

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция**

**Наименование образовательной программы: Правовое сопровождение бизнеса**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Профессиональная этика**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рукина Е.И.
	Идентификатор	Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5

Е.И. Рукина

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рукина Е.И.
	Идентификатор	Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5

Е.И. Рукина

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.  
Курдюкова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ИД-1 Соблюдает принципы этики в профессиональной деятельности

ИД-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом принципов этики юриста

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. История развития этики (Тестирование)

2. Понятие этики (Тестирование)

3. Работа юриста в судебных органах, органах государственной власти и органах местного самоуправления (Контрольная работа)

4. Работа юриста в юридических фирмах, коммерческих и некоммерческих организациях (Контрольная работа)

### БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Понятие, предмет, система этики					
Понятие, предмет, система этики	+				
Историческое развитие этики как науки					
Историческое развитие этики как науки			+		
Нравственные основы юридической деятельности					
Нравственные основы юридической деятельности				+	
Этические аспекты правоохранительной и судебной деятельности					
Этические аспекты правоохранительной и судебной деятельности					+
Вес КМ:		25	25	25	25

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-7	ИД-1 <sub>опк-7</sub> Соблюдает принципы этики в профессиональной деятельности	Знать: принципы этики юриста Уметь: соблюдать принципы этики в профессиональной деятельности	Понятие этики (Тестирование) Работа юриста в юридических фирмах, коммерческих и некоммерческих организациях (Контрольная работа)
ОПК-7	ИД-2 <sub>опк-7</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом принципов этики юриста	Знать: историю развития профессиональной этики юриста как науки Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом принципов этики юриста	История развития этики (Тестирование) Работа юриста в судебных органах, органах государственной власти и органах местного самоуправления (Контрольная работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Понятие этики

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

#### Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: принципы этики юриста	<p>1. Этика является:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) теоретическим знанием;</li><li>2) регулятором общественных отношений;</li><li>3) отраслью права;</li><li>4) обязательным стандартом поведения.</li></ol> <p>Термины «этика», «мораль», «нравственность»:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) всегда употребляются как синонимы;</li><li>2) в обыденных условиях употребляются как синонимы, но имеют отличия как философские термины;</li><li>3) в философии являются синонимами, но в обыденной жизни их значения различны;</li><li>4) нет верного варианта ответа.</li></ol> <p>5. Этика является частью:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) философии;</li><li>2) логики;</li><li>3) гносеологии;</li><li>4) эстетики.</li></ol> <p>Предмет этики – это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) конкретные факты психической жизни, психические явления, характеризующиеся качественно и количественно;</li><li>2) учение о социальной природе, нравственной деятельности, моральных отношений и морального сознания;</li><li>3) весь мир, рассматриваемый с точки зрения значимости, ценности его явлений для человечества;</li><li>4) законы и формы, приемы и операции мышления, с помощью которых человек познает окружающий мир.</li></ol> <p>Основная задача этики – это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) научить человека мыслить, анализировать и</li></ol>
------------------------------	---

	<p>обобщать;</p> <p>2) строго регулировать жизнь человека и его поведение;</p> <p>3) оказать помощь человеку в понимании, что есть истинное благо и как найти свой путь к его достижению;</p> <p>4) верны все варианты ответа.</p> <p>Термин этика –</p> <p>1) немецкого происхождения;</p> <p>2) греческого происхождения;</p> <p>3) латинского происхождения;</p> <p>4) арабского происхождения.</p> <p>Термин мораль –</p> <p>1) немецкого происхождения;</p> <p>2) греческого происхождения;</p> <p>3) латинского происхождения;</p> <p>4) арабского происхождения.</p> <p>Термин мораль...</p> <p>1) произошел при переводе термина «этика»;</p> <p>2) был образован самостоятельно, а термин «этика» произошел от него;</p> <p>3) образовался самостоятельно и никак с термином «этика» не сопоставлялся и не взаимодействовал;</p> <p>4) нет верного варианта ответа.</p> <p>В качестве основных понятий в этике используются:</p> <p>1) специальные термины;</p> <p>2) научные термины;</p> <p>3) слова, употребляющиеся в обыденной жизни;</p> <p>4) жаргонизмы.</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

## КМ-2. История развития этики

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку знаний.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: историю развития профессиональной этики юриста как науки	<p>1.1. Общение, осуществляемое с помощью слов</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) вербальное общение</li><li>В) невербальное общение</li><li>С) риторика</li><li>Д) паралингвистика</li><li>Е) экстралингвистика</li></ul> <p>2. Ораторское красноречие, как особый вид искусства, возникло:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) в античной Греции</li><li>В) в Древнем Китае</li><li>С) в Индии</li><li>Д) в Египте</li><li>Е) во Франции</li></ul> <p>3. Кто из перечисленных людей является великим оратором:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) Петр I</li><li>В) Цицерон</li><li>С) Архимед</li><li>Д) А.С. Пушкин</li><li>Е) Эзоп</li></ul> <p>4. Если человек во время разговора касается Вас рукой, он показывает Вам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) свою неприязнь; В) свое желание Вас ударить;</li><li>С) свою неуверенность;</li><li>Д) свое расположение к Вам</li><li>Е) свое нейтральное отношение к Вам</li></ul> <p>5. Какие существуют виды барьеров общения?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) межъязыковые</li><li>В) мировоззренческие</li><li>С) деловые</li><li>Д) соматические</li><li>Е) агрессивные</li></ul>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### **КМ-3. Работа юриста в юридических фирмах, коммерческих и некоммерческих организациях**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

#### **Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку умений.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: соблюдать принципы этики в профессиональной деятельности	1. Нравственные начала деятельности адвоката. Основные требования к моральному облику адвоката. Профессиональный долг адвоката: его нравственный смысл и содержание. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению. Нравственные требования к взаимоотношениям адвоката с клиентами. Нравственная характеристика проблемы конфликта интересов и нравственный выбор в деятельности адвоката. Формы неэтичного поведения и нравственные проблемы деятельности адвоката. Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и судопроизводства. Нравственная характеристика речи адвоката в суде. Адвокатская тайна: понятие и нравственный смысл. Относительный характер и пределы адвокатской тайны. Субъекты адвокатской тайны Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса. Нравственные начала профессиональной
---	--

	<p>деятельности нотариуса.          Кодекс профессиональной этики нотариуса: основные требования к поведению.          Ответственность нотариуса за нарушение требований настоящего Кодекса.          Обеспечение юридической безопасности граждан как цель нотариальной деятельности.          Нравственный смысл соблюдения размера тарифа за совершение нотариальных действий.          Нравственное значение дисциплины в профессиональной деятельности нотариуса.          Профессиональная тайна в деятельности нотариуса.          Абсолютный характер нотариальной тайны.          Субъекты нотариальной тайны, её временные и пространственные границы.          Формы неэтичного поведения и нравственные проблемы деятельности нотариуса</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-4. Работа юриста в судебных органах, органах государственной власти и органах местного самоуправления**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку умений.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом принципы этики</p>	<p>1.1. Нравственные ценности, нравственные принципы общества, их преломление и использование в уголовном процессе.</p>
--	---

юриста	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Закрепление положение норм морали в принципах уголовного процесса.</li> <li>3. Требования морали к личности и деятельности юриста, участвующего в уголовном процессе (следователя, прокурора).</li> <li>4. Этический аспект взаимоотношений следователя и прокурора.</li> <li>5. Нравственные проблемы взаимоотношений следователя с обвиняемым, потерпевшим и другими участниками уголовного процесса/</li> <li>6. Требования морали, предъявляемые к судьям в обществе.</li> <li>7. Нравственная оценка судьи и его положения в государстве.</li> <li>8. Нравственные основы судейского убеждения.</li> <li>9. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками уголовного процесса.</li> <li>10. Обоснованность и справедливость как нравственноправовые характеристики приговора</li> </ol>
--------	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 6 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Предмет и задачи курса «Профессиональная этика».
Общая структура морали.
Основные требования, предъявляемые к правовой культуре юриста.

### Процедура проведения

Оценка определяется по совокупности контрольных мероприятий.

#### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Соблюдает принципы этики в профессиональной деятельности

#### **Вопросы, задания**

1. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика».  
Возникновение и историческое развитие этической мысли.  
Мораль как предмет этики, ее особенности.  
Сущность морали и ее основные функции.  
Общая структура морали.  
Поступок и его признаки.  
Общая характеристика принципов общественной морали.  
Принцип гуманизма.  
Гуманистическое содержание в профессиональной деятельности юриста.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Этика – это

Ответы:

- А) наука о морали, включающая совокупность принципов, норм и правил, регулирующих поведение человека во всех сферах его общественной и личной жизни
- В) наука о добродетелях и пороках
- С) наука об истории этических учений с древних времен и до наших дней
- Д) теория добра и зла
- Е) наука о составлении и моральных кодексов

Верный ответ: а

2. Кто автор термина «этика»?

Ответы:

- А) Платон
- В) Вильгельм Гумбольд
- С) Конфуций
- Д) Сократ
- Е) Аристотель

Верный ответ: е

3. Впервые термин «этика» появился:

Ответы:

- A) в IV в. н.э.
- B) в VI в .н.э
- C) в IV в. до н.э.
- D) в VI в до.н.э
- E) в I в. н.э

Верный ответ: с

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-7</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом принципы этики юриста

### Вопросы, задания

- 1.Соотношение морали и права в истории юридической мысли.
- Взаимодействие морали и права в современном обществе.
- Особенности профессиональной морали юриста.
- Основные требования, предъявляемые к правовой культуре юриста.
- Правовые основы профессиональной этики юриста.
- Отражение нравственно - правовых требований к профессиональной деятельности юриста.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1.Предметом этики является:

Ответы:

- A) ведущие мотивы общественного поведения
- B) нравственные проблемы
- C) история морали
- D) теория добра и зла
- E) моральные кодексы

Верный ответ: а

2.Слово «этика» произошло от слова «этос», что в древние времена означало:

Ответы:

- A) воспитание граждан
- B) характер человека
- C) повадки животного
- D) человеческое жилище
- E) образ мыслей

Верный ответ: d

3.Слово “этикет” обозначает:

Ответы:

- A) этичность
- B)возможность самореализации личности
- C)манеру поведения в установленном порядке
- D)устанавливать порядок,
- E) держать под контролем манеру поведения других людей

Верный ответ: с

### II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей