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5

Е.И. Рукина

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ИД-1 Соблюдает принципы этики в профессиональной деятельности

ИД-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом принципов этики юриста

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. История развития этики (Тестирование)

2. Понятие этики (Тестирование)

3. Работа юриста в судебных органах, органах государственной власти и органах местного самоуправления (Контрольная работа)

4. Работа юриста в юридических фирмах, коммерческих и некоммерческих организациях (Контрольная работа)

БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Понятие, предмет, система этики					
Понятие, предмет, система этики	+				
Историческое развитие этики как науки					
Историческое развитие этики как науки			+		
Нравственные основы юридической деятельности					
Нравственные основы юридической деятельности				+	
Этические аспекты правоохранительной и судебной деятельности					
Этические аспекты правоохранительной и судебной деятельности					+
Вес КМ:		25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7} Соблюдает принципы этики в профессиональной деятельности	Знать: принципы этики юриста Уметь: соблюдать принципы этики в профессиональной деятельности	Понятие этики (Тестирование) Работа юриста в юридических фирмах, коммерческих и некоммерческих организациях (Контрольная работа)
ОПК-7	ИД-2 _{ОПК-7} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом принципов этики юриста	Знать: историю развития профессиональной этики юриста как науки Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом принципов этики юриста	История развития этики (Тестирование) Работа юриста в судебных органах, органах государственной власти и органах местного самоуправления (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Понятие этики

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: принципы этики юриста	1.Этика является: 1) теоретическим знанием; 2) регулятором общественных отношений; 3) отраслью права; 4) обязательным стандартом поведения. Термины «этика», «мораль», «нравственность»: 1) всегда употребляются как синонимы; 2) в обыденных условиях употребляются как синонимы, но имеют отличия как философские термины; 3) в философии являются синонимами, но в обыденной жизни их значения различны; 4) нет верного варианта ответа. 5. Этика является частью: 1) философии; 2) логики; 3) гносеологии; 4) эстетики. Предмет этики – это: 1) конкретные факты психической жизни, психические явления, характеризующиеся качественно и количественно; 2) учение о социальной природе, нравственной деятельности, моральных отношений и морального сознания; 3) весь мир, рассматриваемый с точки зрения значимости, ценности его явлений для человечества; 4) законы и формы, приемы и операции мышления, с помощью которых человек познает окружающий мир. Основная задача этики – это: 1) научить человека мыслить, анализировать и
-------------------------------------	--

	обобщать; 2) строго регулировать жизнь человека и его поведение; 3) оказать помощь человеку в понимании, что есть истинное благо и как найти свой путь к его достижению; 4) верны все варианты ответа. Термин этика – 1) немецкого происхождения; 2) греческого происхождения; 3) латинского происхождения; 4) арабского происхождения. Термин мораль – 1) немецкого происхождения; 2) греческого происхождения; 3) латинского происхождения; 4) арабского происхождения. Термин мораль... 1) произошел при переводе термина «этика»; 2) был образован самостоятельно, а термин «этика» произошел от него; 3) образовался самостоятельно и никак с термином «этика» не сопоставлялся и не взаимодействовал; 4) нет верного варианта ответа. В качестве основных понятий в этике используются: 1) специальные термины; 2) научные термины; 3) слова, употребляющиеся в обыденной жизни; 4) жаргонизмы.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. История развития этики

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: историю развития профессиональной этики юриста как науки	1.1. Общение, осуществляемое с помощью слов А) вербальное общение В) невербальное общение С) риторика Д) паралингвистика Е) экстралингвистика 2. Ораторское красноречие, как особый вид искусства, возникло: А) в античной Греции В) в Древнем Китае С) в Индии Д) в Египте Е) во Франции 3. Кто из перечисленных людей является великим оратором: А) Петр I В) Цицерон С) Архимед Д) А.С. Пушкин Е) Эзоп 4. Если человек во время разговора касается Вас рукой, он показывает Вам: А) свою неприязнь; В) свое желание Вас ударить; С) свою неуверенность; Д) свое расположение к Вам Е) свое нейтральное отношение к Вам 5. Какие существуют виды барьеров общения? А) межъязыковые В) мировоззренческие С) деловые Д) соматические Е) агрессивные
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Работа юриста в юридических фирмах, коммерческих и некоммерческих организациях

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: соблюдать принципы этики в профессиональной деятельности	1. Нравственные начала деятельности адвоката. Основные требования к моральному облику адвоката. Профессиональный долг адвоката: его нравственный смысл и содержание. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению. Нравственные требования к взаимоотношениям адвоката с клиентами. Нравственная характеристика проблемы конфликта интересов и нравственный выбор в деятельности адвоката. Формы неэтичного поведения и нравственные проблемы деятельности адвоката. Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и судопроизводства. Нравственная характеристика речи адвоката в суде. Адвокатская тайна: понятие и нравственный смысл. Относительный характер и пределы адвокатской тайны. Субъекты адвокатской тайны Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса. Нравственные начала профессиональной
---	--

	деятельности нотариуса. Кодекс профессиональной этики нотариуса: основные требования к поведению. Ответственность нотариуса за нарушение требований настоящего Кодекса. Обеспечение юридической безопасности граждан как цель нотариальной деятельности. Нравственный смысл соблюдения размера тарифа за совершение нотариальных действий. Нравственное значение дисциплины в профессиональной деятельности нотариуса. Профессиональная тайна в деятельности нотариуса. Абсолютный характер нотариальной тайны. Субъекты нотариальной тайны, её временные и пространственные границы. Формы неэтичного поведения и нравственные проблемы деятельности нотариуса
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Работа юриста в судебных органах, органах государственной власти и органах местного самоуправления

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом принципы этики	1.1. Нравственные ценности, нравственные принципы общества, их преломление и использование в уголовном процессе.
---	--

юриста	2. Закрепление положение норм морали в принципах уголовного процесса. 3. Требования морали к личности и деятельности юриста, участвующего в уголовном процессе (следователя, прокурора). 4. Этический аспект взаимоотношений следователя и прокурора. 5. Нравственные проблемы взаимоотношений следователя с обвиняемым, потерпевшим и другими участниками уголовного процесса/ 6. Требования морали, предъявляемые к судьям в обществе. 7. Нравственная оценка судьи и его положения в государстве. 8. Нравственные основы судейского убеждения. 9. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками уголовного процесса. 10. Обоснованность и справедливость как нравственноправовые характеристики приговора
--------	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Предмет и задачи курса «Профессиональная этика».
Общая структура морали.
Основные требования, предъявляемые к правовой культуре юриста.

Процедура проведения

Оценка определяется по совокупности контрольных мероприятий.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-7} Соблюдает принципы этики в профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика».
- Возникновение и историческое развитие этической мысли.
- Мораль как предмет этики, ее особенности.
- Сущность морали и ее основные функции.
- Общая структура морали.
- Поступок и его признаки.
- Общая характеристика принципов общественной морали.
- Принцип гуманизма.
- Гуманистическое содержание в профессиональной деятельности юриста.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Этика – это

Ответы:

- А) наука о морали, включающая совокупность принципов, норм и правил, регулирующих поведение человека во всех сферах его общественной и личной жизни
- В) наука о добродетелях и пороках
- С) наука об истории этических учений с древних времен и до наших дней
- Д) теория добра и зла
- Е) наука о составлении и моральных кодексов

Верный ответ: а

2. Кто автор термина «этика»?

Ответы:

- А) Платон
- В) Вильгельм Гумбольд
- С) Конфуций
- Д) Сократ
- Е) Аристотель

Верный ответ: е

3. Впервые термин «этика» появился:

Ответы:

- A) в IV в. н.э.
- B) в VI в. н.э.
- C) в IV в. до н.э.
- D) в VI в. до н.э.
- E) в I в. н.э.

Верный ответ: с

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-7} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом принципов этики юриста

Вопросы, задания

- 1.Соотношение морали и права в истории юридической мысли.
- Взаимодействие морали и права в современном обществе.
- Особенности профессиональной морали юриста.
- Основные требования, предъявляемые к правовой культуре юриста.
- Правовые основы профессиональной этики юриста.
- Отражение нравственно - правовых требований к профессиональной деятельности юриста.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Предметом этики является:

Ответы:

- A) ведущие мотивы общественного поведения
- B) нравственные проблемы
- C) история морали
- D) теория добра и зла
- E) моральные кодексы

Верный ответ: а

- 2.Слово «этика» произошло от слова «этос», что в древние времена означало:

Ответы:

- A) воспитание граждан
- B) характер человека
- C) повадки животного
- D) человеческое жилище
- E) образ мыслей

Верный ответ: d

- 3.Слово «этикет» обозначает:

Ответы:

- A) этичность
- B)возможность самореализации личности
- C)манеру поведения в установленном порядке
- D)устанавливать порядок,
- E) держать под контролем манеру поведения других людей

Верный ответ: с

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей