

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция**

**Наименование образовательной программы: Правовое сопровождение бизнеса**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Уголовное право**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                                 |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|  | Владелец                                           | Харитонов Ю.Н.                  |
|  | Идентификатор                                      | R2b173df8-KharitonovaYN-646d228 |

Ю.Н.  
Харитонов

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                             |
|--|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец                                           | Рукина Е.И.                 |
|  | Идентификатор                                      | Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5 |

Е.И. Рукина

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Курдюкова Г.Н.                 |
|  | Идентификатор                                      | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d |

Г.Н.  
Курдюкова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ИД-1 Выбирает нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Объект и субъект преступления (Тестирование)
2. Понятие уголовного права (Тестирование)
3. Преступления против личности и свободы (Тестирование)
4. Преступления (Контрольная работа)
5. Преступления против жизни и здоровья (Контрольная работа)
6. Прочие виды преступлений (Тестирование)
7. Уголовные наказания (Контрольная работа)
8. Экономические преступления (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

4 семестр

| Раздел дисциплины             | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|-------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                               | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                               | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 16   |
| Понятие уголовного права      |                                 |      |      |      |      |
| Понятие уголовного права      |                                 | +    |      |      |      |
| Объект и субъект преступления |                                 |      |      |      |      |
| Объект и субъект преступления |                                 |      | +    |      |      |
| Преступления                  |                                 |      |      |      |      |
| Преступления                  |                                 |      |      | +    |      |
| Уголовные наказания           |                                 |      |      |      |      |
| Уголовные наказания           |                                 |      |      |      | +    |

|         |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|
| Вес КМ: | 25 | 25 | 25 | 25 |
|---------|----|----|----|----|

5 семестр

| Раздел дисциплины                      | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|----------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                        | Индекс КМ:                      | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|                                        | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 16   |
| Преступления против жизни и здоровья   |                                 |      |      |      |      |
| Преступления против жизни и здоровья   | +                               |      |      |      |      |
| Преступления против личности и свободы |                                 |      |      |      |      |
| Преступления против личности и свободы |                                 |      | +    |      |      |
| Экономические преступления             |                                 |      |      |      |      |
| Экономические преступления             |                                 |      |      | +    |      |
| Прочие виды преступлений               |                                 |      |      |      |      |
| Прочие виды преступлений               |                                 |      |      |      | +    |
| Вес КМ:                                |                                 | 25   | 25   | 25   | 25   |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

**БРС курсовой работы/проекта**

5 семестр

| Раздел дисциплины        | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|--------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                          | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                          | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 16   |
| Выбор темы               |                                 | +    |      |      |      |
| Написание 1 части работы |                                 |      | +    |      |      |
| Написание 2 части работы |                                 |      |      | +    |      |
| Оформление работы        |                                 |      |      |      | +    |
| Вес КМ:                  |                                 | 10   | 40   | 40   | 10   |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2              | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Выбирает нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела | <p>Знать:</p> <p>понятие, систему и принципы уголовного права</p> <p>объект и субъект преступления</p> <p>нормы уголовного права в части преступлений против личности и свободы</p> <p>нормы уголовного права</p> <p>Уметь:</p> <p>учитывать нормы уголовного права при пресечении меры уголовного наказания</p> <p>применять нормы уголовного права в части экономических преступлений</p> <p>применять нормы уголовного права в части преступлений против жизни и здоровья</p> <p>выбирать нормы уголовного права,</p> | <p>Понятие уголовного права (Тестирование)</p> <p>Объект и субъект преступления (Тестирование)</p> <p>Преступления (Контрольная работа)</p> <p>Уголовные наказания (Контрольная работа)</p> <p>Преступления против жизни и здоровья (Контрольная работа)</p> <p>Преступления против личности и свободы (Тестирование)</p> <p>Экономические преступления (Контрольная работа)</p> <p>Прочие виды преступлений (Тестирование)</p> |

|  |  |                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | необходимые для<br>применения в конкретных<br>обстоятельствах<br>преступного дела |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

**4 семестр**

### **КМ-1. Понятие уголовного права**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

#### **Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку знаний.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: понятие, систему и принципы уголовного права</p> | <p>1.1. Что такое уголовное право как отрасль российской правовой системы?</p> <p>1. Уголовное право – это право о преступлении и наказании.</p> <p>2. Уголовное право – это совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие связи с совершением преступления.</p> <p>3. Уголовное право – это право об уголовной ответственности.</p> <p>4. Уголовное право – это совокупность норм, определяющих основания, принципы и условия уголовной ответственности, цели наказания, виды преступлений и наказания, назначаемые за их совершение.</p> <p>2. Что является предметом уголовного права?</p> <p>1. Предметом уголовного права являются общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления и регулируемые уголовно-правовыми нормами.</p> <p>2. Предметом уголовного права являются общественные отношения, направленные на охрану личности, ее прав и свобод, общества и государства от преступных посягательств.</p> <p>3. Предметом уголовного права являются общественные отношения, возникающие в процессе назначения наказания.</p> <p>4. Предметом уголовного права являются общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения наказания.</p> <p>3. Какой метод правового регулирования является основным в уголовном праве?</p> <p>1. Метод дозволения.</p> |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Метод запрета.</p> <p>3. Метод предписания.</p> <p>4. Метод поощрения.</p> <p>4. С какими отраслями права уголовное право имеет тесную связь?</p> <p>1. Уголовное право имеет тесную связь с конституционным правом.</p> <p>2. Уголовное право имеет тесную связь с уголовно-процессуальным и уголовноисполнительным отраслями права.</p> <p>3. Уголовное право имеет тесную связь с гражданскими трудовым отраслями права.</p> <p>4. Уголовное право имеет тесную связь с административным правом.</p> <p>5. Что такое уголовное право как юридическая наука?</p> <p>1. Уголовное право – это наука о преступлении и наказании.</p> <p>2. Уголовное право – это наука об общественных отношениях, возникающих в связи с совершением преступления.</p> <p>3. Уголовное право – это система уголовно-правовых идей и взглядов, теоретических положений, относящихся к проблемам уголовного права.</p> <p>4. Уголовное право – это совокупность норм, определяющих основания, принципы и условия уголовной ответственности, цели наказания, виды преступлений и наказания, назначаемые за их совершение.</p> <p>6. С какими науками имеет тесную связь уголовно-правовая наука?</p> <p>1. С криминологией и криминалистикой.</p> <p>2. С наукой уголовно-процессуального права.</p> <p>3. С социологией и с правовой статистикой.</p> <p>4. С педагогикой и психологией.</p> <p>7. Назовите основную функцию уголовного права?</p> <p>1. Охранительную.</p> <p>2. Исправительную.</p> <p>3. Регулятивную.</p> <p>4. Воспитательную.</p> <p>8. Задачами уголовного права являются:</p> <p>1. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности;</p> <p>2. Рассмотрение споров между гражданами, между гражданами и предприятиями;</p> <p>3. Искоренение преступности всеми способами;</p> <p>4. Организация нормальной работы судов.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>9. Под принципами уголовного права понимаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного права, которые определяют его содержание.</li> <li>2. Правила, определяющие порядок рассмотрения уголовных дел.</li> <li>3. Основные идеи, формирующие правосознание судей.</li> <li>4. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.</li> </ol> <p>10. Назовите принципы, закрепленные в уголовном кодексе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип справедливости.</li> <li>2. Принцип законности.</li> <li>3. Принцип неотвратимости наказания.</li> <li>4. Принцип вины.</li> </ol> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### **КМ-2. Объект и субъект преступления**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

#### **Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку знаний.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                      |                                                                                                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: объект и субъект преступления | <p>1.1. Кто признается субъектом преступления по российскому уголовному праву?</p> <p>1. Физическое лицо.</p> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Вменяемое лицо.</p> <p>3. Лицо, достигшее определенного возраста.</p> <p>4. Юридическое лицо.</p> <p>2. Признаки субъекта преступления:</p> <p>1. Субъектом преступления может быть любое лицо, совершившее общественно опасное деяние.</p> <p>2. Признаком субъекта преступления является достижение возраста.</p> <p>3. Признаками субъекта преступления являются вменяемость и достижение установленного уголовным законом возраста.</p> <p>4. Единственным признаком субъекта является вменяемость.</p> <p>3. С какого возраста наступает уголовная ответственность?</p> <p>1. Уголовная ответственность наступает с 16 лет.</p> <p>2. Уголовная ответственность наступает с 14 лет.</p> <p>3. Уголовная ответственность возможна по достижению лицом совершеннолетия.</p> <p>4. Уголовная ответственность наступает по российскому законодательству с 16 лет, а за преступления, указанные в ч. 2 ст. 20 - с 14 лет.</p> <p>4. По какому критерию определен перечень преступлений, за совершение которых лицо несет уголовную ответственность с 14 лет?</p> <p>1. По степени тяжести указанных преступлений.</p> <p>2. По их распространенности среди несовершеннолетних.</p> <p>3. По возможности осознания их общественной опасности в этом возрасте.</p> <p>4. По форме вины совершенного преступления.</p> <p>5. Когда лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности?</p> <p>1. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности в день своего рождения.</p> <p>2. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности с нуля часов суток, следующих за днем рождения.</p> <p>3. Если возраст неизвестен, днем рождения считается последний день года определенный судебно-медицинской экспертизой.</p> <p>4. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности за день до своего дня рождения.</p> <p>6. Что такое вменяемость?</p> <p>1. Способность лица во время совершения преступления осознавать значение своих действий.</p> <p>2. Не способность лица во время совершения</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>преступления осознавать значение своих действий и руководить ими.</p> <p>3.Способность лица во время совершения преступления руководить своими действиями.</p> <p>4. Способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить своими действиями.</p> <p>7. Дайте определение невменяемости</p> <p>1. Неспособность лица осознавать фактический характер своих действий, их общественную опасность либо руководить своими действиями в силу болезненного состояния психики в момент совершения преступления.</p> <p>2. Сильное душевное волнение, во время которого совершается преступление.</p> <p>3. Неспособность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.</p> <p>4. Болезненное состояние психики лица, совершившее преступление.</p> <p>8. Что составляет юридический критерий невменяемости?</p> <p>1.Хроническое психическое расстройство.</p> <p>2.Неспособность лица осознавать значение своих действий.</p> <p>3.Временное психическое расстройство.</p> <p>4.Неспособность лица руководить своими действиями.</p> <p>9.Что составляет медицинский критерий невменяемости?</p> <p>1.Временное психическое расстройство.</p> <p>2.Неспособность лица руководить своими действиями.</p> <p>3.Слабоумие.</p> <p>4.Иное болезненное состояние психики.</p> <p>10. Подлежат ли уголовной ответственности ограниченно вменяемые лица?</p> <p>1. Подлежат.</p> <p>2. Не подлежат,</p> <p>3. Подлежат, но данное состояние является смягчающим обстоятельством.</p> <p>4. Подлежат, если суд придет к выводу, что виновное лицо в момент совершения преступления осознавало характер и степень общественной опасности деяния.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### КМ-3. Преступления

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

### Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: выбирать нормы уголовного права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах преступного дела | <p>1. Задача 1 Коробов похитил у сотрудника охранного агентства пистолет Макарова и хранил его у себя дома в течение двух лет. Имеется ли в действиях Коробова совокупность преступлений? При положительном ответе определите ее вид.</p> <p>Задача 2 Сахапов организовал банду и руководил её преступной деятельностью. При этом он распоряжался приобретением и распределением оружия среди членов банды, разрабатывал планы совершения нападений на граждан и организации и сам принимал в них участие. Всего бандой под руководством и при участии Сахапова было совершено 15 разбойных нападений, 3 убийства и 3 хищения огнестрельного оружия. Н-ским городским судом Сахапов осуждён по ч.1 и ч.2 ст.209 УК РФ. Проанализируйте правильность позиции суда исходя из количества совершённых Сахаповым деяний, образующих самостоятельные преступления.</p> <p>Задача 3 Недорезков и Охлопков, предварительно договорившись о совместном совершении кражи,</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>путем взлома двери проникли в дом Жуковой, откуда тайно похитили деньги в сумме 1,5 миллиона рублей. С учетом положений о множественности преступлений и об отграничении её от единичных преступлений, определите, какой из приведенных ниже вариантов квалификации действий, совершенных Недорезковым и Охлопковым, следует признать правильным: 1) по п.«а» ч.2 ст.158, ч.3 ст.158, ч.4 ст.158 УК РФ; 2) по ч.4 ст.158 УК РФ. При выборе второго варианта ответа укажите, каким образом должны быть отражены в приговоре квалифицирующие признаки кражи, предусмотренные ч.2 ст.158 и ч.3 ст.158 УК РФ.</p> <p>Задача 4 Базилевская, не будучи зарегистрированной в качестве индивидуального предпринимателя в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей, в течение трех лет занималась предпринимательской деятельностью и не уплачивала налоги с доходов, полученных в результате такой деятельности. Суд признал ее виновной в незаконном предпринимательстве, сопряженном с извлечением дохода в крупном размере, и уклонении от уплаты налогов с физического лица в крупном размере, то есть в совершении преступлений, предусмотренных ч.1 ст.171 и ч.1 ст.198 УК РФ. Правильно ли суд усмотрел в содеянном Базилевской совокупность преступлений? Какую позицию по данному вопросу занимает Пленум Верховного Суда РФ?</p> <p>Задача 5 В ночное время Зайков напал на таксиста Волкова и, угрожая ножом, потребовал отдать выручку. Волков оказал ему активное сопротивление, с целью подавления которого Зайков нанес Волкову побои, а затем дважды ударил его ножом в живот, причинив тяжкий вред здоровью в виде проникающего ранения брюшной полости с повреждением брыжейки и кишечника. Потерпевший скончался в больнице через двое суток, несмотря на усилия врачей, предпринятые для спасения его жизни. Проанализируйте действия Зайкова с позиций учения о множественности преступлений и дайте им уголовно-правовую оценку. Назовите форму и вид множественности, если таковая усматривается в действиях Зайкова.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### **КМ-4. Уголовные наказания**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

#### **Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку умений.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: учитывать нормы уголовного права при пресечении меры уголовного наказания | 1.Понятие и цели уголовного наказания<br>Система и виды наказаний<br>Назначение наказаний<br>Освобождение от уголовной ответственности<br>Освобождение от наказания<br>Погашение и снятие судимости<br>Амнистия и помилование<br>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних<br>Иные меры уголовноправового характера<br>Общая характеристика уголовного права зарубежных государств |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**5 семестр**

### **КМ-5. Преступления против жизни и здоровья**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку умений.

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: применять нормы уголовного права в части преступлений против жизни и здоровья | 1. Ранее судимый Коваленко обвинялся в убийстве, совершенном с особой жестокостью. По окончании предварительного следствия он ходатайствовал о рассмотрении его дела судом присяжных. Ходатайство было удовлетворено. В вердикте, вынесенном присяжными заседателями, было указано, что Коваленко признан виновным в совершении преступлений, но заслуживает снисхождения. По делу было установлено также, что Коваленко является отцом двоих малолетних детей, в содеянном раскаялся, признал свою вину. По каким правилам и в каких пределах должна быть назначена окончательная мера наказания Коваленко? |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## КМ-6. Преступления против личности и свободы

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку знаний.

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: нормы уголовного права в части преступлений против личности и свободы</p> | <p>1.Личная (физическая) свобода не является непосредственным объектом следующих составов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) похищение человека;</li><li>2) незаконное лишение свободы;</li><li>3) захват заложника;</li><li>4) незаконное помещение в психиатрический стационар.</li></ol> <p>Разграничение состава «Похищение человека» от состава «Незаконное лишение свободы» следует проводить:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) по объекту преступления;</li><li>2) по объективной стороне;</li><li>3) по субъективной стороне;</li><li>4) по субъекту.</li></ol> <p>Каким по конструкции объективной стороны является состав «Незаконное лишение свободы»:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) материальный;</li><li>2) формальный;</li><li>3) усеченный;</li><li>4) смешанный</li></ol> <p>Ч.1 ст. 126 УК РФ (Похищение человека) отличается от ч.3 ст. 126 УК РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) по субъекту;</li><li>2) по объекту;</li><li>3) по объективной стороне;</li><li>4) по субъективной стороне</li></ol> <p>В ч.5 ст. 128-1 УК речь идет о клевете:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) содержащейся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации;</li><li>2) соединенное с обвинением лица в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления;</li><li>3) соединенная с особо циничным унижением чести и достоинства другого лица или подрывающих его репутацию.</li></ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Субъективная сторона состава «Клеветы» (ст. 128-1 УК) состоит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в прямом умысле;</li> <li>2) в косвенном умысле;</li> <li>3) в умышленной форме вины;</li> <li>4) по неосторожности.</li> </ol> <p>Мотивы при клевете могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хулиганские;</li> <li>2) выражение неприязни лицу, честь и достоинство которого унижаются;</li> <li>3) любые.</li> </ol> <p>К насильственным преступлениям против половой свободы и половой неприкосновенности из перечисленных ниже составов относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст.134 УК);</li> <li>2) понуждение к действиям сексуального характера (ст.133 УК);</li> <li>3) развратные действия.</li> </ol> <p>К способам изнасилования не относится (по смыслу ст. 131 УК) один из нижеперечисленных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с использованием беспомощного состояния;</li> <li>2) обманом или злоупотреблением доверия;</li> <li>3) с использованием психического насилия;</li> <li>4) с использованием физического насилия.</li> </ol> <p>Субъектом изнасилования является лицо, достигшее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 18 летнего возраста;</li> <li>2) 16 летнего возраста;</li> <li>3) 14 летнего возраста.</li> </ol> <p>Изнасилование считается оконченным преступлением с момента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) начала полового акта;</li> <li>2) завершения полового акта;</li> <li>3) попытки ввода полового члена мужчины в половой орган женщины.</li> </ol> <p>К насильственным действиям сексуального характера не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мужеложство;</li> <li>2) лесбиянство;</li> <li>3) нормальный, гетеросексуальный акт;</li> <li>4) иные действия сексуального характера.</li> </ol> <p>Способами понуждения к действиям сексуального характера, согласно диспозиции ст. 133 УК, являются:</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1) шантаж;<br>2) угрозы убийством;<br>3) угрозы уничтожением или повреждением чужого имущества;<br>4) использование материальной или иной зависимости. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### **КМ-7. Экономические преступления**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

#### **Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку умений.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь: применять нормы уголовного права в части экономических преступлений</p> | <p>1. Семнадцатилетние Дронов и Перов поместили в большую спортивную сумку одиннадцатилетнего Сухова, застегнули ее и сдали в камеру хранения железнодорожного вокзала. Ночью Сухов вылез из сумки, осмотрелся и обыскал содержимое ряда чемоданов и сумок. Изъятые им вещи и деньги положил на дно сумки, в которую под утро залез обратно. Утром Дронов и Перов забрали сумку с Суховым. Такой прием они повторяли несколько раз, пока Сухова не обнаружили в сумке работники вокзала. Таким способом подростки завладели деньгами и вещами на сумму более пятидесяти тысяч рублей.</p> <p>Тринадцатилетний Занин предложил Ерину, студенту</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>первого курса сельскохозяйственного института, ночью похитить мотоцикл из гаража соседа. Через некоторое время они совершили задуманное, а мотоцикл продали. Суд осудил Ерина по ст. 151 УК РФ за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Содержится ли в действиях Занина и Ерина состав преступления? Правильно ли осужден Ерин за данное правонарушение?</p> <p>Хадеев и др., обсуждая план разбойного нападения на квартиру и предполагая, что кроме ценностей там могут находиться наркотики, высказали намерение завладеть ими в случае их обнаружения. Однако при нападении никаких действий, направленных на завладение наркотиками, они не совершали. Квалифицируйте содеянное.</p> <p>В ночь на 3 ноября 2005 года П. с целью совершения хищения похитил из кармана куртки Л. ключи от квартиры N 205 дома N 91 по ул. Мельничной г. Омска и, проникнув в данную квартиру, совершил хищение принадлежавшего К. имущества на сумму 9000 рублей. 9 апреля 2006 года П. из сумочки, принадлежавшей К.С., похитил ключи от квартиры N 66 дома N 28 по ул. Карпинского и, проникнув в данную квартиру, совершил хищение принадлежавшего К.Л. телевизора "Самсунг" стоимостью 8000 рублей. В ночь с 16 на 17 ноября 2006 года П. и Г., договорившись заранее о совершении хищения, вызвали автомашину такси под управлением С. В пути следования П., угрожая потерпевшему обрезами, а Г. ножом, завладели деньгами и имуществом потерпевшего на сумму 3080 рублей. После этого, высадив потерпевшего, на его автомашине скрылись. Автомашину впоследствии оставили у дома N 7 по ул. Лизы Чайкиной в г. Омске. 13 апреля 2007 года П. с целью хищения чужого имущества напал на оператора автозаправочной станции N 3 "Топ-Лайн", расположенной по адресу: Сибирский проспект, 15 в г. Омске, - Ф. и нанес ей не менее 17 ударов ножом. От полученных ранений потерпевшая скончалась на месте. П. похитил деньги, интернет-карты, дисконтные карты и карточки экспресс-оплаты на общую сумму 70390 рублей. Квалифицируйте содеянное.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### **КМ-8. Прочие виды преступлений**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку знаний.

**Контрольные вопросы/задания:**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: нормы уголовного права | <p>1. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов выражается в принуждении журналистов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) к распространению либо отказу от распространения информации;</li><li>2) к воздержанию от какой-либо журналистской деятельности вообще;</li><li>3) к принуждению журналистов к незаконному осуществлению профессиональной деятельности.</li></ol> <p>Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания не может выражаться по смыслу ст. 148 УК (Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) в воспрепятствовании деятельности религиозных организаций;</li><li>2) в воспрепятствовании осуществлению религиозных обрядов;</li><li>3) в воспрещении пропаганды религиозных идеологий.</li></ol> <p>Не является конструктивным признаком ст. 149 УК (Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстраций, шествий, пикетирований или участию</p> |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>в них) воспрепятствование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенное должностным лицом с использованием своего должностного положения;</li> <li>2) с применением насилия или угрозы его применения;</li> <li>3) если воспрепятствование имеет место повторно.</li> </ol> <p>Необходимыми последствиями ст. 215 УК РФ (Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики) не являются следующие из нижеперечисленных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) смерть человека;</li> <li>2) радиоактивное заражение окружающей среды;</li> <li>3) крупный ущерб в результате нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетики.</li> </ol> <p>Состав ст. 219 УК РФ (Нарушение правил пожарной безопасности) по конструкции является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) материальным;</li> <li>2) формальным;</li> <li>3) усеченным;</li> <li>4) смешанным.</li> </ol> <p>Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества с объективной стороны, согласно ст. 231, не может состоять в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) посеве;</li> <li>2) выращивании;</li> <li>3) деятельности по улучшению качества растений, содержащих наркотические вещества.</li> </ol> <p>Деяние, предусмотренное ст. 245 УК РФ (Жестокое обращение с животными) не имеет конструктивное значение в рамках данной статьи, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершено из хулиганских побуждений;</li> <li>2) из корыстных побуждений;</li> <li>3) из побуждений мести;</li> <li>4) с применением садистских методов;</li> <li>5) в присутствии малолетних</li> </ol> <p>Ст. 246 УК РФ (Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ) по конструкции является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) материальным составом;</li> <li>2) формальным составом;</li> <li>3) усеченным составом;</li> <li>4) смешанным составом.</li> </ol> <p>Не является дополнительным объектом ч.1 ст. 247 УК РФ (Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов):</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1) здоровье человека;<br/> 2) окружающая среда;<br/> 3) конституционные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Субъективная сторона ст. 263 УК РФ (Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта) характеризуется:<br/> 1) умышленной формой вины;<br/> 2) неосторожной формой вины;<br/> 3) двойной формой вины.</p> <p>Состав ч.1 ст. 264 УК РФ (Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств) не связывается с наступлением следующих последствий:<br/> 1) причинение вреда здоровью человека;<br/> 2) причинение крупного ущерба;<br/> 3) наступление иных тяжких последствий.</p> <p>Ст. 270 УК РФ (Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие) считается преступлением, если:<br/> 1) эта помощь могла быть оказана капитаном без серьезной опасности для своего судна, его экипажа и пассажиров;<br/> 2) в результате этих действий имело место причинение смерти хотя бы одному человеку;<br/> 3) в результате бездействия капитана наступили иные тяжкие последствия.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

## Для курсового проекта/работы

### 5 семестр

#### *I. Описание КП/КР*

Целью курсовой работы является обобщение полученных знаний по курсу, получение навыков по планированию устойчивого развития предприятия. Содержание курсовой работы должно свидетельствовать о достаточной теоретической подготовке студента, которую он должен иметь на данном курсе и о наличии у автора необходимых знаний по теме работы. Работа должна иметь правильно составленную библиографию, логичную структуру, обеспечивающую последовательность расчетов, должна быть написана грамотно, профессиональным языком, иметь правильно оформленный инструментальный аппарат. Курсовая работа содержит следующие структурные элементы: □ титульный лист; □ содержание; □ введение; □ основная часть; □ заключение; □ список литературы (библиография); □ приложения (по необходимости).

#### *II. Примеры задания и темы работы*

##### Пример задания

В рамках работы необходимо выбрать тему и провести анализ одного из аспектов уголовного права.

##### Тематика КП/КР:

1. Понятие и признаки преступления 2. Совокупность преступлений: понятие и признаки 3. Состав преступления как основание уголовной ответственности 4. Объект преступления. Понятие и признаки 5. Объективная сторона преступления: понятие, признаки и значение 6. Субъект преступления. Понятие и признаки 7. Невменяемость и ее критерии в уголовном праве 8. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки и значение 9. Вина по российскому уголовному праву 10. Действие уголовного закона во времени 11. Система наказаний по уголовному праву 12. Исправительные работы 13. Штраф как уголовное наказание 14. Судимость по российскому уголовному праву 15. Освобождение от уголовной ответственности 16. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве 17. Необходимая оборона и условия ее правомерности 18. Крайняя необходимость и условия ее правомерности 19. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности 20. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния 21. Уголовно-правовые отношения. Понятие и характеристика основных элементов 22. Институт амнистии в российском уголовном праве 23. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство исключающее преступность деяния 24. Рецидив преступления 25. Понятие и значение обстоятельств, отягчающих наказание 26. Принципы уголовного права 27. Условное осуждение в уголовном праве 28. Понятие и виды множественности преступлений 29. Виды составов преступлений 30. Наказания, не связанные с лишением или ограничением свободы 31. Наказания, связанные с лишением свободы 32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды и общая характеристика 33. Понятие принципа гуманизма в уголовном законодательстве 34. Неосторожность как форма вины в уголовном праве 35. Погашение и снятие судимости 36. Специальный субъект преступления 37. Соучастие в преступлении 38. Назначение наказаний 39. Стадии совершения преступления 40. Уголовная ответственность несовершеннолетних

##### КМ-1. Выбор темы

##### Описание шкалы оценивания

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание получено с опозданием не более чем на 2 недели*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание получено с опозданием не более чем на 3 недели*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), если задание получено с опозданием более чем на 3 недели*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 2 («неудовлетворительно»), если задание не выполнено*

## **КМ-2. Часть 1**

### **Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание получено с опозданием не более чем на 2 недели*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание получено с опозданием не более чем на 3 недели*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), если задание получено с опозданием более чем на 3 недели*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 2 («неудовлетворительно»), если задание не выполнено*

## **КМ-3. Часть 2**

### **Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание получено с опозданием не более чем на 2 недели*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание получено с опозданием не более чем на 3 недели*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), если задание получено с опозданием более чем на 3 недели*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 2 («неудовлетворительно»), если задание не выполнено*

#### **КМ-4. Оформление**

##### **Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 («отлично»), если задание получено с опозданием не более чем на 2 недели*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 4 («хорошо»), если задание получено с опозданием не более чем на 3 недели*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 3 («удовлетворительно»), если задание получено с опозданием более чем на 3 недели*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка 2 («неудовлетворительно»), если задание не выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### Пример билета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принципы уголовного права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Вменяемость (невменяемость): понятие и критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Малинин ехал на работу в автобусе. Когда автобус резко затормозил перед выбежавшим на проезжую часть дороги ребенком, Малинин не удержался на ногах и, движимый силой инерции, толкнул стоящего впереди Никова, сбив его с ног. В результате падения и удара виском о железный поручень, Ников в этот же день скончался в больнице от кровоизлияния в мозг. Подлежит ли Малинин уголовной ответственности за причинение смерти Никову? Можно ли считать, что Малинин совершил действие в уголовно-правовом смысле? |

### Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

#### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Выбирает нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела

#### **Вопросы, задания**

1.1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли права. 2. Система и задачи уголовного права, его наука. 3. Принципы уголовного права. 4. Понятие, основные черты и значение уголовного закона. 5. История развития уголовного законодательства в дореволюционный период. 6. История развития советского уголовного законодательства. 7. Понятие и структура уголовно-правовой нормы. 8. Действие уголовного закона во времени. 9. Действие уголовного закона в пространстве. 10. Выдача лиц, совершивших преступление. 11. Толкование уголовного закона и его виды. 12. Понятие, социальная природа и признаки преступления. 13. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. 14. Отграничение преступлений от иных правонарушений. 15. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности. 16. Уголовно-правовые отношения. 17. Реализация уголовной ответственности и ее формы. 18. Понятие, структура, виды и значение состава преступления. 19. Понятие, содержание и значение объекта преступления. 20. Классификация объектов преступления. 21. Предмет преступления и потерпевший от преступления. 22. Понятие, структура и значение объективной стороны преступления. 23. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления. 24. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления. 25. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественноопасными последствиями. 26. Способ, орудия, средства, обстоятельства места, обстоятельства времени и обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления. 27. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. 28. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. 29. Умысел и его виды. 30. Неосторожность и ее виды. 31. Невинное причинение вреда. 32. Преступления с двумя формами вины. 33. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны

преступления. 34.Юридические и фактические ошибки и их влияние на уголовную ответственность и квалификацию преступлений. 35.Понятие содержание и значение субъекта преступления. 36.Возраст привлечения к уголовной ответственности. 37.Вменяемость (невменяемость): понятие и критерии. 38.Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость, и лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения. 39.Специальный субъект преступления и его виды. 40.Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение. 41.Понятие и признаки приготовления к преступлению. 42.Понятие покушения на преступление и его виды. 43.Понятие оконченного преступления; момент окончания преступления в зависимости от юридической конструкции его состава. 44.Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и отличие от деятельного раскаяния. 45.Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении. 46.Виды соучастников. 47.Виды и формы соучастия в преступлении. 48.Основания и пределы ответственности соучастников. 49.Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от единого (единичного) преступления. 50.Понятие и признаки совокупности преступлений. 51.Понятие, виды и значение рецидива преступлений. 52.Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. 53.Понятие и условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне. 54.Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. 55.Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. 56.Физическое или психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния. 57.Обоснованный риск и исполнение приказа как обстоятельства, исключающие преступность деяния.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Как неосторожность влияет на квалификацию преступления?

Ответы:

- отягчающее обстоятельство
- не влияет на квалификацию
- смягчающее обстоятельство

Верный ответ: — смягчающее обстоятельство

2.По структуре состав преступления бывает

Ответы:

- простой и сложный
- родовой и альтернативный
- простой, квалифицированный, привилегированный
- материальный, формальный и усеченный

Верный ответ: — простой и сложный

3.Родовой объект преступления есть

Ответы:

- группа близких по содержанию общественных отношений, охраняемых комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в одну главу УК РФ
- совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом
- конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство
- группа однотипных общественных отношений, охраняемых единым комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в один раздел УК РФ

Верный ответ: — группа однотипных общественных отношений, охраняемых единым комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в один раздел УК РФ

4.Обязательные работы заключаются

Ответы:

- в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ
- в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества
- принудительном привлечении осужденного к труду на срок, определенный приговором суда с удержанием части его заработка в доход государства
- в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора

Верный ответ: — в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ

## **II. Описание шкалы оценивания**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей

### **5 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### **Пример билета**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отграничение убийства от смежных составов                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Квалифицирующие признаки хищений                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Определите виды диспозиций в следующих статьях и частях статей УК РФ: ч.1 и ч.2 ст.108, ч.1 ст.116, ч.1 ст.126, ч.1 ст.127, ч.1 ст.129, ст.214, ст.218, ч.1 ст.222, ст.257, ст.259, ст.268, ч.1 ст.280, ст.308, ст.357. Изменился ли вид диспозиции ч.1 ст.213 УК РФ, предусматривающей уголовную ответственность за хулиганство? |

## **Процедура проведения**

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

## ***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Выбирает нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела

### **Вопросы, задания**

1.1. Понятие и признаки убийства. Основной состав. 2. Отграничение убийства от смежных составов. 3. Убийство при отягчающих обстоятельствах. 4. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Виды, характеристика и разграничение. 5. Причинение смерти по неосторожности. 6. Доведение до самоубийства. Объективные и субъективные признаки вменения ст. 110 УК РФ. Отграничение от убийства. 7. Система преступлений против здоровья. 8. Понятие причинения вреда здоровью. Виды. Отграничение от побоев, истязаний. 9. Угроза убийством или причинением вреда здоровью. 10. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 11. Похищение человека. Отграничение похищения от смежных составов. 12. Незаконное лишение свободы. 13. Торговля людьми. 14. Незаконное помещение в психиатрический стационар. 15. Клевета. 16. Понятие и классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 17. Изнасилование. Отграничение от насильственных действий сексуального характера. 18. Понятие действий сексуального характера. 19. Отграничение развратных действий от действий сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. 20. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 21. Преступления против равноправия граждан. 22. Преступления, направленные против порядка осуществления гражданами РФ избирательного права. 23. Преступные нарушения правил охраны труда. 24. Посягательства на тайну переписки и неприкосновенность жилища. 25. Преступные нарушения авторских, изобретательских и патентных прав. 26. Уголовная ответственность за деяния, направленные против осуществления гражданами права на свободу совести. 27. Система и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 28. Особенности уголовно-правовых признаков субъектов преступлений против семьи и несовершеннолетних. 29. Специфика субъективной стороны преступлений против семьи и несовершеннолетних. 30. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. 31. Общее понятие и признаки хищения. 32. Предмет хищений. 33. Отграничение преступлений против собственности от экологических преступлений. 34. Квалифицирующие признаки хищений. 35. Формы хищений. 36. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищений, и их отграничение от хищений. 37. Угон транспортных средств и его отличие от угона, предусмотренного ст. 211 УК РФ. 38. Уничтожение или повреждение имущества. 39. Неправомерные действия должностных лиц — государственных чиновников в сфере предпринимательской деятельности. 40. Незаконное предпринимательство. 41. Посягательства на интересы конкуренции. 42. Промышленный шпионаж и разглашение коммерческой или банковской тайны. 43. Подкуп участников или организаторов спортивных соревнований или зрелищных конкурсов. 44. Преступления, посягающие на денежную систему государства. 45. Налоговые преступления. 46. Незаконные действия, связанные с банкротством.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Ограничение свободы заключается

Ответы:

— в содержании осужденного в исправительном центре

— в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию поселения

или помещения в исправительную колонию

— в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества

— в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора

Верный ответ: — в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора

2.Время пребывания в психиатрическом стационаре в срок отбывания наказания

Ответы:

— засчитывается всегда

— засчитывается в зависимости от вида психиатрического стационара

— засчитывается в зависимости от вида наказания

— не засчитывается

Верный ответ: — засчитывается всегда

3.гроза совершить похищение или использовать радиоактивные материалы наказывается:

Ответы:

— штраф

— ограничение свободы

— предупреждение

— лишение свободы

Верный ответ: — лишение свободы

4.Отношения, возникающие в связи с совершением преступления

Ответы:

— общепредупредительные

— охранительные

— регулятивные

Верный ответ: — охранительные

5.Назовите срок погашения судимости для несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления

Ответы:

— шесть месяцев

— один год

— три года

— два года

Верный ответ: — три года

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей

**Для курсового проекта/работы:**

**5 семестр**

**Форма проведения: Защита КП/КР**

### ***I. Процедура защиты КП/КР***

К защите допускается работа, выполненная правильно и в полном объеме, оформленная в соответствии с методическими указаниями. Защиты курсовой работы осуществляется комиссии в составе 2 человек. Защита не может длиться более 20 минут

### ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих