

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция**

**Наименование образовательной программы: Правовое сопровождение бизнеса**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Римское право**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|                                                                                   |                                                    |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|                                                                                   | Владелец                                           | Рукина Е.И.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5 |

Е.И. Рукина

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|                                                                                   |                                                    |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|                                                                                   | Владелец                                           | Рукина Е.И.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5 |

Е.И. Рукина

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Курдюкова Г.Н.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d |

Г.Н.  
Курдюкова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права  
ИД-2 Осуществляет толкования норм права

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Вещное, наследственное и обязательственное право (Контрольная работа)
2. Лица в римском праве. Брак и семья (Контрольная работа)
3. Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме (Тестирование)
4. Римская и латинская терминология (Тестирование)

### БРС дисциплины

2 семестр

| Раздел дисциплины                                       | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                         | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                         | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 16   |
| Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме |                                 |      |      |      |      |
| Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме | +                               |      |      |      |      |
| Лица в римском праве. Брак и семья                      |                                 |      |      |      |      |
| Лица в римском праве. Брак и семья                      |                                 | +    |      |      |      |
| Вещное, наследственное и обязательственное право        |                                 |      |      |      |      |
| Вещное, наследственное и обязательственное право        |                                 |      |      | +    |      |
| Римская и латинская терминология                        |                                 |      |      |      |      |
| Римская и латинская терминология                        |                                 |      |      |      | +    |
| Вес КМ:                                                 |                                 | 25   | 25   | 25   | 25   |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                               | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4              | ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Осуществляет толкования норм права | Знать:<br>понятие римского права<br>римскую и латинскую терминологию<br>Уметь:<br>осуществлять толкование норм римского права<br>применять нормы римского права | Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме (Тестирование)<br>Лица в римском праве. Брак и семья (Контрольная работа)<br>Вещное, наследственное и обязательственное право (Контрольная работа)<br>Римская и латинская терминология (Тестирование) |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

#### **Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку знаний.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: понятие римского права | <p>1.1. Основным принципом права справедливости являлось:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) равное оценивается равно;</li><li>б) равное оценивается равно, различное оценивается различно;</li><li>в) различное оценивается равно;</li><li>г) различное оценивается различно;</li><li>д) равное и различное оценивается равно.</li></ul> <p>2. Систему римского частного права образовывали</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) право народов;</li><li>б) цивильное право;</li><li>в) преторское право;</li><li>г) естественное право;</li><li>д) право справедливости;</li><li>е) только «а» и «б»;</li><li>ж) только «а», «б» и «в»;</li><li>з) только «а», «б», «в» и «г»;</li><li>и) все перечисленное.</li></ul> <p>3. Конституции императора – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) любое решение императора;</li><li>б) решение императора, которое имеет силу закона;</li><li>в) судебные решения императора;</li><li>г) инструкции чиновникам;</li><li>д) ответы на запросы частных лиц.</li></ul> <p>4. Институции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) объединение в одном документе законов, регулирующих сходные институты права;</li><li>б) учебные заведения по подготовке юристов;</li><li>в) элементарные учебники по гражданскому праву;</li></ul> <p>5. Рецепция как возрождение (заимствование) норм существовавшей ранее системы права бывает следующих видов:</p> |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>а) прямая;<br/> б) производная;<br/> в) явная;<br/> г) латентная;<br/> д) только «а» и «б»;<br/> е) только «б» и «в»;<br/> ж) только «в» и «г»;<br/> з) все перечисленное;</p> <p>6. Виды субъективных прав:<br/> а) личные (обязательственные);<br/> б) реальные (вещные);</p> <p>7. Акцидентные элементы сделки – это:<br/> а) обязательные для существования сделки;<br/> б) не обязательные для существования сделки;</p> <p>8. Верно ли были определены границы необходимой обороны согласно закону Корнелия: «... если кто-то предпочел убить ночного вора, хотя мог его только задержать - он поступил неправомерно...»<br/> а) нет;<br/> б) да;</p> <p>9. В конфессорных исках в качестве истца выступал:<br/> а) субъект вещного права;<br/> б) субъект сервитутного права;<br/> в) субъект обязательственного права;</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### **КМ-2. Лица в римском праве. Брак и семья**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку умений.

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь: применять нормы римского права</p> | <p>1. Задача 1. Римские юристы говорили, что "брак создается не сожителем, но согласием супругов" (D. 35, 1, 15; 50, 17, 30). Что это значит? Дайте правовую оценку этому высказыванию.</p> <p>Задача 2. Луций был женат и владел небольшим поместьем в окрестностях Рима. В скором времени он решил попытать счастья на военном поприще и отправился в один из многочисленных военных походов. Случилось однако так, что он попал в плен и провел на чужбине довольно долгое время. Будучи выкупленным друзьями, он вернулся в свое поместье, но оказалось, что жена его в это время вышла замуж и передала права собственности на поместье своему новому мужу. Может ли Луций вернуть назад свое поместье? Может ли он вернуть себе жену?</p> <p>Задача 3. Известно, что по общему правилу дарение между супругами ничтожно, даже если была произведена процедура мандипации. Предположим, что после совершения развода муж дал нечто женщине, чтобы она вернулась. Женщина вернулась, но затем снова развелась. Имеет ли в этом случае дарение силу? Как отвечали на этот вопрос римские юристы? Что думаете по этому поводу вы?</p> <p>Задача 4. Римский историк рассказывает о случае, когда отец семейства, застигнув свою дочь в прелюбодеянии, убил ее, полагая, что он, будучи отцом, имеет право "жизни и смерти" над своими детьми. Законен ли такой поступок? Влечет ли он за собой ответственность? Что было бы, если бы на месте отца оказался муж?</p> <p>Задача 5. По достижении совершеннолетия усыновленный заявил, что будь его воля, он никогда бы не согласился на акт усыновления. Послужит ли это основанием для эмансипации?</p> |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

### **КМ-3. Вещное, наследственное и обязательственное право**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку умений.

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь: осуществлять толкование норм римского права</p> | <p>1.Задача 1. Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась к банкиру за помощью. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок. Каким образом банкир сможет получить назад свои деньги? Может ли он, в частности, обратиться с иском к отдельным членам коллегии?</p> <p>Задача 2. Собственнику оккупированной владельцем земли объявился ранее истечения срока приобретательной давности, но согласился с предложением владельца о продаже ему земли. Вправе ли покупатель требовать уменьшения покупной цены вследствие произведенных им улучшений (осушения, ограждения)? Будут ли учтены эти затраты при удовлетворении иска о признании права собственности (при эксцепции владельца)?</p> <p>Задача 3. Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею была убита овца. Возможен ли иск к хозяину черепицы? Если возможен, то какой – вещный или персональный? О чем иск? Каким образом будет исчисляться его сумма? Составьте формулу иска, выделив интенцию и комдемнацию.</p> <p>Задача 4. Марк неоднократно напоминал Туллию о необходимости возвратить долг в 100 сестерциев.</p> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Туллий каждый раз уклонялся, но затем сказал: "Я заплачу, но дай мне клятвенное обещание, что ты не будешь мне больше напоминать об этом". Марк поклялся, а Туллий все не платил. Не в силах самостоятельно разрешить создавшуюся дилемму (если молчать, ничего не получишь, если напомнить, нарушишь клятву), Марк обратился за помощью к претору. Есть ли выход из этой ситуации?</p> <p>Задача 5. Из-за небрежности Стиха, который не следил за состоянием забора на участке, который он должен был охранять, туда проник скот его соседа Панфила. На требование Стиха выгнать свой скот с его участка и не пускать его больше, Панфил ответил отказом, указывая на то, что не мешало бы Стиху сначала отремонтировать забор. Не придя к соглашению, спорщики обратились к претору. Какого рода защиту они могут требовать, исковую или интердиктную? Каковы будут действия претора?</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### **КМ-4. Римская и латинская терминология**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

#### **Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку знаний.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                         |                                                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: римскую и латинскую терминологию | <p>1. Выберите правильный вариант перевода:</p> <p>1. Incōla insūlae est nauta.</p> |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p> A. Жители острова – моряки.<br/> B. Житель острова – моряк.<br/> C. Моряки живут на острове.<br/> 2. Noli dicere, si tacere debes.<br/> A. Не говори, если должен молчать.<br/> B. Не говорите, если должны молчать.<br/> C. Он говорит, а должен молчать.<br/> 3. Culpa mea est nemo.<br/> A. Мы отрицаем свою вину.<br/> B. Я отрицаю свою вину.<br/> C. Я признаю свою вину.<br/> 4. Mare altum est plenum piscium et animalium.<br/> A. Старое море полно рыб и животных.<br/> B. В глубоком море полно рыб и живых существ.<br/> C. В древних морях водились рыбы и животные.<br/> 5. Schola est alma mater discipulorum.<br/> A. Школа – мать дисциплины.<br/> B. Школа – мать учеников.<br/> C. Школа учит и мать, и ученика.<br/> 6. Colores et odores florum varii sunt.<br/> A. Есть много различных цветов.<br/> B. Цветы прекрасны и хорошо пахнут.<br/> C. Расцветки и запахи цветов различны. </p> <p> Дайте перевод и толкование следующих основных постулатов римского права </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mens legis</li> <li>2. Lex est aliquid rationis</li> <li>3. Dura lex, sed lex</li> <li>4. Scire leges non hoc est verba tarum tenere, sed vim ac potestatem.</li> <li>5. Ad ea debeat adaptari jus, quae frequent evenit.</li> <li>6. De minimum lex non curat.</li> <li>7. Lex retro non agit</li> <li>8. Lex brevis esse oportet</li> <li>9. De lege lata.</li> <li>10. Lex specialis derogat lex generalis.</li> </ol> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется  
если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется  
если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### Пример билета

|                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Классификация римского права.                                                                                                                                                                                                          |
| Виды сервитутов.                                                                                                                                                                                                                       |
| Некто отказал часть своего наследственного имущества казне на сооружение общественного здания, часть - погребальной коллегии и часть -корпорации, в которую он входил. Какая из названных организаций не может быть отказополучателем? |

### Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Осуществляет толкования норм права

#### Вопросы, задания

1. Предмет и значение дисциплины (модуля). Классификация римского права. Периодизация истории римского права. Источники римского права. Свод законов Юстиниана. Иски. Понятие и виды. Организация судебного процесса. Юрисдикция, подсудность. Виды судебного процесса. Значение формулы в формулярном процессе. Составные элементы формулы. Преторские формы защиты. Лица в римском праве. Общее понятие право- и дееспособности. Правовое положение римских граждан. Либертины. Правовое положение латинов, перегринов. Правовое положение рабов. Колонат. Юридические лица в римском праве. Римская фамилия. Агнаты и когнаты. Понятие и виды брака. Личные и имущественные отношения супругов. Конкубинат. Порядок заключения и прекращения брака. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Вещи. Понятие и виды. Понятие права собственности. Особенности квинтитского права собственности. Установление и прекращение права собственности. Защита квинтитской собственности. Бонитарное обладание. Отличительные признаки. Защита. Понятие владения. Порядок установления и прекращения. Виды владения. Защита владения. Интердиктное производство. Сервитуты. Понятие, порядок установления, защита. Виды сервитутов. Узуфрукт. Суперфиций. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности суперфициария. Эмфитевзис. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности эмфитевты. Залоговое право. Понятие и формы залога. Понятие наследования: универсальное и сингулярное преемство. Порядок наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Завещательные отказы. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств. Основания и прекращения обязательств. Способы обеспечения обязательств. Цессия в римском праве. Понятие контракта (договора) в римском праве. Виды договоров. Условия действительности договора. Пороки согласия. Порядок исполнения договоров. Просрочка в исполнении. Вербальные контракты. Стипуляция. Литеральные контракты. Синграфы и хирографы. Договор займа. Договор ссуды. Договор хранения. Договор купли-продажи. Договоры найма. Договор товарищества. Договор поручения. Квази- контракты. Понятие и виды.

Безымянные контракты. Понятие и виды. Пакты. Понятие и виды. Деликты. Понятие и виды. Квази-деликты.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Дееспособность в Древнем Риме зависела от:

Ответы:

- а) пола
- б) социального положения
- в) статуса

Верный ответ: а

2. Субъектами права собственности по законам XII Таблиц являлись:

Ответы:

- а) римские граждане
- б) латины и перегрины
- в) латины, перегрины и римские граждане

Верный ответ: а

3. Опекa устанавливалась над:

Ответы:

- а) душевнобольными
- б) перегринами;
- в) малолетними обоих полов

Верный ответ: в

4. Агнатическое родство — это:

Ответы:

- а) кровное родство
- б) родство по материнской линии
- в) юридическое родство

Верный ответ: в

5. Признание законными детей данных родителей, рожденных ими вне брака:

Ответы:

- а) узаконение
- б) привязанность
- в) право

Верный ответ: а

6. Какой союз мужчины и женщины именовался законным, правильным браком в Риме:

Ответы:

- а) *sine manu*
- б) конкубинат
- в) *cum manu*

Верный ответ: в

7. Имущественные и личные неимущественные отношения между супругами с точки зрения римлян различались в зависимости от:

Ответы:

- а) вида брака
- б) социального положения супругов
- в) материального состояния супругов

Верный ответ: а

8. Какой из перечисленных способов приобретения права собственности является производным:

Ответы:

- а) спецификация
- б) оккупация
- в) манципация

Верный ответ: в

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей