

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция

Наименование образовательной программы: Правовое сопровождение бизнеса

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Теория государства и права**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кахальников М.В.
	Идентификатор	R7ecedcd1-KakhalnikovMV-51d2b6

М.В.
Кахальников

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рукина Е.И.
	Идентификатор	Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5

Е.И. Рукина

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ИД-1 Применяет знания о закономерностях и исторических этапах формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Понятие и назначение государств (Контрольная работа)
2. Понятие права (Тестирование)
3. Правовое государство (Контрольная работа)
4. Правовое регулирование (Контрольная работа)
5. Правовые системы современности (Тестирование)
6. Правотворчество (Контрольная работа)
7. Предмет и методология теории государства и права (Тестирование)
8. Происхождение государства и права (Тестирование)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Предмет и методология теории государства и права					
Предмет и методология теории государства и права	+				
Происхождение государства и права					
Происхождение государства и права			+		
Понятие и назначение государств					
Понятие и назначение государств				+	
Правовое государство					
Правовое государство					+

Вес КМ:	25	25	25	25
---------	----	----	----	----

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
	Срок КМ:	4	8	12	16
Понятие права					
Понятие права		+			
Правотворчество					
Правотворчество			+		
Правовое регулирование					
Правовое регулирование				+	
Правовые системы современности					
Правовые системы современности					+
Вес КМ:	25	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

БРС курсовой работы/проекта

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Выбор темы		+			
Написание 1 части работы			+		
Написание 2 части работы				+	
Оформление работы					+
Вес КМ:	10	40	40	10	

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет знания о закономерностях и исторических этапах формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>предмет и методология теории государства и права</p> <p>правовые системы современности</p> <p>понятие права</p> <p>исторические этапы формирования и развития права</p> <p>Уметь:</p> <p>системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>применять механизмы правового регулирования</p> <p>применяет знания о закономерностях и исторических этапах формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности</p>	<p>Предмет и методология теории государства и права (Тестирование)</p> <p>Происхождение государства и права (Тестирование)</p> <p>Понятие и назначение государств (Контрольная работа)</p> <p>Правовое государство (Контрольная работа)</p> <p>Понятие права (Тестирование)</p> <p>Правотворчество (Контрольная работа)</p> <p>Правовое регулирование (Контрольная работа)</p> <p>Правовые системы современности (Тестирование)</p>

		правильно и точно использовать понятийно- категориальный аппарат юридической науки при составлении нормативно- правовых актов	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

1 семестр

КМ-1. Предмет и методология теории государства и права

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: предмет и методология теории государства и права</p>	<p>1.1. Что является предметом теории государства и права?</p> <ul style="list-style-type: none">а) Наиболее общие основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.б) Государство и право как общественные явления.в) Возникновение и развитие государств и правовых систем в хронологическом порядке.г) Основные причины, в силу которых возникли государство и право.д) Отдельные, важные в конкретных исторических условиях, государственно-правовые процессы. <p>2. По своему предмету теория государства и права входит в блок:</p> <ul style="list-style-type: none">а) отраслевых юридических наук;б) общетеоретических юридических наук;в) прикладных юридических наук;г) не относятся ни к одному из названных блоков. <p>3. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние:</p> <ul style="list-style-type: none">а) предмет теории государства и права;б) систему науки теории государства и права;в) методологию государства и права;г) объект теории государства и права. <p>4. Функция, с помощью которой теория государства и права, используя логические приемы, правила исследования, выявляет закономерности в развитии права и государства:</p> <ul style="list-style-type: none">а) воспитательная;
--	---

	<p>б) эвристическая; в) учебная; г) прикладная.</p> <p>5. Диалектический метод относится к: а) общенаучным методам теории государства и права; б) частнонаучным методам теории государства и права; в) всеобщим методам теории государства и права; г) не входит в методологию теории государства.</p> <p>6. Главные направления исследовательской деятельности, которые выявляют и представляют роль теории государства и права как науки в юридической практике и общественной жизни – это: а) объект теории государства и права; б) предмет теории государства и права; в) функции теории государства и права; г) система теории государства и права.</p> <p>7. Теория государства и права относится к: а) прикладным юридическим наукам; б) отраслевым юридическим наукам; в) историко-теоретическим юридическим наукам; г) институциональным юридическим наукам.</p> <p>8. В рамках какой функции теория государства и права изучает государственноправовые явления и анализирует их? а) онтологической; б) политической; в) методологической; г) политической.</p> <p>9. Объектом изучения теории государства и права являются: а) государство; б) право; в) государство и право; г) законность и право.</p> <p>10. Какая функция теории государства и права проявляется в разработке приемов и способов использования различных областей знания для решения теоретических проблем юриспруденции? а) гносеологическая; б) методологическая; в) идеологическая; г) прогностическая.</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Происхождение государства и права

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: исторические этапы формирования и развития права	<p>1.1.Способами регулирования общественных отношений в первобытном обществе являются:</p> <ul style="list-style-type: none">а) административный акт;б) директива;в) запрет;г) дозволение. <p>2. Особенностью социальных норм первобытного общества не является:</p> <ul style="list-style-type: none">а) нерасчлененный характер;б) логическая структура;в) классовый характер;г) способы регулирования. <p>3. Какие виды общественных отношений регулировали моонормы первобытного общества:</p> <ul style="list-style-type: none">а) конституционные;б) гражданско-процессуальные;в) административные;г) брачно-семейные. <p>4. Формами выражения социальных норм первобытного общества не являются:</p>
---	--

	<p>а) обычай; б) миф; в) обряд; г) правосознание.</p> <p>5. Последовательность санкций мононом в зависимости от их строгости: а) смертная казнь; б) изгнание из общины; в) общественное порицание; г) нанесение телесного повреждения.</p> <p>6. В соответствии с договорной теорией возникновения государства оно есть результат заключения какого договора: а) общественного; б) гражданско-правового; в) федеративного; г) оказания услуг.</p> <p>7. Теория возникновения государства Виттфогеля связывает процесс образования государства с фактором: а) необходимости орошения земель; б) разложения родовой общины; в) глобального потепления; г) развития экономики.</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Понятие и назначение государств

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: применяет знания о закономерностях и исторических этапах формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Понятие и признаки государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Сущность государства и его социальное назначение. Общесоциальное и классовое в сущности государства. Общая характеристика типологии государств (понятие и значение). Понятие исторического типа государства. Общие и отличительные черты исторических типов государства. Общая характеристика типов государства при цивилизационном подходе. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства. Монархия как форма правления и ее виды. Республика как форма правления и ее виды. Формы территориального устройства государства. Политико-правовые режимы и их виды. Понятие и классификации функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Эволюция функций российского государства на современном этапе.</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Правовое государство

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права	1.Правовое государство в истории политико-правовой мысли. Основные принципы и признаки правового государства. Понятие и функции социального государства. Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства. Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов. Теория разделения властей и ее социально-политическое значение. Государственная власть, формы и методы ее осуществления. Представительные органы в механизме государства. Исполнительные органы в механизме государства. Органы судебной власти в механизме государства. Правоохранительная система. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем. Место и роль государства в политической системе общества. Политические партии в политической системе общества. «Партийное государство». Государство и другие элементы политической системы общества. Нормативная основа политической системы общества.
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

2 семестр

КМ-5. Понятие права

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: понятие права	<p>1.1.Что из ниже перечисленного нельзя отнести к концепциям правопонимания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. нормативная;2.социологическая;3.психологическая;4.гносеологическая. <p>2. К какому подходу в правопонимании относится следующая характеристика права: "Право - это нормы, которые складываются и развиваются в самом обществе, а законодатель их не создает»</p> <ol style="list-style-type: none">1. нормативный подход;2.философский (естественно-правовой) подход;3.социологический подход;4.психологический подход;5.историческая школа права. <p>3. К какому подходу в правопонимании относится следующая характеристика права: "Право - выражение духа народа, народного правового убеждения, формирующегося, подобно языку, постепенно Законодатель не может творить нормы по своему усмотрению, а вправе лишь фиксировать то, что сложилось в виде норм"</p> <ol style="list-style-type: none">1.нормативный подход;2.философский (естественно-правовой) подход;3.социологический подход;4.историческая школа права;5.материалистическая (классовая) теория права.
----------------------	--

	<p>4. К какому подходу в правопонимании относится следующая характеристика сущности права: "Право - иерархия норм, нормативный регулятор общественных отношений; оно немыслимо без государства, а государство немыслимо без права"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.нормативный подход; 2.философский (естественно-правовой) подход; 3.социологический подход; 4.психологический подход; 5.историческая школа права. <p>5. Какое из определений права представленных ниже принадлежит классикам марксизма-ленинизма?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. право - это возведенная в закон воля господствующего класса, определенная материальными условиями жизни этого класса; 2. право - это система общеобязательных, формально-определенных, установленных и гарантированных государством норм, выступающих в качестве регулятора общественных отношений; 3. право - это мера свободы личности; 4.право - это форма контроля гражданского общества над государством. <p>6. Какие из перечисленных направлений воздействия права на общественные отношения характеризуют общесоциальный аспект в сущности права?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация производства, нормирование индивидуальных затрат на общественные нужды; 2. охрана окружающей среды; 3.обеспечение господства определенных классов и социальных групп в обществе; 4.обеспечение эксплуатации и привилегий. <p>7. К какому виду правовых принципов в теории права относится принцип равенства граждан перед законом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общеправовые принципы; 2. межотраслевые принципы; 3. отраслевые принципы; 4. принципы правовых институтов. <p>8. Какой общеправовой принцип сформулирован ниже? « ... - это требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и воздаянием, преступлением и наказанием и т. п.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.принцип демократизма; 2.принцип законности; 3.принцип гуманизма; 4.принцип справедливости. <p>9. Какой общеправовой принцип сформулирован</p>
--	---

	<p>ниже? «... - точное, строгое и неукоснительное исполнение и соблюдение всеми субъектами права, всех действующих на территории государства нормативно-правовых актов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принцип демократизма; 2. принцип законности; 3. принцип гуманизма; 4. принцип справедливости. <p>10. Из ниже перечисленного укажите специально-юридическую функцию права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. охранительная функция; 2. социальная функция; 3. экономическая функция; 4. политическая функция; 5. воспитательная функция.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-6. Правотворчество

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: правильно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки при составлении нормативно-</p>	<p>1. Понятие, принципы и виды правотворчества. Стадии правотворчества. Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени) нормативно-правовых актов.</p>
---	---

правовых актов	<p>Систематизация нормативно-правовых актов и их виды.</p> <p>Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Язык нормативноправовых актов. Понятие и признаки правоотношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений.</p> <p>Классификация правоотношений.</p> <p>Состав (элементы) и содержания правоотношения.</p> <p>Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус.</p> <p>Объекты правоотношения и их характеристика.</p> <p>Юридические факты: понятие и классификация.</p> <p>Понятие и основные формы реализации (осуществления) права.</p> <p>Правомерное поведение субъектов права, Непосредственные формы реализации права.</p> <p>Применение права как особая форма реализации права. Субъекты и стадии применения права.</p> <p>Акты применения права, их признаки и виды.</p> <p>Понятие и цель толкования правовых норм.</p> <p>Виды и способы толкования правовых норм.</p> <p>Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>Понятие, структура и виды правосознания. Классовое и общесоциальное в правосознании.</p> <p>Взаимодействие правосознания и норм права. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности.</p> <p>Функции правосознания.</p> <p>Правовая культура в системе культуры общества.</p> <p>Элементы, сферы и формы правовой культуры.</p>
----------------	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-7. Правовое регулирование

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять механизмы правового регулирования	1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличия от других видов социальной ответственности. Принципы и функции юридической ответственности. Основания и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Правовое регулирование и правовое воздействие. Понятие и цель механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Стадии правового регулирования. Методы, типы и способы правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования. Понятия и признаки законности, правопорядка и дисциплины, их соотношение. Основные требования законности. Деформации законности в современных государствах. Правапорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка и дисциплины.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-8. Правовые системы современности

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: правовые системы современности</p>	<p>1.1. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны»?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Система права;2. Правовая система;3. Система законодательства; <p>2. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Совокупность взаимосвязанных черт правовых систем, соответствующих определенной общественно-экономической формации, характеризующихся единством экономической основы и классовой сущности»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Форма права;2. Правовая семья;3. Тип права. <p>3. Какая категория служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражает те особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Национальная правовая система;2. Группа правовых систем;3. Правовая семья. <p>4. Назовите тип права, характерными чертами которого являются: закрепление личной зависимости крестьян; сословный характер, партикуляризм; открытое внеэкономическое принуждение масс; наличие значительного числа норм канонического</p>
--	--

	<p>права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное право; 2. Буржуазное право; 3. Феодалное право. <p>5. Назовите тип права, при котором представители определенного класса не признавались субъектами права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Феодалное право; 2. Рабовладельческое право; 3. Буржуазное право. <p>6. В праве какого типа впервые (исторически) был закреплен принцип формального правового равенства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В современном праве; 2. В буржуазном праве; 3. В феодальном праве. <p>7. Каковы характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной источник права – доктрина; 2. Рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права – нормативные акты. Деление права на частное и публичное; 3. За судебными органами, согласно законам, признается право на нормотворчество. <p>8. Назовите страну, право которой относится к континентальной (романогерманской) правовой системе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великобритания; 2. Франция; 3. США. <p>9. Назовите характерные черты англосаксонской правовой системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деление права на частное и публичное; 2. Основные источники права – нормативные акты; 3. Преобладание права, созданного судами (право судебной практики); 4. Основные источники права – прецеденты (судебные и административные). <p>10. К какой правовой системе ближе российское право по характеру доминирующих источников?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К религиозно-традиционной; 2. К романо-германской (континентальной); 3. К англосаксонской.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

Для курсового проекта/работы

2 семестр

I. Описание КП/КР

Целью курсовой работы является обобщение полученных знаний по курсу, получение навыков по планированию устойчивого развития предприятия. Содержание курсовой работы должно свидетельствовать о достаточной теоретической подготовке студента, которую он должен иметь на данном курсе и о наличии у автора необходимых знаний по теме работы. Работа должна иметь правильно составленную библиографию, логичную структуру, обеспечивающую последовательность расчетов, должна быть написана грамотно, профессиональным языком, иметь правильно оформленный инструментальный аппарат. Курсовая работа содержит следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы (библиография); приложения (по необходимости).

II. Примеры задания и темы работы

Пример задания

В рамках работы необходимо выбрать тему и провести анализ одной из теорий государства и права.

Тематика КП/КР:

1. Теория государства и права как научная и дисциплина (модуль). 2. Правопонимание: понятие и виды. 3. Типы правопонимания и юридическая наука. 4. Историческая школа права. 5. Происхождение государства: современные подходы и концепции. 6. Происхождение права: современные подходы и концепции. 7. Объективное право и субъективное право. 8. Позитивное право и реальное право. 9. Публичное право: понятие, предмет, метод, система. 10. Частное право: понятие, предмет, метод, система. 11. Государственная власть: понятие и виды. 12. Легальность и легитимность государственной власти. 13. Законодательная власть: понятие, функции и система. 14. Исполнительная власть: понятие, функции и система. 15. Судебная власть: понятие, функции и система. 16. Понятие государства. 17. Понятие права. 18. Государство и право переходного периода. 19. Социальные нормы: понятие и система. 20. Правовой институт: понятие и структура. 21. Традиционное право: предмет, метод, структура. 22. Современные правовые системы. 23.

Право в условиях глобализации. 24. Государство в условиях глобализации. 25. Гражданское общество и государство. 26. Будущее государства и права: проблемы и перспективы. 27. Теория государства и права в системе юридических наук 28. Теория государства и права в системе социальных наук. 29. Отечественная теория государства и права: история и современное состояние развития научной дисциплины (модуля). 30. Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина

КМ-1. Выбор темы

Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание получено с опозданием не более чем на 2 недели

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание получено с опозданием не более чем на 3 недели

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), если задание получено с опозданием более чем на 3 недели

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 2 («неудовлетворительно»), если задание не выполнено

КМ-2. Часть 1

Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание получено с опозданием не более чем на 2 недели

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание получено с опозданием не более чем на 3 недели

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), если задание получено с опозданием более чем на 3 недели

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 2 («неудовлетворительно»), если задание не выполнено

КМ-3. Часть 2

Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание получено с опозданием не более чем на 2 недели

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание получено с опозданием не более чем на 3 недели

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), если задание получено с опозданием более чем на 3 недели

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 2 («неудовлетворительно»), если задание не выполнено

КМ-4. Оформление

Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание получено с опозданием не более чем на 2 недели

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание получено с опозданием не более чем на 3 недели

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), если задание получено с опозданием более чем на 3 недели

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 2 («неудовлетворительно»), если задание не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Функции теории государства и права
Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
Теория разделения властей, ее значение.

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-1} Применяет знания о закономерностях и исторических этапах формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1.1. Понятие и предмет теории государства и права как науки. 2. Возникновение и развитие теории государства и права. 3. Место теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право. 4. Функции теории государства и права. 5. Методология теории государства и права. 6. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины. 7. Общая характеристика первобытного общества. 8. Общие закономерности возникновения государства, его признаки, отличающие от родоплеменной организации общественной власти. 9. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества и возникновения государства. 10. Государство как политическая, структурная и территориальная организация раннеклассового общества. 11. Социальные нормы первобытного общества (происхождение, виды, особенности). 12. Особенности возникновения государственности у различных народов. 13. Теории происхождения государства: общая характеристика. 14. Договорная теория происхождения государства. 15. Теория насилия о происхождении и сущности государства. 16. Теологическая теория о происхождении и сущности государства. 17. Материалистическая теория о происхождении государства. 18. Понятие и признаки государства. 19. Государственный суверенитет как неотъемлемое свойство государства. 20. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. 21. Сущность государства и его социальное назначение. Общесоциальное и классовое в сущности государства. 22. Общая характеристика типологии государств (понятие и значение). 23. Функции государства, их классификация. 24. Внутренние функции государства, их содержание. 25. Внешние функции государства, их содержание. 26. Формы осуществления функций государства. 27. Методы осуществления функций государства. 28. Эволюция функций российского государства на современном этапе. 29. Политическая система общества и ее элементы. 30. Место и роль государства в политической системе общества. 31. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов. 32. Форма правления: понятие и виды. 33. Монархия: понятие, признаки, виды. 34. Республика: понятие, признаки,

виды. 35. Форма государственного устройства. 36. Унитарное государство, его характеристики. 37. Федерация: понятие, свойства, виды. 38. Конфедерация как особая форма государственного устройства. 39. Соотношение типа и формы государства. 40. Государственный режим: понятие, виды. 41. Демократический режим, его свойства. 42. Авторитарный режим, его свойства. 43. Тоталитарный режим, его свойства. 44. Формационный и цивилизационный подходы. 45. Механизм государства, его элементы. 46. Понятие государственного аппарата, его соотношение с механизмом государства. 47. Принципы деятельности государственного аппарата. 48. Понятие и виды государственных органов. 49. Представительные органы государственной власти. 50. Исполнительно-распорядительные органы государства. 51. Судебные и правоохранительные органы. 52. Зарождение и основные этапы развития учения о правовом государстве. 53. Современное понимание правового государства, его основные признаки. 54. Теория разделения властей, ее значение. 55. Государство и другие элементы политической системы общества: государство и профсоюзы; государство и религиозные организации; государство и средства массовой информации. 56. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы. 57. Гражданское общество: понятие, признаки, структура. 58. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы. 59. Система социальных норм. Классификации социальных норм. 60. Соотношение права и морали.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:

Ответы:

- а) появлением частной собственности и классов
- б) качественным изменением человеческой психики
- в) развитием первобытной семьи

Верный ответ: а

2. Как называется государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета:

Ответы:

- а) унитарное государство
- б) конфедерация
- в) федерация

Верный ответ: в

3. Общеобязательные правила поведения, которые создаются и охраняются государством, объединяет в себе:

Ответы:

- а) правовой обычай
- б) нормативно-правовой акт
- в) судебный прецедент

Верный ответ: б

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Понятие права, его социальное назначение
Принципы правотворчества.
Правовая культура общества и личности.

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-1} Применяет знания о закономерностях и исторических этапах формирования, функционирования и развития права в профессиональной деятельности

Вопросы, задания

- 1.1. Понятие права, его социальное назначение.
2. Основные теории в правопонимании.
3. Функции права.
4. Принципы права.
5. Право и закон: характеристика различных подходов к проблеме их соотношения.
6. Соотношения государства и права.
7. Правовая система общества: понятие и структура.
8. Основные правовые системы мира.
9. Понятие и признаки норм права.
10. Структура нормы права.
11. Классификация правовых норм.
12. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
13. Система права, ее элементы.
14. Основания деления правовых норм на отрасли и институты права.
15. Отраслевое деление системы права.
16. Соотношение системы права, системы законодательства, системы юридических наук и правовой системы.
17. Публичное и частное право.
18. Понятие и виды источников права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, нормативный правовой акт.
19. Нормативный правовой акт как источник права в Российской Федерации.
20. Закон: понятие, свойства, виды.
21. Подзаконные нормативные правовые акты.
22. Действие нормативных

правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. 23. Понятие и виды правотворчества. 24. Принципы правотворчества. 25. Правотворческий процесс: понятие, стадии. 26. Законотворчество как вид правотворчества, его особенности и стадии. 27. Юридическая техника: понятие, виды. 28. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, необходимость, содержание. 29. Основные виды систематизации нормативных правовых актов. 30. Учет законодательства, его значение. 31. Понятие и признаки правовых отношений, их структура. 32. Виды правоотношений. 33. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. 34. Понятие и виды участников правоотношений. Правосубъектность. 35. Правовой статус личности: понятие и структура. 36. Объект правоотношения: понятие, виды. 37. Виды правоотношений. 38. Юридические факты как обстоятельства возникновения, изменения и прекращения правоотношений; их классификация. Фактический состав. 39. Понятие реализации норм права и ее основные формы. 40. Понятие и отличительные признаки применения норм права. 41. Формы правоприменительной деятельности. 42. Стадии правоприменительной деятельности. 43. Акты применения права. 44. Юридические коллизии и способы их разрешения. 45. Понятие и необходимость толкования норм права. 46. Виды толкования по субъектам. 47. Способы толкования. 48. Виды толкования по объему. 49. Акты толкования права. 50. Пробелы в праве и способы их устранения в правотворчестве и в правоприменении. 51. Юридическая практика: понятие, структура. 52. Понятие, социальная полезность и виды правомерного поведения. 53. Причины правонарушений, пути их преодоления. 54. Понятие, признаки и виды правонарушения. 55. Юридический состав правонарушения. 56. Понятие, цель и функции юридической ответственности. 57. Принципы юридической ответственности. 58. Виды юридической ответственности. 59. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии. 60. Понятие и структура правосознания. 61. Виды правосознания. 62. Правовая культура общества и личности. 63. Правовой нигилизм. 64. Понятие и принципы законности. 65. Правопорядок, его соотношение с общественным порядком и с законностью. 66. Гарантии законности и правопорядка. 67. Романо-германская правовая семья. 68. Англо-саксонская правовая семья. 69. Семья религиозного права. 70. Семья традиционного права.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Одним из представителей договорной теории происхождения государства являлся:

Ответы:

- а) Дюркгейм
- б) Виттфогель
- в) Гроций

Верный ответ: в

2. Рабовладельческое государство — типичное государство, пришедшее на смену первобытному обществу, так ли это:

Ответы:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

Верный ответ: б

3. Государство и право неразрывно связаны между собой:

Ответы:

- а) общностью причин возникновения
- б) раздробленностью причин возникновения
- в) множеством исторической типизации

Верный ответ: а

4. Структурный элемент механизма государства, обладающий властными полномочиями в определенных областях государственной деятельности:

Ответы:

- а) государственный совет
- б) государственный орган
- в) государственное собрание

Верный ответ: б

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения задания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей

Для курсового проекта/работы:

2 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

К защите допускается работа, выполненная правильно и в полном объеме, оформленная в соответствии с методическими указаниями. Защиты курсовой работы осуществляется комиссии в составе 2 человек. Защита не может длиться более 20 минут

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих