

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 Юриспруденция

Наименование образовательной программы: Правовое обеспечение в энергетике и строительстве

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Профессиональная этика юриста**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рукина Е.И.
	Идентификатор	Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5

Е.И. Рукина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рукина Е.И.
	Идентификатор	Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5

Е.И. Рукина

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ИД-1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом профессиональной этики юриста

ИД-2 Применяет меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. История этических учений (Тестирование)

2. Основы профессиональной этики (Тестирование)

3. Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков (Контрольная работа)

4. Служебный этикет юристов (Контрольная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Основы профессиональной этики					
Основы профессиональной этики		+			
История этических учений					
История этических учений			+		
Служебный этикет юристов					
Служебный этикет юристов				+	
Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков					
Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков					+
Вес КМ:		25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом профессиональной этики юриста	Знать: основы профессиональной этики юриста Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом профессиональной этики юриста	Основы профессиональной этики (Тестирование) Служебный этикет юристов (Контрольная работа)
ОПК-6	ИД-2 _{ОПК-6} Применяет меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста	Знать: историю развития этических принципов юриспруденции Уметь: применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста	История этических учений (Тестирование) Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы профессиональной этики

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы профессиональной этики юриста	1. Наука о всеобщих законах развития природы, общества, человека и мышления: А) диалектика В) культурология С) логика D) этика Е) эстетика Принцип, выражающий любовь к Родине: А) гуманизм В) оптимизм С) патриотизм D) справедливость Е) честь Признание человека высшей ценностью – это: А) уважение В) справедливость С) гуманизм D) законность Е) социализация Функция морали, изучающая поведение человека относительно ценностных ориентиров: А) регулятивная В) нормативная С) познавательная D) ценностно-ориентированная Е) мировоззренческая Предпочтения собственных интересов интересам всех других – это: А) зло В) эгоизм С) фанатизм D) формализм Е) добро
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. История этических учений

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: историю развития этических принципов юриспруденции	1.1. Учения, отличающиеся глубиной и масштабом воздействия на мораль общества, принадлежат: А) Моисею, Иисусу Христу, Мухаммеду В) Конфуцию, Иисусу Христу, Моисею, Мухаммеду С) Конфуцию, Иисусу Христу, Будде, Моисею, Мухаммеду Д) Конфуцию, Иисусу Христу, Аристотелю, Моисею, Мухаммеду Е) Конфуцию, Аристотелю, Иисусу Христу 2. Состояние человека, у которого отсутствуют желания, страсти, привязанности, свойственный уход от мира, покой, полное счастье, самодостаточность, называется: А) эйфория В) фобия С) кайф Д) иллюзия 3. Сократ считал, что: А) «Учение - свет, а неученье – тьма» В) «Этика – душа культуры»
---	--

	С) Сверх человек стоит «по ту сторону добра и зла» D) «Невежество – это всегда зло» E) «Непротивление злу насилием» 4. Идея отказа от христианской моралирабов принадлежит: A) Мухаммеду B) Эпикуру C) И. Канту E) Ф. Ницше 5. Сколько заповедей в «Декалоге» Моисея? A) пять B) четыре C) восемь D) семь E) десять
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Служебный этикет юристов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом профессиональной этики юриста	1. Что такое общение? Назовите основные типы общения? Что такое культура общения и поведения? Назовите основные функции культуры общения?
--	---

	Что такое этикет и какова история его возникновения? В чем заключается сущность этикета сотрудников органов внутренних дел? Определите роль общения в нравственном воздействии сотрудников органов внутренних дел на граждан? Назовите правила общения сотрудника органов внутренних дел с гражданами? Что включается в правовую культуру?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста	1. Проявилась ли в этих ситуациях профессионально-нравственная деформация сотрудников правоохранительных органов? Объясните. 1. М. приступил к работе в должности судьи городского суда, а через полгода обратился в областную квалификационную коллегию судей Московской области с заявлением о прекращении его полномочий в связи с уходом в отставку по семейным обстоятельствам и выплате денежной компенсации. Как выяснилось впоследствии, М.
--	---

	заведомо ввел в заблуждение государственные органы о намерении работать в должности судьи. Еще до его назначения на эту должность все члены семьи М. были выписаны с места жительства и выехали на постоянное проживание в Германию. Сам М. также был выписан. Тем не менее, он не поставил об этом в известность квалификационную коллегия судей и председателя суда, приступил к работе, а заявление об отставке подал, имея корыстную заинтересованность в получении крупного выходного пособия и пожизненного содержания. На мосту через реку Волгу в Ульяновске лоб в лоб столкнулись две машины, одной из которых управлял судья городского суда С. ДТП случилось в зоне действия знака «Обгон запрещен» - джип судьи выехал на встречную полосу и столкнулся с «Жигулями», за рулем которых находился 23-летний местный житель. Парень погиб на месте, а две его пассажирки - сестра и жена - были доставлены в больницу в тяжелом состоянии. Через несколько часов одна из госпитализированных скончалась. 2. При рассмотрении социально значимого дела по иску о взыскании заработной платы судья Е. вела по телефону с не явившимся в судебное заседание истцом переговоры в грубой форме, в повышенном тоне, с угрозами о принудительном приводе истца в суд. После этого истец был доставлен в больницу с инфарктом, но причинной связи между разговором и ухудшением здоровья истца установлено не было. 3. Мировой судья И. проявлял небрежное отношение к составлению судебных решений и ведению дел, а в один из дней вообще отсутствовал на рабочем месте, объясняя всё это значительной нагрузкой и необходимостью исполнять обязанности мирового судьи в других районах области. В день отсутствия на своем участке судья, по его словам, выезжал на другой участок для исполнения обязанностей мирового судьи. 4. Находясь в командировке в г. Белгороде, судья Курского гарнизонного военного суда Г. систематически пьянствовал, в связи с чем был вынужден объявлять длительные перерывы и не смог в запланированное время завершить рассмотрение уголовного дела по обвинению О. В этот же период судья Г. допускал грубые оскорбительные высказывания в адрес секретаря судебного заседания, которая отказалась распивать вместе с ним спиртные напитки и пыталась пресечь его недостойное поведение. Кроме того, судья Г. по нескольким
--	---

	гражданским делам умышленно выносил решения, не проводя судебного разбирательства, изготавливая по ним фальсифицированные протоколы судебных заседаний. Судья районного суда С. поддерживал дружеские отношения с ранее судимым за тяжкое преступление Тимофеевым и его сестрой. В выходные дни они часто ездили на автомашине на дачу родителей Тимофеева, отдыхали там. Затем всей компанией возвращались в служебный кабинет С. в районном суде, продолжали праздновать, выпивали в смежной комнате. В помещение суда их впускал вахтер по указанию С.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Понятие профессиональной этики.
Основные требования, предъявляемые к правовой культуре юриста.
Основные направления профилактики и предупреждения профессиональнонравственной деформации юриста.

Процедура проведения

Оценка определяется по совокупности контрольных мероприятий.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-6} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом профессиональной этики юриста

Вопросы, задания

1. Понятие этики как науки и явления духовной культуры.
История развития деловой этики в России.
Нормативные образцы личности.
Профессионализм как нравственная черта личности.
Понятие профессиональной этики.
Происхождение профессиональной этики.
Виды профессиональной этики.
Этика сферы предпринимательства.
Деловая мораль и рыночные отношения.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. К какой этике относится данный постулат – “Любовь к ближнему”?

Ответы:

- А) античной
- В) конфуцианской
- С) христианской
- Д) буддистской
- Е) мусульманской

Верный ответ: с

2. Что такое эвдемонизм?

Ответы:

- А) долг
- В) красота
- С) эгоизм
- Д) счастье
- Е) альтруизм

Верный ответ: d

3. Кто ввел понятие “греха”?

Ответы:

- A) Платон
- B) Аристотель
- C) Л. Толстой
- D) Фома Аквинский
- E) Гегель

Верный ответ: d

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2ОПК-6 Применяет меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста

Вопросы, задания

1. Основные требования, предъявляемые к правовой культуре юриста.
Правовые основы профессиональной этики юриста.
Отражение нравственно - правовых требований к профессиональной деятельности юриста в основных международных нормативно-правовых актах в области защиты прав человека.
Отражение нравственно - правовых требований к профессиональной деятельности юриста в основных российских нормативных документах, регламентирующих нравственно-правовые требования в деятельности юриста.
Причины возникновения профессионально-нравственной деформации юриста.
Признаки и структура профессионально-нравственной деформации юриста.
Основные направления профилактики и предупреждения профессионально-нравственной деформации юриста.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Самосовершенствование человека в буддизме происходит через:

Ответы:

- A) самобичевание
- B) самовоспитание
- C) самообразование
- D) самоотречение
- E) справедливость

Верный ответ: d

2. Кто является автором концепции «свобода как познанная необходимость»?

Ответы:

- A) Сартр
- B) Аристотель
- C) Л. Толстой
- D) И. Кант
- E) Гегель

Верный ответ: e

3. К вторичным коммуникативным языкам не относится:

Ответы:

- A) жесты
- B) язык глухонемых
- C) язык программирования
- D) язык глухонемых
- E) азбука Морзе

Верный ответ: a

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей