

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция

Наименование образовательной программы: Правовое сопровождение бизнеса

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПСИХОЛОГИЯ**

|                                                                  |                                              |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Блок:</b>                                                     | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>          |
| <b>Часть образовательной программы:</b>                          | Обязательная                                 |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                           | Б1.О.16                                      |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>                         | 3 семестр - 3;                               |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>                          | 108 часов                                    |
| <b>Лекции</b>                                                    | 3 семестр - 4 часа;                          |
| <b>Практические занятия</b>                                      | 3 семестр - 4 часа;                          |
| <b>Лабораторные работы</b>                                       | не предусмотрено учебным планом              |
| <b>Консультации</b>                                              | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                    | 3 семестр - 99,7 часа;                       |
| <b>в том числе на КП/КР</b>                                      | не предусмотрено учебным планом              |
| <b>Иная контактная работа</b>                                    | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| <b>включая:</b><br>Тестирование<br>Семинар<br>Контрольная работа |                                              |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                 |                                              |
| <b>Зачет с оценкой</b>                                           | 3 семестр - 0,3 часа;                        |

**Москва 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

---

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Курдюкова Г.Н.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c |

Г.Н. Курдюкова

---

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

---

|                                                                                   |                                                    |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|                                                                                   | Владелец                                           | Рукина Е.И.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5 |

Е.И. Рукина

---

Заведующий выпускающей  
кафедрой

---

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Курдюкова Г.Н.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c |

Г.Н. Курдюкова

---

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о развитии и функционировании человеческой психики, способности к методологическому анализу психологических проблем

### **Задачи дисциплины**

- освоение основных методов психологического анализа;
- формирование практической способности к выявлению и учету поведенческих, личностных, познавательных и эмоциональных особенностей личности;
- овладение методами психодиагностики и саморегуляции поведения;
- формирование конфликтологической компетентности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                   | Запланированные результаты обучения                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1 <sub>УК-9</sub> Демонстрирует понимание базовых знаний дефектологии                                                               | знать:<br>- основные закономерности функционирования психики человека.<br><br>уметь:<br>- использовать методы самодиагностики и саморегуляции поведения.   |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-2 <sub>УК-9</sub> Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций | знать:<br>- индивидуально-психологические особенности личности.<br><br>уметь:<br>- разрешать межличностные и межгрупповые конфликты в трудовых коллектива. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Правовое сопровождение бизнеса (далее – ОПОП), направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| №<br>п/п | Разделы/темы<br>дисциплины/формы<br>промежуточной<br>аттестации | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |     |              |   |     |    |    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Содержание самостоятельной работы/<br>методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------|---|-----|----|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                 |                          |         | Контактная работа                                                    |     |     |              |   |     |    |    | СР                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          |                                                                 |                          |         | Лек                                                                  | Лаб | Пр  | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в<br>семестре | Подготовка к<br>аттестации<br>/контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| КПР      | ГК                                                              | ИККП                     | ТК      |                                                                      |     |     |              |   |     |    |    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1        | 2                                                               | 3                        | 4       | 5                                                                    | 6   | 7   | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                   | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1        | Предмет, задачи и<br>методы психологии                          | 35.9                     | 3       | 0.6                                                                  | -   | 0.6 | -            | - | -   | -  | -  | 34.7                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b><u>Самостоятельное изучение<br/>теоретического материала:</u></b> Проработка и<br>повторение лекционного материала.<br>Изучение литературы: Электронное учебное<br>пособие (ЭУП) "Психология", размещенное<br>в "Прометее". темы 1-3. Учебно-<br>методическое пособие "Психология", изд.<br>МЭИ, под ред. Гешевой Е.Г., 2017г. Еникеев,<br>М.И. Учебник для вузов. "Общая и<br>социальная психология" М. 2005.<br>Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую<br>психологию: курс лекций. М.2015<br><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Поиск<br>ответов на контрольные работы по<br>литературным источникам и материалом<br>занятий<br><b><u>Изучение материалов литературных<br/>источников:</u></b><br>[3], стр. 24-31<br>[4], стр. 125-136 |
| 1.1      | Возникновение и<br>развитие психологии                          | 17.1                     |         | 0.2                                                                  | -   | 0.2 | -            | - | -   | -  | -  | 16.7                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.2      | Отрасли психологии                                              | 8.4                      |         | 0.2                                                                  | -   | 0.2 | -            | - | -   | -  | -  | 8                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.3      | Методы психологии                                               | 10.4                     |         | 0.2                                                                  | -   | 0.2 | -            | - | -   | -  | -  | 10                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2        | Психология личности                                             | 35.8                     |         | 1.4                                                                  | -   | 1.4 | -            | - | -   | -  | -  | 33                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1      | Личность и структура<br>ее психических<br>свойств               | 8.8                      | 0.4     | -                                                                    | 0.4 | -   | -            | - | -   | -  | 8  | -                    | <b><u>Самостоятельное изучение<br/>теоретического материала:</u></b> Поиск ответов<br>на контрольные работы по литературным<br>источникам и материалом занятий<br><b><u>Самостоятельное изучение<br/>теоретического материала:</u></b> Проработка и<br>изучение лекционного материала. Изучение<br>литературы: Электронное учебное пособие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.2      | Темперамент и<br>характер личности                              | 9.0                      | 0.5     | -                                                                    | 0.5 | -   | -            | - | -   | -  | 8  | -                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.3      | Эмоционально-<br>волевые особенности                            | 18.0                     | 0.5     | -                                                                    | 0.5 | -   | -            | - | -   | -  | 17 | -                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                              |       |     |   |     |   |   |   |     |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------|-------|-----|---|-----|---|---|---|-----|------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | личности                                     |       |     |   |     |   |   |   |     |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (ЭУП) "Психология", размещенное в "Прометее". темы 4,5. Учебно-методическое пособие "Психология", изд. МЭИ, под ред. Гешевой Е.Г., 2017г.; Учебник "Введение в общую психологию" Гиппенрейтер Ю.Б. М.2015. лекции 14-16.<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], стр. 125-136<br>[2], стр. 100-105 |
| 3   | Эмоционально волевые процессы                | 18.0  | 1.0 | - | 1.0 | - | - | - | -   | 16   | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1 | Эмоциональные качества личности              | 9.0   | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | -   | 8    | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2 | Структура волевой регуляции                  | 9.0   | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | -   | 8    | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4   | Психология общения и межличностных отношений | 18.0  | 1.0 | - | 1.0 | - | - | - | -   | 16   | - | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Проработка и изучение лекционного материала. Изучение литературы: Электронное учебное пособие (ЭУП) "Психология", размещенное в "Прометее". темы 4,5. Учебно-методическое пособие "Психология", изд. МЭИ, под ред. Гешевой Е.Г., 2017г.; М.И.Еникеев Общая и социальная психология, М, 2005, часть 2. главы 1-4.<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Поиск ответов на контрольные работы по литературным источникам и материалом занятий<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], стр. 160-170<br>[4], стр. 160-170 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.1 | Психология общения и межличностных отношений | 9.0   | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | -   | 8    | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.2 | Психология конфликта                         | 9.0   | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | -   | 8    | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | Зачет с оценкой                              | 0.3   | -   | - | -   | - | - | - | 0.3 | -    | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | Всего за семестр                             | 108.0 | 4.0 | - | 4.0 | - | - | - | 0.3 | 99.7 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | Итого за семестр                             | 108.0 | 4.0 | - | 4.0 | - | - | - | 0.3 | 99.7 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Предмет, задачи и методы психологии

##### 1.1. Возникновение и развитие психологии

Возникновение научной психологии. Основные психологические школы и направления. Психология как наука о душе. Психология как наука о сознании. Психология бихевиоризма. Психоанализ. Гуманистическая психология. Когнитивная психология.

##### 1.2. Отрасли психологии

Общая психология. Сравнительная психология. Дифференциальная психология. Социальная психология.

##### 1.3. Методы психологии

Основные методы психологии: наблюдение, самонаблюдение, беседа, эксперимент, методы тестирования: прогностические и диагностирующие.

#### 2. Психология личности

##### 2.1. Личность и структура ее психических свойств

Понятие личность. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности. Понятие о темпераменте и характере. Темперамент как врожденный тип психической саморегуляции. Направленность личности. Способности и задатки. Личностный потенциал.

##### 2.2. Темперамент и характер личности

Типология темперамента. Понятие характера и его акцентуации. Социальный характер. Полоролевые различия характера. Национально-психологические особенности характера.

##### 2.3. Эмоционально-волевые особенности личности

Понятие воли. Нейрофизиологические основы воли. Свойства и виды эмоций. Конфликтные эмоциональные состояния (стресс, фрустрация, аффект). Общие закономерности эмоций и чувств.

#### 3. Эмоционально-волевые процессы

##### 3.1. Эмоциональные качества личности

Эмоциональный интеллект.

##### 3.2. Структура волевой регуляции

Понятие воли и волевые качества личности.

#### 4. Психология общения и межличностных отношений

##### 4.1. Психология общения и межличностных отношений

Общение как социальная связь. Средства и техника общения. Формы межличностного психического взаимодействия. Психология делового общения.

##### 4.2. Психология конфликта

Межличностные и межгрупповые конфликты. Техника разрешения межличностных конфликтов. Практика переговоров. Посредничество.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Эмоционально-волевые особенности личности;
2. Психология конфликта;
3. Методы психологии.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Аудиторные консультации по курсовому проекту/работе (КПР)*

1. Консультация в вопросах освоения терминологического словаря психологии.
2. Консультации, направленные на решение проблем, возникших при проведении самодиагностики психологических свойств и состояний.
3. Помощь в анализе и разрешении конкретных конфликтных ситуаций, возникающих в социальных группах.

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов     | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                      | 1                                                 | 2 | 3 | 4 |                                                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b>                                                                      |                      |                                                   |   |   |   |                                                                                                                                                      |
| основные закономерности функционирования психики человека                          | ИД-1 <sub>ук-9</sub> | +                                                 |   |   |   | Тестирование/Проблема личности в психологии.<br>Психологические теории личности                                                                      |
| индивидуально-психологические особенности личности                                 | ИД-2 <sub>ук-9</sub> |                                                   | + |   |   | Тестирование/Эмоции и чувства                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                      |                      |                                                   |   |   |   |                                                                                                                                                      |
| использовать методы самодиагностики и саморегуляции поведения                      | ИД-1 <sub>ук-9</sub> |                                                   |   |   | + | Тестирование/Проблема личности в психологии.<br>Психологические теории личности<br>Контрольная работа/Психология конфликта.<br>Социальная психология |
| разрешать межличностные и межгрупповые конфликты в трудовых коллектива             | ИД-2 <sub>ук-9</sub> |                                                   |   | + |   | Семинар/Методики определения развития эмоционального интеллекта                                                                                      |

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Проблема личности в психологии. Психологические теории личности (Тестирование)
2. Эмоции и чувства (Тестирование)

Форма реализации: Проверка задания

1. Методики определения развития эмоционального интеллекта (Семинар)
2. Психология конфликта. Социальная психология (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №3)*

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Абульханова, К. А. Психология и сознание личности (Проблемы методологии, теории и исследования реальной личности) : Избранные психологические труды / К. А. Абульханова, Акад. пед. и соц. наук, Моск. психолого-соц. ин-т (МПСИ) . – М. : Изд-во МПСИ, 1999 . – 224 с. – (Психологи Отечества) . - ISBN 5-89502-067-4 : 22.40 .;
2. Абрамова, Г. С. Возрастная психология : Учебник для вузов / Г. С. Абрамова . – Екатеринбург : Деловая книга, 1999 . – 624 с. - ISBN 5-88687-064-4 : 47.60 .;
3. А. В. Воробьева- "Деятельность психолога по профилактике внутригрупповых конфликтов", Издательство: "Лаборатория книги", Москва, 2010 - (80 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86587>;
4. А. Б. Купрейченко- "Психология доверия и недоверия", Издательство: "Институт психологии РАН", Москва, 2008 - (570 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=127415>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
5. Acrobat Reader.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
6. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
7. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
8. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
9. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения                                                           | Номер аудитории, наименование                                  | Оснащение                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Н-201, Лекционная аудитория                                    | парта со скамьей, стол преподавателя, доска меловая, микрофон, мультимедийный проектор, экран, колонки, оборудование специализированное, компьютер персональный, наборы демонстрационного оборудования |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | 3-216, Аудитория каф. "ФПС"                                    | стол преподавателя, стол, стол учебный, стул, шкаф, шкаф для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук                                                                          |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | 3-216, Аудитория каф. "ФПС"                                    | стол преподавателя, стол, стол учебный, стул, шкаф, шкаф для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук                                                                          |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой | стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный                                                                                                                  |
|                                                                         | НТБ-201, Компьютерный читальный зал                            | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер                                                     |
| Помещения для консультирования                                          | 3-214, Кабинет сотрудников каф. "ФПС"                          | кресло рабочее, стол преподавателя, стул, шкаф                                                                                                                                                         |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря                | Н-107, Кабинет сотрудников каф. "ФПС"                          | стеллаж для хранения книг, стол преподавателя, техническая аппаратура, книги, учебники, пособия                                                                                                        |



## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Психология

(название дисциплины)

## 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Проблема личности в психологии. Психологические теории личности (Тестирование)

КМ-2 Эмоции и чувства (Тестирование)

КМ-3 Методики определения развития эмоционального интеллекта (Семинар)

КМ-4 Психология конфликта. Социальная психология (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины                            | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|----------------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|               |                                              | Неделя КМ: | 4    | 6    | 9    | 12   |
| 1             | Предмет, задачи и методы психологии          |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Возникновение и развитие психологии          |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | Отрасли психологии                           |            | +    |      |      |      |
| 1.3           | Методы психологии                            |            | +    |      |      |      |
| 2             | Психология личности                          |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Личность и структура ее психических свойств  |            |      | +    |      |      |
| 2.2           | Темперамент и характер личности              |            |      | +    |      |      |
| 2.3           | Эмоционально-волевые особенности личности    |            |      | +    |      |      |
| 3             | Эмоционально волевые процессы                |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Эмоциональные качества личности              |            |      |      | +    |      |
| 3.2           | Структура волевой регуляции                  |            |      |      | +    |      |
| 4             | Психология общения и межличностных отношений |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Психология общения и межличностных отношений |            | +    |      |      | +    |
| 4.2           | Психология конфликта                         |            | +    |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |                                              |            | 25   | 25   | 25   | 25   |