

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 Юриспруденция

Наименование образовательной программы: Правовое обеспечение в энергетике и строительстве

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Теория толкования права**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кахальников М.В. |
| | Идентификатор | R7ecedcd1-KakhnikovMV-51d2b6 |

М.В.
Кахальников

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

| | | |
|---|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Рукина Е.И. |
| | Идентификатор | Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5 |

Е.И. Рукина

Заведующий
выпускающей кафедрой

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Крыленко Е.Е. |
| | Идентификатор | R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9 |

Е.Е.
Крыленко

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ИД-1 Выявляет действительный смысл нормы права, подлежащей применению

ИД-2 Владеет навыками толкования права

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Виды и способы толкования норм права (Тестирование)

2. Понятие толкования норм права (Тестирование)

3. Роль Конституционного Суда в вопросах толкования права (Контрольная работа)

4. Судейское усмотрение в вопросе о толковании права (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Понятие толкования норм права (Тестирование)

КМ-2 Виды и способы толкования норм права (Тестирование)

КМ-3 Судейское усмотрение в вопросе о толковании права (Контрольная работа)

КМ-4 Роль Конституционного Суда в вопросах толкования права (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 16 |
| Понятие, значение, истоки толкования норм права | | | | | |
| Понятие, значение, истоки толкования норм права | | + | | | |
| Виды и способы толкования норм права | | | | | |
| Виды и способы толкования норм права | | | + | | |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| Судейское усмотрение в вопросе о толковании права | | | | |
| Судейское усмотрение в вопросе о толковании права | | | + | |
| Роль Конституционного Суда в вопросах толкования права | | | | |
| Роль Конституционного Суда в вопросах толкования права | | | | + |
| Вес КМ: | 25 | 25 | 25 | 25 |

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|--|---|---|
| ОПК-3 | ИД-1 _{опк-3} Выявляет действительный смысл нормы права, подлежащей применению | Знать: понятие, значение, истоки толкования норм права Уметь: выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению | КМ-1 Понятие толкования норм права (Тестирование) КМ-4 Роль Конституционного Суда в вопросах толкования права (Контрольная работа) |
| ОПК-3 | ИД-2 _{опк-3} Владеет навыками толкования права | Знать: виды и способы толкования норм права Уметь: владеть навыками толкования права | КМ-2 Виды и способы толкования норм права (Тестирование) КМ-3 Судейское усмотрение в вопросе о толковании права (Контрольная работа) |

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Понятие толкования норм права

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|--|--|
| Знать: понятие, значение, истоки толкования норм права | <p>1. Вопрос 1. Необходимость толкования норм права обусловлена:</p> <ul style="list-style-type: none">а) тем, что нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям;б) тем, что нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий;в) всем вышеперечисленным, а также тем, что законодатель часто неясно формулирует нормативные предписания.г) нет правильного ответа <p>Ответ: в</p> <p>Вопрос 2 Какой способ толкования норм права состоит в уяснении содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами, установления ее связей с ними, определения ее места среди других норм данной отрасли права и во всей системе права:</p> <ul style="list-style-type: none">а) историческийб) грамматическийв) систематическийг) телеологический <p>Ответ: в</p> <p>Вопрос 3. В чем состоит значение толкования норм права?</p> <ul style="list-style-type: none">а) способствует правильной юридической квалификации и применению норм действующего законодательства;б) способствует установлению пробелов и других изъянов законодательства;в) является необходимой предпосылкой укрепления законности;г) верно все вышеперечисленное. <p>Ответ: г</p> <p>Вопрос 4. Субъектами доктринального толкования норм</p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---|--|
| | <p>российского права выступают: а) юристы-практики; б) журналисты и писатели, обращающиеся к юридическим темам; в) правоведы; г) депутаты Государственной думы и члены Совета Федерации; Ответ: в</p> <p>Вопрос 5. В зависимости от соотношения дословного смысла текста и действительного, истинного содержания существуют следующие виды толкования норм права: а) буквальное, распространительное, ограничительное б) легальное и аутентическое в) доктринальное и обыденное г) официальное и неофициальное Ответ: а</p> <p>Вопрос 6. Актом официального аутентического толкования права является: а) Постановление Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности положений Кодекса РФ об административных правонарушениях б) Постановление Государственной Думы РФ о порядке применения постановления Государственной Думы РФ в) Постановление Пленума Верховного Суда о рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей г) Комментарий к Конституции РФ Ответ: б</p> <p>Вопрос 7. Под способами толкования норм права понимается: а) толкование, осуществляемое судом при рассмотрении конкретного дела и выраженное в судебном решении; б) акт, в котором отражены результаты разъяснения смысла и содержания правовой нормы; в) деятельность по установлению смысла и содержания норм права для их практической реализации; г) совокупность приемов и средств, используемых для установления содержания норм права. Ответ: г</p> <p>Вопрос 8. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования: а) нормативное; б) казуальное; в) аутентичное; г) обыденное Ответ: г</p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---|--|
| | <p>Вопрос 9. Как называется вид толкования, осуществляемый правотворческим органом, издавшим толкуемый акт?</p> <p>а) легальный. б) доктринальный. в) аутентичный. г) профессиональный.</p> <p>Ответ: в</p> |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Виды и способы толкования норм права

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---|--|
| Знать: виды и способы толкования норм права | <p>1. К какому виду деятельности относится толкование норм права?</p> <p>Правотворческий. Правоохранительный. Оперативно-исполнительный. Правоприменительный. Правоисполнительный.</p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---|--|
| | <p>Какой основной принцип толкования? Законность. Объективность. Научность. Законность + Объективность + Научность. Профессионализм.</p> <p>Какие виды толкования относятся к толкованию по объему? Легальное и аутентичное. Официальное и неофициальное. Буквальное, расширительное, ограничительное. Логическое, историко-политическое, функциональное. Полное, неполное.</p> <p>Как называется вид толкования, осуществляемый правотворческим органом, издавшим толкуемый акт? Легальный. Доктринальный. Аутентичный. Профессиональный. Первичный.</p> <p>Как называется толкование норм права применительно к конкретному случаю? Нормативное. Казуальное. Адекватное. Специально-юридическое. Конкретное.</p> <p>О каком виде толкования идет речь, если его результаты полностью соответствуют словесной формулировке нормы права, исключая расхождение между объемом нормы права и объемом результата толкования? Расширительное. Ограничительное. Доктринальное. Адекватное. Истинное.</p> <p>К чему относится данное понятие: «Это различные приемы, которые, действуя во взаимодополнении, помогают всесторонне выявить волю законодателя»? Способы толкования. Толкование по субъекту. Толкование по объему. Способы толкования + Толкование по субъекту + Толкование по объему.</p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---|--|
| | <p>Толкование по результату.</p> <p>Как называется способ толкования, который выясняет взаимосвязь между нормами права в правовой системе?</p> <p>Логический. Системный. Историко-политический. Функциональный. Телеологический.</p> |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Судейское усмотрение в вопросе о толковании права

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---|---|
| Уметь: владеть навыками толкования права | <p>1. Есть ли необходимость законодательного закрепления на федеральном уровне способов толкования нормативно-правовых актов? Какие это должны быть способы толкования? Ответ обоснуйте.</p> <p>Согласно п. 1 ст. 64 СК РФ «защита прав и интересов детей</p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---|--|
| | <p>возлагается на их родителей». Как следует толковать данную норму – буквально, ограничительно или расширительно? Ответ обоснуйте.</p> <p>В ст. 37 Федерального закона "О банках и банковской деятельности" сказано, что «вкладчиками банка могут быть граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства». Как следует толковать данную норму – буквально, ограничительно или расширительно? Ответ обоснуйте.</p> <p>В ст. 106 ГК РФ предусмотрено, что «вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов... подлежит возмещению». Как следует толковать понятие «гражданин» в данной статье - буквально, ограничительно или расширительно? Ответ обоснуйте.</p> <p>Текст ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ был изначально опубликован 30.03.1998 в «Собрании законодательства», а, затем, 02.04.1998 – в «Российской газете». При этом пп. «м» п.1 ст. 55 данного ФЗ был изложен неодинаково. На какой из опубликованных вариантов текста ФЗ должен ориентироваться правоприменитель?</p> <p>В соответствии со ст. 61 Уголовного кодекса РФ при назначении наказания могут учитываться в качестве смягчающих иные обстоятельства, прямо не предусмотренные уголовным законом. Какой способ толкования используется при обращении к перечню смягчающих обстоятельств?</p> |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Роль Конституционного Суда в вопросах толкования права

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|--|---|
| <p>Уметь: выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению</p> | <p>1. Конституционный Суд РФ обстоятельно разъяснил юридическое различие термина «свидание» в уголовно-исполнительном и уголовно-процессуальном законодательстве: «Как следует из ст. 89 УИК РФ, законодатель, предусматривая предоставление свиданий осужденным к лишению свободы, различает, с одной стороны, свидания, которые предоставляются им в целях сохранения социально-полезных связей с родственниками и иными лицами, и с другой – свидания с адвокатами и иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи, в целях реализации осужденными уголовно-процессуального права на получение квалифицированной юридической помощи». Какой способ толкования использовал Конституционный суд РФ?</p> <p>Дайте толкование ст. 12 Конституции РФ. Как эта норма применяется на практике? Приведите примеры.</p> <p>В соответствии с Конституцией РФ каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Вместе с тем, граждане, отбывающие уголовное наказание, не могут свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Каким образом в таком случае следует толковать вышеприведенную норму?</p> <p>В соответствии с пунктом 2 статьи 15 Конституции Российской Федерации органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. Изучите данный пункт и дайте толкование термину «граждане», обязаны ли соблюдать его апатриды?</p> |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

| |
|--|
| Позитивистский и естественно-правовой подход к возможности толкования права |
| Роль Конституционного Суда РФ в толковании Конституции РФ |
| Есть ли необходимость законодательного закрепления на федеральном уровне способов толкования нормативно-правовых актов? Какие это должны быть способы толкования? Ответ обоснуйте. |

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-3} Выявляет действительный смысл нормы права, подлежащей применению

Вопросы, задания

1.

1. Понятие судебного усмотрения, его пределы; возможность судебного усмотрения в РФ.
2. Роль Конституционного Суда РФ в толковании Конституции РФ.
3. Принцип неизменяемости правовой позиции суда.
4. Пробелы в праве и способы их восполнения и устранения.
5. Аналогия права и аналогия закона: понятие и соотношение.
6. Судейское усмотрение: понятие и пределы применения.
7. Дух и буква закона: проблема соотношения.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какой термин НЕ является синонимом грамматического способа толкования права

Ответы:

- а) филологический способ толкования права
- б) специально-юридический способ толкования права
- в) языковой способ толкования права
- г) текстовой способ толкования права

Верный ответ: б

2. Две нормы права, равно претендующие на регламентацию одного и того же общественного отношения, именуются:

Ответы:

- а) коллизионными
- б) коллидирующими
- в) специальными
- г) органическими

Верный ответ: б

3. Коллизия норм права может существовать в виде:

Ответы:

- а) противоречия норм права
- б) несоответствия или противоречия норм права
- в) аналогии норм права
- г) юридически значимого действия или события

Верный ответ: б

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2ОПК-3 Владеет навыками толкования права

Вопросы, задания

1.

1. Позитивистский и естественно-правовой подход к возможности толкования права.
2. Понятие толкования права, его объективно-субъективная природа.
3. Понятие способов и видов толкования права.
4. Отдельные способы толкования права: грамматический, исторический, систематический, логический;
5. Отдельные способы толкования права: специально-юридический, телеологический, функциональный, герменевтический, экзегетический.
6. Виды толкования права по объему.
7. Виды толкования права по субъектам.
8. Акты толкования права: понятие, виды.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. О каком виде толкования идет речь, если его результаты полностью соответствуют словесной формулировке нормы права, исключая расхождение между объемом нормы права и объемом результата толкования?

Ответы:

- а) расширительное.
- б) ограничительное.
- в) распространительное
- г) буквальное

Верный ответ: г

2. Правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм

Ответы:

- а) нормативный правовой акт
- б) правоприменительный акт
- в) правотворческий акт
- г) акт толкования права

Верный ответ: г

3. Как называется официальное толкование норм права применительно к конкретному случаю?

Ответы:

- а) нормативное
- б) казуальное.
- в) аутентичное
- г) экзистенциальное

Верный ответ: б

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей.