

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция

Наименование образовательной программы: Правовое сопровождение бизнеса

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Семейное право**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Харитонов Ю.Н.
	Идентификатор	R2b173df8-KharitonovaYN-646d228

Ю.Н.
Харитонов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рукина Е.И.
	Идентификатор	Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5

Е.И. Рукина

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права
ИД-1 Выбирает приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Алиментные обязательства (Контрольная работа)
2. Понятие и предмет семейного права (Тестирование)
3. Правовая природа брака (Контрольная работа)
4. Правоотношения родителей и детей (Контрольная работа)

БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Понятие и предмет семейного права					
Понятие и предмет семейного права		+			
Правовая природа брака					
Правовая природа брака			+		
Правоотношения родителей и детей					
Правоотношения родителей и детей				+	
Алиментные обязательства					
Алиментные обязательства					+
Вес КМ:		25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} Выбирает приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта	Знать: понятие и предмет трудового права Уметь: участвовать в осуществлении взыскания / прекращения алиментных обязательств в соответствии с нормами семейного права правильно толковать вопросы правоотношения родителей и детей использовать приемы толкования семейного права	Понятие и предмет семейного права (Тестирование) Правовая природа брака (Контрольная работа) Правоотношения родителей и детей (Контрольная работа) Алиментные обязательства (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Понятие и предмет семейного права

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: понятие и предмет трудового права	1.1. Семейное право – это: А) отрасль частного права; Б) отрасль публичного права; В) частно-публичная правовая отрасль. 2. Семейным законодательством РФ регулируются: А) личные отношения между супругами; Б) личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми, другими членами семьи; В) только имущественные отношения между членами семьи. 3. В российском законодательстве легальное определение семьи: А) содержится в Семейном кодексе РФ; Б) содержится в Федеральном законе РФ «Об актах гражданского состояния»; В) отсутствует, данное определение существует только в теории. 4. Исковая давность на требования, вытекающие из семейных отношений: А) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты установлен Семейным кодексом РФ; Б) распространяется без каких-либо ограничений; В) не распространяется. 5. Племянник и тетя находятся _____ степени родства: А) во второй; Б) в третьей; В) в четвертой. 6. Несовершеннолетний ребенок может обратиться за
---	---

	защитой нарушенных семейных прав независимо от возраста: А) в орган опеки и попечительства; Б) в орган записи актов гражданского состояния; В) в суд. 7. Споры в сфере семейного права рассматривают: А) суды общей юрисдикции, арбитражные суды и третейские суды; Б) суды общей юрисдикции, арбитражные суды; В) суды общей юрисдикции. 8. Российским законодательством установлен брачный возраст: А) 18 лет; Б) 16 лет; В) для женщин – 16 лет, для мужчин – 18.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Правовая природа брака

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: использовать приемы толкования семейного права	1. В юридическую консультацию обратился гражданин М. Лосев. Он рассказал, что состоял в браке с А. Абрамовой с 2002 г. Несколько месяцев назад А. Абрамова ушла от него к другому мужчине.
---	--

	В квартире, которую М. Лосев приобрел до регистрации брака с Абрамовой, вместе с М. Лосевым проживает несовершеннолетняя дочь А. Абрамовой от предыдущего брака Настя. В настоящее время А. Абрамова решила расторгнуть с М. Лосевым брак, разделить право собственности на квартиру на три доли и взыскать с Лосева алименты на Настю. Ответьте на следующие вопросы: Нормами какой отрасли регулируются отношения между А. Абрамовой и М. Лосевым? Возникли ли между М. Лосевым и Настей семейные отношения? Может ли Настя претендовать на часть квартиры, в которой она проживает с М. Лосевым? М. Белова вступила в брак с А. Климовым. У Климова был 12-летний сын Степан от предыдущего брака. М. Белова согласилась, чтобы мальчик проживал с ними. Через полтора года после заключения брака А. Климов погиб в автокатастрофе. Смерть отца Степан переживал очень тяжело, пристрастился к алкоголю, начал курить. М. Белова пыталась помочь Степану: рассказывала о вреде алкоголя, пыталась уговорить мальчика нормально учиться, вернуться в спортивную секцию, которую он бросил после смерти отца. Во время одной из ссор, произошедших между Степаном и М. Беловой, мальчик сказал, что у него больше нет семьи, так как оба его родителя умерли, а М. Белова ему никто. И она не имеет права указывать ему как себя вести. Возникли ли между М. Беловой и Степаном какие-либо правоотношения? Являются ли они членами одной семьи по семейному законодательству РФ? Может ли М. Белова принимать в отношении Степана какие-либо властные решения? Является ли она законным представителем Степана? М. Сидорова и О. Пронькин состояли в фактических брачных отношениях в течение трех лет. За это время они приобрели двухкомнатную квартиру, автомобиль, а также мебель и бытовую технику. Право собственности на квартиру и автомобиль зарегистрировано на О. Пронькина. Поскольку М. Сидорова также принимала участие в приобретении данного имущества, она предложила О. Пронькину заключить договор, согласно которому квартира будут находиться в долевой собственности О. Пронькина и М. Сидоровой (при этом Сидоровой будет принадлежать 2/3 доли в праве собственности на квартиру), а бытовая техника и мебель поступают в личную собственность М. Сидоровой. Что касается автомобиля, право собственности на него будет принадлежать О. Пронькину. О. Пронькин не
--	--

	возражал против заключения подобного соглашения, однако заметил, что такой договор вряд ли будет иметь юридическую силу, поскольку они с Сидоровой не состоят в зарегистрированном браке. Возможно ли заключение подобного соглашения лицами, состоящими в фактических брачных отношениях? Если заключение такого соглашения возможно, семейно-правовыми или гражданско-правовыми нормами будут регулироваться данные отношения? Супруги Масловы прожили в браке 6 лет, имеют общую дочь 5 лет. В октябре 2014 года супруга (Н. Маслова) подала заявление о расторжении брака. Супруг (А. Маслов) категорически возражал против расторжения брака. В процессе судебного разбирательства выяснилось, что в июле 2014 года Маслова Н., отдыхая на одном из курортов Турции, познакомилась с гражданином Турции С. Кемалем. Они стали встречаться, их отношения переросли в близкие. После возвращения Н. Масловой в Томск они продолжали поддерживать отношения – переписывались, общались в интернете. В октябре С. Кемаль пригласил Н. Маслову переехать к нему, в Турцию. Она приняла решение о переезде и подала заявление о разводе с мужем. А. Маслов обратился в юридическую консультацию со следующими вопросами: Как должен поступить суд в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака? Может ли А. Маслов каким-либо образом затянуть судебное разбирательство с целью выиграть время, предпринять какие-то меры для сохранения семьи? Может ли суд сохранить брак, несмотря на то, что один из супругов настаивает на его расторжении?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Правоотношения родителей и детей

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: правильно толковать вопросы правоотношения родителей и детей	1. Супруги Дашковы, проживающие в квартире площадью 36 кв.м., подали в орган опеки и попечительства по месту своего жительства заявление с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями. К своему заявлению они приложили справку с места работы (с указанием должности и размера заработной платы), копию финансового лицевого счета и выписку из домовой книги с места жительства, копию свидетельства о заключении брака и медицинскую справку о состоянии здоровья. Через месяц органом опеки и попечительства было произведено обследование условий жизни Дашковых, по результатам составлен акт о ненадлежащих жилищно-бытовых условиях их жизни, препятствующих Дашковым стать приемными родителями. Кроме того, орган опеки и попечительства указал на то, что заявителями представлены не все необходимые документы, а также пояснили, что их совокупный доход должен быть не менее десяти тысяч рублей, чтобы стать приемными родителями. В отношении семьи Дашковых было составлено отрицательное заключение об их возможности стать приемными родителями, в связи с чем им было отказано в подборе детей в приемную семью. О принятом решении Дашковым было сообщено спустя 15 дней после составления заключения. Какие документы должны быть представлены в органы опеки и попечительства лицами, желающими стать приемными родителями? Каковы порядок и сроки рассмотрения заявления лиц, желающих стать приемными родителями? Дайте правовую оценку решению органа опеки и попечительства по заявлению Дашковых. Бабушка 12-летней Ани Ефимовой обратилась в
---	---

	орган опеки и попечительства с просьбой назначить ее опекуном Ани. Она обосновала это тем, что Аня проживает в квартире одна, ее мать после развода с отцом вторично вышла замуж и живет в г. Новосибирске, а отец с сожительницей проживает в г. Стрежевом. Однако орган опеки и попечительства не нашел оснований для установления опеки, поскольку девочка периодически проживает у бабушки, родители навещают ее два-три раза в год и предоставляют средства на содержание, которые расходуются бабушкой. Имеются ли в данном случае основания для установления опеки над Аней? Супруги Хасановы расторгли брак. Согласно решению суда, двое несовершеннолетних детей остались проживать с матерью. Из-за сложного материального положения, систематических угроз и побоев со стороны бывшего мужа, А. Хасанова переехала жить к своим родителям в Узбекистан вместе с детьми. Ее бывший супруг стал угрожать, что обратится в суд с требованием о лишении ее родительских прав, поскольку она незаконно вывезла детей, без его согласия. Обоснованы ли угрозы бывшего супруга? В каких случаях необходимо согласие родителей на вывоз ребенка за рубеж? Является ли вывоз ребенка за рубеж одним из родителей без согласия другого основанием для лишения родительских прав? Участвует ли Россия в каких-либо международных договорах, регулирующих вопросы вывоза ребенка в иностранное государство? Люба Родионова, 6 лет, после смерти матери воспитывалась бабушкой Матвеевой Е.Е. и отцом — Родионовым В.В. Родионов вступил в новый брак с М. Суслиной, а через два года после этого умер. После его смерти опекуном девочки была назначена ее бабушка - Матвеева Е.Е.. Суслина М. после смерти мужа решила жить отдельно от Матвеевой, переехала в свою квартиру и забрала с собой Любу. Матвеева предъявила Суслиной иск об отобрании девочки и передаче на воспитание ей. Свои исковые требования она мотивировала тем, что Суслина чужой для Любы человек, а она родная и, кроме того, является опекуном ребенка. Обследованием, произведенным органом опеки и попечительства, было установлено, что Суслина работает воспитателем в детском саду, проживает в двухкомнатной квартире, с девочкой у нее сложились хорошие отношения, Люба очень привязана к Суслиной и не желает от нее уходить. Бабушка находится в преклонном возрасте и обеспечить надлежащий уход за ребенком не может.
--	---

	Какое решение должен вынести суд?
--	-----------------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Алиментные обязательства

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: участвовать в осуществлении взыскания / прекращения алиментных обязательств в соответствии с нормами семейного права	1. Супруги Горины состоят в браке 5 лет. У Гориной М. имеется 19-летняя дочь от первого брака, Инна, которая обучается на договорной основе в ТГУ. Отчим Инны предложил ей заключить алиментное соглашение, согласно которому он обязан оплачивать обучение Инны в течение последующих 4-х лет. Являются ли Инна и супруг ее матери членами одной семьи согласно семейному законодательству РФ? Могут ли между ними возникать алиментные обязательства? Можно ли урегулировать подобные отношения договорами (гражданско-правового или семейно-правового характера)? Матвеев по решению суда выплачивал алименты в размере $\frac{1}{4}$ заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с предстоящей тяжелой операцией (опухоль головного мозга) сын был помещен в больницу, где находился около восьми месяцев. Лечащий врач рекомендовал матери организовать ребенку отдых в
---	---

	санатории на берегу Черного моря, где он бы окреп и набрался сил. Поскольку материальное положение матери не позволяло полностью оплатить такой отдых, она решила обратиться в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Матвеева пятнадцати тысяч рублей. В обоснование своих требований мать пояснила, что такие средства необходимы их сыну, так как после операции он нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Матвеева в дополнительных расходах на их сына не заключено. Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях? Подлежит ли удовлетворению требование истицы? Как будет определен судом размер участия Матвеева в дополнительных расходах на сына? Колов выплачивал алименты на свою несовершеннолетнюю дочь Марию. В соответствии со справкой о доходах, предоставленной суду, заработная плата Колова составляла 5000 рублей. Поэтому суд принял решение о взыскании алиментов в размере 1250 руб. ежемесячно. Через год мать Марии узнала, что Колов уже 3 года занимается бизнесом, является преуспевающим бизнесменом и его доход значительно больше того, с которого выплачиваются алименты. Она обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами: Должны ли взыскиваться алименты с доходов, которые получает бывший муж от занятий предпринимательской деятельностью? Предусмотрена ли ответственность Колова в этой ситуации? Может ли она обратиться в суд? Решите спор. При расторжении брака между супругами Прохоровыми, имеющими двоих несовершеннолетних детей, сын был передан отцу, а дочь — матери. Заработная плата матери составляет 9000 рублей, а отца — 25000 руб. При решении вопроса о содержании детей между супругами возник спор. Прохорова просила взыскать алименты на содержание дочери, так как ее заработная плата ниже заработной платы бывшего мужа, и поэтому дочери придется жить в худших условиях, чем сыну. Прохоров возразил против этого, указав, что с каждым из родителей остался один ребенок, поэтому никакого спора по алиментам не может возникнуть. Решите спор.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Юридические факты в семейном праве, их виды
Споры, связанные с воспитанием детей.
Супруги Андреевы решили взять под опеку племянницу Надежду после того, как ее родители погибли в автокатастрофе. Они обратились за консультацией к юристу со следующими вопросами: В какой орган супруги должны обратиться с заявлением об установлении опеки над племянницей? Какие нормативно-правовые акты регулируют опеку над детьми? Возникнут ли между супругами Андреевыми и подопечной Надеждой семейные правоотношения?

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-4} Выбирает приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта

Вопросы, задания

1.1. Понятие и предмет семейного права. 2. Метод семейно-правового регулирования. 3. Юридические факты в семейном праве, их виды. 4. Родство и свойство и их юридическое значение. 5. Структура и источники семейного права. 6. Особенности осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей. 7. Особенности защиты семейных прав. 8. Понятие и правовая природа брака. 9. Регистрация брака и ее значение. 10. Фактические брачные отношения. 11. Условия вступления в брак. 12. Признание брака недействительным и основания признания его таковым. 13. Последствия признания брака недействительным. 14. Личные неимущественные права и обязанности супругов. 15. Понятие и виды имущественных отношений супругов. 16. Законный режим имущества супругов. 17. Общая совместная собственность супругов. 18. Собственность каждого из супругов. 19. Раздел общего имущества супругов. 20. Определение долей при разделе общего имущества супругов. 21. Договорный режим супружеского имущества. 22. Брачный договор. 23. Заключение и содержание брачного договора. 24. Изменение и расторжение брачного договора. 25. Ответственность супругов по личным обязательствам. 26. Ответственность супругов по общим семейным обязательствам. 27. Порядок обращения взыскания на имущество супругов. 28. Понятие и основания прекращения брака. 29. Расторжение брака в органах ЗАГСа. 30. Основания и порядок расторжения брака в суде. 31. Момент прекращения брака после развода. 32. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. 33. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. 34. Оспаривание отцовства. 35. Добровольное признание отцовства. 36. Установление отцовства в суде. 37. Установление факта признания отцовства. 38. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. 39. Имущественные права несовершеннолетних детей. 40. Содержание и значение права ребенка на выражение своего мнения. 41. Защита прав несовершеннолетних детей. 42. Содержание прав и обязанностей родителей. 43. Осуществление родительских прав несовершеннолетним

родителем. 44. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. 45. Ответственность родителей за воспитание детей. 46. Порядок лишения родительских прав. 47. Основания лишения родительских прав. 48. Восстановление в родительских правах. 49. Основания и последствия ограничения родительских прав. 50. Условия и порядок защиты родительских прав. 51. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. 52. Споры, связанные с воспитанием детей. 53. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью. 54. Общие положения об алиментных обязательствах. Виды алиментных обязательств. 55. Соглашение об уплате алиментов, его форма. 56. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению. 57. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. 58. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей. 59. Обязанности детей по содержанию своих родителей. 60. Алиментные обязательства супругов. 61. Алиментные обязательства бывших супругов. 62. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок их использования. 63. Алиментные обязательства других членов семьи. 64. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. 65. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. 66. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты. 67. Прекращение алиментных обязательств. 68. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 69. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 70. Понятие, значение, условия и порядок усыновления. 71. Особенности усыновления детей иностранными гражданами. 72. Правовые последствия усыновления ребенка. 73. Отмена усыновления ребенка. 74. Основания и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. 75. Понятие и порядок образования приемной семьи.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет:

Ответы:

- а) допускается только с его согласия
- б) не допускается
- в) допускается без его согласия

Верный ответ: а

2. Что является признаком семьи:

Ответы:

- а) наличие обычных семейных ценностей
- б) наличие особых норм
- в) наличие обычных норм

Верный ответ: б

3. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака:

Ответы:

- а) нет
- б) только в исключительных случаях
- в) да

Верный ответ: в

4. По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния:

Ответы:

- а) месяца
- б) одного дня
- в) двух недель

Верный ответ: а

5.Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет:

Ответы:

- а) 18
- б) 14
- в) 16

Верный ответ: в

6.Признаки семьи:

Ответы:

- а) личные постоянные контакты
- б) совместное проживание членов семьи
- в) оба варианта верны

Верный ответ: б

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей