

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения**

**Наименование образовательной программы: Международное энергетическое сотрудничество**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: очная**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для контроля освоения компетенций при проведении  
Государственной итоговой аттестации**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

|                                                                                   |                                                    |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|                                                                                   | Владелец                                           | Сухарева Е.В.                   |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94 |

Е.В.  
Сухарева

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|                                                                                   |                                                    |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|                                                                                   | Владелец                                           | Сухарева Е.В.                   |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94 |

Е.В. Сухарева

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Курдюкова Г.Н.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d |

Г.Н.  
Курдюкова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Фонд компетентство-ориентированных оценочных материалов для проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) позволяет оценить освоение компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен проводить расчет экономических показателей деятельности организации.

ПК-2. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации.

ПК-3. Способен организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности организации.

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### А) Оценочные средства для сдачи государственного экзамена

На Государственном экзамене (далее – ГЭ) проверяется сформированность профессиональных компетенций посредством устного ответа на вопросы в билете.

### *1. Перечень компетенций и контрольных вопросов проверки результатов освоения основной образовательной программы*

#### Комплексное тестирование

| Компетенция | Вопросы для 1 этапа ГЭ                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1        | Учение о сущем, о том, что существует, обозначается термином...<br>Ответы: 1) идеализм 2) натурфилософия 3) онтология 4) теология<br>Верный ответ: 3                                                                                   |
|             | Материалистическое понимание души<br>Ответы: 1) анимизм – одушевление всего, что существует 2) душа есть деятельность тела<br>3) души не существует 4) душа - предмет науки психологии 5) переселение душ<br>Верный ответ: 2           |
|             | Tabula rasa можно трактовать как:<br>Ответы: А. отсутствие врожденных идей у человека Б. присутствие врожденных идей у человека В. отсутствие расовой дискриминации Г. популярное блюдо европейской кухни XVII века<br>Верный ответ: а |
|             | Наилучший путь познания по Бэкону:<br>Ответы: А. Путь паука Б. Путь муравья В. Путь таракана Г. Путь пчелы<br>Верный ответ: г                                                                                                          |
|             | С точки зрения рационализма в основе человеческого познания лежит:<br>Ответы: А. Разум Б. Чувства В. Опыт Г. Эмоции<br>Верный ответ: а                                                                                                 |
|             | Метод познания, основанный на умозаклчениях от частного к общему, это:<br>Ответы: А. Индукция Б. Дедукция В. Сравнение Г. Абстрагирование<br>Верный ответ: а                                                                           |
|             | Философия Нового времени – это философия:                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ответы: А. XX-XXI веков Б. XIX века В. XVII века Г. I века от Рождества Христова</p> <p>Верный ответ: в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>Чем отличается философское знание от научного?</p> <p>Ответы: 1) непосредственно связано с религией, так как рассуждает о Боге 2) подтверждается на опыте 3) претендует на знание всеобщих и необходимых причин 4) философские проблемы неразрешимы</p> <p>Верный ответ: 3</p>                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Как устанавливается истинность знания в науке, в отличие от других форм познания</p> <p>Ответы: 1) в науке существуют специальные парадигмы – правила, по которым учёные проверяют и доказывают истинность своих теорий 2) наука проверяет истинность теорий на опыте 3) ученые договариваются друг с другом о том, что считать истинным знанием 4) наука стремится к абсолютной истине 5) научное знание объективно, не зависит от человеческих ценностей</p> <p>Верный ответ: 1</p> |
|  | <p>Основание морального закона</p> <p>Ответы: 1) всеобщность требования ·2) рациональное решение моральных конфликтов ·3) свобода воли ·4) стремление к совершенству и благу</p> <p>Верный ответ: 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>Высказывание «Мыслю, следовательно, существую» принадлежит:</p> <p>Ответы: А. Декарту Б. Бэкону В. Юму Г. Локку</p> <p>Верный ответ: А</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>. Принцип абсурда Тертуллиана утверждает:</p> <p>Ответы: А Верю, ибо разумно Б Верю, ибо необъяснимо</p> <p>Верный ответ: б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p>Философская концепция, в основе которой лежит понимание Бога как абсолютного, совершенного, наивысшего бытия – это?</p> <p>Ответы: А Космоцентризм Б Теоцентризм</p> <p>Верный ответ: б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>Противостояние эмпирического и рационального подходов в науке было преодолено:</p> <p>Ответы: А. уже в античности Б. в середине XVII века В. в немецкой классической философии Г. в Средние века</p> <p>Верный ответ: в</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>Для философии, в отличие от религии, характерно...</p> <p>Ответы: 1) любовь к истине ·2) идея универсального понятия добра ·3) метод критики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | традиционных представлений ·4) ритуальные действия<br>Верный ответ: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      | Основоположник эмпиризма:<br>Ответы: А. Декарт Б. Бэкон В. Локк Г. Юм<br>Верный ответ: б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|      | Философией европейского Средневековья называют философию:<br>Ответы: А V-XIV веков Б I –X веков<br>Верный ответ: а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      | Платон -это:<br>Ответы: А. великий материалист древности Б. великий идеалист древности В. великий нигилист древности<br>Верный ответ: б                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-2 | Императивный метод правового регулирования – это:<br>Ответы: а) метод властного предписания; б) метод дозволения; в) метод подтверждения; г) метод поощрения.<br>Верный ответ: а)                                                                                                                                                                                                                                                               |
|      | Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения, называется:<br>Ответы: а) конституционным правом; б) семейным правом; в) гражданским правом; г) субъективным правом.<br>Верный ответ: в)                                                                                                                                                                                                                          |
|      | Государственным гражданским служащим запрещено получать вознаграждения от физических и юридических лиц:<br>Ответы: а) в связи с выполнением должностных обязанностей при условии, что получение вознаграждения может привести или приводит к конфликту интересов; б) в связи с исполнением должностных обязанностей; в) в связи с исполнением должностных обязанностей, если вознаграждение предоставлено в денежной форме.<br>Верный ответ: б) |
|      | Гражданский кодекс Российской Федерации является:<br>Ответы: а) федеральным законом; б) сборником; в) подзаконным актом; г) федерально-конституционным законом.<br>Верный ответ: а)                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      | Диспозитивный метод правового регулирования – это:<br>Ответы: а) метод поощрения; б) метод дозволения; в) метод запрета; г) метод закрепления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Условия действия правовой нормы определены в:<br>Ответы: а) гипотезе; б) санкции; в) диспозиции; г) Конституции.<br>Верный ответ: а)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Предметом правового регулирования отрасли права являются:<br>Ответы: а) общественные отношения; б) императивный и диспозитивный методы; в) юридическая ответственность; г) правосубъектность.<br>Верный ответ: а)                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | В целях создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранения причин, ее порождающих, образован:<br>Ответы: а) Комитет по профилактике коррупционных и иных правонарушений; б) Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов; в) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции; г) Совет при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям.<br>Верный ответ: в) |
|  | К коррупции относится:<br>Ответы: а) призыв к противоправным действиям; б) уход от ответственности; в) упоминание возможности получения взятки; г) коммерческий подкуп.<br>Верный ответ: г)                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Деление права на отрасли характерно для:<br>Ответы: а) романо-германской правовой системы б) религиозной системы; в) англо-саксонской правовой системы; г) унитарного государства.<br>Верный ответ: а)                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Приоритетом в системе источников российского права обладает:<br>Ответы: а) Конституция РФ; б) постановление Правительства; в) кодекс; г) федерально-конституционный закон.<br>Верный ответ: а)                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | К нормативно-правовым актам не относится:<br>Ответы: а) Конституция; б) федеральный закон; в) постановление Правительства; г) решение собрания акционеров.<br>Верный ответ: г)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Правовая система и система права – это...<br>Ответы: а) идентичные понятия; б) разные понятия; в) виды нормативных актов; г) виды кодификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | К сфере публичного права относятся:<br>Ответы: а) семейное право; б) гражданское право; в) конституционное право; г) трудовое право.<br>Верный ответ: в)                                                                                                                                                                                                      |
|  | Формой административно-правового устройства является:<br>Ответы: а) федерация; б) кодификация; в) трансформация; г) индексация.<br>Верный ответ: а)                                                                                                                                                                                                           |
|  | Противодействие коррупции - деятельность в пределах полномочий:<br>Ответы: а) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;&nbsp;б) федеральных органов государственной власти;&nbsp;в) институтов гражданского общества, организаций и физических лиц;&nbsp;г) все вышеперечисленное.<br>Верный ответ: г) |
|  | Выберите в перечне институт права:<br>Ответы: а) Конституция РФ; б) уголовное право; в) гражданское право; г) договорное право.<br>Верный ответ: г)                                                                                                                                                                                                           |
|  | Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе наиболее связано с коррупционными рисками?<br>Ответы: а) ведение делопроизводства; б) обеспечение кадровой работы; в) разъяснение законодательства; г) контроль в отношении подведомственных организаций.<br>Верный ответ: г)                                                 |
|  | Утверждение верховной властью международного договора, заключённого её уполномоченными – это...<br>Ответы: а) унификация; б) консолидация; в) ратификация; г) индексация.<br>Верный ответ: в) ратификация                                                                                                                                                     |
|  | Норма права состоит из следующих основных элементов – это гипотеза, диспозиция и:<br>Ответы: а) Конституция; б) санкция; в) наказание; г) контрибуция.<br>Верный ответ: б)                                                                                                                                                                                    |
|  | Система установленных государством общеобязательных правил поведения, санкционированных государством:<br>Ответы: а) право; б) норма права; в) закон; г) система.<br>Верный ответ: а)                                                                                                                                                                          |
|  | Правило поведения, закреплённое в законе – это...                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ответы: а) норма морали; б) норма права; в) социальная норма; г) религиозная норма.<br/>Верный ответ: б)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p>Закон как основной источник права характерен для:<br/>Ответы: а) англо-саксонской правовой системы; б) романо-германской правовой системы; в) ювенальной системы; г) доказательной правовой системы.<br/>Верный ответ: б)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>Подарок стоимостью свыше 3000 рублей, полученный государственным гражданским служащим в связи с протокольным мероприятием:<br/>Ответы: а) должен быть передан государственному гражданскому служащему, ответственному за проведение протокольного мероприятия; б) может быть оставлен государственным гражданским служащим у себя; в) должен быть передан в орган, в котором государственный гражданский служащий замещает должность; г) может быть оставлен у себя, при условии уведомления государственного органа о получении подарка.<br/>Верный ответ: в)</p> |
|  | <p>В структуру системы права не входят:<br/>Ответы: а) отрасль; б) институт; в) подотрасль; г) диспозиция.<br/>Верный ответ: г)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>Основателем бюрократической доктрины в теории менеджмента был:<br/>Ответы: 1. Ф. Тейлор 2. А. Файоль 3. А. Смит 4. М. Вебер<br/>Верный ответ: 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>Сколько принципов управления организацией сформулировал французский предприниматель менеджер А. Файоль:<br/>Ответы: 1. 8 2. 10 3. 12 4. 15 5. 14<br/>Верный ответ: 5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный — это решения:<br/>Ответы: 1. Основанное на суждении 2. Интуитивное 3. Рациональное<br/>Верный ответ: 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>Назовите период, когда менеджмент выделился в самостоятельную область:<br/>Ответы: 1. На рубеже XIX и XX вв. 2. В середине XVIII века 3. В середине XX в. 4. В середине XIX века 5. В конце XX века<br/>Верный ответ: 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Представитель административной школы управления:<br/>Ответы: 1. Ф. Тейлор 2. М. Вебер 3. Э. Мэйо 4. А.К. Альдерфер<br/>Верный ответ: 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>Представитель школы человеческих отношений:<br/>         Ответы: 1. Ф.Тейлор 2. А. Файоль 3. М. Фолетт 4. А. Богданов<br/>         Верный ответ: 3</p>                                                                                                                                                                                                              |
|      | <p>Управленческие задачи с помощью экономико-математических методов и моделей решает:<br/>         Ответы: 1. Школа научного управления 2. Административная школа управления 3. Школа науки управления 4. Школа системного управления 5. Школа эмпирического управления<br/>         Верный ответ: 4</p>                                                               |
|      | <p>Верхним уровнем в пирамиде А. Маслоу было:<br/>         Ответы: 1. Самоутверждение 2. Стремление к контактам 3. Самовыражение 4. Физиологические потребности<br/>         Верный ответ: 3</p>                                                                                                                                                                       |
|      | <p>Сосредоточение, объединение чего-либо в одном центре, в одном месте, в одних руках, это:<br/>         Ответы: 1. Децентрализация 2. Диверсификация 3. Делегирование 4. Централизация 5. Демократизация<br/>         Верный ответ: 4</p>                                                                                                                             |
|      | <p>К средствам мотивации труда не относятся:<br/>         Ответы: 1. Вознаграждения 2. Проведение производственных совещаний 3. Повышение квалификации персонала 4. Обеспечение условий для самовыражения 5. Объявление благодарности<br/>         Верный ответ: 2</p>                                                                                                 |
| УК-3 | <p>Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:<br/>         Ответы: 1. «Прочтением» стенических эмоций партнеров 2. Дискуссионным обсуждением проблем 3. Выслушиванием жалоб клиентов 4. Обсуждением каких-либо инновационных проектов<br/>         Верный ответ: 2</p>                                     |
|      | <p>Раздел лингвистики, изучающий смысловое значение единиц языка<br/>         Ответы: 1.грамматика 2.лексика 3.семантика 4.синтаксис<br/>         Верный ответ: 3</p>                                                                                                                                                                                                  |
|      | <p>Какой принцип обоснования нарушен: "Если сотрудники никогда не опаздывают на работу, то предприятие перевыполняет план. Предприятие перевыполняет план, следовательно, сотрудники никогда не опаздывают на работу"<br/>         Ответы: 1.недостаточность обоснования одним из следствий 2.правила дедуктивного вывода 3.принцип простоты 4.принцип системности</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>Специфика делового общения</p> <p>Ответы: 1.возникает по поводу производственных конфликтов 2.осуществляется в рамках совместной деятельности 3.предполагает иерархию участников общения 4.строго регламентировано и стандартизировано</p> <p>Верный ответ: 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>Психологические аспекты делового общения.</p> <p>Ответы: Описать психологические аспекты делового общения</p> <p>Верный ответ: В психологии выделяется три основных типа межличностного общения: императивное, манипулятивное и диалогическое. 1. Императивное общение — это авторитарная (директивная) форма воздействия на партнера по общению. Его основной целью является подчинение одним из партнеров себе другого, достижение контроля над его поведением, мыслями, а также принуждение к определенным действиям и решениям. В данном случае партнер по общению рассматривается как бездушный объект воздействия, как механизм, которым надо управлять; он выступает пассивной, «страдательной» стороной. Особенность императивного общения состоит в том, что принуждение партнера к чему-либо не скрывается. В качестве средств влияния используют приказы, указания, требования, угрозы, предписания и т.п. 2. Манипулятивное общение сходно с императивным. Основной целью манипулятивного общения является оказание воздействия на партнера по общению, но при этом достижение своих намерений осуществляется скрытно. Манипуляцию и императив объединяет стремление добиться контроля над поведением и мыслями другого человека. Отличие состоит в том, что при манипулятивном типе партнер по общению не информирует о своих истинных целях, цели скрывает или подменяет другими. 3. Диалогическое общение является альтернативой императивному и манипулятивному типам межличностного общения. Оно основано на равноправии партнеров и позволяет перейти от фиксированной на себе установки к установке на собеседника, реального партнера по общению.</p> |
|  | <p>Антикульминационная структура изложения материала:</p> <p>Ответы: 1.выводы делаются в конце выступления 2.основная проблема раскрывается в середине выступления 3.решение проблемы дано в начале выступления, а потом оно раскрывается и поясняется</p> <p>Верный ответ: 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:</p> <p>Ответы: 1. Призыва 2. Приказа 3. Просьбы 4. Все ответы верны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Верный ответ: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      | Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:<br>Ответы: 1. Жестов 2. Информационных технологий 3. Устной речи 4. Определенного темпа речи 5. Похлопываний по плечу<br>Верный ответ: 3                                                                                                                                                |
|      | В каком месте официального документа ставится восклицательный знак? Мучительный вопрос для героя одного чеховского рассказа.<br>Ответы: 1.ни в каком 2.после вынесения строгого выговора в приказе 3.после обращения<br>Верный ответ: 3                                                                                                   |
|      | Согласны ли Вы с тем, что целью делового общения является достижение максимальной прибыли?<br>Ответы: 1.да 2.зависит от нравственных ценностей участников общения 3.нет<br>Верный ответ: 2                                                                                                                                                |
|      | Что в данном случае является причиной речевой ошибки? "Не ложьте зеркало в парту - ложат".<br>Ответы: 1. вариантность речевых норм 2. неграмотность 3. непоследовательность во внутренней структуре языка 4. стилистические коннотации<br>Верный ответ: 2                                                                                 |
|      | Прием «зацепки»:<br>Ответы: 1.выражается в необычном вопросе, сравнении, кратком изложении проблемы 2.Заключается в непосредственном переходе к делу сразу, без вступления 3.заключается в использовании дружеских слов, личного обращения по имени и отчеству, который позволит установить контакт в начале разговора<br>Верный ответ: 1 |
| УК-4 | Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:<br>Ответы: 1. «Прочтением» стенических эмоций партнеров 2. Дискуссионным обсуждением проблем 3. Выслушиванием жалоб клиентов 4. Обсуждением каких-либо инновационных проектов<br>Верный ответ: 2                                   |
|      | Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:<br>Ответы: 1. Жестов 2. Информационных технологий 3. Устной речи 4. Определенного темпа речи 5. Похлопываний по плечу<br>Верный ответ: 3                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Раздел лингвистики, изучающий смысловое значение единиц языка<br/>         Ответы: 1.грамматика 2.лексика 3.семантика 4.синтаксис<br/>         Верный ответ: 3</p> <p>Какой принцип обоснования нарушен: "Если сотрудники никогда не опаздывают на работу, то предприятие перевыполняет план. Предприятие перевыполняет план, следовательно, сотрудники никогда не опаздывают на работу"<br/>         Ответы: 1.недостаточность обоснования одним из следствий 2.правила дедуктивного вывода<br/>         3.принцип простоты 4.принцип системности<br/>         Верный ответ: 1</p> <p>В каком месте официального документа ставится восклицательный знак? Мучительный вопрос для героя одного чеховского рассказа.<br/>         Ответы: 1.ни в каком 2.после вынесения строгого выговора в приказе 3.после обращения<br/>         Верный ответ: 3</p> <p>Специфика делового общения<br/>         Ответы: 1.возникает по поводу производственных конфликтов 2.осуществляется в рамках совместной деятельности 3.предполагает иерархию участников общения 4.строго регламентировано и стандартизировано<br/>         Верный ответ: 4</p> <p>Психологические аспекты делового общения.<br/>         Ответы: Описать психологические аспекты делового общения<br/>         Верный ответ: В психологии выделяется три основных типа межличностного общения: императивное, манипулятивное и диалогическое. 1. Императивное общение — это авторитарная (директивная) форма воздействия на партнера по общению. Его основной целью является подчинение одним из партнеров себе другого, достижение контроля над его поведением, мыслями, а также принуждение к определенным действиям и решениям. В данном случае партнер по общению рассматривается как бездушный объект воздействия, как механизм, которым надо управлять; он выступает пассивной, «страдательной» стороной. Особенность императивного общения состоит в том, что принуждение партнера к чему-либо не скрывается. В качестве средств влияния используют приказы, указания, требования, угрозы, предписания и т.п. 2. Манипулятивное общение сходно с императивным. Основной целью манипулятивного общения является оказание воздействия на партнера по общению, но при этом достижение своих намерений осуществляется скрытно. Манипуляцию и императив объединяет стремление добиться контроля над поведением и мыслями другого человека. Отличие состоит в том, что при манипулятивном типе партнер по общению не</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>информирует о своих истинных целях, цели скрывает или подменяет другими. 3. Диалогическое общение является альтернативой императивному и манипулятивному типам межличностного общения. Оно основано на равноправии партнеров и позволяет перейти от фиксированной на себе установки к установке на собеседника, реального партнера по общению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>Согласны ли Вы с тем, что целью делового общения является достижение максимальной прибыли?</p> <p>Ответы: 1.да 2.зависит от нравственных ценностей участников общения 3.нет</p> <p>Верный ответ: 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>Антикульминационная структура изложения материала:</p> <p>Ответы: 1.выводы делаются в конце выступления 2.основная проблема раскрывается в середине выступления 3.решение проблемы дано в начале выступления, а потом оно раскрывается и поясняется</p> <p>Верный ответ: 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Что в данном случае является причиной речевой ошибки? "Не ложьте зеркало в парту - ложат".</p> <p>Ответы: 1. вариантность речевых норм 2. неграмотность 3. непоследовательность во внутренней структуре языка 4. стилистические коннотации</p> <p>Верный ответ: 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:</p> <p>Ответы: 1. Призыва 2. Приказа 3. Просьбы 4. Все ответы верны</p> <p>Верный ответ: 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>Прием «зацепки»:</p> <p>Ответы: 1.выражается в необычном вопросе, сравнении, кратком изложении проблемы 2.Заключается в непосредственном переходе к делу сразу, без вступления 3.заключается в использовании дружеских слов, личного обращения по имени и отчеству, который позволит установить контакт в начале разговора</p> <p>Верный ответ: 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>1 If I knew his address, I ____ him.A visited B would visit C had visited2 If Sue ____ anybody the news, it won't be a secret.A tells B had told C told3 If Tom ____ the bus, he would have come to the meeting on time.A hasn't missed B missed C hadn't missed4 If I see Jill, I ____ her to call you.A would remind B will remind C has reminded5 If I were you, I ____ the red dress.A had chosen B would choose C choose6 If she had been taking care of her health, she ____ ill.A wouldn't have fell B didn't fall C wouldn't have fallen7 We will stay at this hotel provided it ____ much.A doesn't cost</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>B didn't cost C hadn't cost8 If Mark ____ for the job, he would have got it.A applies B will apply C had applied9 If it were not for the snow, we ____ a car to the cinema.A can drive B could drive C could drove10 If he had phoned me, I ____ him the home task.A would have told B would tell C told11 They'll go to the restaurant if they ____ a table in advance.A would reserve B reserve C reserved12 If I found a purse, I ____ it back to the owner.A would give B had given C will give13 If Mark ____ so much, he would be fit.A didn't ate B won't eat C didn't eat14 If he hadn't asked for the directions, we ____ lost.A might has got B might have got C may got15 We'll miss you a lot in case you ____ to another house.A will move B would move C move</p> <p>Ответы:<br/>Верный ответ: 1 B 2 A 3 C 4 B 5 B 6 C 7 A 8 C 9 B 10 A 11 B 12 A 13 C 14 B 15 C</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>1.Выберите правильный вариант перевода предложения. I often have to write letters to our business partners 1. У меня часто есть письма для наших деловых партнеров. 2. Мне часто приходится писать письма нашим деловым партнерам. 3. Я часто пишу письма для наших деловых партнерах 2.Выберите правильный вариант перевода общего вопроса в косвенную речь. Mr. White: "Do the engineers of your firm often go on business trips?" 1. Mr. White asked if the engineers of our firm often go on business trips. 2. Mr. White asked if the engineers of our firm often went on business trips. 3. Mr. White asked if the engineers of your firm often go on business trips. 3.Выберите правильный вариант перевода прямой речи в косвенную. Mr. Voronin: "We require the delivery in June." 1. Mr Voronon said they require the delivery in June. 2. Mr Voronin said they required the delivery in June. 3. Mr Voronin said they will require the delivery in June. 4.Выберите правильный вариант перевода предложения. We are looking forward to a good discount. 1. Мы ищем хорошую скидку. 2. Мы с нетерпением ждем хорошую скидку. 3. Мы смотрим хорошую скидку. 5.Выберите правильный вариант перевода предложения. You are to make an appointment with Mr. Blake. 1. Вы должны назначить встречу с мистером Блэйком. 2. Вы встречаетесь с мистером Блэйком. 3. Мистер Блэйк назначает вам встречу. 6.Поставьте глаголы в правильную форму. We ... BrownCo after we ... their contract. contact, study 7.Подберите правильное наречие. We ... consider the terms of the contract suitable. 1. too 2. also 3. either 8.Подберите правильное наречие. We do not like the quality of their goods ... 1. too 2. also 3. either 9.Подберите правильное наречие. We would like to establish trade contacts with your firm... 1. too 2. also 3. either 10.Подберите правильный предлог. be ready ... signing the contract 1. of 2. in 3. for 11.Подберите правильный предлог. a type ... latest equipment 1. of 2. in 3. for 12.Подберите правильный предлог. to get interested ... a new model 13.Поставьте глаголы в правильную форму. Last month we ... a trial order with the firm we ... business before. place, not to do 14.Выберите правильную форму глагола. They... talks for an</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>hour. 1. have 2. are having 3. have been having 15. Поставьте глаголы в правильную форму. When I ... him he ... to the office yet. phone, not to come</p> <p>Ответы:</p> <p>Верный ответ: 1 – 2 2 – 2 3 – 2 4 – 2 5 – 1 6 – contacted, had studied 7 – 2 8 – 3 9 – 1 10 – 3 11 – 1 12 – 2 13 – placed, had not done 14 – have been having 15 – phoned, had not come</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>I. Поставьте глаголы в нужную форму, преобразуя предложения, где необходимо 1. There (to be) a wall unit and a standard lamp in the room. 2. He (not to have) talks now, he (to listen) to music. 3. We (to see) this new film version of a novel only a week ago. 4. We (must) clarify all these matters now? 5. There (to be) a heavy demand for warm clothes in winter, ... there? II. Выберите подходящее слово 1. It is not (comfortable/convenient) to get there by train. 2. We (mustn't/needn't) get up early on Sunday. 3. I (like/would like) to see the film that is on tonight. 4. It is raining (because/that is why) take your umbrella. 5. There are a lot of shops there, let's go to (the other/another) shop. III. Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения 1. discount, offer, We, price, can't, you, a, on, the. 2. them, You, as, must, as, possible, soon, call. 3. been, in, has, for, He, Moscow, weeks, already, three. 4. year, met, have, We, not, last, since. 5. with, partner, appointment, The, manager, making, an, our, is, now. IV. Поставьте глаголы в нужную форму, преобразуя предложения (1) To stay – 2 раза; (2) to get; (3) to go; (4) to see; (5) to be born; (6) to be on; (7) to swim; (8) to die; (9) to make; (10) to mean; (11) to be. 1. We must study the offer that they ... us last week. 2. The day after tomorrow a new thriller... in our cinema. 3. We can't deliver the goods now because we... heavy with orders at the moment. 4. A lot of holiday-makers... in the open air swimming pool now. 5. Yesterday we... home very late. 6. I already... that screen version of the novel. 7. I don't understand what the reporter ... yesterday. 8. I think my friend ... on a walking tour next summer. 9. Usually she... at cheap hotels but now she... at a very expensive hotel. 10. He ... in 1920 and... in 2000. V. Вставьте необходимые предлоги 1. I can't agree ... you here. 2. You mustn't be late ... classes. 3. We went of a tour ... France last year. 4. A lot of people are ... the beach when in is hot. 5. I'd like to introduce you ... my friend.</p> <p>Ответы:</p> <p>Верный ответ: I. 1. Is 2. Is not having, is listening 3. Saw 4. Must we clarify...? 5. Is, isn't II. 1. Convenient 2. Needn't 3. Would like 4. That is why 5. Another III. 1. We can't offer you a discount on the price. 2. You must call them as soon as possible. 3. He has already been in Moscow for three weeks. 4. We have not met since last year. 5. The manager is making an appointment with our partner now. IV. 1. (9) Made 2. (5) Will be on 3. (11) Are 4. (7) Are swimming 5. (2) Got 6. (4) I have already seen 7. (10) Meant 8. (3) Will go 9. (1) Stays, is staying 10. (5) Was born, (8)</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | died V. 1. With 2. For 3. Of 4. On 5. To                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-5 | <p>Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности это</p> <p>Ответы: А) закон Б) государственный бюджет В) государственная программа Г) местное самоуправление</p> <p>Верный ответ: В</p> |
|      | <p>Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей</p> <p>Ответы: А) Счетная Палата Б) Федеральное агентство по делам молодёжи В) Совет Федерации Г) Президент</p> <p>Верный ответ: Г</p>                                                                                                                                               |
|      | <p>Действующая Конституция Российской Федерации была принята</p> <p>Ответы: А) в 1093 году Б) в 1095 году В) в 2020 году Г) в 2023 году</p> <p>Верный ответ: А</p>                                                                                                                                                                                                                           |
|      | <p>Какие из субъектов РФ вправе иметь свою собственную конституцию?</p> <p>Ответы: 2) Автономные области; 3) Края.</p> <p>Верный ответ: 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
|      | <p>Высшее прямое выражение народной власти – это:</p> <p>Ответы: 2) митинги и демонстрации; 3) прямые линии с Президентом РФ.</p> <p>Верный ответ: 1</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
|      | <p>Первая глава Основного закона РФ посвящена:</p> <p>Ответы: 2) Президенту РФ; 3) Правам и свободам человека и гражданина.</p> <p>Верный ответ: 1</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
|      | <p>Форма правления современного Российского государства:</p> <p>Ответы: 2) теократическая монархия; 3) президентско-парламентская республика.</p> <p>Верный ответ: 3</p>                                                                                                                                                                                                                     |
|      | <p>Законом установлено, что единственный источник власти в стране:</p> <p>Ответы: 2) Президент РФ; 3) органы государственной власти.</p> <p>Верный ответ: 1</p>                                                                                                                                                                                                                              |
|      | <p>Обязанность государства соблюдать права и свободы человека и гражданина, которое закрепляет Конституция РФ - это пример реализации:</p> <p>Ответы: 2) диспозитивного метода регулирования; 3) метода поощрения.</p> <p>Верный ответ: 1</p>                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Что из указанного является правовым признаком Конституции РФ?</p> <p>Ответы: 2) Юридическое верховенство; 3) Прямой характер действия ее норм.</p> <p>Верный ответ: 1</p>                                                                                                                                                     |
|  | <p>После февральской революции 1917 года в России сформировалась:</p> <p>Ответы: 2) конституционная монархия; 3) государство трудящихся.</p> <p>Верный ответ: 1</p>                                                                                                                                                              |
|  | <p>Абсолютная монархия, которая сложилась в Российском государстве к концу XVII века, характеризуется:</p> <p>Ответы: 2) опорой монарха на совещательный орган – Боярскую думу, созывом Земских соборов с участием дворян и духовенства; 3) номинальной властью монарха и значимостью местной власти.</p> <p>Верный ответ: 1</p> |
|  | <p>Какая форма правления была на Руси в IX веке?</p> <p>Ответы: 2) Сеньориальная монархия; 3) Сословно-представительная монархия.</p> <p>Верный ответ: 1</p>                                                                                                                                                                     |
|  | <p>Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял</p> <p>Ответы: А) Константин Леонтьев Б) Арнольд Тойнби В) Уильям Макнил Г) Вадим Цымбурский</p> <p>Верный ответ: А</p>                                                                                                                                          |
|  | <p>Какая отрасль права в российской правовой системе является центральной?</p> <p>Ответы: 2) Гражданско-процессуальное право; 3) Административное право.</p> <p>Верный ответ: 1</p>                                                                                                                                              |
|  | <p>Платон -это:</p> <p>Ответы: А. великий материалист древности Б. великий идеалист древности В. великий нигилист древности</p> <p>Верный ответ: б</p>                                                                                                                                                                           |
|  | <p>Философия Нового времени – это философия:</p> <p>Ответы: А. XX-XXI веков Б. XVII – XVIII веков В. I века от Рождества Христова</p> <p>Верный ответ: б</p>                                                                                                                                                                     |
|  | <p>Философией европейского Средневековья называют философию:</p> <p>Ответы: А V-XIV веков Б I –X веков</p> <p>Верный ответ: а</p>                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>Философская концепция, в основе которой лежит понимание Бога как абсолютного, совершенного, наивысшего бытия – это?</p>                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ответы: А Космоцентризм Б Теоцентризм</p> <p>Верный ответ: б</p>                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>С точки зрения рационализма в основе человеческого познания лежит:</p> <p>Ответы: А. Разум Б. Чувства В. Опыт Г. Эмоции</p> <p>Верный ответ: а</p>                                                                                                 |
|  | <p>Учение о сущем, о том, что существует, обозначается термином...</p> <p>Ответы: 1) ·идеализм 2) натурфилософия 3) онтология 4) теология</p> <p>Верный ответ: 3</p>                                                                                  |
|  | <p>Для философии, в отличие от религии, характерно...</p> <p>Ответы: 1) любовь к истине ·2) идея универсального понятия добра ·3) метод критики традиционных представлений ·4) ритуальные действия</p> <p>Верный ответ: 2</p>                         |
|  | <p>Материалистическое понимание души</p> <p>Ответы: 1) анимизм – одушевление всего, что существует 2) душа есть деятельность тела 3) души не существует 4) душа - предмет науки психологии 5) переселение душ</p> <p>Верный ответ: 2</p>              |
|  | <p>Противостояние эмпирического и рационального подходов в науке было преодолено:</p> <p>Ответы: А. уже в античности Б. в середине XVII века В. в немецкой классической философии Г. в Средние века</p> <p>Верный ответ: в</p>                        |
|  | <p>Tabula rasa можно трактовать как:</p> <p>Ответы: А. отсутствие врожденных идей у человека Б. присутствие врожденных идей у человека В. отсутствие расовой дискриминации Г. популярное блюдо европейской кухни XVII века</p> <p>Верный ответ: а</p> |
|  | <p>Наилучший путь познания по Бэкону:</p> <p>Ответы: А. Путь паука Б. Путь муравья В. Путь таракана Г. Путь пчелы</p> <p>Верный ответ: г</p>                                                                                                          |
|  | <p>Метод познания, основанный на умозаклчениях от частного к общему, это:</p> <p>Ответы: А. Индукция Б. Дедукция В. Сравнение Г. Абстрагирование</p> <p>Верный ответ: а</p>                                                                           |
|  | <p>. Принцип абсурда Тертуллиана утверждает:</p> <p>Ответы: А Верю, ибо разумно Б Верю, ибо необъяснимо</p> <p>Верный ответ: б</p>                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Основоположник эмпиризма:<br/>         Ответы: А. Декарт Б. Бэкон В. Локк Г. Юм<br/>         Верный ответ: Б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>Чем отличается философское знание от научного?<br/>         Ответы: 1) непосредственно связано с религией, так как рассуждает о Боге 2)<br/>         подтверждается на опыте 3) претендует на знание всеобщих и необходимых причин 4)<br/>         философские проблемы неразрешимы<br/>         Верный ответ: 3</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>Как устанавливается истинность знания в науке, в отличие от других форм познания<br/>         Ответы: 1) в науке существуют специальные парадигмы – правила, по которым учёные<br/>         проверяют и доказывают истинность своих теорий 2) наука проверяет истинность теорий на<br/>         опыте 3) ученые договариваются друг с другом о том, что считать истинным знанием 4)<br/>         наука стремится к абсолютной истине 5) научное знание объективно, не зависит от<br/>         человеческих ценностей<br/>         Верный ответ: 1</p> |
|  | <p>Основание морального закона<br/>         Ответы: 1) всеобщность требования ·2) рациональное решение моральных конфликтов ·3)<br/>         свобода воли ·4) стремление к совершенству и благу<br/>         Верный ответ: 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>Высказывание «Мыслю, следовательно, существую» принадлежит:<br/>         Ответы: А. Декарту Б. Бэкону В. Юму Г. Локку<br/>         Верный ответ: А</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>Политика «Просвещенного абсолютизма» связана с правлением<br/>         Ответы: А. Петра I Б. Елизаветы I В. Екатерины II Г. Павла I<br/>         Верный ответ: В</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>Руководитель СССРСобытияА. ЛенинБ. СталинВ. ХрущевГ. Брежнев1. Принятие<br/>         Конституции развитого социализма2. Начало освоения целинных земель3. Образование<br/>         СССР4. Социалистическая индустриализация<br/>         Ответы: Соотнесите имена руководителей СССР и события, заполнив таблицу<br/>         Верный ответ: А.3, Б.4, В.2, Г.1</p>                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>Съезд КПСС, на котором был развенчан культ личности Сталина<br/>         Ответы: А. XX съезд КПСС Б. XXI съезд КПСС В. XXII съезд КПСС Г. XXIII съезд КПСС<br/>         Верный ответ: А</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>Главным результатом Февральской революции 1917 г. в России было</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ответы: А. Переход всей полноты власти к Советам, установление революционно-демократической власти народа Б. Отречение императора Николая II от престола В. Выборы в Учредительное собрание Г. Начало переговоров с воюющими странами о заключении демократического мира.</p> <p>Верный ответ: Б</p>                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>Союзники России по Антанте в Первой мировой войне</p> <p>Ответы: А. Австро-Венгрия и Германия Б. Франция и Великобритания В. Франция и Германия Г. Великобритания и Австро-Венгрия</p> <p>Верный ответ: Б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>Выделите события, которые произошли в правление императора Николая II (три варианта)</p> <p>Ответы: А. Поражение России в Крымской войне Б. Учреждение Государственной Думы В. Поражение России в войне с Японией Г. Утверждение права крестьян на свободный выход их общины Д. Присоединение к России Кавказа Е. Утверждение права жителей городов на свободное переселение в США.</p> <p>Верный ответ: Б, В, Г</p>                                                                            |
|  | <p>Укажите даты Великой Отечественной войны</p> <p>Ответы: А. 1 сентября 1939 - 9 мая 1945 гг. Б. 22 июня 1941 - 9 мая 1945 гг. В. 1 сентября 1939 - 2 сентября 1945 гг Г. 22 июня 1941- 2 сентября 1945 гг.</p> <p>Верный ответ: Б</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>Расставьте в хронологической последовательности события Второй мировой войны</p> <p>Ответы: А. Открытие второго фронта в Европе Б. Битва под Москвой В. Сталинградская битва Г. Встреча союзных войск СССР и США на Эльбе Д. Капитуляция Германии</p> <p>Верный ответ: Б; В; А; Г; Д</p>                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Российские императоры События А. Александр I Б. Николай I В. Александр II Г. Александр III 1. Начало строительства Великой Сибирской магистрали (Транссибирской железной дороги) 2. Учреждение Государственной Думы 3. Учреждение Государственного совета 4. Кодификация законов 5. Создание губернских и уездных земств</p> <p>Ответы: Соотнесите имена российских императоров и события, которые произошли в годы их правления, заполнив таблицу:</p> <p>Верный ответ: А.3, Б.4, В.5, Г.1</p> |
|  | <p>Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь:</p> <p>Ответы: А. Из Рима в Константинополь Б. Из Скандинавии в Византию В. Из Франции в Персию Г. Из Испании в Индию</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Христианство на Руси было принято в<br>Ответы: А. 882 г. Б. 911 г. В. 945 г. Г. 988 г.<br>Верный ответ: А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Во внутренней политике Ивана Грозного главным было<br>Ответы: А. Упразднение органов управления на местах Б. Усиление позиций церкви<br>В. Укрепление самодержавной власти царя Г. Законодательное ограничение власти царя<br>Верный ответ: В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 г.<br>Ответы: А. Основание Санкт-Петербурга Б. Победа над шведами под Полтавой В. Открытие Академии наук Г. Провозглашение России империей<br>Верный ответ: А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Создание бессловесного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности имели место в правлении<br>Ответы: А. Александра III Б. Николая I В. Александра I Г. Александра II<br>Верный ответ: Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | В 1802 г. на смену коллегиям пришли новые органы центрального управления<br>Ответы: А. земства Б. дворянские собрания В. министерства Г. приказы<br>Верный ответ: В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Определите, что такое социальная структура: а) организация отношений между людьми б) образец поведения, отношений, действительности в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции<br>Ответы: а) организация отношений между людьми б) образец поведения, отношений, действительности в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции<br>Верный ответ: в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции |
|  | Соотнесите, какие из предложенных определений неравенства принадлежат: 1) К.Марксу; 2) М. Веберу: а) неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно - естественный способ выживания общества б) неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находятся общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду в) неравенство определяется неодинаковыми возможностями                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>получения доходов, нахождения у власти и статусной позиции<br/>         Ответы: Соотнесите, какие из предложенных определений неравенства принадлежат: 1) К.Марксу; 2) М. Веберу: а) неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно - естественный способ выживания общества б) неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находится общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду в) неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позиции<br/>         Верный ответ: 1 - б 2 - в</p> <p>Соотнесите, какие из предложенных определений характеризуют понятия: 1) неравенство; 2) стратификация; 3) класс: а) социальные группы, которые имеют неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус б) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам в) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества<br/>         Ответы: Соотнесите, какие из предложенных определений характеризуют понятия: 1) неравенство; 2) стратификация; 3) класс: а) социальные группы, которые имеют неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус б) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам в) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества<br/>         Верный ответ: 1 - б 2 - в 3 - а</p> <p>Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия “личность”, и выберите правильный ответ: а) всякий человек с момента своего рождения б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы в) выдающийся деятель<br/>         Ответы: а) всякий человек с момента своего рождения б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы в) выдающийся деятель<br/>         Верный ответ: б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы</p> <p>Назовите две основные модели социальной структуры общества? а) нормативно-ценностная и категориальная б) социальная и культурная в) нормативно-ценностная и социальная<br/>         Ответы: а) нормативно-ценностная и категориальная б) социальная и культурная в) нормативно-ценностная и социальная<br/>         Верный ответ: а) нормативно-ценностная и категориальная</p> <p>Основные функции группы: а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы с</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>себе подобнымиг) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе<br/>         Ответы: а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функцияб) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизнив) это внешние функции, связанные с отношением членов группы к себе подобнымиг) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе<br/>         Верный ответ: б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни</p>       |
|  | <p>Основные признаки малой группы:а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействиеб) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиямив) интенсивное взаимодействие друг с другом<br/>         Ответы: а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействиеб) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиямив) интенсивное взаимодействие друг с другом<br/>         Верный ответ: а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие</p> |
|  | <p>Определите, что составляет центральное понятие социологии К. Маркса?а) общественно-экономическая формацияб)социальное действиев) социальное пространство<br/>         Ответы: а) общественно-экономическая формацияб)социальное действиев) социальное пространство<br/>         Верный ответ: а) общественно-экономическая формация</p>                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>Определите, к каким направлениям социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, объективизм, бихевиоризм, операционализм: а) феноменология б) неопозитивизм в) структурно-функциональный подход<br/>         Ответы: а) феноменологияб) неопозитивизмв) структурно-функциональный подход<br/>         Верный ответ: а) феноменология</p>                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>Выделите центральное понятие феноменологии:а) жизненный мирв) индивидуальный выборв) социальный факт<br/>         Ответы: а) жизненный мирв) индивидуальный выборв) социальный факт<br/>         Верный ответ: а) жизненный мир</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p>Социология как наука возникла:а) после Второй мировой войныб) в первой половине XIX в.в) в XVIII в.<br/>         Ответы: а) после Второй мировой войныб) в первой половине XIX в.в) в XVIII в.<br/>         Верный ответ: б) в первой половине XIX в.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию.1.Э. Дюркгейм а) это позитивная наука об обществе2.М. Вебер б) это</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>наука о социологических факторах3.О.Конт в) это наука о социальном действии</p> <p>Ответы: 1.Э. Дюркгейм а) это позитивная наука об обществе2.М. Вебер б) это наука о социологических факторах3.О.Конт в) это наука о социальном действии</p> <p>Верный ответ: 1 - б 2 - в 3 - а</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>Определите, кто из приведенных социологов отразил социал-дарвинистскую традицию в социологии?а) Гумпловичб) Фрейдв) Спенсер</p> <p>Ответы: а) Гумпловичб) Фрейдв) Спенсер</p> <p>Верный ответ: а) Гумплович</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>Выделите автора - исследователя проблемы группового поведения?а) Спенсерб) Лебонв) Парсонс</p> <p>Ответы: а) Спенсерб) Лебонв) Парсонс</p> <p>Верный ответ: б) Лебон</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>Каков “идеальный тип” в социологии М.Вебера?а) эмпирическая реальностьб) утопияв) теоретическая конструкция</p> <p>Ответы: а) эмпирическая реальностьб) утопияв) теоретическая конструкция</p> <p>Верный ответ: в) теоретическая конструкция</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>Назовите качественные признаки социальной группы?а) объединение людей по социально значимым критериямб) присутствие в совокупности людей аутсайдеровв) наличие в объединении людей лидеровг) обязательное наличие в объединении структурыд) обязательное участие объединения в социальном движении</p> <p>Ответы: а) объединение людей по социально значимым критериямб) присутствие в совокупности людей аутсайдеровв) наличие в объединении людей лидеровг) обязательное наличие в объединении структурыд) обязательное участие объединения в социальном движении</p> <p>Верный ответ: а) объединение людей по социально значимым критериям</p> |
|  | <p>Что не является признаком общества?а) автономность и саморегуляцияб) поддержка и воспроизводство внутренних взаимосвязейв) отсутствие интегрирующей силы</p> <p>Ответы: а) автономность и саморегуляцияб) поддержка и воспроизводство внутренних взаимосвязейв) отсутствие интегрирующей силы</p> <p>Верный ответ: в) отсутствие интегрирующей силы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>Когда обозначились три основные стратегии развития современной экономической социологии: теория рынков; сетевой подход; современная теория модернизации? а) конец XX–начало XXI векаб) начало XX в.в) середина XX в.</p> <p>Ответы: а) конец XX–начало XXI векаб) начало XX в.в) середина XX в.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: а) конец XX–начало XXI века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия “общество”: а) совокупность действующих личностей б) совокупность пересекающихся групп людей в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов<br>Ответы: а) совокупность действующих личностей б) совокупность пересекающихся групп людей в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов<br>Верный ответ: в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Какая из выделенных характеристик представителя рода человеческого отражает его социальную сущность? а) индивидуальность б) личность в) индивид<br>Ответы: а) индивидуальность б) личность в) индивид<br>Верный ответ: б) личность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации? а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит<br>Ответы: а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит<br>Верный ответ: в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит |
|  | Социальная структура общества, это: а) организация отношений между людьми б) образец поведения, отношений, деятельности в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями<br>Ответы: а) организация отношений между людьми б) образец поведения, отношений, деятельности в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: а) организация отношений между людьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Классы обозначают: а) устойчивую социальную группу б) социально-профессиональную группув) социально-отношенческую группу<br>Ответы: а) устойчивую социальную группув) социально-профессиональную группув) социально-отношенческую группу<br>Верный ответ: в) социально-отношенческую группу                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Прикладная социология - это: а) макросоциологическая теория общества б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии в) социальная инженерия<br>Ответы: а) макросоциологическая теория общества б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии в) социальная инженерия<br>Верный ответ: б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии                                                                                                                            |
|  | Какой подход экономической социологии в сфере социально-трудовых отношений базируется на положении о том, что структурная позиция работодателей и сопряженные с ней отношения определяют стратегии и практики действий наемных работников? а) сетевой подход б) рыночный подход в) теория модернизации<br>Ответы: а) сетевой подход б) рыночный подход в) теория модернизации<br>Верный ответ: а) сетевой подход                                                                                                       |
|  | Подберите социологическое понятие к следующему определению: “Переходы людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения), а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью (социальное восхождение) либо движение к более низким иерархическим позициям (социальное нисхождение, деградация): а) социальная мобильность б) карьерав) дифференциация<br>Ответы: а) социальная мобильность б) карьерав) дифференциация<br>Верный ответ: а) социальная мобильность |
|  | Что из перечисленного является высшим проявлением потребностей человека? а) творческая деятельность б) витальная потребность в) культурные потребности<br>Ответы: а) творческая деятельность б) витальная потребность в) культурные потребности<br>Верный ответ: а) творческая деятельность                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Кто разработал концепцию постиндустриального общества? а) Д. Белл б) Р. Аррив) Р. Кит<br>Ответы: а) Д. Белл б) Р. Аррив) Р. Кит<br>Верный ответ: а) Д. Белл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Назовите просветителя XVIII в., развившего в своей работе “Опыт всеобщей истории и о нравах и духе народов” идею прогресса человечества? а) Ж.-Ж. Руссо б) Вольтер в) Д. Дидро<br>Ответы: а) Ж.-Ж. Руссо б) Вольтер в) Д. Дидро                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Верный ответ: б) Вольтер</p> <p>Какая отрасль социологии занимается изучением крупных социальных процессов? а) макросоциология б) теория “среднего уровня” в) социометрия г) методология</p> <p>Ответы: а) макросоциология б) теория “среднего уровня” в) социометрия г) методология</p> <p>Верный ответ: а) макросоциология</p> <p>Эскапизм - это: а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры б) активное опровержение социальных норм в) приспособление к существующим условиям</p> <p>Ответы: а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры б) активное опровержение социальных норм в) приспособление к существующим условиям</p> <p>Верный ответ: а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры</p> <p>Соотнесите содержание высказывания с приведенными понятиями. Определите, какое высказывание соответствует конкретному понятию: 1) всемирно-исторический прогресс в обществе и в развитии человека, когда сумма позитивных крупномасштабных последствий для всех социальных структур, в том числе и для каждого человека, превышает сумму негативных; 2) всякое изменение, происходящее в обществе и имеющее реальный результат; 3) изменения, происходящие в обществе и имеющие направленность, необратимость: а) движение б) социальный прогресс в) развитие</p> <p>Ответы: Соотнесите содержание высказывания с приведенными понятиями. Определите, какое высказывание соответствует конкретному понятию: 1) всемирно-исторический прогресс в обществе и в развитии человека, когда сумма позитивных крупномасштабных последствий для всех социальных структур, в том числе и для каждого человека, превышает сумму негативных; 2) всякое изменение, происходящее в обществе и имеющее реальный результат; 3) изменения, происходящие в обществе и имеющие направленность, необратимость: а) движение б) социальный прогресс в) развитие</p> <p>Верный ответ: 1 - а; 2 - а 3 - а</p> <p>Социальная организация - это: а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной б) сложная организационная структура, осуществляющая социальный прогресс в) способ политических и экономических отношений между социальными группами</p> <p>Ответы: а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мотивированнойб) сложная организационная структура, осуществляющая социальный прогрессв) способ политических и экономических отношений между социальными группами<br/>Верный ответ: а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной</p> <p>Особенности языка, культуры, единая историческая память характерны для общности:а) профессиональнойб) демографическойв) этнической<br/>Ответы: а) профессиональнойб) демографическойв) этнической<br/>Верный ответ: в) этнической</p> <p>Одной из функций культуры является социализация личности. Укажите в чем выражается эта функция:а) в подготовке открытий в разных сферах жизниб) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культурыв) в обеспечении диалога культур<br/>Ответы: а) в подготовке открытий в разных сферах жизниб) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культурыв) в обеспечении диалога культур<br/>Верный ответ: б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры</p> <p>Культурная динамика - это:а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развитияб) только процессы, ведущие к обогащению и усложнению культурыв) любые изменения культурыг) взаимодействие национальных культурд) только преобразования в сфере технологий<br/>Ответы: а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развитияб) только процессы, ведущие к обогащению и усложнению культурыв) любые изменения культурыг) взаимодействие национальных культурд) только преобразования в сфере технологий<br/>Верный ответ: а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития</p> <p>Какие стороны жизнедеятельности общества обеспечивает город?а) трудб) материальные и духовные потребностив) социальное обеспечениег) подготовка кадровд) общественная деятельностье) все перечисленное<br/>Ответы: а) трудб) материальные и духовные потребностив) социальное обеспечениег) подготовка кадровд) общественная деятельностье) все перечисленное<br/>Верный ответ: е) все перечисленное</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>По мнению кого из западных социологов “материальное процветание города во многом зависит от того, какие социальные слои являются крупными потребителями. В разных культурах и в разные исторические эпохи в роли таких групп выступали, например, чиновники, крупные землевладельцы-рантье, проживающие в городах доходы со своих владений, наконец, городские рантье, т. е. представители городской аристократии” ?а) М. Веберб) Р. Мартонв) К. Маркс<br/>         Ответы: а) М. Веберб) Р. Мартонв) К. Маркс<br/>         Верный ответ: а) М. Вебер</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Кто из социологов рассматривал города как места сосредоточения социальной массы и разделения труда. «Города всегда происходят от потребности, побуждающей индивидов постоянно находиться в максимально возможной близости друг к другу; они представляют как бы точки, в которых социальная масса сжимается сильнее, чем в других местах», – писал он в своей работе «О разделении общественного труда»?а) Э. Дюркгеймб) М. Веберв) Т. Парсонс<br/>         Ответы: а) Э. Дюркгеймб) М. Веберв) Т. Парсонс<br/>         Верный ответ: а) Э. Дюркгейм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>Кто из названных социологов первым стал изучать город как административно-политическую систему?а) Э. Дюркгеймб) М. Веберв) О. Конт<br/>         Ответы: а) Э. Дюркгеймб) М. Веберв) О. Конт<br/>         Верный ответ: б) М. Вебер</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>Эти факторы определяли структурную мобильность в середине XX в.?а) нехватка молодежи в среднем классе, доступность образования, технократические преобразованияб) доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурахв) доступность образования, нехватка женщин в управлении, технократические преобразования<br/>         Ответы: а) нехватка молодежи в среднем классе, доступность образования, технократические преобразованияб) доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурахв) доступность образования, нехватка женщин в управлении, технократические преобразования<br/>         Верный ответ: б) доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурах</p> |
|  | <p>Соотнесите между собой понятия и обозначающие их определения: 1) прогресс; 2) процесс; 3) развитие.а) завершённое социальное изменение на основе устойчивой общественной потребностиб) гуманизация общества и развитие человеческого в человеке на основе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>восходящих изменений с сохранением основ) осуществление заложенного в социальном организме потенциала</p> <p>Ответы: Соотнесите между собой понятия и обозначающие их определения: 1) прогресс; 2) процесс; 3) развитие. а) завершённое социальное изменение на основе устойчивой общественной потребности б) гуманизация общества и развитие человеческого в человеке на основе восходящих изменений с сохранением основ) осуществление заложенного в социальном организме потенциала</p> <p>Верный ответ: 1 - б 2 - а 3 - в</p>                                                                                                                                     |
|  | <p>Эти социальные нормы предполагают самую высокую степень ответственности личности: а) табу б) обычай в) привычки г) законы д) нравы е) традиции</p> <p>Ответы: а) табу б) обычай в) привычки г) законы д) нравы е) традиции</p> <p>Верный ответ: г) законы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>Определите, какие из приведенных социальных регуляторов являются прерогативой: 1) государства а) традиционные нормы 2) гражданского общества б) мораль в) нормативно-правовые акты г) санкции и принуждение д) подражание</p> <p>Ответы: 1) государства а) традиционные нормы 2) гражданского общества б) мораль в) нормативно-правовые акты г) санкции и принуждение д) подражание</p> <p>Верный ответ: 1 - в, г 2 - а, б, д</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>Попробуйте определить, как понимался закон социальной динамики в социологии: 1) О. Конта; 2) М. Вебера а) как возможность и обусловленность иерархической структуры общества на основе референтности как побудительной силы б) как стадийность развития социального организма в) как социальное действие</p> <p>Ответы: Попробуйте определить, как понимался закон социальной динамики в социологии: 1) О. Конта; 2) М. Вебера а) как возможность и обусловленность иерархической структуры общества на основе референтности как побудительной силы б) как стадийность развития социального организма в) как социальное действие</p> <p>Верный ответ: 1 - б 2 - в</p> |
|  | <p>Что из перечисленного является предметом социологии? а) человек б) социальная жизнь в) общество</p> <p>Ответы: а) человек б) социальная жизнь в) общество</p> <p>Верный ответ: б) социальная жизнь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>Кем было введено в социологию понятие “социальная мобильность”? а) П. Сорокин б)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>М.Веберв) Т. Веблен<br/>         Ответы: а) П. Сорокинб) М.Веберв) Т. Веблен<br/>         Верный ответ: а) П. Сорокин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>Понятие социальной мобильности используют для характеристики степени “открытости” или “закрытости” целых обществ. Эта страна может служить классическим примером “закрытого общества”:а) Индияб) Великобританияв) Древние Афины<br/>         Ответы: а) Индияб) Великобританияв) Древние Афины<br/>         Верный ответ: а) Индия</p>                                                                                                                                              |
|  | <p>Это понятие наиболее полно и точно определяет изменение социального статуса личности:а) карьераб) социальная мобильностьв) рейтинг<br/>         Ответы: а) карьераб) социальная мобильностьв) рейтинг<br/>         Верный ответ: б) социальная мобильность</p>                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>Определите, какие структурные элементы входят в состав социального процесса:а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результатб) быт, потребность, действия, субъектв) условия взаимодействия, цель, результат<br/>         Ответы: а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результатб) быт, потребность, действия, субъектв) условия взаимодействия, цель, результат<br/>         Верный ответ: а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат</p> |
|  | <p>Ученые XVII века считали основой формирования научных знаний античную философию<br/>         Ответы: Да Нет<br/>         Верный ответ: Нет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>Собор Парижской Богоматери построен в архитектурном стиле<br/>         Ответы: романский готический ампи́р барокко<br/>         Верный ответ: готический</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>95 тезисов Мартина Лютера были направлены против<br/>         Ответы: индульгенций инквизиции церковных таинств церковных обрядов<br/>         Верный ответ: индульгенций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p>Заполнить пропуск в тексте - Разделение христианства на католическую и православную церкви окончательно произошло в результате Великой Схизмы в ____ году<br/>         Ответы: Ввести год цифрами без пробелов<br/>         Верный ответ: 1054</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>Доминирующим фактором цивилизационного подхода к изучению исторического процесса являются<br/>         Ответы: социально-экономические отношения человек и созданные им материальные и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | духовные ценности географическое положение высшая идея, высший разум<br>Верный ответ: человек и созданные им материальные и духовные ценности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Выберите из предложенных наименований антропоморфных богов Древней Греции<br>Ответы: Мардук Гор Гермес Зевс Исида Афина<br>Верный ответ: Гермес, Зевс, Афина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Византийская цивилизация – наследница античной цивилизации<br>Ответы: Да Нет<br>Верный ответ: Да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Выделите особенности российской модели модернизации<br>Ответы: инициатива и руководящая роль государства заимствование западного опыта<br>незавершенный характер реформ инициатива интеллектуальной элиты постепенный,<br>эволюционный метод осуществления реформ отказ от любых заимствований<br>Верный ответ: инициатива и руководящая роль государства заимствование западного опыта<br>незавершенный характер реформ                                                                                            |
|  | С точки зрения формационного подхода исторически определенный тип общества, в котором<br>производство ведется трудом зависимых крестьян, называется рабовладельческой<br>общественно-экономической формацией<br>Ответы: Да Нет<br>Верный ответ: Нет                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Как называется тип хозяйства, который утвердился в результате неолитической революции?<br>Ответы: Потребляющий Интенсивный Производящий Экстенсивный<br>Верный ответ: Производящий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Выполните соответствие между терминами и определениями<br>Ответы: определить пары ответов, где название религиозного представления соответствует<br>его определению<br>Верный ответ: Вера в происхождение человека от единого предка (человека, животного или<br>растения) – тотемизм Мифологическое представление о всеобщей одушевленности –<br>анимизм Вера в сверхъестественные способности неодушевленного предмета – фетишизм<br>Вера в способность человека влиять на силы природы, предметы, судьбу – магия |
|  | Укажите соответствие между именами выдающихся личностей и эпохой их деятельности<br>Ответы: Определить пары ответов, в которых деятельность личности происходила в<br>определенную культурно-историческую эпоху<br>Верный ответ: Рафаэль Санти – Возрождение Вольтер – Просвещение Стефенсон –<br>Индустриализация Даниел Белл - Постиндустриализация                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Расставьте в хронологической последовательности периоды цивилизации Месопотамии</p> <p>Ответы: Аккадское царство Ассирия Старовавилонское царство Нововавилонское царство Шумерская цивилизация</p> <p>Верный ответ: Шумерская цивилизация, Аккадское царство, Старовавилонское царство, Ассирия, Нововавилонское царство</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>Выполните соответствие духовно этической основы и названия цивилизации</p> <p>Ответы: Определить пары ответов, где цивилизация соответствует общепринятому в ней религиозно-философскому учению</p> <p>Верный ответ: Конфуцианство - Китайская цивилизация Западное христианство - Западноевропейская цивилизация Ислам - Арабская цивилизация Восточное христианство - Византийская цивилизация</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Определите соответствие учёных и их теорий относительно понятия «цивилизация» и развития исторического процесса</p> <p>Ответы: Выделите пары ответов, в которых имя ученого соответствует основному положению его теории</p> <p>Верный ответ: Л. Морган - Вся история человечества делится на три больших периода - «дикость», «варварство» и «цивилизацию» О. Шпенглер - Цивилизация – это последний, завершающий этап развития каждого локального культурно-исторического типа А. Тойнби - Цивилизация развивается на основе концепции «вызов» - «ответ» К. Маркс - Исторический процесс есть последовательная смена социально-экономических формаций</p> |
|  | <p>Установите соответствие между базовыми культурообразующими принципами и культурно-историческими эпохами</p> <p>Ответы: 1. космоцентризм 2. теоцентризм 3. антропоцентризм 4. рационализм а. Античность б. Средневековье в. Ренессанс г. Просвещение</p> <p>Верный ответ: 1-а 2-б 3-в 4-г</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>Верны ли следующие суждения о мусульманском типе культуры?</p> <p>Ответы: 1. Ислам самая древняя монотеистическая религия 2. В исламской живописи запрещены антропоморфные изображения а. верно б. ложно Необходимо указать, верно или ложно то или иное высказывание</p> <p>Верный ответ: 1 - б 2 - а</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>Согласно установкам буддистского типа культуры, целью человеческого бытия является достижение ...</p> <p>Ответы: 1. кармы 2. сансары 3. нирваны 4. дхармы</p> <p>Верный ответ: 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Универсальная система норм и правил в исламе называется ...</p> <p>Ответы: 1. теократия 2. джихад 3. шариат 4. хиджра</p> <p>Верный ответ: 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>Основная мировоззренческая установка культуры эпохи Возрождения - это...</p> <p>Ответы: 1. синкретизм 2. рационализм 3. теоцентризм 4. антропоцентризм</p> <p>Верный ответ: 4</p>                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>Культурно-исторический тип, который, по мнению Н. Данилевского, развивает преимущественно политический разряд деятельности</p> <p>Ответы: 1. египетский 2. еврейский 3. греческий 4. римский</p> <p>Верный ответ: 4</p>                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>Какая из перечисленных ниже культур относится к историческому типу культуры</p> <p>Ответы: 1. материальная 2. средневековая 3. народная 4. профессиональная</p> <p>Верный ответ: 2</p>                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>Неразделенность, нерасчлененность, диффузность мифологического сознания и древней культуры в целом называется ...</p> <p>Ответы: 1. синкретизм 2. синтоизм 3. синергизм 4. синестезия</p> <p>Верный ответ: 1</p>                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>Традиционная схема мировой истории, подвергнутая резкой критике в культурологии О. Шпенглера, выглядит следующим образом:</p> <p>Ответы: 1. Первобытнообщинный строй - Рабовладельческий строй - Феодализм – Капитализм 2. Аграрное общество - Индустриальное общество - Постиндустриальное общество 3. Древний мир - Средние века - Новое время 4. Палеолит - Мезолит - Неолит</p> <p>Верный ответ: 3</p> |
|  | <p>Форма духовной культуры, цель которой рациональная реконструкция мира на основе постижения его объективных закономерностей - ...</p> <p>Ответы: 1. миф 2. искусство 3. наука 4. религия</p> <p>Верный ответ: 3</p>                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>Архетипы - это ...</p> <p>Ответы: 1. типы архаической культуры 2. первообразы, составляющие содержание коллективного бессознательного 3. комплексы, составляющие содержание индивидуального бессознательного 4. типы мыслительных функций</p> <p>Верный ответ: 2</p>                                                                                                                                       |
|  | <p>Теоцентризм как главная черта духовной культуры общества характерен для эпохи...</p> <p>Ответы: 1. Первобытности 2. Античности 3. Средневековья 4. Нового времени</p>                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>Важным элементом культуры постмодерна является мультикультурализм. Назовите основные принципы политики мультикультурализма</p> <p>Ответы: 1. развитие и сохранение в отдельно взятой стране и в мире в целом культурных различий 2. слияние различных народов и их национальных культур, в результате «переплавки» которых должна сформироваться единая культура 3. проявление нетерпимости в отношении представителей других культур 4. признание культурного плюрализма важнейшей характеристикой гражданского общества 5. законодательная деятельность, направленная на культурную унификацию 6. устранение препятствий, мешающих социализации и инкультурации маргинальных культурных групп 7. поддержка воспроизводства и развития разных культур</p> <p>Верный ответ: 1 4 6 7</p> |
|  | <p>Главным, определяющим этапом в историческом развитии человечества немецкий философ К. Ясперс считал так называемое «осевое время». Осевое время – это ...</p> <p>Ответы: 1. время создания человека, возникновения языков, начала использования огня и изобретения орудий 2. эпоха великих культур древности - появление высоких культур в Египте, Месопотамии, Индии и Китае в 5-3 тысячелетии до н.э. 3. период духовного рождения человечества, исторический промежуток между 800 и 200 годами до н.э, когда закладываются основы мировых религий и философских учений, сформировавших новый тип человека 4. период становления и развития массовой культуры, которая в XIX - XX веках приобретает поистине всеохватывающий характер</p> <p>Верный ответ: 3</p>                      |
|  | <p>В основе иудео-христианской этики лежат ... заповедей. В основе мусульманской культовой практики - ... столпов ислама. (Укажите верные числа)</p> <p>Ответы: Необходимо указать правильное число ветхозаветных заповедей и правильное число так называемых "столпов" исламской религиозно-культурной традиции</p> <p>Верный ответ: В основе иудео-христианской этики лежат 10 заповедей. В основе мусульманской культовой практики - 5 столпов ислама</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>Расставьте культурно-исторические эпохи в правильном порядке</p> <p>Ответы: 1. Античность 2. Средневековье 3. Модерн 4. Постмодерн</p> <p>Верный ответ: 1-2-3-4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>Исследованием культуры как знаковой системы занимается особая культурологическая дисциплина – ...</p> <p>Ответы: 1. философия культуры 2. семиотика культуры 3. морфология культуры 4.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>социология культуры</p> <p>Верный ответ: 2</p>                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p>Религия, нравственность, искусство, философия, наука есть всеобщие формы ...</p> <p>Ответы: 1. материальной культуры 2. духовной культуры 3. народной культуры 4. массовой культуры</p> <p>Верный ответ: 2</p>                                       |
|  | <p>Назовите эпоху, в рамках которой возникла массовая культура</p> <p>Ответы: 1. Античность 2. Средневековье 3. эпоха Возрождения 4. индустриальная эпоха</p> <p>Верный ответ: 4</p>                                                                    |
|  | <p>К какому виду норм относится художественный канон</p> <p>Ответы: 1. религиозные нормы 2. нравственные нормы 3. эстетические нормы 4. этикетные нормы</p> <p>Верный ответ: 3</p>                                                                      |
|  | <p>Мысль о том, что культура строится на подавлении влечений и принуждении, высказал ...</p> <p>Ответы: 1. Г. Зиммель 2. З. Фрейд 3. И. Кант 4. И.Г. Гердер</p> <p>Верный ответ: 2</p>                                                                  |
|  | <p>В переводе на русский язык латинское слово «cultura», от которого получила свое название наука культурология, означает...</p> <p>Ответы: 1. очеловечивание 2. возделывание, обработка 3. обожествление 4. развлечение</p> <p>Верный ответ: 2</p>     |
|  | <p>Объективные законы и жесткая система причинно-следственных отношений характерны для...</p> <p>Ответы: 1. мира культуры 2. социального мира 3. мира природы 4. мира искусства</p> <p>Верный ответ: 3</p>                                              |
|  | <p>Теоретическим основанием, которое позволяет отличить культурные процессы от феноменов природы, является...</p> <p>Ответы: 1. принцип ценности 2. принцип системности 3. принцип динамизма 4. принцип дополнительности</p> <p>Верный ответ: 1</p>     |
|  | <p>Вставьте подходящее слово. «Принято считать, что ... однозначны, произвольны, конвенциональны, стремятся к ясности, четкости и не допускают различных толкований».</p> <p>Ответы: 1. знаки 2. символы 3. архетипы 4. мифы</p> <p>Верный ответ: 1</p> |
|  | <p>Исторический опыт, память социальных общностей и отдельных людей в сфере политики, их</p>                                                                                                                                                            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>ориентации, навыки, влияющие на политическое поведение — это показатели...</p> <p>Ответы: а) политического лидерства б) политической деятельности в) политической культуры</p> <p>Верный ответ: в) политической культуры</p>                                                                                                      |
|      | <p>Властная структура, обладающая суверенными полномочиями решать вопросы организации общества в масштабах страны, определять ее отношения с внешним миром — это ...</p> <p>Ответы: а) правительство б) государство в) политическая партия</p> <p>Верный ответ: б) государство</p>                                                   |
|      | <p>Из перечисленных функций политологии укажите неверный вариант?</p> <p>Ответы: а) познавательная б) воспитательная в) рекомендательная</p> <p>Верный ответ: в) рекомендательная</p>                                                                                                                                                |
|      | <p>Какой из перечисленных методов является методом анализа политических явлений:</p> <p>Ответы: а) статистический б) общеполитологический в) гуманистический</p> <p>Верный ответ: б) общеполитологический</p>                                                                                                                        |
|      | <p>Закономерность функционирования и развития политической деятельности людей является:</p> <p>Ответы: а) объектом политологии б) функцией политологии в) предметом политологии</p> <p>Верный ответ: в) предметом политологии</p>                                                                                                    |
|      | <p>Функции политологии:</p> <p>Ответы: а) мировоззренческо-воспитательная и социологическая б) прогностическая и управленческая в) теоретико-воспитательная и прогностическая</p> <p>Верный ответ: б) прогностическая и управленческая</p>                                                                                           |
|      | <p>Объектом исследования в политологии является</p> <p>Ответы: а) политическая деятельность людей б) власть в) вся политическая сфера общественной жизни</p> <p>Верный ответ: в) вся политическая сфера общественной жизни</p>                                                                                                       |
|      | <p>Правление монархов, имевших неограниченную власть и проводивших политику, направленную на изменение наиболее устаревших порядков, называется:</p> <p>Ответы: а) самодержавием б) просвещенным абсолютизмом в) конституционной монархией</p> <p>Верный ответ: б) просвещенным абсолютизмом</p>                                     |
| УК-6 | <p>В какой последовательности возникали и развивались следующие дисциплины в отечественной науке и образовании:</p> <p>Ответы: а) международные отношения и политология возникли одновременно б) сначала возникли международные отношения, а затем политология в) сначала появилась политология, а потом международные отношения</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: б) сначала возникли международные отношения, а затем политология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Научное направление, логической сердцевиной которого стало изучение коммуникативных неудач и их последствий в ситуациях межкультурного общения сформировалось:<br>Ответы: а) в 70–х гг. XX века б) в 60 -х гг. XX века в) в 70 – х гг. XIX века г) в 90- х гг. XX века д) в 90-х гг. XIX века<br>Верный ответ: а) в 70–х гг. XX века                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом. Это -<br>Ответы: а) социальная норма б) эмпатия в) культурная идентичность г) инкультурация д) имитация<br>Верный ответ: в) культурная идентичность                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:<br>Ответы: а) юмор б) язык, кухня, традиции в) внешность г) диалект д) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп<br>Верный ответ: д) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп                                                                                                                                                                           |
|  | Изначально мировая политика получает развитие в:<br>Ответы: а) России б) Европе в) США<br>Верный ответ: в) США                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это:<br>Ответы: а) люди б) государства в) политики<br>Верный ответ: б) государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Чем был вызван исследовательский интерес к проблемам общения в 1990-е годы:<br>Ответы: а) мощным развитием современных электронных средств связи и социально-политическими изменениями в мире б) разработкой программы экономической помощи развивающимся странам в) появился культурологический интерес к процессу общения г) созданием Института службы за границей д) введением учебного курса по МК в образовательную программу в СНГ<br>Верный ответ: а) мощным развитием современных электронных средств связи и социально-политическими изменениями в мире |
|  | Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать:<br>Ответы: а) проблему войны и мира б) проблему сохранения окружающей среды в) проблему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | демографическую проблему<br>Верный ответ: а) проблему войны и мира                                                                                                                                                                                                            |
|  | Основателем бюрократической доктрины в теории менеджмента был:<br>Ответы: 1. Ф. Тейлор 2. А. Файоль 3. А. Смит 4. М. Вебер<br>Верный ответ: 4                                                                                                                                 |
|  | Сколько принципов управления организацией сформулировал французский предприниматель менеджер А. Файоль:<br>Ответы: 1. 8 2. 10 3. 12 4. 15 5. 14<br>Верный ответ: 5                                                                                                            |
|  | К средствам мотивации труда не относятся:<br>Ответы: 1. Вознаграждения 2. Проведение производственных совещаний 3. Повышение квалификации персонала 4. Обеспечение условий для самовыражения 5. Объявление благодарности<br>Верный ответ: 2                                   |
|  | Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный — это решения:<br>Ответы: 1. Основанное на суждении 2. Интуитивное 3. Рациональное<br>Верный ответ: 2                                                                                                      |
|  | Сосредоточение, объединение чего-либо в одном центре, в одном месте, в одних руках, это:<br>Ответы: 1. Децентрализация 2. Диверсификация 3. Делегирование 4. Централизация 5. Демократизация<br>Верный ответ: 4                                                               |
|  | Верхним уровнем в пирамиде А. Маслоу было:<br>Ответы: 1. Самоутверждение 2. Стремление к контактам 3. Самовыражение 4. Физиологические потребности<br>Верный ответ: 3                                                                                                         |
|  | Управленческие задачи с помощью экономико-математических методов и моделей решает:<br>Ответы: 1. Школа научного управления 2. Административная школа управления 3. Школа науки управления 4. Школа системного управления 5. Школа эмпирического управления<br>Верный ответ: 4 |
|  | Представитель школы человеческих отношений:<br>Ответы: 1. Ф.Тейлор 2. А. Файоль 3. М. Фолетт 4. А. Богданов<br>Верный ответ: 3                                                                                                                                                |
|  | Представитель административной школы управления:<br>Ответы: 1. Ф. Тейлор 2. М. Вебер 3. Э. Мэйо 4. А.К. Альдерфер                                                                                                                                                             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 | Верный ответ: 2                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|      | Назовите период, когда менеджмент выделился в самостоятельную область:<br>Ответы: 1. На рубеже XIX и XX вв. 2. В середине XVIII века 3. В середине XX в. 4. В середине XIX века 5. В конце XX века<br>Верный ответ: 1                                                              |
|      | Какую пользу приносят занятия циклическими видами<br>Ответы: А. Повышают силовые способности Б. Увеличивают количество жировой ткани В. Улучшают осанку Г. Увеличивают эффективность работы сердца<br>Верный ответ: Г                                                              |
|      | При помощи какого теста определяется развитие силы<br>Ответы: А. Подтягивание (отжимание) Б. Наклон В. Прыжок в длину с места Г. Бег 100 метров<br>Верный ответ: А                                                                                                                 |
|      | Какой вид активности наиболее доступен начинающим<br>Ответы: А. Бокс Б. Тяжёлая атлетика В. Борьба Г. Ходьба<br>Верный ответ: Г                                                                                                                                                    |
|      | Какие продукты нужно употреблять ежедневно<br>Ответы: А. Копчёную колбасу Б. Сладости В. Каши и молочные продукты Г. Чипсы<br>Верный ответ: В                                                                                                                                      |
|      | Что является вредными привычками<br>Ответы: А. Курение и приём алкоголя Б. Прогулки за городом В. Занятия танцами Г. Плавание<br>Верный ответ: А                                                                                                                                   |
|      | Каких правил рекомендуют придерживаться в процессе занятий<br>Ответы: А. Долго отдыхать после каждого упражнения Б. Пополнять растроченные калории едой и напитками В. Правильно распределять нагрузку и интервалы отдыха по пульсу Г. Меньше активно двигаться<br>Верный ответ: В |
|      | В чём проявляется утомление<br>Ответы: А. Улучшается координация Б. Ощущается прилив сил В. Уменьшается сила и выносливость мышц Г. Улучшается память<br>Верный ответ: В                                                                                                           |
|      | Эффект физических упражнений определяется прежде всего<br>Ответы: А. Темпом движений Б. Ритмом движений В. Их содержанием Г. Их формой                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: В                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Под физической культурой понимается<br>Ответы: А. Часть культуры общества и человека Б. Процесс развития физических способностей В. Вид воспитания, направленный на обучение движениям и развитие физических качеств Г. Развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических качеств<br>Верный ответ: А |
|  | Результатом физической подготовки является<br>Ответы: А. Физическое совершенство Б. Физическое развитие В. Физическая подготовленность Г. Способность правильно выполнять двигательные действия<br>Верный ответ: Б                                                                                              |
|  | В каких клетках крови находится гемоглобин<br>Ответы: А. Лейкоциты Б. Тромбоциты В. Эритроциты Г. Плазма<br>Верный ответ: В                                                                                                                                                                                     |
|  | При помощи какого теста определяется развитие выносливости<br>Ответы: А. Кросс 3000 метров Б. Упражнение на пресс В. Челночный бег 3х10 м Г. Метание мяча<br>Верный ответ: А                                                                                                                                    |
|  | При помощи какого теста определяется развитие быстроты<br>Ответы: А. Бег 1000 метров Б. Бег 500 метров В. Бег 30 метров Г. Бег 3000 метров<br>Верный ответ: В                                                                                                                                                   |
|  | Какой временной интервал рекомендуется выдерживать между плотным приёмом пищи и началом беговых упражнений<br>Ответы: А. 4 часа Б. 1 час В. 10 минут Г. 2 часа<br>Верный ответ: Г                                                                                                                               |
|  | Наиболее важным физическим качеством для здоровья человека является<br>Ответы: А. Сила Б. Выносливость В. Быстрота Г. Гибкость<br>Верный ответ: Б                                                                                                                                                               |
|  | Как называется привычная поза непринуждённо стоящего человека без активного мышечного напряжения<br>Ответы: А. Осанка Б. Планка В. Ходьба Г. Бег<br>Верный ответ: А                                                                                                                                             |
|  | Поперечный и продольный , это виды<br>Ответы: А. Прыжков Б. Поворотов В. Шагатов Г. Шагов                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: В                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Что такое стретчинг<br>Ответы: А. Растягивание Б. Сила В. Координация Г. Ловкость<br>Верный ответ: А                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Как называется система врачебных мероприятий, направленных на укрепление здоровья спортсменов, длительное сохранение их высокой спортивной работоспособности<br>Ответы: А. Первая помощь Б. Диспансерное наблюдение В. Доврачебная помощь Г. Специализированная помощь<br>Верный ответ: Б                            |
|  | Какая форма врачебного контроля позволяет составить представления о правильности и эффективности проведённых занятий физической культурой и спортом<br>Ответы: А. Первичное обследование Б. Дополнительное обследование В. Повторные (ежегодные) врачебные обследования Г. Врачебное обследование<br>Верный ответ: В |
|  | Какая форма грудной клетки чаще всего наблюдается у спортсменов<br>Ответы: А. Плоская Б. Цилиндрическая В. Коническая Г. Вогнутая<br>Верный ответ: Б                                                                                                                                                                 |
|  | Как называется количество воздуха , которое индивидуум способен выдохнуть после максимально глубокого вдоха<br>Ответы: А. Жизненная ёмкость лёгких Б. Цилиндрическая ёмкость лёгких В. Повторная ёмкость лёгких Г. Ёмкость лёгких<br>Верный ответ: А                                                                 |
|  | Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время<br>Ответы: А. Спортивных игр с обилием быстрых движений. Б. Бега с препятствиями. В. Десятиборья Г. Длительной ходьбы<br>Верный ответ: А                                                                                                             |
|  | Задачи физической культуры<br>Ответы: А. Укрепление здоровья и гармоничное развитие личности Б. Подготовка к участию в международных соревнованиях В. Воспитание спортсменов массовых разрядов Г. Воспитание спортсменов высших разрядов<br>Верный ответ: А                                                          |
|  | Главной причиной нарушения осанки является<br>Ответы: А. Долгое пребывание в положении сидя Б. Привычка носить сумку на одном плече В. Слабость мышц спины Г. Малоподвижный образ жизни                                                                                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Верный ответ: В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|      | Какие виды деятельности относятся к ациклическим физическим упражнениям<br>Ответы: А. Толкание ядра Б. Ходьба на лыжах В. Езда на велосипеде Г. Плавание<br>Верный ответ: А                                                                                                                                                                                                                            |
|      | Какое влияние оказывает двигательная активность на организм<br>Ответы: А. Понижает выносливость и работоспособность Б. Уменьшает количество лет В. Повышает жизненные силы и функциональные возможности Г. Позволяет меньше расходовать калорий<br>Верный ответ: В                                                                                                                                     |
|      | Что является компонентами здорового образа жизни (ЗОЖ)<br>Ответы: А. Приём энергетических коктейлей Б. Походы в ночной клуб В. Физическая нагрузка и отказ от вредных привычек Г. Вредные привычки<br>Верный ответ: В                                                                                                                                                                                  |
|      | Назовите преимущества занятий оздоровительной ходьбой<br>Ответы: А. Быстрое достижение оздоровительного эффекта Б. Монотонность занятий ходьбой В. Легко дозировать нагрузку по самочувствию Г. Можно заниматься в любом возрасте<br>Верный ответ: Г                                                                                                                                                   |
|      | К циклическим видам спорта относятся<br>Ответы: А. Борьба, бокс, фехтование Б. Баскетбол, волейбол, футбол В. Ходьба, бег, лыжные гонки, плавание Г. Метания мяча, диска, молота<br>Верный ответ: В                                                                                                                                                                                                    |
| УК-8 | За счёт чего осуществляется теплообмен человека с окружающей средой?<br>Ответы: 1. Конвекции; 2. Теплоотдачи; 3. Излучения; 4. Испарения; 5. Теплоизоляции; 6. Дивергентности; 7. Всего вышеперечисленного.<br>Верный ответ: 1.Конвекции; 3.Излучения; 4.Испарения                                                                                                                                     |
|      | Что такое свет?<br>Ответы: 1. Электромагнитное излучение в диапазоне от 380 до 760 нм; 2. Электромагнитное излучение в диапазоне от 500 до 860 мкм; 3. Пространственная плотность светового потока, падающего на освещаемую поверхность; 4. Световой поток в направлении оси телесного угла в диапазоне от 380 до 740 нм.<br>Верный ответ: 1. Электромагнитное излучение в диапазоне от 380 до 760 нм. |
|      | Что такое звук?<br>Ответы: 1. Электромагнитные волны с частотой от 16 Гц до 20 кГц; 2. Механические                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>колебания упругой среды с частотой более 20 кГц; 3. Механические колебания упругой среды с частотой от 16 Гц до 20 кГц; 4. Механические колебания упругой среды с частотой менее 16 Гц.</p> <p>Верный ответ: 3. Механические колебания упругой среды с частотой от 16 Гц до 20 кГц.</p>                                                                                                                                                                                       |
|  | <p>Какими бывают антропогенные производственные факторы (АПФ) по степени опасности?</p> <p>Ответы: 1. Безопасными 2. Вредными; 3. Опасными; 4. Особо опасными; 5. Все вышеперечисленные.</p> <p>Верный ответ: 2. Вредными; 3. Опасными; 4. Особо опасными.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>Какое излучение, при взаимодействии со средой приводит к появлению ионов разных знаков?</p> <p>Ответы: 1. Гомогенное; 2. Канцерогенное; 3. Ультрафиолетовое; 4. Ионизирующее; 5. Мультиспектральное.</p> <p>Верный ответ: 4. Ионизирующее.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>Что необходимо для возникновения процесса горения?</p> <p>Ответы: 1. Источника зажигания; 2. Окислителя; 3. Восстановителя; 4. Горючего вещества; 5. Катализатора.</p> <p>Верный ответ: 1. Источника зажигания; 2. Окислителя; 4. Горючего вещества.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>Какие величины описывают электромагнитное поле?</p> <p>Ответы: 1. Напряжённость электрического поля; 2. Электростатический потенциал; 3. Напряжённость электрического тока; 4. Напряжение магнитной интерференции; 5. Напряжённость магнитного поля.</p> <p>Верный ответ: 1. Напряжённость электрического поля; 5. Напряжённость магнитного поля.</p>                                                                                                                         |
|  | <p>Воздействие хозяйственной деятельности человека на организмы и среду:</p> <p>Ответы: 1. Антропогенные факторы среды; 2. Биотические факторы среды; 3. Абиотические факторы среды; 4. Техногенные факторы среды.</p> <p>Верный ответ: 1. Антропогенные факторы среды;</p>                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>Последовательность искусственной вентиляции легких?</p> <p>Ответы: 1. Освобождение дыхательных путей, запрокинуть голову пострадавшего, искусственная вентиляция легких 2. Искусственная вентиляция легких, освобождение дыхательных путей 3. Запрокинуть голову пострадавшего, искусственная вентиляция легких, освобождение дыхательных путей</p> <p>Верный ответ: 1. Освобождение дыхательных путей, запрокинуть голову пострадавшего, искусственная вентиляция легких</p> |
|  | <p>Расшифруйте аббревиатуру КЕО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ответы: Правильно расшифрована аббревиатура</p> <p>Верный ответ: Коэффициент естественной освещённости</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>Какой ток является критерием безопасности в нормальном режиме работы ЭУ?</p> <p>Ответы: 1. Пороговый неощутимый ток; 2. Пороговый оощутимый ток; 3. Пороговый неотпускающий ток; 4. Пороговый дефибрилляционный ток.</p> <p>Верный ответ: 2. Пороговый оощутимый ток.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>В чём измеряется уровень звукового давления?</p> <p>Ответы: 1. Паскаль; 2. Вольт; 3. Фарад; 4. Децибел; 5. Цельсий.</p> <p>Верный ответ: 4. Децибел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>Правила проведения непрямого массажа сердца?</p> <p>Ответы: 1. Определяем место расположения мечевидного отростка, плавно без резких движений, продавливаем точку компрессии грудной клетки не менее 3-4 см, 100-110 надавливаний в 1 минуту. Чередуем два "вдоха" искусственной вентиляции легких (ИВЛ) с 30 надавливаниями, независимо от количества человек, проводящих реанимацию 2. Определяем место расположения мечевидного отростка, плавно без резких движений, продавливаем точку компрессии грудной клетки не менее 3-4 см, 50-60 надавливаний в 1 минуту. Чередуем три "вдоха" искусственной вентиляции легких (ИВЛ) с 30 надавливаниями, независимо от количества человек, проводящих реанимацию 3. Продавливаем грудную клетку не менее 1-2 см, 90-100 надавливаний в 1 минуту. Чередуем два "вдоха" искусственной вентиляции легких (ИВЛ) с 10 надавливаниями, независимо от количества человек, проводящих реанимацию.</p> <p>Верный ответ: 1. Определяем место расположения мечевидного отростка, плавно без резких движений, продавливаем точку компрессии грудной клетки не менее 3-4 см, 100-110 надавливаний в 1 минуту. Чередуем два "вдоха" искусственной вентиляции легких (ИВЛ) с 30 надавливаниями, независимо от количества человек, проводящих реанимацию</p> |
|  | <p>Под устойчивым развитием человечества понимается:</p> <p>Ответы: 1. Развитие без изменений в жизни общества; 2. Прогресс и движение вперед, при котором удовлетворение потребностей нынешнего поколения должно происходить без лишения такой возможности будущих поколений; 3. Развитие экономики опережающими темпами при увеличении затрат на экологизацию производства; 4. Развитие экономики, где в приоритете находится экологически чистое производство и отсутствие загрязнения окружающей среды.</p> <p>Верный ответ: 2. Прогресс и движение вперед, при котором удовлетворение потребностей нынешнего поколения должно происходить без лишения такой возможности будущих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | поколений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-9 | Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:<br>Ответы: 1) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов 2) средняя длительность одного оборота оборотных средств 3) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период 4) уровень технической оснащенности труда 5) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции<br>Верный ответ: 3 |
|      | К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:<br>Ответы: 1) топливо и энергию на технологические цели 2) основную заработную плату производственных рабочих 3) амортизацию основных фондов 4) подготовку и освоение производства 5) дополнительную заработную плату производственных рабочих<br>Верный ответ: 3                                                                                     |
|      | Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу:<br>Ответы: 1) рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства 2) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха 3) рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики 4) работники детского сада и базы отдыха<br>Верный ответ: 2                                                                                        |
|      | Материалоемкость продукции характеризует:<br>Ответы: 1) технический уровень производства 2) экономное использование материалов 3) общий вес материалов на изготовление изделия 4) нормы расхода материалов на изготовление продукции 5) чистый вес машины, агрегата<br>Верный ответ: 3,5                                                                                                                                    |
|      | Какой коэффициент характеризует использование оборудования по загрузке установленной мощности?<br>Ответы: 1) оборачиваемости основных средств 2) фондоемкость 3) коэффициент экстенсивного использования 4) коэффициент интенсивного использования<br>Верный ответ: 4                                                                                                                                                       |
|      | Амортизация основных фондов – это:<br>Ответы: 1) износ основных фондов 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции 3) восстановление основных фондов 4) расходы на содержание основных фондов<br>Верный ответ: 2                                                                                                                                                            |
|      | Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>приобретения, строительства оцениваются по:<br/>         Ответы: 1) восстановительной стоимости 2) полной первоначальной стоимости 3) остаточной стоимости 4) смешанной стоимости<br/>         Верный ответ: 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:<br/>         Ответы: 1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства 2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства 3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь 4) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь 5) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе<br/>         Верный ответ: 3</p> |
|  | <p>Средний продукт убывает, когда:<br/>         Ответы: а) <math>MP &gt; AP</math> б) <math>TP = AP</math> в) <math>TP &lt; AP</math> г) <math>TP &lt; MP</math> д) <math>TP = MP</math> е) <math>AP &gt; MP</math><br/>         Верный ответ: Ответ: е.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>Кривая производственных возможностей имеет выпуклую форму вследствие того, что:<br/>         Ответы: а) действует закон возрастающих альтернативных издержек б) действует закон убывающих альтернативных издержек в) для производства каждой последующей единицы одного товара необходимо все меньше сокращать производства другого товара г) действует закон возрастающей производительности ресурсов<br/>         Верный ответ: Ответ: а</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>Эффект дохода возникает в связи с тем, что:<br/>         Ответы: а) увеличение цены товара сокращает реальный доход покупателя б) изменяются потребительские предпочтения покупателей в) при увеличении цены товара покупатель</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>старается заменить его схожим товаром г) при увеличении дохода покупатель перестает приобретать низкокачественные товары</p> <p>Верный ответ: Ответ: а.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>Если рыночная цена будет установлена ниже равновесной цены, то:</p> <p>Ответы: а) появляются избытки товара б) возникает дефицит товара в) формируется рынок покупателей г) падает цена ресурсов</p> <p>Верный ответ: Ответ: б.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>Альтернативные издержки при производстве какого-либо товара это:</p> <p>Ответы: а) количество одного товара, от которого следует отказаться, чтобы произвести определенное количество другого товара б) количество ресурсов, необходимое для производства заданного объема товаров в) количество ресурсов, которое высвободится вследствие уменьшения объема производства г) убытки, которые понесет производитель вследствие неполного использования ресурсов</p> <p>Верный ответ: Ответ: а</p>                                                                             |
|  | <p>На основании таблицы определить: а) какое количество товара А и В купит рациональный потребитель; б) величину совокупной полезности оптимального потребительского набора. Количество товара А Совокупная полезность товара А Количество товара В Совокупная полезность товара В 1 48 130 2 84 258 3 114 384 4 135 541 0 25 147 5 116</p> <p>Цена товара А = 3 руб. за 1 ед. Цена товара В = 2 руб. за 1 ед. Доход потребителя составляет = 22 руб.</p> <p>Ответы: Ответ необходимо обосновать расчетами.</p> <p>Верный ответ: Ответ: а) А = 4 ед.; В = 5 ед. б) TU = 251</p> |
|  | <p>Изменение какого фактора вызовет сдвиг кривой спроса?:</p> <p>Ответы: а) вкусы и предпочтения потребителей б) число потребителей на рынке в) изменение цен на взаимосвязанные товары г) потребительские ожидания д) денежные доходы потребителей е) всех перечисленных факторов</p> <p>Верный ответ: Ответ: е.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>Если при увеличении цены на товар Х, спрос на товар Y увеличился, то товар Y по отношению к товару Х является:</p> <p>Ответы: а) нормальным б) независимыми в) товаром высшей категории г) взаимодополняемым д) взаимозаменяемым е) товаром низшей категории</p> <p>Верный ответ: Ответ: д.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>Если эластичность спроса по цене по модулю больше 1, то снижение цены приведет:</p> <p>Ответы: а) к росту совокупной выручки б) к снижению совокупной выручки в) выручка останется неизменной г) недостаточно информации, чтобы сделать вывод</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: Ответ: а.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>Производственная функция:</p> <p>Ответы: а) выражает зависимость между любым возможным объемом выпуска и количеством применяемых факторов б) выражает зависимость между максимально возможным объемом выпуска и количеством применяемых факторов в) показывает количество труда необходимого для производства определенного объема продукции г) показывает количество капитала необходимого для производства. определенного объема продукции</p> <p>Верный ответ: Ответ: б.</p>                                                                                    |
|  | <p>Изокванта иллюстрирует:</p> <p>Ответы: а) производственную функцию б) кривую общего объема продукта в) различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах ресурсов г) кривую среднего продукта; д) кривую предельного продукта</p> <p>Верный ответ: Ответ: а.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Найдите неправильное утверждение:</p> <p>Ответы: а) фирма получает нормальную прибыль, когда выручка равна экономическим издержкам б) неявные издержки определяются величиной упущенной выгоды в) специализация труда может привести к положительному эффекту от масштаба производства г) изокоста представляет собой прямую, которая показывает множество комбинаций факторов производства, которые обеспечивают одинаковый выпуск продукции д) средние постоянные издержки уменьшаются с увеличением объема выпуска продукции</p> <p>Верный ответ: Ответ: г.</p> |
|  | <p>Каждая точка, находящаяся внутри кривой производственных возможностей, показывает:</p> <p>Ответы: а) комбинацию товаров, для производства которых недостаточно производственных возможностей б) комбинацию товаров, при производстве которых будут задействованы не все ресурсы в) количество всех имеющихся ресурсов, которое необходимо для производства определенного количества двух товаров г) количество неиспользованных ресурсов при определенном объеме производства</p> <p>Верный ответ: Ответ: б.</p>                                                   |
|  | <p>Определить цены товаров X и Y в оптимальном наборе если известно, что: <math>MU_x = 32 - 6X</math>; <math>MU_y = 28 - 5Y</math>; <math>X = 5</math>; <math>Y = 4</math>; <math>I = 21</math>.</p> <p>Ответы: Ответ необходимо обосновать расчетами.</p> <p>Верный ответ: Ответ: цена товар X равна 1 руб., цена товара Y – 4 руб.</p> <p>Уравнение совокупной полезности имеет следующий вид: <math>TU = 25XY</math>. Цена товара X равна</p>                                                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>2,5 руб., цена товара Y равна 5 руб. Доход потребителя равен 70 руб. Определить количество товаров X и Y в состоянии равновесия.</p> <p>Ответы: Ответ необходимо обосновать расчетами.</p> <p>Верный ответ: Ответ: <math>X = 14</math>; <math>Y = 7</math>.</p>                                                                                                                                                                             |
| УК-10 | <p>Утверждение верховной властью международного договора, заключённого её уполномоченными – это...</p> <p>Ответы: а) унификация; б) консолидация; в) ратификация; г) индексация.</p> <p>Верный ответ: в) ратификация</p>                                                                                                                                                                                                                       |
|       | <p>Система установленных государством общеобязательных правил поведения, санкционированных государством:</p> <p>Ответы: а) право; б) норма права; в) закон; г) система.</p> <p>Верный ответ: а)</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | <p>К сфере публичного права относятся:</p> <p>Ответы: а) семейное право; б) гражданское право; в) конституционное право; г) трудовое право.</p> <p>Верный ответ: в)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       | <p>Правовая система и система права – это...</p> <p>Ответы: а) идентичные понятия; б) разные понятия; в) виды нормативных актов; г) виды кодификации.</p> <p>Верный ответ: б)</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       | <p>Приоритетом в системе источников российского права обладает:</p> <p>Ответы: а) Конституция РФ; б) постановление Правительства; в) кодекс; г) федерально-конституционный закон.</p> <p>Верный ответ: а)</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
|       | <p>Деление права на отрасли характерно для:</p> <p>Ответы: а) романо-германской правовой системы б) религиозной системы; в) англо-саксонской правовой системы; г) унитарного государства.</p> <p>Верный ответ: а)</p>                                                                                                                                                                                                                          |
|       | <p>В целях создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранения причин, ее порождающих, образован:</p> <p>Ответы: а) Комитет по профилактике коррупционных и иных правонарушений; б) Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов; в) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции; г) Совет при Президенте Российской Федерации по международным отношениям.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: в)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Императивный метод правового регулирования – это:<br>Ответы: а) метод властного предписания; б) метод дозволения; в) метод подтверждения; г) метод поощрения.<br>Верный ответ: а)                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Условия действия правовой нормы определены в:<br>Ответы: а) гипотезе; б) санкции; в) диспозиции; г) Конституции.<br>Верный ответ: а)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Диспозитивный метод правового регулирования – это:<br>Ответы: а) метод поощрения; б) метод дозволения; в) метод запрета; г) метод закрепления.<br>Верный ответ: б)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Гражданский кодекс Российской Федерации является:<br>Ответы: а) федеральным законом; б) сборником; в) подзаконным актом; г) федерально-конституционным законом.<br>Верный ответ: а)                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Государственным гражданским служащим запрещено получать вознаграждения от физических и юридических лиц:<br>Ответы: а) в связи с выполнением должностных обязанностей при условии, что получение вознаграждения может привести или приводит к конфликту интересов; б) в связи с исполнением должностных обязанностей; в) в связи с исполнением должностных обязанностей, если вознаграждение предоставлено в денежной форме.<br>Верный ответ: б) |
|  | Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения, называется:<br>Ответы: а) конституционным правом; б) семейным правом; в) гражданским правом; г) субъективным правом.<br>Верный ответ: в)                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Противодействие коррупции - деятельность в пределах полномочий:<br>Ответы: а) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;&nbsp;б) федеральных органов государственной власти;&nbsp;в) институтов гражданского общества, организаций и физических лиц;&nbsp;г) все вышеперечисленное.<br>Верный ответ: г)                                                                                   |
|  | Выберите в перечне институт права:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ответы: а) Конституция РФ; б) уголовное право; в) гражданское право; г) договорное право.<br/>Верный ответ: г)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе наиболее связано с коррупционными рисками?<br/>Ответы: а) ведение делопроизводства; б) обеспечение кадровой работы; в) разъяснение законодательства; г) контроль в отношении подведомственных организаций.<br/>Верный ответ: г)</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>Подарок стоимостью свыше 3000 рублей, полученный государственным гражданским служащим в связи с протокольным мероприятием:<br/>Ответы: а) должен быть передан государственному гражданскому служащему, ответственному за проведение протокольного мероприятия; б) может быть оставлен государственным гражданским служащим у себя; в) должен быть передан в орган, в котором государственный гражданский служащий замещает должность; г) может быть оставлен у себя, при условии уведомления государственного органа о получении подарка.<br/>Верный ответ: в)</p> |
|  | <p>Закон как основной источник права характерен для:<br/>Ответы: а) англо-саксонской правовой системы; б) романо-германской правовой системы; в) ювенальной системы; г) доказательной правовой системы.<br/>Верный ответ: б)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>Правило поведения, закрепленное в законе – это...<br/>Ответы: а) норма морали; б) норма права; в) социальная норма; г) религиозная норма.<br/>Верный ответ: б)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>В структуру системы права не входят:<br/>Ответы: а) отрасль; б) институт; в) подотрасль; г) диспозиция.<br/>Верный ответ: г)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>Формой административно-правового устройства является:<br/>Ответы: а) федерация; б) кодификация; в) трансформация; г) индексация.<br/>Верный ответ: а)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>К нормативно-правовым актам не относится:<br/>Ответы: а) Конституция; б) федеральный закон; в) постановление Правительства; г) решение собрания акционеров.<br/>Верный ответ: г)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>Предметом правового регулирования отрасли права являются:<br/>Ответы: а) общественные отношения; б) императивный и диспозитивный методы; в)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | юридическая ответственность; г) правосубъектность.<br>Верный ответ: а)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       | К коррупции относится:<br>Ответы: а) призыв к противоправным действиям; б) уход от ответственности; в) упоминание возможности получения взятки; г) коммерческий подкуп.<br>Верный ответ: г)                                                                                                                                                                                                |
|       | Норма права состоит из следующих основных элементов – это гипотеза, диспозиция и:<br>Ответы: а) Конституция; б) санкция; в) наказание; г) контрибуция.<br>Верный ответ: б)                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-1 | Деловой протокол регламентирует порядок:<br>Ответы: а) разработки стратегии компании; б) проведения бесед, переговоров и приемов; в) ведения деловой переписки; г) подписания договоров и соглашений; д) выбора стратегии разрешения конфликтной ситуации<br>Верный ответ: б) проведения бесед, переговоров и приемов; в) ведения деловой переписки; г) подписания договоров и соглашений; |
|       | Сбору сведений по проблеме переговоров способствуют вопросы:<br>Ответы: а) однополюсные б) информационные в) для ориентации<br>Верный ответ: б) информационные                                                                                                                                                                                                                             |
|       | Какие из перечисленных качеств являются предпосылками эффективной коммуникации?<br>Ответы: а) Речевая компетентность б) Умение долго говорить в) Восприимчивость к невербальной информации. г) Уступчивость д) Агрессивность е) Эмпатия<br>Верный ответ: а) Речевая компетентность в) Восприимчивость к невербальной информации. е) Эмпатия                                                |
|       | Акцент в подтверждающих вопросах делают на:<br>Ответы: а) наиболее сложной проблеме б) вновь возникших вопросах в) том, что связывает партнеров<br>Верный ответ: в) том, что связывает партнеров                                                                                                                                                                                           |
|       | Цель формального приема в начале переговоров:<br>Ответы: а) создать атмосферу взаимопонимания б) высказать точку зрения своей стороны в) выслушать точку зрения партнеров<br>Верный ответ: а) создать атмосферу взаимопонимания                                                                                                                                                            |
|       | В деловой этике осознание невозможности немедленного преодоления слабости партнера, его недостатков — это проявление принципа:<br>Ответы: а) сознательности б) постепенности в) терпимости                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: в) терпимости                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Теория речи, искусство речи и ораторское мастерство — области знаний, которые охватывает понятие:<br>Ответы: а) «интроверсия» б) «риторика» в) «лингвистика»<br>Верный ответ: б) «риторика»                                                                               |
|  | Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми — это процесс:<br>Ответы: а) общения б) понимания в) восприятия<br>Верный ответ: а) общения                                                                                                          |
|  | Одним из принципов отечественной психологии является принцип:<br>Ответы: 1) учёта возрастных особенностей человека 2) единства мышления и интуиции 3) единства сознания и деятельности 4) научения<br>Верный ответ: 3                                                     |
|  | Факты, закономерности и механизмы психики являются предметом изучения в:<br>Ответы: 1) когнитивной психологии 2) гештальтпсихологии 3) бихевиоризме 4) отечественной психологии<br>Верный ответ: 4                                                                        |
|  | Психология становится самостоятельной и экспериментальной областью научного знания:<br>Ответы: 1) в XIX в. 2) в XX в. 3) в XVIII в. 4) в XVI в.<br>Верный ответ: 1                                                                                                        |
|  | Одной из причин смены предмета психологии с сознания на поведение явилось:<br>Ответы: 1) увеличение количества браков 2) урбанизация и производственный бум 3) сокращение числа разводов 4) демографический взрыв<br>Верный ответ: 2                                      |
|  | Наблюдение человека за внутренним планом собственной психической жизни – это:<br>Ответы: 1) интеракция 2) интерференция 3) интроспекция 4) интуиция<br>Верный ответ: 3                                                                                                    |
|  | Психологическое направление, которое считает, что предмет психологии – это поведение как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды, – это:<br>Ответы: 1) психоанализ 2) гуманистическая психология 3) психология сознания 4) бихевиоризм<br>Верный ответ: 4 |
|  | К психическим процессам относится:<br>Ответы: 1) темперамент 2) характер 3) ощущение 4) способности<br>Верный ответ: 3                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Реализация стиля сотрудничества при разрешении конфликта может включать следующие требования:</p> <p>Ответы: 1)определение приемлемых для всех сторон решений 2)создание эффективного давления на другую сторону 3)сосредоточение на проблеме, а не на личных качествах другой стороны 4)использование стиля «рефлексивного управления»</p> <p>Верный ответ: 1,3</p> |
|  | <p>Изучение психики посредством общения называется:</p> <p>Ответы: 1) метод беседы 2) тестов 3) наблюдения 4) анкеты</p> <p>Верный ответ: 1</p>                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>Изучением индивидуальных различий между людьми занимается психология:</p> <p>Ответы: 1) интегральная 2) интегративная 3) личности 4) дифференциальная</p> <p>Верный ответ: 4</p>                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>Способы, посредством которых изучается предмет науки, называются:</p> <p>Ответы: 1) процессами 2) целями 3) методами 4) целями</p> <p>Верный ответ: 3</p>                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>Основной задачей психологии является:</p> <p>Ответы: 1) коррекция социальных норм поведения 2) изучение законов психической деятельности 3) разработка проблем истории психологии 4) совершенствование методов исследования</p> <p>Верный ответ: 2</p>                                                                                                               |
|  | <p>The Frasers live in a four-room apartment, but last year they (live) in a small house in the country.</p> <p>Ответы: lived;were living;did live;</p> <p>Верный ответ: lived;</p>                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>Use the required tense instead of the infinitives in brackets : my friend (to study) two foreign languages?</p> <p>Ответы: Do study...Does my friend studies ..Do my friend studys ...Does my friend study..</p> <p>Верный ответ: Does my friend study..</p>                                                                                                         |
|  | <p>I (not/understand) that man because I (not/know) English.</p> <p>Ответы: don't understand, don't know;not understand, don't know;don't understand, not know;</p> <p>Верный ответ: don't understand, don't know;</p>                                                                                                                                                  |
|  | <p>Use the required tense instead of the infinitives in brackets : Every morning, she (to hurry) to the University.</p> <p>Ответы: hurryhurrieswill hurryhurriedhurrys</p> <p>Верный ответ: hurries</p>                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Use the required tense instead of the infinitives in brackets : On Mondays, I always (to do) physical exercise.</p> <p>Ответы: do does has do does</p> <p>Верный ответ: do</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The teacher (to point) at the blackboard when he (to want) to explain something</p> <p>Ответы: The teacher points at the blackboard when he wants to explain something<br/>The teacher point at the blackboard when he want to explain something<br/>The teacher pointed at the blackboard when he wanted to explain something</p> <p>Верный ответ: The teacher points at the blackboard when he wants to explain something</p> |
|  | <p>Use the required tense instead of the infinitives in brackets : My mother (to have) a bad headache.</p> <p>Ответы: am has has got have got</p> <p>Верный ответ: has</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>Use the required tense instead of the infinitives in brackets : Mother always (to cook) in the morning</p> <p>Ответы: Mother always cooked in the morning<br/>Mother always cook in the morning<br/>Mother always cooks in the morning</p> <p>Верный ответ: Mother always cooks in the morning</p>                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>you any time to help me? - Sony, I</p> <p>Ответы: Have you got, am not; Do you have, have got; Do you have, don't;</p> <p>Верный ответ: Do you have, don't;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The teacher (to give out) us English magazines at every lesson.</p> <p>Ответы: gives out give out will give out gave out</p> <p>Верный ответ: gives out</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not help) her much.</p> <p>Ответы: not helped; didn't helped; didn't help;</p> <p>Верный ответ: didn't help;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>Use the required tense instead of the infinitives in brackets : The sun (to rise) every day</p> <p>Ответы: The sun rise every day<br/>The sun rised every day<br/>The sun rises every day</p> <p>Верный ответ: The sun rises every day</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets: You can't have the book now because my brother (to read) it.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ответы: You can't have the book now because my brother reading itYou can't have the book now because my brother read itYou can't have the book now because my brother is reading it</p> <p>Верный ответ: You can't have the book now because my brother is reading it</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>Use Present Continuous of the infinitive in brackets : He (to plant) new trees in the orchard now.</p> <p>Ответы: are plantingis plantingam plantingare plant</p> <p>Верный ответ: is planting</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets: Do not go out; it (to rain) heavily.</p> <p>Ответы: Do not go out; it raining heavilyDo not go out; it is raining heavilyDo not go out; it is rain heavily</p> <p>Верный ответ: Do not go out; it is raining heavily</p>                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>Use Present Continuous of the infinitive in brackets : Go and see what the children (to do)</p> <p>Ответы: Go and see what the children are doingGo and see what the children doingGo and see what the children to do</p> <p>Верный ответ: Go and see what the children are doing</p>                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets: They still (to discuss) where to go now.</p> <p>Ответы: They still discussing where to go nowThey are still discuss where to go nowThey are still discussing where to go now</p> <p>Верный ответ: They are still discussing where to go now</p>                                                                                                                                                                  |
|  | <p>Use the Past Indefinite or the Past Perfect instead of the infinitive in brackets: Ansell (to give) an angry sigh and at that moment there (to be) a tap on the door</p> <p>Ответы: Ansell give an angry sigh and at that moment there be a tap on the doorAnsell gave an angry sigh and at that moment there was a tap on the doorAnsell gave an angry sigh and at that moment there be a tap on the door</p> <p>Верный ответ: Ansell gave an angry sigh and at that moment there was a tap on the door</p> |
|  | <p>Put the sentence into the Passive Voice: When I switched on the radio they were broadcasting a very interesting programme</p> <p>Ответы: When I switched on the radio a very interesting programme was being broadcastWhen I switched on the radio a very interesting programme has being broadcastWhen I switch on the radio a very interesting programme was being broadcast</p> <p>Верный ответ: When I switched on the radio a very interesting programme was being broadcast</p>                        |
|  | <p>The book to me before it appeared on sale.</p> <p>Ответы: was given;had been given;is given;has been given;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: had been given;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | On festive occasions sweets at the end of a meal.<br>Ответы: served ;were served ;is served ;are served ;is being served ;<br>Верный ответ: are served ;                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Use Present Continuous of the infinitive in brackets The clock (to strike) two o'clock.<br>Ответы: am strikingare strikingdo strikesis striking<br>Верный ответ: is striking                                                                                                                                                                                              |
|  | Use the required tense instead of the infinitives in brackets : After classes. I usually (not to go) home.<br>Ответы: does not godo not godo have gone<br>Верный ответ: do not go                                                                                                                                                                                         |
|  | English is the main foreign language which within most school systems.<br>Ответы: teach;is taught;teaches;is teaching;<br>Верный ответ: is taught;                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Much by the end of the term.<br>Ответы: had been learnt;have been learnt;has learnt;was learning;<br>Верный ответ: had been learnt;                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Put the sentence into the Passive Voice: Somebody locked the front door<br>Ответы: The front door was lockThe front door were lockedThe front door was locked<br>Верный ответ: The front door was locked                                                                                                                                                                  |
|  | The famous actress now for the "HELLO" magazine.<br>Ответы: is interview;interview;was interviewed;is being interviewed;<br>Верный ответ: is being interviewed;                                                                                                                                                                                                           |
|  | Put the sentence into the Passive Voice: They punished the boy for that<br>Ответы: The boy was punishes for thatThe boy were punish for thatThe boy was punished for that<br>Верный ответ: The boy was punished for that                                                                                                                                                  |
|  | They said that we when Mary .<br>Ответы: would leave, had come;will leave, came;would leave, came;would leave, comes;<br>Верный ответ: would leave, came;                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Change sentence into indirect speech: Robert asked his friend: "Where are you going for the weekend? "<br>Ответы: Robert ask his friend where he were going for die weekendRobert ask his friend where he has going for the weekendRobert asked his friend where he was going for the weekend<br>Верный ответ: Robert asked his friend where he was going for the weekend |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Nobody knows exactly old she is.<br/>         Ответы: how much;when;what;how;<br/>         Верный ответ: how;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>Change sentence into indirect speech: Helen said: "Don't even ring me up. I'll be working at my translation."<br/>         Ответы: Helen say not to ring her up. She would be work at her translation.Helen say not to ring her up. She have been working at her translation.Helen said not to ring her up. She would be working at her translation.<br/>         Верный ответ: Helen said not to ring her up. She would be working at her translation.</p>                                               |
|  | <p>Use the Past Indefinite or the Past Perfect instead of the infinitive in brackets : Then I (to search) for a piece of paper and I (to write) a message for a maid<br/>         Ответы: Then I searched for a piece of paper and I wrote a message for a maidThen I searched for a piece of paper and I write a message for a maidThen I search for a piece of paper and I write a message for a maid<br/>         Верный ответ: Then I searched for a piece of paper and I wrote a message for a maid</p> |
|  | <p>Use Present Continuous of the infinitive in brackets : Look! He (to ride) a new bicycle.<br/>         Ответы: are ridingam ridingis rideis riding<br/>         Верный ответ: is riding</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>I the key that he had given to me.<br/>         Ответы: had lost;losted;lost;<br/>         Верный ответ: lost;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Put the adverbs of Indefinite time in their proper place: She hasn't finished doing the room (yet)<br/>         Ответы: She hasn't finished doing the room yetShe yet hasn't finished doing the roomShe hasn't finished yet doing the room<br/>         Верный ответ: She hasn't finished doing the room yet</p>                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>By that time I'll from the University and will a well-paid job, I hope.<br/>         Ответы: graduate, have got;graduate, get;have graduated, get;have graduated, have got;<br/>         Верный ответ: have graduated, have got;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>Use the Past Indefinite or the Past Perfect instead of the infinitive in brackets. He (to make) tea and (to eat) biscuits which Mrs. Aberdeen (to bring) him.<br/>         Ответы: He make tea and eat biscuits which Mrs. Aberdeen have brought himHe made tea and ate biscuits which Mrs. Aberdeen had brought himHe made tea and eat biscuits which Mrs. Aberdeen had brought him<br/>         Верный ответ: He made tea and ate biscuits which Mrs. Aberdeen had brought him</p>                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Vie said that they knew only what was in the papers, that they for a call or a telegram since they heard of the accident.</p> <p>Ответы: had been waiting;waited;had waited;were waiting;</p> <p>Верный ответ: had been waiting;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>Put the adverbs of Indefinite time in their proper place: We have been there before (never)</p> <p>Ответы: We never have been there beforeWe have never been there beforeWe never had been there before</p> <p>Верный ответ: We have never been there before</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>We the camp by 10 o'clock, I believe.</p> <p>Ответы: reached;were reaching;will have reached;</p> <p>Верный ответ: will have reached;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>We'll decorating the room before you get back.</p> <p>Ответы: finish;have finished;finished;</p> <p>Верный ответ: have finished;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>Put the adverbs of Indefinite tune in their proper place: Have you made the beds, Ann (already)?</p> <p>Ответы: Have you made aheadv the beds, Ann?Have already you made the beds, Ann?Have you already made the beds, Ann?</p> <p>Верный ответ: Have you already made the beds, Ann?</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>By the end of August we'll</p> <p>Ответы: have moved;move;will move;</p> <p>Верный ответ: have moved;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>She put on the red dress, which she _____for ages.</p> <p>Ответы: had not worn;has not worn;not had worn;</p> <p>Верный ответ: had not worn;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets : Mother (to cook) breakfast in the kitchen; she always (to cook) in the morning.</p> <p>Ответы: Mother is cook breakfast in the kitchen; she always cooks in the morningMother is cooking breakfast in the kitchen; she always cooks in the morningMother cook breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning</p> <p>Верный ответ: Mother is cooking breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning</p> |
|  | <p>Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of die infinitive in brackets : I (not to think) he (to take) his Physics exam now.</p> <p>Ответы: are not thinking; takesdoes not think; is takingdo not think; is takingdo not think; are takingam not thinking; takeis not thinking; takedo not think; am taking</p>                                                                                                                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 | Верный ответ: do not think; is taking                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       | Use the Present Indefinite or the Present Continuous instead of the infinitive in brackets : Very often I (to go) to the University by Metro, but today I (to go) by bus.<br>Ответы: go; am going is going; go go; is going am going; go goes; go are going; go<br>Верный ответ: go; am going                                                                                                                                                                             |
|       | Военно-политический союз государств, предусматривающий координацию их политической, экономической и военной деятельности:<br>Ответы: а) военный блок б) политический блок в) правительственный блок<br>Верный ответ: а                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | Вопросами разоружения государств занимаются:<br>Ответы: а) Специальный комитет СНГ б) Шанхайская организация сотрудничества в) Комиссия ООН по разоружению<br>Верный ответ: в                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | Разновидностью военно-политических союзов выступают:<br>Ответы: а) комиссии б) коалиции в) договоренности<br>Верный ответ: б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       | Принудительные действия в рамках Региональной системы коллективной безопасности:<br>Ответы: а) предпринимаются по решению большинства (2/3 голосов) государств-участников б) не должны предприниматься без согласия всех участников — государств какого-либо региона в) не должны предприниматься без полномочий от Совета Безопасности ООН<br>Верный ответ: в                                                                                                            |
|       | Разоружение – это:<br>Ответы: а) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений б) общие принципы, определяющие разоружение государств и регулирование их вооружений в) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений и ликвидацию некоторых наиболее опасных средств ведения войны<br>Верный ответ: в |
|       | Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться:<br>Ответы: а) предупредительные и принудительные меры б) военные превентивные меры в) эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи<br>Верный ответ: а                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>В соответствии с Уставом ООН определяет существование любой угрозы миру:<br/>         Ответы: а) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций б) Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций в) Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций<br/>         Верный ответ: а</p>                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>Региональными организациями коллективной безопасности являются:<br/>         Ответы: а) Организация освобождения Палестины б) Организация Западноевропейского союза в) Организация Североатлантического договора<br/>         Верный ответ: в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>Основным конструктивным элементом первого поколения ЭВМ были<br/>         Ответы: а) микросхемы б) электронные лампы в) реле г) транзисторы<br/>         Верный ответ: б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>Первую вычислительную машину изобрел<br/>         Ответы: а) Джон фон Нейман б) Готфрид Лейбниц в) Ада Лавлейс г) Чарльз Беббидж<br/>         Верный ответ: г</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>Отметьте все программы, которые относятся к системному программному обеспечению<br/>         Ответы: а) драйверы б) игры в) редакторы текста г) утилиты д) операционные системы<br/>         Верный ответ: агд</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>Чтобы процессор мог работать с программами, хранящимися на жестком диске, необходимо<br/>         Ответы: а) загрузить их в процессор б) загрузить их в оперативную память в) вывести на экран монитора г) открыть к ним доступ д) загрузить их в ПЗУ<br/>         Верный ответ: б</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>Отметьте языки программирования, которые используются для создания Web-сайтов в Интернете<br/>         Ответы: а) Javascript б) Паскаль в) PHP г) Perl д) Бэйсик<br/>         Верный ответ: авг</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>Применительно к компьютерной обработке под информацией понимают<br/>         Ответы: а) часть знаний, использующихся для ориентирования, активного действия, управления б) последовательность символических обозначений (букв, цифр, закодированных сигналов), представленную в цифровом виде в) воспринимаемые человеком или специальными устройствами сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах г) сведения, обладающие новизной д) все то, что фиксируется в виде документов<br/>         Верный ответ: б</p> |
|  | <p>В основе кодирования звука с использованием персонального компьютера лежит</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Ответы: а) дискретизация звукового сигнала б) дискретизация амплитуды колебаний звуковой волны в) запись звука на магнитный носитель г) процесс преобразования колебаний воздуха в колебания электрического тока и последующая дискретизация аналогового электрического сигнала д) процесс преобразования колебаний воздуха в колебания электрического тока</p> <p>Верный ответ: г</p>                                                                                                |
|       | <p>Выберите правильное определение понятия «данные»</p> <p>Ответы: а) информация, представленная в удобном для обработки виде б) совокупность дискретных фактов, представленная в формализованном виде в) заполненные поля в таблице базы данных г) массивы документов в информационных системах</p> <p>Верный ответ: а</p>                                                                                                                                                              |
| ОПК-3 | <p>В соответствии с Уставом ООН определяет существование любой угрозы миру:</p> <p>Ответы: а) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций б) Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций в) Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций</p> <p>Верный ответ: а</p>                                                                                                                                                                                               |
|       | <p>Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться:</p> <p>Ответы: а) предупредительные и принудительные меры б) военные превентивные меры в) эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи</p> <p>Верный ответ: а</p>                                                                                                                                                                                                                              |
|       | <p>Разоружение – это:</p> <p>Ответы: а) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений б) общие принципы, определяющие разоружение государств и регулирование их вооружений в) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений и ликвидацию некоторых наиболее опасных средств ведения войны</p> <p>Верный ответ: в</p> |
|       | <p>Принудительные действия в рамках Региональной системы коллективной безопасности:</p> <p>Ответы: а) предпринимаются по решению большинства (2/3 голосов) государств-участников б) не должны предприниматься без согласия всех участников — государств какого-либо региона в) не должны предприниматься без полномочий от Совета Безопасности ООН</p> <p>Верный ответ: в</p>                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Разновидностью военно-политических союзов выступают:</p> <p>Ответы: а) комиссии б) коалиции в) договоренности</p> <p>Верный ответ: б</p>                                                                                              |
|  | <p>Вопросами разоружения государств занимаются:</p> <p>Ответы: а) Специальный комитет СНГ б) Шанхайская организация сотрудничества в) Комиссия ООН по разоружению</p> <p>Верный ответ: в</p>                                             |
|  | <p>Военно-политический союз государств, предусматривающий координацию их политической, экономической и военной деятельности:</p> <p>Ответы: а) военный блок б) политический блок в) правительственный блок</p> <p>Верный ответ: а</p>    |
|  | <p>Региональными организациями коллективной безопасности являются:</p> <p>Ответы: а) Организация освобождения Палестины б) Организация Западноевропейского союза в) Организация Североатлантического договора</p> <p>Верный ответ: в</p> |
|  | <p>Вычислить предел:</p> <p>Ответы: 1) <math>-1/3</math> 2) 0 3) 1.5 4) <math>5/8</math> 5) -2</p> <p>Верный ответ: 4</p>                                                                                                                |
|  | <p>Вычислить 4-ю производную функции: <math>y=x^3+x^2+7</math></p> <p>Ответы: 1) <math>2x</math> 2) 0 3) <math>6x</math> 4) 7 5) -3</p> <p>Верный ответ: 2</p>                                                                           |
|  | <p>Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями: <math>x=1</math>; <math>x=3</math>; <math>y=0</math>; <math>y=x</math></p> <p>Ответы: 1) 4 2) <math>5/2</math> 3) 7 4) 0</p> <p>Верный ответ: 1</p>                                   |
|  | <p>Уравнение нормали к графику функции <math>y=e^x</math> в точке <math>x=0</math> есть:</p> <p>Ответы: 1) <math>x+y-1=0</math> 2) <math>y=x</math> 3) <math>x=2</math> 4) <math>y-2x+14=0</math></p> <p>Верный ответ: 1</p>             |
|  | <p>Наклонной асимптотой графика функции является прямая:</p> <p>Ответы: 1) <math>y=-x+4</math> 2) <math>y=3x+1</math> 3) <math>y=3x</math> 4) <math>x=0</math></p> <p>Верный ответ: 2</p>                                                |
|  | <p>Уравнение касательной к графику функции <math>y=x^3</math> в точке <math>x=2</math> есть:</p> <p>Ответы: 1) <math>y-12x+16=0</math> 2) <math>y=x</math> 3) <math>y=2</math> 4) <math>x=2</math></p> <p>Верный ответ: 1</p>            |
|  | <p>Точка <math>x=0</math> для функции <math>f(x)=1/(x^2+1)</math> является:</p>                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ответы: 1) точкой максимума 2) точкой минимума 3) точкой перегиба<br/>Верный ответ: 1</p>                                                                                                                                                                                |
|  | <p>Вычислить<br/>Ответы: 1) <math>\ln(x-3)</math> 2) <math>\arctg(x-3) + C</math> 3) <math>1/(x-3) + C</math> 4) не существует<br/>Верный ответ: 2</p>                                                                                                                      |
|  | <p>Вычислить производную функции: <math>f(x)=(\sin x)^2</math><br/>Ответы: 1) <math>\sin 2x</math> 2) <math>\cos 2x</math> 3) <math>\sin x</math> 4) <math>\cos x</math><br/>Верный ответ: 1</p>                                                                            |
|  | <p>Какое правило этикета следует соблюдать при работе с дипломатической почтой и корреспонденцией?<br/>Ответы: а) Соблюдение конфиденциальности б) Неаккуратность в оформлении в) Использование неофициальных шаблонов<br/>Верный ответ: а</p>                              |
|  | <p>Какое правило этикета следует соблюдать при организации и проведении дипломатических церемоний и торжеств?<br/>Ответы: а) Точное планирование и координация б) Невнимание к деталям в) Несоблюдение протокола<br/>Верный ответ: а</p>                                    |
|  | <p>Какое правило этикета следует соблюдать при работе с международными организациями?<br/>Ответы: а) Уважение к различным культурам и национальным особенностям б) Игнорирование международного права в) Работа в изоляции<br/>Верный ответ: а</p>                          |
|  | <p>Какое правило этикета следует соблюдать при работе с дипломатическими подарками?<br/>Ответы: а) Учет культурных и религиозных особенностей б) Выбор подарков без учета протокола в) Предоставление подарков без учета дипломатического протокола<br/>Верный ответ: а</p> |
|  | <p>Какое правило этикета следует соблюдать при работе с дипломатическими протокольными службами?<br/>Ответы: а) Сотрудничество и взаимопонимание б) Невнимание к деталям в) Несоблюдение протокола<br/>Верный ответ: а</p>                                                  |
|  | <p>Какое правило этикета следует соблюдать при работе с дипломатическими корпусами и посольствами?<br/>Ответы: а) Максимальная вежливость и доброжелательность б) Несоблюдение протокола и</p>                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | иерархии в) Отказ в предоставлении информации и помощи<br>Верный ответ: а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Какое правило этикета следует соблюдать при работе с консульскими учреждениями?<br>Ответы: а) Вежливое обращение б) Отказ в предоставлении информации и помощи в) Нарушение конфиденциальности<br>Верный ответ: а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 1. Какое правило этикета следует соблюдать при работе с дипломатическими делегациями?<br>Ответы: а) Вежливое обращение б) Использование сленга в) Пройгнорировать протокол<br>Верный ответ: а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Какое определение соответствует понятию «эконометрика»?<br>Ответы: А) это наука, предметом изучения которой является количественная сторона массовых социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени; Б) это наука, предметом изучения которой является количественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов; В) ) это наука, предметом изучения которой являются общие закономерности случайных явлений и методы количественной оценки влияния случайных факторов.<br>Верный ответ: Б |
|  | Какова цель эконометрики:<br>Ответы: А) представить экономические данные в наглядном виде Б) разработать способы моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов В) определить способы сбора и группировки статистических данных Г) изучить качественные аспекты экономических явлений<br>Верный ответ: Б                                                                                                                                                                                                           |
|  | Частный коэффициент корреляции оценивает:<br>Ответы: А) тесноту связи между двумя переменными; Б) тесноту связи между тремя переменными; В) тесноту связи между двумя переменными при фиксированном значении остальных факторов; Г) тесноту связи между тремя переменными при фиксированном значении остальных факторов.<br>Верный ответ: В                                                                                                                                                                                                 |
|  | В каких пределах изменяется множественный коэффициент корреляции:<br>Ответы: А) от 0 до бесконечности Б) от 0 до 1 В) от -1 до 1<br>Верный ответ: Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Какой коэффициент определяет среднее изменение результативного признака при изменении факторного признака на 1%:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Ответы: А) коэффициент регрессии Б) коэффициент детерминации В) коэффициент корреляции Г) коэффициент эластичности<br/>Верный ответ: Г</p>                                                                                                                                                                                             |
|       | <p>При каком значении линейного коэффициента корреляции связь между признаками у и х можно считать тесной (сильной):<br/>Ответы: А) -0,975 Б) 0,657 В) -0,111 Г) 0,421<br/>Верный ответ: А</p>                                                                                                                                            |
|       | <p>Какой критерий используют при оценке значимости уравнения регрессии:<br/>Ответы: А) F-критерий Фишера Б) t-критерий Стьюдента В) <math>\beta</math>-коэффициент Г) <math>\delta</math>-критерий Дарбина-Уотсона<br/>Верный ответ: А</p>                                                                                                |
| ОПК-4 | <p>Понимание глобализации как современного процесса, представляющего заключительную стадию развития капитализма, порождающую все большую поляризацию мира по экономическому параметру, а как следствие — и политическую нестабильность, характерна для:<br/>Ответы: а) реалистов б) неомарксистов в) неолибералов<br/>Верный ответ: б</p> |
|       | <p>Какой тип межгосударственных отношений реализован в формате СНГ?<br/>Ответы: а) Федерация б) Конфедерация в) Военно-политический союз г) Региональная межгосударственная организация д) Региональная интеграция<br/>Верный ответ: г</p>                                                                                                |
|       | <p>Главным руководящим органом СНГ является<br/>Ответы: а) Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ б) Совет глав государств СНГ в) Совет глав правительств СНГ г) Экономический Суд СНГ<br/>Верный ответ: б</p>                                                                                                              |
|       | <p>Точки зрения на глобализацию как процесс размывания границ придерживаются:<br/>Ответы: а) Дж. Модельски б) А. Уткин в) Дж. Най<br/>Верный ответ: в</p>                                                                                                                                                                                 |
|       | <p>В широкий оборот термин «глобальное управление» был введен:<br/>Ответы: а) В. Вильсоном. б) В. Брандтом. в) Зб. Бжезинский.<br/>Верный ответ: б</p>                                                                                                                                                                                    |
|       | <p>Первая демократическая волна, согласно С. Хантингтону относится к:<br/>Ответы: а) Концу 18 в.- началу 19 в. б) Первой половине 19 в – первой половине 20 в. в) Концу 19 в – началу 20 в.</p>                                                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: б                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Не является страной-участником СНГ<br>Ответы: а) Армения б) Туркмения в) Латвия г) Грузия<br>Верный ответ: бвг                                                                                                                                                                                           |
|  | После распада ССС в СНГ не вошли страны<br>Ответы: а) Центральной Азии б) Балтии в) Украина г) Азербайджан<br>Верный ответ: б                                                                                                                                                                            |
|  | Основным показателем экономического развития страны принято считать:<br>Ответы: ВВП на душу населения в год Годовой совокупный объем ВВП Сальдо торгового баланса<br>Верный ответ: ВВП на душу населения в год                                                                                           |
|  | Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:<br>Ответы: Предоставляющая страна Располагающая страна Принимающая страна<br>Верный ответ: Принимающая страна                                                                           |
|  | Странами-участницами Евразийского экономического союза являются:<br>Ответы: Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия<br>Верный ответ: Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия            |
|  | Как называется таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара?<br>Ответы: Транзитная Преференциальная Адвалорная<br>Верный ответ: Адвалорная                                                                                                                      |
|  | Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного курса?<br>Ответы: Введение валютного контроля Использование золотовалютных резервов Проведение девальвации<br>Верный ответ: Введение валютного контроля                                                                       |
|  | Что является признаком открытости экономики?<br>Ответы: Превышение импорта над экспортом Превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП Объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП<br>Верный ответ: Объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП |
|  | Что такое мировая экономика?<br>Ответы: Товарообмен между странами мира Товарно-денежные отношения и рынок                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов</p> <p>Верный ответ: Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это:</p> <p>Ответы: Демпинг Стагнация Дефолт</p> <p>Верный ответ: Дефолт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>Что называется предметом регулирования права вооруженных конфликтов:</p> <p>Ответы: а) специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов б) общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии в) специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт</p> <p>Верный ответ: а) специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов</p>                                                                            |
|  | <p>Классификация международных споров бывает:</p> <p>Ответы: а) по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов б) по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов в) по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира</p> <p>Верный ответ: б) по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов</p> |
|  | <p>К международным рекам относится:</p> <p>Ответы: а) реки, протекающие по границе двух или нескольких государств б) реки, как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств в) реки, протекающие по территории двух и более государств</p> <p>Верный ответ: в) реки, протекающие по территории двух и более государств</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>Какие бывают виды территорий в международном праве:</p> <p>Ответы: а) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами в) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: в) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Правильно укажите классификацию морских пространств в международном праве:<br>Ответы: а) искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы б) внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море в) океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря<br>Верный ответ: б) внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море |
|  | Предметом регулирования норм международного публичного права являются общественные отношения между:<br>Ответы: а) разными государствами б) иностранными гражданами в) иностранными гражданами и внутригосударственными органами власти<br>Верный ответ: а) разными государствами                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Что из представленного относится к видам ответственности в международном праве:<br>Ответы: а) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность б) политическая ответственность, материальная ответственность в) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность<br>Верный ответ: б) политическая ответственность, материальная ответственность             |
|  | Что является предметом регулирования международного права:<br>Ответы: а) имущественные и личные неимущественные отношения б) межгосударственные и не межгосударственные отношения в) основы устройства общества и государства<br>Верный ответ: б) межгосударственные и не межгосударственные отношения                                                                                                                                                                                                           |
|  | В каком году подписан Акт независимости США:<br>Ответы: А) 1776 Б) 1801 В) 1492<br>Верный ответ: а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | В каком году началась I Мировая война:<br>Ответы: А) 1914 Б) 1915 В) 1916<br>Верный ответ: а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Древние египтяне использовали для письма: 1) глиняные таблички 2) папирус + 3) шелк 4) бумагу<br>Ответы: А) глиняные таблички Б) папирус В) шелк Г) бумагу<br>Верный ответ: б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Назовите орудие труда первобытного человека:<br/>         Ответы: А) палка-копалкаБ) секаторВ) циркуль<br/>         Верный ответ: а</p>                                                                                      |
|  | <p>Назовите наименее правившего фараона Древнего Египта<br/>         Ответы: А) ТутанхамонБ) Рамзес IV)Рамзес II<br/>         Верный ответ: а</p>                                                                               |
|  | <p>Изобретатель паровой машины:<br/>         Ответы: А) Джеймс УаттБ) Леонардо да ВинчиВ) Никола Тесла<br/>         Верный ответ: а</p>                                                                                         |
|  | <p>Кто не входил в военно-политический блок «Антанта»:<br/>         Ответы: А) Австро-ВенгрияБ) ФранцияВ) Россия<br/>         Верный ответ: а</p>                                                                               |
|  | <p>Уроженцем какой современной страны является Адольф Гитлер:<br/>         Ответы: А) АвстрияБ) ГерманияВ) Литва<br/>         Верный ответ: а</p>                                                                               |
|  | <p>Автором идеи столкновения цивилизаций является:<br/>         Ответы: а) Паркинсонб) Хантингтонв) Орвилл<br/>         Верный ответ: б</p>                                                                                     |
|  | <p>Теоретическое освоение мироцельности:<br/>         Ответы: а) политологияб) социологияв) мондиология<br/>         Верный ответ: в</p>                                                                                        |
|  | <p>Кто принадлежит авторство в изобретении термина «международные отношения»:<br/>         Ответы: а) Бенхаму б) Локкув) Маккиавелли<br/>         Верный ответ: а</p>                                                           |
|  | <p>Система международных отношений, получившая название «Европейский концерт»,<br/>         относится:<br/>         Ответы: а) к 17 веку б) 21 веку в) 19 веку<br/>         Верный ответ: в</p>                                 |
|  | <p>Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это:<br/>         Ответы: а) людиб) государствав) политики<br/>         Верный ответ: б</p>                                                             |
|  | <p>В какой последовательности возникали и развивались следующие дисциплины в<br/>         отечественной науке и образовании:<br/>         Ответы: а) международные отношения и политология возникли одновременно б) сначала</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>возникли международные отношения, а затем политология в) сначала появилась политология, а потом международные отношения</p> <p>Верный ответ: б</p>                                                         |
|  | <p>Как называется вера в возможность создания нового мирового порядка на основе универсальной межправительственной организации:</p> <p>Ответы: а) неолизм б) утопизм в) идеология</p> <p>Верный ответ: б</p>  |
|  | <p>Какая система лежит в основе трех других систем?</p> <p>Ответы: а) Версальско-Вашингтонская б) Вестфальская в) Ялтинско-Потсдамская</p> <p>Верный ответ: б</p>                                             |
|  | <p>Что такое Карбоновый бизнес?</p> <p>Ответы: а) Торговля углеродными квотами б) Производство углеродных материалов в) Создание бизнес-моделей с учетом углеродного регулирования</p> <p>Верный ответ: в</p> |
|  | <p>Какое количество ЦУР было принято?</p> <p>Ответы: а) 15 б) 17 в) 16 г) 12</p> <p>Верный ответ: б</p>                                                                                                       |
|  | <p>Что может являться причиной глобального потепления?</p> <p>Ответы: а) Избыточное потребление б) Массовая вырубка лесов в) Выработка электроэнергии</p> <p>Верный ответ: абв</p>                            |
|  | <p>Главная цель Сахалинского эксперимента</p> <p>Ответы: а) Развитие систем CCUS б) Достижение углеродной нейтральности к 2026 году в) Развитие водородной энергетики</p> <p>Верный ответ: б</p>              |
|  | <p>Инструментами углеродного регулирования в мире являются</p> <p>Ответы: а) Углеродный налог б) Рынок углеродных единиц в) Углеродные кредиты</p> <p>Верный ответ: абв</p>                                   |
|  | <p>Когда ООН приняла повестку дня в области устойчивого развития до 2030 г</p> <p>Ответы: а) 2018 г. б) 2014 г. в) 2015 г. г) 2000 г.</p> <p>Верный ответ: в</p>                                              |
|  | <p>К косвенным выбросам относится</p> <p>Ответы: а) Выбросы парниковых газов от производства приобретенной и потребленной компанией электроэнергии б) Выбросы от химического производства в) Выбросы от</p>   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>транспорта</p> <p>Верный ответ: а</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>Крупнейшими эмитентами выбросов углекислого газа в атмосферу являются</p> <p>Ответы: а) Китай, США, Индия, Россия, Япония б) Китай, ОАЭ, Индия, Россия, Канада в) Китай, Катар, Индия, Канада, Австралия</p> <p>Верный ответ: а</p>                                                  |
|  | <p>Региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ:</p> <p>Ответы: 1) НАТО2) Совет Европы3) «Шанхайская шестерка»4) «Большая восьмерка»</p> <p>Верный ответ: 3</p>                                                            |
|  | <p>О процессе интеграции стран СНГ говорит создание:</p> <p>Ответы: 1) единой межнациональной валюты2) общей для стран СНГ Конституции3) Евразийского экономического сообщества4) организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»</p> <p>Верный ответ: 3</p>          |
|  | <p>Внешняя политика современной России направлена на:</p> <p>Ответы: 1) защиту национальных интересов2) укрепление Организации Варшавского договора3) сохранение социалистического содружества стран4) оказание материальной помощи странам «третьего мира»</p> <p>Верный ответ: 1</p>  |
|  | <p>Особенность геополитического положения России в начале XXI в. состоит в том, что страна:</p> <p>Ответы: 1) является евразийской державой2) является лидером мирового развития3) лишена выхода в незамерзающие моря4) сохранила свои колониальные владения</p> <p>Верный ответ: 1</p> |
|  | <p>Неофициальный форум лидеров ведущих западных стран в современном мире называется:</p> <p>Ответы: 1) НАТО2) Совет Европы3) «Шанхайская шестерка»4) «Большая восьмерка»</p> <p>Верный ответ: 4</p>                                                                                     |
|  | <p>После распада СССР в СНГ не вошли страны</p> <p>Ответы: 1) Центральной Азии 2) Балтии 3) Украина 4) Азербайджан</p> <p>Верный ответ: 2</p>                                                                                                                                           |
|  | <p>О развитии процесса сотрудничества России со странами Запада в начале XXI в. свидетельствует ее участие в:</p> <p>Ответы: 1) Тегеранской конференции2) программе «Партнерство во имя мира»3) урегулировании абхазско-грузинского конфликта4) работе организации «Азиатско-</p>       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Тихоокеанское экономическое сотрудничество»<br>Верный ответ: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-5 | Какое государство вышло из СНГ в 2008 году:<br>Ответы: а) Армения б) Украина в) Грузия<br>Верный ответ: в) Грузия                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       | Какая страна стала инициатором создания ЕОУС:<br>Ответы: а) Дания б) Франция в) Австрия<br>Верный ответ: б) Франция                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       | Какая из перечисленных международных организаций является интеграционным объединением и действует на территории Южной Америки:<br>Ответы: а) ОБСЕ б) НАТО в) Меркосур<br>Верный ответ: в) Меркосур                                                                                                                                                                                                  |
|       | Какой законодательный акт делает ЕС правосубъектным:<br>Ответы: а) Парижский договор б) Лиссабонский договор в) Ливанский договор<br>Верный ответ: б) Лиссабонский договор                                                                                                                                                                                                                          |
|       | Какая из стран Южной и Центральной Америки является крупным экспортером нефти:<br>Ответы: а) Венесуэла б) Бразилия в) Перу<br>Верный ответ: а) Венесуэла                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | Где было подписано Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС:<br>Ответы: а) о. Корфу б) о. Корсика в) о. Крит<br>Верный ответ: а) о. Корфу                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | Европейский Союз был создан в:<br>Ответы: а) 1992 г. б) 1972 г. в) 1982 г.<br>Верный ответ: а) 1992 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       | Комиссия ЕС представила «повестку дня 2000»:<br>Ответы: а) 15 июля 2000 б) 15 июля 1997 в) 15 июля 1998<br>Верный ответ: б) 15 июля 1997                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | Чем закончилась международная конференция по заключению мирного договора с Японией по результатам второй мировой войны:<br>Ответы: а. всеми заинтересованными странами был подписан мирный договор с Японией б. СССР отказались от подписания мирного договора с Японией в. был признан суверенитет Японии над Маньчжурией, а также Тайванем и рядом других островных территорий<br>Верный ответ: б |
|       | Какое место занимает госсекретарь США в списке государственных деятелей, которые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>должны занять пост главы государства в случае смерти, отставки, нетрудоспособности или отстранения от должности действующего президента?</p> <p>Ответы: а. Второе б. Четвертое с. Восьмое</p> <p>Верный ответ: б</p>                                                                                                                                                                                                |
|       | <p>С какого документа началась истории английской дипломатии</p> <p>Ответы: а. Купеческая хартия б. Билль о правах с. Великая хартия вольностей</p> <p>Верный ответ: а</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | <p>Должностное лицо, которое выполняет функции административного руководителя дипломатической службы Франции, координатора дипломатической деятельности и основного помощника и советника министра иностранных дел, как по политическим, так и по организационным вопросам:</p> <p>Ответы: а. Генеральный секретарь б. Министр-делегат по иностранным делам с. Заместитель премьер-министра</p> <p>Верный ответ: а</p> |
|       | <p>Особенностью послевоенного периода второй мировой войны стали народнодемократические (социалистические) революции в этих странах, которые при поддержке СССР поступили к строительству социализма:</p> <p>Ответы: а. в странах Восточной Европы и ряде стран Азии б. в странах Южной Америки и Восточной Европы с. в странах Восточной Азии и Ближнего Востока</p> <p>Верный ответ: с</p>                           |
|       | <p>При создании Вестфальской модели мира в основу взаимодействия государств были положены их:</p> <p>Ответы: а. ценности б. интересы с. мотивы.</p> <p>Верный ответ: б</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | <p>В каком десятилетии дипломатическая служба Британии покинула колониальную службу.</p> <p>Ответы: а. 1980 б. 1960 с. 1950</p> <p>Верный ответ: б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       | <p>Его дипломатия была резкая, напористая, жесткая. Он широко использовал метод давления и шантажа и нередко добивался успеха, а также проводил политику железа и крови:</p> <p>Ответы: а. Отто фон Бисмарк б. Лео фон Капривия с. Хлодвиг цу Гогенлоэ-Шиллингсфюрст</p> <p>Верный ответ: а</p>                                                                                                                        |
| ОПК-6 | <p>Какое главное цель Международного Красного Креста?</p> <p>Ответы: Защита окружающей среды Гуманитарная помощь Продвижение науки и образования Борьба с коррупцией</p>                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: Гуманитарная помощь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Какая организация занимается миротворческими операциями по всему миру?<br>Ответы: НАТО ШОС Европейский союз ООН<br>Верный ответ: ООН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Когда была основана Организация Объединенных Наций (ООН)?<br>Ответы: 1945 1955 1935 1965<br>Верный ответ: 1945                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Какая страна не входит в состав ОПЕК (Организация стран-экспортеров нефти)?<br>Ответы: Россия Саудовская Аравия Иран США<br>Верный ответ: США                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Какая организация занимается международным кооперативным развитием?<br>Ответы: UNESCO UNICEF UNDP WHO<br>Верный ответ: UNDP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Что означает аббревиатура ВТО?<br>Ответы: Всемирная Торговая Организация Всемирная Трудовая Организация Всемирная Транспортная Организация Всемирная Технологическая Организация<br>Верный ответ: Всемирная Торговая Организация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Какая страна является хозяйствующей державой в Международном Валютном Фонде (МВФ)?<br>Ответы: США Китай Германия Россия<br>Верный ответ: США                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Какой из нижеперечисленных организаций занимается проблемами окружающей среды?<br>Ответы: ФАО Greenpeace UNICEF Всемирный банк<br>Верный ответ: Greenpeace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Управление – это:<br>Ответы: эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу<br>Верный ответ: процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей |
|  | Задачи контроля:<br>Ответы: сбор и систематизация информации о фактическом состоянии деятельности оценка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | состояния и значимости полученных результатов разработка и принятие решений<br>Верный ответ: оценка состояния и значимости полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Дайте правильное определение функции координации:<br>Ответы: управленческая деятельность, обеспечивающая согласованность работы рабочих подразделений управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспосабливается для выполнения задач, поставленных на этапе планирования<br>Верный ответ: управленческая деятельность, обеспечивающая согласованность работы рабочих подразделений                                   |
|  | Функции административно-оперативного управления:<br>Ответы: определение структуры предприятий периодическое или непрерывное сравнение установление ответственности<br>Верный ответ: определение структуры предприятий установление ответственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Менеджмент – это:<br>Ответы: процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя<br>Верный ответ: эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя |
|  | Кто является родоначальником классической школы менеджмента:<br>Ответы: Ч. Бебидж М. Вебер Ф. Тейлор<br>Верный ответ: Ф. Тейлор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Выберите правильные функции менеджмента:<br>Ответы: планирование координирование распределение стимулирование все ответы верны<br>Верный ответ: планирование координирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Планирование – это:<br>Ответы: управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений<br>Верный ответ: управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее                                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | состояние менеджмента в текущее время<br>Организация – это:<br>Ответы: процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспосабливается для выполнения задач, поставленных на этапе планирования<br>Верный ответ: это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспосабливается для выполнения задач, поставленных на этапе планирования |
| ОПК-7 | Европейский Союз был создан в:<br>Ответы: а) 1992 г. б) 1972 г. в) 1982 г.<br>Верный ответ: а) 1992 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | Где было подписано Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС:<br>Ответы: а) о. Корфу б) о. Корсика в) о. Крит<br>Верный ответ: а) о. Корфу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | Какая из стран Южной и Центральной Америки является крупным экспортером нефти:<br>Ответы: а) Венесуэла б) Бразилия в) Перу<br>Верный ответ: а) Венесуэла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | Какой законодательный акт делает ЕС правосубъектным:<br>Ответы: а) Парижский договор б) Лиссабонский договор в) Ливанский договор<br>Верный ответ: б) Лиссабонский договор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       | Какая из перечисленных международных организаций является интеграционным объединением и действует на территории Южной Америки:<br>Ответы: а) ОБСЕ б) НАТО в) Меркосур<br>Верный ответ: в) Меркосур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       | Какая страна стала инициатором создания ЕОУС:<br>Ответы: а) Дания б) Франция в) Австрия<br>Верный ответ: б) Франция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       | Какое государство вышло из СНГ в 2008 году:<br>Ответы: а) Армения б) Украина в) Грузия<br>Верный ответ: в) Грузия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       | Комиссия ЕС представила «повестку дня 2000»:<br>Ответы: а) 15 июля 2000 б) 15 июля 1997 в) 15 июля 1998<br>Верный ответ: б) 15 июля 1997                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Его дипломатия была резкая, напористая, жесткая. Он широко использовал метод давления и шантажа и нередко добивался успеха, а также проводил политику железа и крови:<br/>         Ответы: а. Отто фон Бисмарк б. Лео фон Капривия с. Хлодвиг цу Гогенлоэ-Шиллингсфюрст<br/>         Верный ответ: а</p>                                                                                                                        |
|  | <p>В каком десятилетии дипломатическая служба Британии покинула колониальную службу.<br/>         Ответы: а. 1980 б. 1960 с. 1950<br/>         Верный ответ: б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>При создании Вестфальской модели мира в основу взаимодействия государств были положены их:<br/>         Ответы: а. ценности б. интересы с. мотивы.<br/>         Верный ответ: б</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p>Особенностью послевоенного периода второй мировой войны стали народнодемократические (социалистические) революции в этих странах, которые при поддержке СССР поступили к строительству социализма:<br/>         Ответы: а. в странах Восточной Европы и ряде стран Азии б. в странах Южной Америки и Восточной Европы с. в странах Восточной Азии и Ближнего Востока<br/>         Верный ответ: с</p>                           |
|  | <p>Должностное лицо, которое выполняет функции административного руководителя дипломатической службы Франции, координатора дипломатической деятельности и основного помощника и советника министра иностранных дел, как по политическим, так и по организационным вопросам:<br/>         Ответы: а. Генеральный секретарь б. Министр-делегат по иностранным делам с. Заместитель премьер-министра<br/>         Верный ответ: а</p> |
|  | <p>С какого документа началась истории английской дипломатии<br/>         Ответы: а. Купеческая хартия б. Билль о правах с. Великая хартия вольностей<br/>         Верный ответ: а</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p>Какое место занимает госсекретарь США в списке государственных деятелей, которые должны занять пост главы государства в случае смерти, отставки, нетрудоспособности или отстранения от должности действующего президента?<br/>         Ответы: а. Второе б. Четвертое с. Восьмое<br/>         Верный ответ: б</p>                                                                                                               |
|  | <p>Чем закончилась международная конференция по заключению мирного договора с Японией по результатам второй мировой войны:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ответы: а. всеми заинтересованными странами был подписан мирный договор с Японией б. СССР отказались от подписания мирного договора с Японией с. был признан суверенитет Японии над Маньчжурией, а также Тайванем и рядом других островных территорий<br/>Верный ответ: б</p> |
|  | <p>1. Какое правило этикета следует соблюдать при работе с дипломатическими делегациями?<br/>Ответы: а) Вежливое обращениеб) Использование сленгав) Пройгнорировать протокол<br/>Верный ответ: а</p>                                                                             |
|  | <p>Какое правило этикета следует соблюдать при работе с консульскими учреждениями?<br/>Ответы: а) Вежливое обращениеб) Отказ в предоставлении информации и помощив) Нарушение конфиденциальности<br/>Верный ответ: а</p>                                                         |
|  | <p>Какое правило этикета следует соблюдать при работе с дипломатической почтой и корреспонденцией?<br/>Ответы: а) Соблюдение конфиденциальностиб) Неаккуратность в оформлениив) Использование неофициальных шаблонов<br/>Верный ответ: а</p>                                     |
|  | <p>Какое правило этикета следует соблюдать при организации и проведении дипломатических церемоний и торжеств?<br/>Ответы: а) Точное планирование и координацияб) Невнимание к деталямв) Несоблюдение протокола<br/>Верный ответ: а</p>                                           |
|  | <p>Какое правило этикета следует соблюдать при работе с международными организациями?<br/>Ответы: а) Уважение к различным культурам и национальным особенностямб) Игнорирование международного правав) Работа в изоляции<br/>Верный ответ: а</p>                                 |
|  | <p>Какое правило этикета следует соблюдать при работе с дипломатическими подарками?<br/>Ответы: а) Учет культурных и религиозных особенностейб) Выбор подарков без учета протоколав) Предоставление подарков без учета дипломатического протокола<br/>Верный ответ: а</p>        |
|  | <p>Какое правило этикета следует соблюдать при работе с дипломатическими протокольными службами?<br/>Ответы: а) Сотрудничество и взаимопониманиеб) Невнимание к деталямв) Несоблюдение протокола<br/>Верный ответ: а</p>                                                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>Какое правило этикета следует соблюдать при работе с дипломатическими корпусами и посольствами?</p> <p>Ответы: а) Максимальная вежливость и доброжелательность б) Несоблюдение протокола и иерархии в) Отказ в предоставлении информации и помощи</p> <p>Верный ответ: а</p>                                                                            |
| ПК-1 | <p>На ГеоЭС используется:</p> <p>Ответы: а) органическое топливо б) ядерное топливо в) гидроэнергия г) энергия приливов д) солнечная энергия е) энергия ветра ж) подземное тепло</p> <p>Верный ответ: ж</p>                                                                                                                                                |
|      | <p>К базовым электростанциям относятся:</p> <p>Ответы: а) крупные КЭС, атомные КЭС, ТЭЦ, работающие в теплофикационном режиме б) маневренные КЭС и ТЭЦ в) ГЭС, ГАЭС, ГТУ</p> <p>Верный ответ: а</p>                                                                                                                                                        |
|      | <p>Наибольшую влажность имеет:</p> <p>Ответы: а) мазут б) торф в) сланец г) бурый уголь д) каменный уголь</p> <p>Верный ответ: а</p>                                                                                                                                                                                                                       |
|      | <p>На ГАЭС, ПЭС происходят следующие процессы преобразования энергии:</p> <p>Ответы: а) тепловая энергия преобразуется в механическую, а затем в электрическую энергию б) тепловая энергия непосредственно превращается в электрическую в) энергия воды преобразуется в механическую энергию, а затем в электрическую</p> <p>Верный ответ: в</p>           |
|      | <p>На ТЭС и АЭС происходят следующие процессы преобразования энергии:</p> <p>Ответы: а) тепловая энергия преобразуется в механическую, а затем в электрическую энергию б) тепловая энергия непосредственно превращается в электрическую в) энергия воды и воздуха преобразуется в механическую энергию, а затем в электрическую</p> <p>Верный ответ: а</p> |
|      | <p>К полупиковым электростанциям относятся:</p> <p>Ответы: а) крупные КЭС, атомные КЭС, ТЭЦ, работающие в теплофикационном режиме б) маневренные КЭС и ТЭЦ в) ГЭС, ГАЭС, ГТУ</p> <p>Верный ответ: б</p>                                                                                                                                                    |
|      | <p>На СЭС происходят следующие процессы преобразования энергии:</p> <p>Ответы: а) тепловая энергия преобразуется в механическую, а затем в электрическую энергию б) тепловая энергия непосредственно превращается в электрическую в) энергия воды и воздуха преобразуется в механическую энергию, а затем в электрическую</p>                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | К пиковым электростанциям относятся:<br>Ответы: а) крупные КЭС, атомные КЭС, ТЭЦ, работающие в теплофикационном режиме б) маневренные КЭС и ТЭЦ в) ГЭС, ГАЭС, ГТУ<br>Верный ответ: в                                                                                                                                                 |
|  | Реструктуризация – это:<br>Ответы: А) изменение структуры компания, также элементов, формирующих ее бизнес, под влиянием факторов либо внешней, либо внутренней среды Б) усиление роста при установлении связей организма фирмы с окружающей средой В) имеет дело с человеческой стороной процесса преобразования<br>Верный ответ: а |
|  | К какому этапу реструктуризации относиться: определение, что именно не устраивает в текущей деятельности компании и чего хотят добиться в результате структурных изменений?<br>Ответы: А) определение целей реструктуризации Б) диагностика компании В) разработка стратегии и программы реструктуризации<br>Верный ответ: а         |
|  | К какому этапу относится: по данным в результате диагностики составляется несколько альтернативных вариантов развития компании<br>Ответы: А) определение целей реструктуризации Б) диагностика компании В) разработка стратегии и программы реструктуризации<br>Верный ответ: в                                                      |
|  | Методом оперативной реструктуризации является:<br>Ответы: А) совершенствование структуры бизнес-портфеля компании Б) реструктуризация имущественного комплекса В) создание управленческого и финансового потенциала для нового роста<br>Верный ответ: б                                                                              |
|  | Методом стратегической реструктуризации является:<br>Ответы: А) реструктуризация имущественного комплекса Б) реструктуризация кредиторской задолженности В) совершенствование структуры бизнес-портфеля компании<br>Верный ответ: в                                                                                                  |
|  | Риском связанным с проведением реструктуризации является:<br>Ответы: А) риск оценки необходимых ресурсов Б) риск преждевременной оценки реструктуризации В) риск появления социальных последствий                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Принцип осуществления эффективности реструктуризации<br>Ответы: А)Принцип системности Б)принцип иррациональности В)принцип слияния<br>Г)принцип стихийности<br>Верный ответ: а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | «Жесткие» критерии эффективности реструктуризации<br>Ответы: А) критерии, которые не могут быть измерены количественно. Б) это число руководителей верхнего и среднего звена, охваченных программами помощи; степень участия российских консультантов в реализации проектов технической помощи; В) это привлечение внешних инвестиций; создание совместных предприятий; установление стратегического партнерства; повышение объемов реализации; Г) количество регионов, занятых осуществлением программ реструктуризации; число слушателей тематических семинаров по изучению позитивного опыта; количество распространенных учебных пособий, книг и материалов.<br>Верный ответ: в |
|  | Субъектами инвестиционной деятельности могут являться<br>Ответы: а) производство новых изделий б) строящиеся, реконструируемые или расширяемые предприятия в) инвестор г) заказчик д) подрядчик<br>Верный ответ: в г д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | К источникам финансирования инвестиционных проектов относятся<br>Ответы: а) инвесторы б) прибыль в)государство г) эмиссия д) облигаций е) кредит<br>Верный ответ: б г е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Преинвестиционная фаза содержит:<br>Ответы: а) Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта б) Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования в) Маркетинговые исследования по будущему проект<br>Верный ответ: б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Капитальные вложения включают:<br>Ответы: а) Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды) б) Реальные инвестиции в трудовые ресурсы в) Реальные инвестиции в наукоемкие технологии<br>Верный ответ: а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Показатели коммерческой эффективности учитывают:<br>Ответы: а) Сроки реализации проекта б) Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами в) Последствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>реализации инвестиционного проекта для государства<br/>Верный ответ: б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Что можно принять за окончание расчетного периода при определении временных рамок проекта?<br/>Ответы: а) круглое число лет б) зависит от отрасли в) прекращение спроса на производимую продукцию г) износ технологического оборудования банкротство<br/>Верный ответ: в г</p>                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>Под инвестированием понимается:<br/>Ответы: а) Целенаправленное вложение капитала на определенный срок б) Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала в) Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности<br/>Верный ответ: а</p>                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Что называется чистыми инвестициями?<br/>Ответы: а) чистые инвестиции – это инвестиции, оставшиеся после уплаты налога на прибыль б) чистые инвестиции – это инвестиции, лишенные коррупции в) чистые инвестиции – это валовые инвестиции за вычетом средств, идущих на возмещение г) чистые инвестиции – это общее увеличение запаса капитала<br/>Верный ответ: в</p>                                                                                                                            |
|  | <p>Проекты называются взаимовлияющими, если<br/>Ответы: а) при их совместной реализации возникают дополнительные позитивные или негативные эффекты, не проявляющиеся при реализации каждого из проектов в отдельности каждый из них б) эффективен и не может быть осуществлен без использования финансовых средств, необходимых для осуществления других проектов в) они могут быть приняты или отвергнуты только одновременно г) они не могут быть реализованы одновременно<br/>Верный ответ: а</p> |
|  | <p>Коэффициент эксплуатационной готовности определяется как<br/>Ответы: а) отношение времени нахождения агрегата в работе и резерве к общей длительности рассматриваемого периода б) отношение времени нахождения агрегата в резерве к общей длительности рассматриваемого периода в) отношение времени нахождения агрегата в ремонтах к общей длительности рассматриваемого периода<br/>Верный ответ: а</p>                                                                                         |
|  | <p>Характеристика относительных приростов расхода топлива котлом является<br/>Ответы: а) относительной характеристикой б) дифференциальной характеристикой в) весовой характеристикой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | В точке минимума удельного расхода топлива котлом его КПД<br>Ответы: а)минимален б)максимален в)зависимость не установлена<br>Верный ответ: б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Какие ремонты не входят в систему ППР?<br>Ответы: а)Капитальный б)Текущий в)Средний г)Аварийный<br>Верный ответ: г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Верно ли утверждение? Ремонтный цикл - это период между двумя капитальными ремонтами агрегата<br>Ответы: а)да б)нет<br>Верный ответ: б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Для покрытия какой части графика нагрузки используются АЭС?<br>Ответы: а) пиковой б) полупиковой в) базовой г) постоянной д) переменной<br>Верный ответ: в                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Приведена энергетическая характеристика: $Q_{ch} = 334,4 + 7,404 P + 0,415 (P - 410)$ . Она является:<br>Ответы: а) абсолютной характеристикой одной из турбин КЭС б) относительной характеристикой одной из турбин КЭС в) дифференциальной характеристикой одной из турбин КЭС г) абсолютной характеристикой одной из турбин ТЭЦ д) относительной характеристикой одной из турбин ТЭЦ е) дифференциальной характеристикой одной из турбин ТЭЦ<br>Верный ответ: а |
|  | Что включает в себя расходная часть баланса электроэнергии?<br>Ответы: а) выработку электроэнергии АЭС б) выработку электроэнергии ТЭС в) потребление электроэнергии промышленными предприятиями г) потребление электроэнергии сельским населением д) потери электроэнергии в сетях е) собственные нужды ТЭС<br>Верный ответ: в г д                                                                                                                               |
|  | Что такое экономические санкции?<br>Ответы: Это поощрения на торговлю или другую экономическую деятельность Это ограничения на торговлю или другую экономическую деятельность Оба варианта верны Оба варианта не верны<br>Верный ответ: Это ограничения на торговлю или другую экономическую деятельность                                                                                                                                                         |
|  | Некоторые государства не присоединились к санкциям против России, однако ввели ряд неофициальных ограничений. Что сделал Китай?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ответы: Отказался принимать официальную российскую делегацию от Крыма Закрыв почётное консульство в Крыму Отклонил все предложения по инвестициям в российскую экономику</p> <p>Верный ответ: Отказался принимать официальную российскую делегацию от Крыма</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>В целом санкции можно разделить на категории:</p> <p>Ответы: Торговые и финансовые Торговые и оптовые Торговые и личные Нет ни одного правильного ответа</p> <p>Верный ответ: Торговые и финансовые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>Какая компания не прекратила работу в Крыму из-за санкций?</p> <p>Ответы: Samsung eBay Apple</p> <p>Верный ответ: Samsung</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>Какая страна не входит в число тех, кто ввел антироссийские санкции?</p> <p>Ответы: Бразилия Болгария Австралия</p> <p>Верный ответ: Бразилия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Руководство какой страны стало инициатором введения санкций по отношению к России?</p> <p>Ответы: Германия Великобритания США</p> <p>Верный ответ: США</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>В каком году были введены первые санкции против России?</p> <p>Ответы: в 2015 В 2014 В 2013</p> <p>Верный ответ: В 2014</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>В данное время действуют санкции:</p> <p>Ответы: Торговое эмбарго США против Кубы с запретом всего экспорта Нефтяное эмбарго Европейского союза против Ирана с запретом экспорта нефти в Иран Э мбарго ООН на поставки оружия в Сомали Все варианты верны</p> <p>Верный ответ: Все варианты верны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>Какой нормативно-правовой документ формирует ключевые понятия государственной политики в сфере энергосбережения?</p> <p>Ответы: Постановление Правительства РФ от 23.08.2010 № 646 (ред. от 26.03.2014) «О принципах формирования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации перечня мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в отношении общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме» Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 321 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Энергоэффективность и развитие энергетики» Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 № 1715-р «Об</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Энергетической стратегии России на период до 2030 года»;Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014)</p> <p>Верный ответ: Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014)+</p> |
|  | <p>Какой принцип государственной политики России в области энергосбережения предусматривает выбор источника энергии оптимального качества (не выше необходимого)?</p> <p>Ответы: комфортностьрациональностьэффективностьбережливость</p> <p>Верный ответ: рациональность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>Что из перечисленного не входит в технологическую основу функционирования электроэнергетики?</p> <p>Ответы: Единая национальная (общероссийская) электрическая сетьТерриториальные распределительные сетиСистема отношений, связанных с производством и оборотом электроэнергии на оптовом рынкеЕдиная система оперативно-диспетчерского управления</p> <p>Верный ответ: Система отношений, связанных с производством и оборотом электроэнергии на оптовом рынке</p>                                                                                                                              |
|  | <p>Кому из перечисленных организаций дано право утверждать технологические характеристики объектов электросетевого хозяйства, входящих в единую национальную (общероссийскую) электрическую сеть, порядок ведения реестра указанных объектов?</p> <p>Ответы: Министерство энергетики РФОАО "ФСК ЕЭС России"Правительство Российской ФедерацииАдминистратор торговой системы оптового рынка</p> <p>Верный ответ: Правительство Российской Федерации</p>                                                                                                                                               |
|  | <p>Инструментами государственного регулирования в энергетике являются:</p> <p>Ответы: Установление тарифов Установление квот на объем потребляемого топлива Установление состава вклченного генерирующего оборудования Установления платежей за загрязнение окружающей среды</p> <p>Верный ответ: Установление тарифов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>Основной документ, регламентирующий энергетическую политику в России?</p> <p>Ответы: Энергетическая стратегия Генеральная схема размещения объектов электроэнергетикиСтратегия энергетического развития Промышленная политика</p> <p>Верный ответ: Энергетическая стратегия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>Что подразумевается под характеристиками, отражающими отношение полезного эффекта от использования энергетических ресурсов к затратам энергетических ресурсов, произведенным в целях получения такого эффекта, применительно к продукции, технологическому процессу, юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю?</p> <p>Ответы: Энергетический ресурс Вторичный энергетический ресурс Энергосбережение Энергетическая эффективность Класс энергетической эффективности</p> <p>Верный ответ: Энергетическая эффективность</p>            |
|      | <p>К приоритетам энергетической политики не относится:</p> <p>Ответы: Декарбонизация Цифровизация Импортозамещение Когенерация</p> <p>Верный ответ: Когенерация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2 | <p>Критерии сегментации</p> <p>Ответы: География Демографические признаки Закупочный принцип все ответы верны</p> <p>Верный ответ: все ответы верны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|      | <p>Выберите принципы, которые не относятся к маркетинговым исследованиям</p> <p>Ответы: системность комплексность достоверность экономичность объективность эргономичность</p> <p>Верный ответ: эргономичность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      | <p>Типичный комплекс маркетинга (4 Р) состоит из следующих</p> <p>Ответы: товар система распространения товара система стимулирования продаж ценообразование на продукцию и ценовая политика предприятия технология изготовления продукции производственная структура предприятия организационная структура управления фирмой состав поставщиков материалов и комплектующих на предприятие</p> <p>Верный ответ: товар система распространения товара система стимулирования продаж ценообразование на продукцию и ценовая политика предприятия</p> |
|      | <p>Выберите правильный ответ на вопрос: «В чем состоит различие между «стратегией» и «планом маркетинга?»</p> <p>Ответы: План включает в себя подробное описание действий фирмы в рамках стратегии, увязанных с конкретным периодом времени План не учитывает целевой рынок фирмы. План включает в себя несколько стратегий. Между ними нет различия</p> <p>Верный ответ: План включает в себя подробное описание действий фирмы в рамках стратегии, увязанных с конкретным периодом времени</p>                                                   |
|      | <p>Характеристики внешней среды определяют следующие стороны деятельности фирмы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ответы: Сильные стороны деятельности фирмы Опасности Слабые стороны деятельности Возможности</p> <p>Верный ответ: все ответы верны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>Стратегия дифференциации продукции имеет следующие характеристики</p> <p>Ответы: фирма ориентируется на выпуск продукции для различных сегментов рынка фирма ориентируется на выпуск типовой продукции для рынка на рынке существует возможность неценовой конкуренции</p> <p>Верный ответ: фирма ориентируется на выпуск продукции для различных сегментов рынка на рынке существует возможность неценовой конкуренции</p> |
|  | <p>Развитию международного сотрудничества в области мирного использования возобновляемой энергии способствует:</p> <p>Ответы: а) ООН б) МАГАТЭ в) ОПЭК</p> <p>Верный ответ: а</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>Развитию международного сотрудничества в области мирного использования традиционной углеводородной энергии способствует:</p> <p>Ответы: а) ООН б) МАГАТЭ в) ОПЭК</p> <p>Верный ответ: а</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>Развитию международного сотрудничества в области мирного использования атомной энергии способствует:</p> <p>Ответы: а) ООН б) МАГАТЭ в) ОПЭК</p> <p>Верный ответ: б</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>Международной организацией, рассматривающей вопросы уменьшения экологически неблагоприятных последствий эксплуатации АЭС, является:</p> <p>Ответы: а) ООН б) МАГАТЭ в) ОПЭК</p> <p>Верный ответ: б</p>                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>Какой вид энергетики получил наибольшую импортнезависимость?</p> <p>Ответы: а) тепловая б) гидро в) атомная г) возобновляемая</p> <p>Верный ответ: в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>Основные конкуренты России в сфере строительства атомных электростанций:</p> <p>Ответы: а) Китай б) США в) Германия г) Франция</p> <p>Верный ответ: бг</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>Наиболее импортозависимый сектор отечественной энергетики?</p> <p>Ответы: а) тепловая генерация на базе ПТУ б) тепловая генерация на базе ПГУ в) атомная энергетика г) возобновляемая энергетика</p>                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: бг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | С какими странами сотрудничает Россия в рамках строительства тепловых электростанций?<br>Ответы: а) Монголия б) Китай в) Индия г) Корея<br>Верный ответ: а                                                                                                                                                                                  |
|  | Отчетность предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью, согласно нормативным актам Российской Федерации, составляется в следующей валюте:<br>Ответы: а. в иностранной валюте б. иностранной валюте и рублях в. рублях г. евро<br>Верный ответ: в                                                                            |
|  | Главным признаком внешнеторговой операции является:<br>Ответы: 1. Последствия осуществления операции оказывают влияние на мировую экономику 2. Контрагенты являются представителями различных стран 3. Обязательно заключается внешнеторговый контракт 4. Неотъемлемым элементом является уплата таможенных пошлин<br>Верный ответ: 2       |
|  | Контракты, заключаемые на срок 3-5 лет – это ... контракты:<br>Ответы: а. Краткосрочные б. Среднесрочные в. Долгосрочные<br>Верный ответ: в                                                                                                                                                                                                 |
|  | Базой для исчисления адвалорной ставки таможенной пошлины является ...<br>Ответы: 1. таможенная стоимость товара 2. товар 3. физические характеристики товара (вес, количество и д.п.) 4. таможенная стоимость товара и (или) физические характеристики товара<br>Верный ответ: 1                                                           |
|  | Таможенный режим, при котором ввезенные на таможенную территорию РФ товары остаются постоянно на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории, — это:<br>Ответы: а. реимпорт б. реэкспорт в. выпуск для внутреннего применения<br>Верный ответ: в                                                                       |
|  | В какое количество групп сформулированы термины ИНКОТЕРМС?<br>Ответы: а. 4 б. 8 в. 16<br>Верный ответ: а                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Совокупность средств и методов обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, а также запретов и ограничений при ввозе товаров в Российскую Федерацию в вывозе товаров из Российской Федерации - это<br>Ответы: 1. таможенное дело 2. таможенная политика 3. таможенно-тарифное регулирование 4. управление таможенным делом |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>Импорт - это</p> <p>Ответы: а. продажа товара или услуги иностранному покупателю б. ввоз товара на таможенную территорию Российской Федерации без обязательства обратного вывоза в. приобретение товара или услуги у иностранного покупателя г. вывоз из России ранее экспортированного товара</p> <p>Верный ответ: б</p>                                       |
|  | <p>Укажите страны, являющиеся крупными экспортерами каменного угля.</p> <p>Ответы: 1) Австралия, ЮАР, США 2) Канада, Франция, Турция 3) Колумбия, Бразилия, Индия 4) Норвегия, Великобритания, США</p> <p>Верный ответ: 1</p>                                                                                                                                      |
|  | <p>Выберите страны, входящие в первую тройку по добыче нефти.</p> <p>Ответы: 1) Саудовская Аравия, Япония, Мексика 2) Саудовская Аравия, Россия, США 3) Иран, Китай, Венесуэла 4) Кувейт, Катар, ОАЭ</p> <p>Верный ответ: 2</p>                                                                                                                                    |
|  | <p>Укажите страны, в которых преобладает производство энергии на АЭС.</p> <p>Ответы: 1) Литва, Франция, Бельгия 2) Бразилия, Китай, Япония 3) Индия, США, ФРГ 4) Польша, ЮАР, Саудовская Аравия</p> <p>Верный ответ: 1</p>                                                                                                                                         |
|  | <p>Укажите страну Африки, являющуюся лидером по добыче нефти в регионе.</p> <p>Ответы: 1) Алжир 2) Египет 3) Нигерия 4) Мозамбик</p> <p>Верный ответ: 3</p>                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>. Какой регион мира поставляет больше всего нефти на мировой рынок?</p> <p>Ответы: 1) страны СНГ 2) страны Ближнего и Среднего Востока 3) страны Северной Америки 4) страны Карибского района</p> <p>Верный ответ: 2</p>                                                                                                                                        |
|  | <p>Выберите страны, в которых большая часть энергии производится на ГЭС. 1) Норвегия, Бразилия, Киргизия 2) Китай, Россия, США 3) ФРГ, Великобритания, Швейцария 4) Таджикистан, Украина, Польша</p> <p>Ответы: 1) Норвегия, Бразилия, Киргизия 2) Китай, Россия, США 3) ФРГ, Великобритания, Швейцария 4) Таджикистан, Украина, Польша</p> <p>Верный ответ: 1</p> |
|  | <p>Какие виды топлива занимают три первых места в структуре мирового потребления энергоресурсов?</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ответы: 1) уголь, дрова, природный газ 2) нефть, газ, уголь 3) атомная энергия, гидроэнергия, альтернативные источники 4) атомная энергия, нефть, газ</p> <p>Верный ответ: 2</p>                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>Какая страна занимает первое место по добыче природного газа?</p> <p>Ответы: 1) США 2) Алжир 3) Россия 4) Нидерланды</p> <p>Верный ответ: 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>Для ТНК начала XX века характерен(-но) ...</p> <p>Ответы: резкий рост ТНК создание многонациональных торговых компаний рост объемов прямых инвестиций увеличение зарубежного производства</p> <p>Верный ответ: резкий рост ТНК</p>                                                                                                                                                                 |
|  | <p>Главная причина активного роста ТНК в XX столетии:</p> <p>Ответы: активная трудовая миграция населения рост экспорта капитала формирование европейского общего рынка разработки нефтяных месторождений в Северном море</p> <p>Верный ответ: рост экспорта капитала</p>                                                                                                                             |
|  | <p>Форма экспорта капитала в современных условиях, являющаяся ведущей в ТНК:</p> <p>Ответы: лизинг оборудования портфельное инвестирование факторинг прямое инвестирование</p> <p>Верный ответ: прямое инвестирование</p>                                                                                                                                                                             |
|  | <p>Международная корпорация, объединяющая национальные компании ряда государств на производственной и научной основе, называется</p> <p>Ответы: многонациональной ТНК интернациональной ТНК глобальной ТНК региональной ТНК</p> <p>Верный ответ: многонациональной ТНК</p>                                                                                                                            |
|  | <p>Если за границу выносятся не только производственные, но и финансовые подразделения, то такая форма бизнеса называется ...</p> <p>Ответы: Международной финансово-промышленной группой (МФПГ) Международной финансовой корпорацией (МФК) Международной ассоциацией развития (МАР) Транснациональной корпорацией (ТНК)</p> <p>Верный ответ: Международной финансово-промышленной группой (МФПГ)</p> |
|  | <p>Основу господства ТНК на мировом рынке составляет</p> <p>Ответы: ссудный капитал прямые инвестиции заемный капитал портфельные инвестиции</p> <p>Верный ответ: прямые инвестиции</p>                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>ТНК на изменение условий в мировой экономике реагируют ...</p> <p>Ответы: быстро, так как они не попадают под контроль ООН быстро, так как их</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>подразделения находятся в различных странах мирамедленно, так как на своей территории экономическими процессами управляют странымедленно, так как их подразделения на территории других стран попадают под государственное регулирование</p> <p>Верный ответ: быстро, так как их подразделения находятся в различных странах мира</p> |
|  | <p>Трансфертные цены – это цены, которые устанавливаются ...</p> <p>Ответы: рынкомгосударствомчастными лицамивнутри фирмы</p> <p>Верный ответ: внутри фирмы</p>                                                                                                                                                                          |
|  | <p>Организация объединяющая страны-экспортёры нефти</p> <p>Ответы: СНГ ОПЕК АТЭС</p> <p>Верный ответ: ОПЕК</p>                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>ОПЕК - это</p> <p>Ответы: Закрытый межгосударственный картель Открытый межгосударственный картель Закрытый межгосударственный синдикат Объединение Пивоваров Европейского Континента</p> <p>Верный ответ: Открытый межгосударственный картель</p>                                                                                     |
|  | <p>Назовите трех крупнейших производителей нефти (в порядке убывания добычи):</p> <p>Ответы: Саудовская Аравия, ОАЭ, Иран Саудовская Аравия, ОАЭ, Ирак Саудовская Аравия, Иран, Ирак Саудовская Аравия, Ирак, Кувейт</p> <p>Верный ответ: Саудовская Аравия, ОАЭ, Иран</p>                                                               |
|  | <p>Кто из крупных производителей нефти в ОПЕК не является в настоящее время участником системы квот?</p> <p>Ответы: Иран Саудовская Аравия ОАЭ Ирак</p> <p>Верный ответ: Ирак</p>                                                                                                                                                        |
|  | <p>Какова доля Саудовской Аравии в добыче нефти ОПЕК?</p> <p>Ответы: 40% 30% 50% 60%</p> <p>Верный ответ: 30%</p>                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Выберите правильный ответ на вопрос «Влияет ли ОПЕК на цену нефти на мировом рынке?»:</p> <p>Ответы: не влияет влияет в определенных ситуациях влияет, в других – не влияет невозможно точно установить</p> <p>Верный ответ: в определенных ситуациях влияет, в других – не влияет</p>                                                |
|  | <p>От чего зависит ценообразование нефти на бирже?</p> <p>Ответы: От баланса спроса и предложенияОт уровня запасовОт аварий и войнОт всего вышеперечисленного</p>                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: От всего вышеперечисленного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Какой из перечисленных сортов является эталонным?<br>Ответы: Urals Siberian Light ESPOWTI<br>Верный ответ: WTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | В случае заключения договора энергоснабжения поставщик не только обязуется продать потребителю электроэнергию, но и...<br>Ответы: а) Вернуть, в случае необходимости б) Оказать услуги по передаче ЭЭ в) Бесплатно поставлять при желании потребителя г) Предоставить ЭЭ в количестве, выгодном для поставщика<br>Верный ответ: б                                                                                                                                                                                  |
|  | Когда в России появился либерализованный рынок мощности с сектором регулируемых договоров?<br>Ответы: а) 1 июля 2008 г. б) 20 октября 2000 г. в) 1 сентября 2006 г. г) 21 августа 1994 г.<br>Верный ответ: а                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Основная задача гарантирующего поставщика...<br>Ответы: а) организация взаимодействия участников на оптовом и розничном рынках электроэнергии б) развитие партнерских отношений между энергосбытовыми компаниями и потребителями на розничном рынке электроэнергии в) формирование предложений для включения в проекты нормативных правовых актов, регулирующих правила осуществления энергосбытовой деятельности на рынке электроэнергии г) технический надзор за состоянием сетевых объектов<br>Верный ответ: в  |
|  | Какое государство занимает первое место по производству электроэнергии:<br>Ответы: а) США б) Китай в) Россия<br>Верный ответ: б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Какое место в мире Россия занимает по выработке электроэнергии:<br>Ответы: а) 4 б) 1 в) 3<br>Верный ответ: а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Какое из нижеперечисленных утверждений относится к недостаткам розничного рынка?<br>Ответы: а) Свободный доступ каждого потребителя к рынку электроэнергии, либо напрямую, либо через розничного торговца б) Стоимость электроэнергии по договору купли-продажи не включает в себя стоимость услуг по передаче электроэнергии в) Независимые компании не только в сферах генерации, но и в сферах передачи и распределения электроэнергии г) Независимость диспетчера и оператора рынка от покупателей и продавцов |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Верный ответ: б                                                                                                                                                                                                                                                          |
|      | Главный критерий, по которому отбираются поставщики электроэнергии на ближайшие сутки это?<br>Ответы: а) Конкурентоспособность ценовых заявок б) Высокое качество в) Конкурентоспособность ценопринимающих заявок г) Географическое месторасположение<br>Верный ответ: а |
|      | Сколько ценовых зон на рынке Норд Пул (за исключением Швеции)<br>Ответы: а) 2 б) 4 в) 0 г) 1<br>Верный ответ: в                                                                                                                                                          |
|      | В странах с какой экономикой был осуществлён переход на ресурсосберегающий вид технического прогресса?<br>Ответы: Рыночной Административно-командной Переходной<br>Верный ответ: Рыночной                                                                                |
|      | Какая организация наиболее известна под названием "экспортный картель"?<br>Ответы: ОЭСР МАГАТЭ ЕАСТ ОПЕК НАФТА<br>Верный ответ: ОПЕК                                                                                                                                     |
|      | Какие страны импортируют нефть?<br>Ответы: Китай США Япония<br>Верный ответ: США Япония                                                                                                                                                                                  |
|      | Выберите страны, импортирующие газ.<br>Ответы: Аргентина США Япония<br>Верный ответ: США Япония                                                                                                                                                                          |
|      | Назовите три лидера по добычи нефти.<br>Ответы: Великобритания Россия Венесуэла США Польша Саудовская Аравия<br>Верный ответ: Россия США Саудовская Аравия                                                                                                               |
|      | Какие страны экспортируют уголь?<br>Ответы: Россия Китай Бразилия<br>Верный ответ: Россия Китай                                                                                                                                                                          |
|      | Сколько процентов добываемого угля поступает на мировой рынок?<br>Ответы: 30 10 20<br>Верный ответ: 10                                                                                                                                                                   |
| ПК-3 | Договор страхования является<br>Ответы: 1. односторонней сделкой 2. двухсторонней сделкой 3. многосторонней сделкой, если он заключен в пользу третьего лица                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Верный ответ: 2. двухсторонней сделкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Имеет ли право иностранный страховщик, зарегистрированный в ЕС, осуществлять страховую деятельность на территории России:<br>Ответы: 1. да, без ограничений 2. да, но только в форме коммерческого присутствия, т.е. образование дочернего общества 3. Да, за исключением страхования жизни и обязательного медицинского страхования.<br>Верный ответ: 2. да, но только в форме коммерческого присутствия, т.е. образование дочернего общества                                           |
|  | Обязательное страхование осуществляется<br>Ответы: 1. В силу закона и не требует заключения договора страхования 2. В силу закона и на основании договора страхования 3. не требует обязательного принятия закона в отношении юр. лиц, т.к. может осуществляться по решению органов управления страхователя – юридического лица<br>Верный ответ: 2. В силу закона и на основании договора страхования                                                                                    |
|  | Управление риском – это:<br>Ответы: 1. отказ от рискованного проекта 2. комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска 3. комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятиериска или уход от него 4. комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска<br>Верный ответ: 3. комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятиериска или уход от него                                              |
|  | Риск – это:<br>Ответы: 1. неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток 2. все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка 3. вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий 4. вероятность провала программы продаж<br>Верный ответ: 2. все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка |
|  | Реализация риск-менеджмента на современных предприятиях включает в себя:<br>Ответы: 1. выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска 2. прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска 3. умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности 4. умение ликвидировать такие последствия<br>Верный ответ: 3. умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Сторонами договора страхования являются<br>Ответы: 1. Страхователь и Страховщик 2. Страхователь, Застрахованный, Выгодоприобретатель 3. Страхователь, Застрахованный, Выгодоприобретатель, Страховщик<br>Верный ответ: 1. Страхователь и Страховщик                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Страховая организация с участием иностранных инвестиций (Япония) подала документы на лицензирование обязательного страхования пассажиров. Каково будет решение органа страхового надзора?<br>Ответы: 1. Лицензия будет выдана 2. В выдаче лицензии будет отказано, если величина иностранного участия в УК страховщика превышает 25 % 3. В выдаче лицензии будет отказано, если доля иностранного капитала в УК страховщика превышает 49%.<br>Верный ответ: 3. В выдаче лицензии будет отказано, если доля иностранного капитала в УК страховщика превышает 49%. |
|  | Выберите вид несуществующего маятникового маршрута<br>Ответы: а. С обратным холостым пробегом б. С обратным полностью груженым пробегом с. Без обратного пробега<br>Верный ответ: с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Аббревиатура международной транспортной накладной<br>Ответы: а. CRN б. CRM с. CRL<br>Верный ответ: б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Логистика - это<br>Ответы: а. Наука о логике б. Наука об управлении информационными и материальными потоками в процессе движения товаров с. Практическая наука о доставке грузов<br>Верный ответ: б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Военный теоретик XIX в., определяющий логистику как практическое искусство управления войсками<br>Ответы: а. Барон Жomini б. Герцог Логистинский с. Петр I<br>Верный ответ: а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Выберите чуждую закупочной логистике задачу<br>Ответы: а. Определение объема закупок б. Координация процессов выполнения технологических операций с. Выбор поставщика<br>Верный ответ: б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Основная задача складской логистики<br>Ответы: а. Складирование и подготовка грузов к поставкам б. Закуп наиболее прибыльных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>грузов с. Организация работы склада с минимизацией расходов на хранение<br/>Верный ответ: а</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>Логистическая концепция организации производства включает<br/>Ответы: а. Отказ от избыточных запасов б. Устранение простоев оборудования с.<br/>Определение стратегии работы с потребителями<br/>Верный ответ: а</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p>"Прямой" жд-перевозкой называют<br/>Ответы: а. Перевозку в пределах одной дороги б. Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по одному перевозочному документу с. Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по разным перевозочным документам<br/>Верный ответ: б</p>                                                                                                                                                                 |
|  | <p>Какие условия должны быть обеспечены при планировании режимов работы электростанций и сетей:<br/>Ответы: Поддержание требуемых резервов активной и реактивной мощностиПоддержание требуемых резервов пассивной и реактивной мощностиПоддержание требуемых резервов активной и пассивной мощности<br/>Верный ответ: Поддержание требуемых резервов активной и реактивной мощности</p>                                                                       |
|  | <p>Энергосберегающие мероприятия по стоимости их реализации классифицируются...<br/>Ответы: требующие и не требующие дополнительных инвестиций беззатратные; низкозатратные; средnezатратные; высокозатратные до 100 тыс. руб. и более 100 тыс. руб осуществляемые с привлечением заемных средств и без этого<br/>Верный ответ: беззатратные; низкозатратные; средnezатратные; высокозатратные</p>                                                            |
|  | <p>С какой периодичностью должен проводиться внутренний осмотр дымовой трубы и газохода с отключением всех подключенных котлов:<br/>Ответы: Не реже одного раза в десять летНе реже одного раза в пять летЧерез 5 лет после ввода в эксплуатацию и в дальнейшем не реже одного раза в 10 лет<br/>Верный ответ: Через 5 лет после ввода в эксплуатацию и в дальнейшем не реже одного раза в 10 лет</p>                                                         |
|  | <p>За что несут персональную ответственность руководители организации, эксплуатирующей тепловые энергоустановки и тепловые сети?<br/>Ответы: За любое нарушение, а также за неправильные действия при ликвидации нарушений в работе тепловых энергоустановок на обслуживаемом ими участке За неудовлетворительную организацию работы и нарушения, допущенные ими или их подчиненными За нарушения, происшедшие на руководимых ими предприятиях, а также в</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>результате неудовлетворительной организации ремонта и невыполнения организационнотехнических предупредительных мероприятий</p> <p>Верный ответ: За нарушения, происшедшие на руководимых ими предприятиях, а также в результате неудовлетворительной организации ремонта и невыполнения организационнотехнических предупредительных мероприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет контроль за безопасностью тепловых установок и сетей?</p> <p>Ответы: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Федеральная служба по труду и занятости. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.</p> <p>Верный ответ: Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>Каким образом осуществляется контроль за выполнением противоаварийных мероприятий на объектах, на которых произошла аварийная ситуация?</p> <p>Ответы: Законный владелец объекта представляет в соответствующий федеральный орган исполнительной власти и органы местного самоуправления сводный ежемесячный отчет об аварийных ситуациях. Федеральный орган исполнительной власти проводит выездные проверки состояния противоаварийной защиты объекта по утвержденному графику. Законный владелец объекта представляет в органы местного самоуправления сводный годовой отчет об аварийных ситуациях. Органы местного самоуправления осуществляют периодические выездные проверки выполнения противоаварийных мероприятий по согласованию с законным владельцем объекта.</p> <p>Верный ответ: Законный владелец объекта представляет в соответствующий федеральный орган исполнительной власти и органы местного самоуправления сводный ежемесячный отчет об аварийных ситуациях.</p> |
|  | <p>Обязательным для субъектов энергетического обследования является...</p> <p>Ответы: членство в саморегулируемых организациях в области проведения энергетического обследования наличие высшего образования стаж работы в энергетике не менее 5 лет наличие лицензии</p> <p>Верный ответ: членство в саморегулируемых организациях в области проведения энергетического обследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>Какая допускается минимальная продолжительность непрерывных измерений значений ПКЭ при периодическом контроле качества электроэнергии:</p> <p>Ответы: 15 суток 7 суток 5 суток</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                       |
|--|-----------------------|
|  | Верный ответ: 7 суток |
|--|-----------------------|

## Основной экзамен

| Дисциплина                                | Примеры вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Философия                                 | Проблема истинности знания. Критерии истины. Ложь и заблуждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                           | Онтологические категории философского понимания мира: бытие, сущность и существование, развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                           | Виды знания. Опыт и практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                           | Типы мировоззрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                           | Диалектика и ее исторические формы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                           | Доказательства существования Бога и их опровержения в разные эпохи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                           | Учение софистов об истине и критика его Сократом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                           | Проблема свободы в философии И. Канта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                           | Концепция «идеального государства» в философии Платона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           | Апории Зенона и современные представления о движении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                           | Античная философия: от мифа к логосу. Открытие понятийного мышления как метода философии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                           | Понимание деятельности мозга, философские и научные аспекты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                           | Проблема сознания в современной философии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                           | Формационная теория К. Маркса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                           | Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                           | «Категорический императив» И. Канта и становление этики как науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                           | Социально-философские взгляды Ж.-Ж. Руссо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                           | Субъективный идеализм и агностицизм Д. Беркли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                           | Агностицизм Д. Юма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                           | Натурфилософия и пантеизм Д. Бруно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                           | Этика рыцарства. Рыцарский роман.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                           | Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основы топливно-энергетического комплекса | 1. Определение ТЭК. Структура ТЭК. Технологическая цепочка. 2. Организационно-технологические и экономические особенности ТЭК. 3. Классификация ТЭР. ВЭР. 4. Невозобновляемые ТЭР. Классификация и состав органического топлива. 5. Классификации электростанций. 6. ТЭС с ПТУ. Схема. Принцип работы. Достоинства. Недостатки. 7. ТЭС с ГТУ. Схема. Принцип работы. Достоинства. Недостатки. 8. ТЭС с ПГУ. Схема. Принцип работы. Достоинства. Недостатки. 9. Турбоагрегаты, принцип действия и классификация. 10. Котлоагрегаты, принцип действия и классификация. 11. Атомные электростанции. Схемы. Принцип работы. Виды реакторов. 12. Станции, работающие на энергии воды. ГЭС. ГАЭС. ПЭС. Принцип работы. Классификация. Достоинства. Недостатки. 13. Нетрадиционные источники энергии. ВЭС. СЭС. ГеоЭС. Принцип работы. Достоинства. Недостатки. 14. Водородная энергетика. 15. Себестоимость |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>электроэнергии. Классификация затрат. Группировка затрат. 16. Методы распределения затрат. 17. История электро и теплоэнергетики. 18. Угольная отрасль. 19. Нефтяная отрасль. 20. Газовая отрасль. 21. Оптовый рынок электроэнергии. Субъекты рынка. Ценовые зоны. 22. Сектора ОРЭМ. Процедура ВСВГО. 23. Рынок электрической мощности. 24. Розничный рынок электроэнергии. 25. Рынок тепловой энергии. 26. Энергетическая стратегия России.</p> <p>Сформулируйте выводы по основным рассчитанным экономическим показателям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Международный опыт реформирования энергетической отрасли | <p>Реформа: понятие, цели, задачи и средства. Направления реформирования. Законодательное наполнение и разграничение полномочий. Модернизация отрасли. Трансформация и уточнение функций предприятий отрасли. Понятие реструктуризации. Сущность, цели и задачи реструктуризации. Объекты и субъекты реструктуризации. Потребности и возможности процедуры реструктуризации. Классификация, виды и формы реструктуризации. Реструктуризация активов. Реструктуризация задолженности предприятия. Реструктуризация капитала. Финансовая реструктуризация. Реструктуризация системы управления предприятием. Реформирование энергетической отрасли как способ внедрения конкурентных отношений. Цели реструктуризации энергетики. Основные этапы процесса оценки энергетического бизнеса в период реструктуризации. Подходы к управлению предприятиями после реструктуризации. Реформа электроэнергетики России. Реформа теплоэнергетики России. Реформа электроэнергетики в Великобритании. Реформа электроэнергетики в Германии. Реформа электроэнергетики в Скандинавских странах. Реформа электроэнергетики в США.</p> <p>Сформулируйте выводы по основным рассчитанным экономическим показателям</p> |
| Оценка инвестиционных проектов в энергетике              | <p>1. Понятие и экономическая сущность инвестиций. 2. Инвестиции: затратный и ресурсный подходы к определению 3. Роль инвестиций в развитии экономики. 4. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование. 5. Инвестиционное законодательство РФ: основные положения. 6. Содержание закона об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений 7. Содержание косвенного и прямого государственного регулирования инвестиционной деятельности 8. Классификация инвестиций. 9. Понятие и структура капитальных вложений. 10. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая. 11. Инвестиционный проект: понятие, виды. 12. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла. 13. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов. 14. Понятие,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>основные методики составления и структура бизнес-плана инвестиционного проекта 15. Оценка финансовой состоятельности (денежных потоков) инвестиционных проектов 16. Простые методы оценки инвестиционных проектов: характеристика, достоинства и недостатки. 17. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика, достоинства и недостатки. 18. Понятие и виды инвестиционных рисков. 19. Методы оценки инвестиционных рисков. 20. Статистический метод оценки инвестиционных рисков</p> <p>Сформулируйте выводы по основным рассчитанным экономическим показателям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Бизнес-планирование в энергетике    | <p>Понятие «планирование» и его виды. Отличие традиционного планирования от стратегического. Бизнес-план как внешний и внутренний документ. Принципы организации бизнес-планирования в энергокомпаниях и структура бизнес-плана. Задачи и содержание раздела бизнес-плана «Анализ производственно – хозяйственной деятельности энергокомпании». Требования к разработке ключевых показателей эффективности (КПЭ). Необходимость маркетинга в электроэнергетике. Задачи и содержание плана маркетинга. Методы прогнозирования потребности регионов в электроэнергии. Анализ региона. Основные характеристики. Анализ крупных потребителей. Основные характеристики. Анализ конкурентов. Основные характеристики. Задачи и содержание раздела бизнес-плана «Производство». Планирование рабочей мощности энергокомпании. Планирование графика ремонта основного оборудования энергокомпании и календарного плана ремонта. Задачи и содержание раздела бизнес-плана «Управление финансами». Планирование ремонтной кампании. Планирование дивидендов. Задачи и содержание раздела бизнес-плана «Управление капиталом». Этапы инвестиционной деятельности. Задачи и содержание раздела бизнес-плана «Управление инвестициями». Цели реинжиниринга. Понятие и требование к определению понятия «бизнес-процессов». Алгоритм проведения реинжиниринга в энергокомпании. Задачи и содержание раздела бизнес-плана «Управление издержками». Планирование численности персонала. Задачи и содержание раздела бизнес-плана «Управление персоналом». Цели и виды регламентных закупок. Функции Заказчика. Задачи и содержание раздела бизнес-плана «Закупки». Планирование потребности в топливе.</p> <p>Сформулируйте выводы по основным рассчитанным экономическим показателям</p> |
| Санкционные ограничения в сфере ТЭК | <p>1. Понятие и ключевые отличия санкций и контрмер в международном праве. 2. Классификация экономических санкций и особенности их применения. 3. Дедолларизация и расширение доли взаиморасчетов в национальных валютах как факторы обеспечения финансового суверенитета. 4. Введенные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>санкционные ограничения и предпринятые контрмеры Российской Федерации в финансовой сфере. 5. Ключевые принципы применения контрмер Российской Федерации в ответ на принятые экономические санкции. 6. Замораживание финансовых активов и иных экономических ресурсов как форма экономических санкций. 7. Антисанкционная политика: цели, инструменты и особенности реализации. 8. Правовые основы и критерии легитимности экономических санкций. 9. История применения санкционных ограничений и репрессалий на международном уровне. 10. Валютный и таможенный контроль как инструменты противодействия санкционным рискам и введенным ограничениям. 11. Санкционная компетенция международных финансовых организаций. 12. Персональные экономические санкции и правовые основы их применения в отношении отдельных граждан и юридических лиц. 13. Отключение от международных расчетных и платежных систем как вид финансовой санкции. 14. Санкционные риски: понятие и виды. 15. Отграничение экономических санкций от односторонних экстратерриториальных мер принуждения. 16. Правовые способы минимизации риска при работе с подсанкционными лицами, товарами, странами. 17. Санкции против российского банковского сектора: введенные ограничения и предпринятые контрмеры. 18. Угроза применения финансовых санкций как инструмент внешней политики. 19. Санкции в США и Европейском союзе: правовое регулирование и опыт применения. 20. Санкционная оговорка: понятие и порядок применения. 21. Институт контрмер в международном праве: содержание, условия и порядок применения. 22. Финансовый и валютный суверенитет. 23. Импортзамещение платежных и расчетных решений в России: предпринятые меры и дальнейшие планы. 24. Первичные результаты и последствия экономических санкций против Российской Федерации в различных сферах финансовой деятельности. 25. Внешняя торговля ТЭР в условиях санкционного давления: ограничения, проблемы и методы оптимизации.</p> <p>Сформулируйте выводы по основным рассчитанным экономическим показателям</p> |
| Энергетическая политика | <p>1. Что такое углеводородная и неуглеводородная энергетика? Каковы проблемы транзита к неуглеводородной энергетике? 2. Каковы характеристики национальных нефтяных компаний (ННК) и транснациональных нефтяных компаний (ТНК)? 3. Как проявляются особенности политических систем в их взаимодействии с энергетической политикой и дипломатией? 4. Каково военно-стратегическое значение нефти и газа? Приведите конкретные примеры. 5. Опишите основные черты энергетической политики и экономики с точки зрения, 10 как минимум, трех конкурирующих теоретических подходов. Подумайте, можно ли как-то синтезировать получившиеся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>картинки? 6. Приведите примеры энергетической политики как игры с нулевой суммой и как игры с положительной суммой. Как трансформируется энергетическая дипломатия в том или ином случае? 7. Опишите характерные черты энергетики эпохи до модерна, 19 века, 20 века. Как они сказались на энергетической политике? 8. Приведите примеры политических рисков для мирового рынка нефти. 9. Как соотносятся между собой стратегические и экономические аспекты в атомной энергетике? 10. Сравните, какую роль сыграли уголь в становлении великих держав в 19 веке и нефть в становлении сверхдержав в 20 веке. 11. Перечислите организации системы ООН, занимающиеся энергетическими вопросами, и проанализируйте их функции с точки зрения влияния на энергетическую политику в современном мире. 12. Энергетическая политика России. 13. Как сложилась современная структура, управляющая энергетической политикой в ЕС? 14. Каковы современные особенности энергетической политики и дипломатии ЕС? 15. Опишите энергетическую политику и дипломатию одной из стран ЕС. 16. Опишите энергетическую политику и дипломатию одной из развитых стран, являющихся крупным производителем нефти или газа (США, Норвегия, Великобритания, Нидерланды и т.п.). 17. Основные характеристики энергетической политики и дипломатии Китая. 18. Основные характеристики энергетической политики и дипломатии Индии. 19. Опишите основные политические и политэкономические риски для нефтедобывающих развивающихся стран. Приведите конкретные примеры. 20. Особенности энергетической политики и дипломатии в арабских монархиях (Саудовская Аравия, Катар, ОАЭ). 21. Характеристики энергетической политики и дипломатии СССР. 22. Особенности энергетической политики и дипломатии России (и крупных российских энергетических компаний) в 1990-е гг. 23. Особенности энергетической политики и дипломатии России (и крупных российских энергетических компаний) с начала 2000-х гг. 24. Опишите, каковы энергетические аспекты столкновения инициированных Россией проектов реинтеграции на постсоветском пространстве с проектами ЕС. 25. Проанализируйте политические аспекты энергетического взаимодействия России с одной из стран европейской части постсоветского пространства. 26. Проанализируйте роль Турции как перспективного газового хаба, подумайте, как это может сказаться на взаимодействии Турции с Газпромом. 27. Каковы политические проблемы для строительства транскаспийских газопровода и нефтепровода? 28. Что такое «Новая Большая игра» в Центральной Азии, какова роль энергетической политики в ней? 29. Охарактеризуйте политику одной из великих держав в Центральной Азии, оцените, какова роль энергетической компоненты в ней. 30. Проанализируйте водно-энергетическую проблему в Центральной Азии. 31. Опишите особенности энергетической</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Современные международные отношения | политики и дипломатии одной из стран Центральной Азии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                     | Сформулируйте выводы по основным рассчитанным экономическим показателям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                     | 1. Новая внешнеполитическая стратегия США при Б. Клинтоне. 2. Американо-российские отношения в 1992-2000 гг. 3. Интеграционные проекты США в Западной полушарии - НАФТА, АЛКА 4. Вопрос о расширении НАТО в 1990-е гг. Взаимоотношения РФ и НАТО в 1992-2001 гг. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО. 5. "Доктрина Буша". Внешняя политика Дж. Буша-младшего 6. Антитеррористическая операция США/НАТО в Афганистане 7. Политика США в иракском кризисе 8. Внешнеполитическая концепция Б. Обамы 9. Позиция Б. Обамы в отношении войны в Ираке и войны в Афганистане. Политика администрации Б. Обамы на Ближнем Востоке 10. Европейское направление политики Б. Обамы в 2009-2013 гг. 11. Проект создания Транс-тихоокеанского партнерства 12. Политика США в отношении России                                                                                                                                                                                             |
|                                     | 13. Роль ОБСЕ в международных отношениях. Стамбульский саммит ОБСЕ, подписание Хартии европейской безопасности, адаптация ДОВСЕ (1999) 14. Подписание Маастрихтского договора о Европейском союзе 15. Политика расширения Европейского союза в 1990-е гг. - начале XXI в. 16. Россия и Европейский союз: разработка стратегии отношений (до 2001 г.) 17. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС 18. Проблема "европейской конституции". Ниццкий и Лиссабонский договоры 19. Последствия экономического кризиса 2008-2009 гг. для ЕС и меры по сохранению интеграционной системы 20. Отношения между Россией и ЕС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                     | 21. Тайваньский вопрос на рубеже XX- XXI вв. Тайваньский кризис 1996 г. Второй тайваньский кризис 22. Развитие отношений между Российской Федерацией и КНР 23. Трансформация внешнеполитических концепций КНР в конце XX - начале XXI в. 24. Китайский проект "Один путь. Один пояс" - цели, реализация, отношение со стороны других держав 25. "Ядерные тревоги" на Корейском полуострове в 1990-е гг. - начале XXI в. 26. Япония в современной системе МО 27. Современное положение в ЮВА. Развитие интеграционных процессов в ЮВА 28. АСЕАН - современное состояние и перспективы развития. Структуры АСЕАН 29. Шанхайская организация сотрудничества, причины создания, основные направления деятельности, перспективы 30. Причины соперничества между Индией и Пакистаном. Спор вокруг Кашмира. Экономические, военно-технические потенциалы двух государств. 31. Проблема ядерного оружия в Южной Азии во второй половине XX - начале XXI в. 32. Основные направления внешней политики Индии в начале XXI в. 33. Ближневосточный |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>конфликт и пути его урегулирования в 1991 - 2001 гг. 34. Срыв переговорного процесса в ближневосточном конфликте и начало "интифады Аль-Акса". 35. Оккупация Кувейта Ираком и реакция мирового сообщества. Операция "Буря в пустыне". Проблема Ирака в международных отношениях в 1990-е гг. 36. Причины и значение событий "арабской весны". Ее влияние на ситуацию в регионе. 37. Ливийский вопрос в начале 21 в. Ливийская война 2011 г. и ее последствия для системы международных отношений в регионе 38. Сирийский кризис 39. Основные цели внешней политики Турции и пути их достижения . 40. Внешняя политика Ирана в XXI в.</p> |
|                                   | Какие отчеты использованы в работе?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                   | Какие аналитические материалы были использованы в работе?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Теория и практика дипломатии      | МИД России, законодательная и нормативная база. Установление и развитие дипломатических отношений. Дипломатический корпус. Положение о МИДе, его основные задачи и функции. Структура МИДа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                   | Дипломатия: понятие и функции. Формы дипломатической деятельности. Дипломатическая служба: понятие и направления деятельности. Дипломатические контакты и их роль в дипломатии. Профессиональная дипломатия. Формы и методы дипломатии. Виды саммитов и их характеристика. Портрет дипломата XXI века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                   | Основные направления деятельности дипломатического представительства. Система дипломатических должностей и рангов: российская практика. Регламентирование дипломатической и консульской деятельности. Российское посольство, его задачи и функции. Консульская служба Российской Федерации. Положение о Посольстве РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                   | Исторические типы дипломатии. Возникновение дипломатической службы. История становления российской дипломатической службы. Принципы французской дипломатии и их значимость в современных условиях. Требования, предъявляемые к дипломатам в разные исторические эпохи. Понятие государственных органов внешних сношений, их виды и функции. Венская конвенция 1961 года о дипломатических привилегиях и иммунитетах.                                                                                                                                                                                                                        |
|                                   | Какие отчеты использованы в работе?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                   | Какие аналитические материалы были использованы в работе?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Дипломатический протокол и этикет | <p>Законодательное оформление норм протокола. Дипломатические документы: виды и оформление. Справочник дипломатического корпуса, его структура и протокольные функции. Протокольные особенности дипломатических приемов. Основные требования к оформлению визитных карточек. Визитная карточка, её назначение и функции в деловой жизни. Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации. Сфера действия дипломатического протокола. Церемония вручения верительных</p>                                                                                                                                       |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | грамот иностранным послом в США, Федеративной Республике Германии, во Франции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                           | Протокольное старшинство глав дипломатических представительств и внутри дипломатического представительства. Протокол Президента, протокол Правительства, протокольные службы министерств и ведомств, протокольные подразделения субъектов Российской Федерации. Формирование протокольной службы российского внешнеполитического ведомства. Кадровое обеспечение службы протокола. Конфронтация и межгосударственные конфликты из-за вопросов протокольного старшинства и права преимущества. Порядок использования государственной символики в дипломатических и консульских представительствах. Государственная геральдическая служба Российской Федерации. Элитные подарки. Национальные традиции и обычаи визитов различных зарубежных государств. Сервировка стола на дипломатических приемах. Характер официальных и неофициальных приемов. Дресс-код как элемент корпоративной культуры. Организация протокольных мероприятий от имени главы делегации, и ее членов. Протокол международных конференций. Основные логические законы, их применение в деловой речи. Одежда дипломата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                           | Какие отчеты использованы в работе?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                           | Методы систематизации информации, которые были использованы в работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Международные организации | <p>1. Правовые основы деятельности международных организаций. 2. Деятельность Лиги Наций. 3. Организация Объединенных Наций как единственная универсальная организация. 4. Структура ООН. Специализированные учреждения ООН. 5. Миротворческая деятельность ООН. Проблема реформирования. 6. Организация Североатлантического договора. Этапы расширения. Стратегические концепции НАТО 1999 г. и 2010 г. 7. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. 8. Шанхайская организация сотрудничества. 9. Организация договора о коллективной безопасности. 10. ЕврАзЭС и ЕАЭС. 11. Бреттон-Вудская конференция: цели и достигнутые результаты. Принципы Бреттон-Вудской системы. 12. Причины распада Бреттон-Вудской системы. Ямайская валютная система. 13. Международный Банк Реконструкции и Развития: история создания, цели, кредитование, критика деятельности. 14. Международный Валютный Фонд. Критика деятельности МВФ в настоящее время. 15. Проблема реформирования МВФ. 16. Группа Всемирного Банка (МАР, МАГИ, МЦУИС, МФК) и региональные банки развития: роль в содействии международному развитию. 17. Раунды ГАТТ (1947–1994). 18. Уругвайский раунд ГАТТ и создание ВТО. Отличия ГАТТ от ВТО. 19. Различия в принципах и механизмах регулирования торговли товарами и торговли услугами (ГАТТ и ГАТС). 20. ТРИМС, ТРИПС, ТБТ, СФСМ: основные принципы и механизмы</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>действия. 21. Преимущества и недостатки участия России в ВТО. 22. Организация стран-экспортеров нефти. Роль ОПЕК в формировании политики энергетической безопасности. 23. Форум стран-экспортеров газа: история создания и перспективы. 24. Энергетическая Хартия. Проблемы ратификации Договора к Энергетической Хартии. 25. Группа 20 как инструмент глобального управления. 26. Формат БРИКС на международной арене. 27. Определения термина «интеграция». 28. Ступени интеграционного процесса. 29. Интеграционные объединения в Латинской Америке. 30. Соперничество МЕРКОСУР и НАФТА за преобладание в Западном полушарии. 31. Интеграционные объединения в Африке. 32. Особенности регионализма на Ближнем Востоке. 33. АТЭС как крупнейший формат в АТР. 34. АСЕАН и механизм взаимодействия со странами АТР. 35. Трансрегиональные проекты: АСЕМ, ВАС. 36. Транстихоокеанское партнерство.</p> <p>Охарактеризуйте основные организационно-управленческие решения</p> |
| Международный менеджмент | Лидерство: влияние и власть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                          | Построение целей в организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                          | Основные понятия и ресурсы менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                          | Особенности групповой и командной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                          | Контроль как функция менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                          | Организация как функция менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                          | Основные характеристики функций управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                          | Американская модель менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                          | Понятие и ключевые элементы организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                          | Содержание конфликта. Типы конфликта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                          | Охарактеризуйте основные организационно-управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мировая политика         | <p>Современные подходы к национальной и международной безопасности. Военно-политические союзы в системе международной и глобальной безопасности. Новые глобальные вызовы и угрозы безопасности. Состояние мирового общества и анклавная природа мировой политики в условиях глобализации. Основные научные подходы к глобализации. Информационно-технологическая революция как факто глобализации. Международные отношения в информационной сфере. Факторы и направления трансформации мирового порядка в начале XXI в. Проблема лидерства в мировой политике. Современные параметры великодержавности. Новый баланс сил и сценарии будущего миропорядка. Гуманитарные аспекты и проблемы мировой политики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                          | <p>Предмет и методы дисциплины «Мировая политика».</p> <p>Международные отношения и мировая политика как явления и предмет исследования: общее и особенное. Становление научной дисциплины «Мировая политика» в отечественной теории международных отношений. Концепция мировой политики А.Д.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>Богатурова. Принципы и эволюция Вестфальской системы. Современное государство как актор и субъект мировой политики . Проблема кризиса Вестфальской системы. Международные межправительственные организации: типы, функции, цели. ООН в современных условиях. Негосударственные акторы мировой политики и проблема их классификации.</p> <p>Дайте характеристику политко-экономическим процессам, освещенным в работе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мировая экономика   | <p>1. Особенности развития современной мировой экономики. 2. Группы стран в мировой экономике. 3. Международная специализация, ее значение для развития международного производства. 4. Структура и тенденции развития современной международной торговли. 5. Абсолютные и сравнительные преимущества в международной торговле. 6. Теория соотношения факторов производства. 7. Современные теории международной торговли. 8. Внешнеторговая политика государства. 9. Тарифное регулирование современной международной торговли. 10. Нетарифные ограничения в современной международной торговле. 11. ВТО: эволюция и основные принципы. 12. Мировой рынок услуг: особенности и тенденции развития. 13. Международная миграция капитала: понятие и причины. 14. Иностранные инвестиции: виды, особенности. 15. Международное заимствование и кредитование. Внешний долг. 16. «Бегство капитала» и его российская специфика. 17. Место и роль ТНК в мировой экономике. 18. Особенности современной международной миграции труда. 19. Государственное регулирование международной трудовой миграции. 20. Свободные экономические зоны (СЭЗ): плюсы и минусы. 21. Международный обмен технологиями: цели и формы. 22. Макроэкономическая роль платежного баланса. 23. Изменение роли золота в мировой экономике. 24. Эволюция международной валютной системы. 25. Регулирование валютных курсов. 26. Функции и особенности международного валютного рынка. 27. Валютные операции: виды и особенности. 28. Международная экономическая интеграция: цели, этапы. 29. Региональные интеграционные группировки в современных условиях. 30. Классификация и направления деятельности международных экономических организаций.</p> <p>Дайте характеристику политко-экономическим процессам, освещенным в работе</p> |
| Международное право | <p>1. Понятие и система источников международного права. 2. Понятие и виды субъектов международного права. 3. Понятие и состав государственной территории. 4. Понятие и виды международной безопасности. 5. Понятие кодификации и прогрессивного развития международного права. 6. Международно-правовой обычай 7. Принцип нерушимости государственных границ. 8. Принцип территориальной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>целостности государств. 9. Понятие и юридическое содержание императивных принципов (<i>juscogens</i>) международного права. 10. Ответственность в международном праве. 11. Примат международного права. 12. Понятие и виды международных договоров. 13. Государственные границы и пограничный режим. 14. Основные международно-правовые доктрины взаимодействия международного и внутригосударственного права. 15. Международные санкции: правовая природа и обоснование. 16. Конституция РФ 1993г. о месте международного права в правовой системе России. 17. Особенности реализации международно-правовых норм. 18. Кодификация и процесс создания норм международного права. 19. Наука международного права: история и современность. 20. История международного права. 21. Общая характеристика Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 года. 22. Нетипичные субъекты международного права.</p> <p>Дайте характеристику политико-экономическим процессам, освещенным в работе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Всеобщая История | <p>1. Великая Французская революция 1789-1799 г.: причины, этапы, итоги. 2. Борьба за независимость Латиноамериканских колоний Испании в начале XIX в. Создание независимых Латиноамериканских государств. 3. Революционные и наполеоновские войны Франции 1796 – 1815 гг.: характер, ход, последствия. 4. Буржуазно-демократические революции в Европе 1848-49 гг.: причины и последствия. 5. Политическое и социально-экономическое развитие Великобритании в XIX в.: общая характеристика. 6. Политическое и социально-экономическое развитие Франции в XIX в.: общая характеристика. Буржуазные революции 1830, 1848, 1870 гг. Парижская коммуна. 7. Борьба за объединение и образование единых государств Германии и Италии во второй половине XIX в. 8. Геополитический баланс сил в Европе на рубеже XIX – XX вв. Складывание противоборствующих военно – политических блоков (Антанта, Тройственный союз) и подготовка к войне за передел мира. 9. Первая мировая война 1914-1918 гг.: причины, этапы, итоги, последствия. Влияние Октябрьской революции 1917 г. в России на дальнейший ход мировой истории. 10. Геополитическая обстановка в Европе и мире в 1920-30-е гг. Складывание агрессивного блока фашистских государств (Германия, Италия, Япония) и их подготовка к будущей мировой войне. 11. США в 1920-30-е гг. «Радикальный либерализм» и «новый курс Ф.Д. Рузвельта. 12. Вторая мировая война 1941-1945 гг.: причины, этапы, итоги, последствия. 13. Геополитическая обстановка в мире в 1945-1991 гг. «Холодная война»: причины, основные этапы, итоги. 14. США в 1945-2015 гг.: политическое и социально-экономическое развитие. 15.</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Страны Западной Европы в 1945-2015 гг. (Англия, Франция., ФРГ, Скандинавские страны): политическое и социально-экономическое развитие. 16. Страны Восточной Европы в 1945-2015 гг.: политическое и социальноэкономическое развитие - общая характеристика. От «сталинского социализма» до «проамериканского либерализма». 17. Геополитическая обстановка в мире в 1992-2015 гг. Попытка установления однополярной политической гегемонии США: основные геополитические риски. 18. Страны Латинской Америки в 1945-2015 гг.: общая характеристика. Выбор модели развития (военная диктатура, «проамериканский либерализм», «социализм» (радикальный и умеренный). Кубинская революция 1959 г. и её влияние на ход развития региона. 19. Страны Дальневосточной Азии в 1945-2015 гг. (Япония, Китай, Корея, Вьетнам) политическое и социально-экономическое развитие - общая характеристика. Выбор модели развития («сталинский социализм», военная диктатура, «проамериканский либерализм», «китайские реформы»). 20. Страны «третьего мира» в 1945-2015 гг. (Арабский Восток, Южная Азия, Африка): освобождение от колониальной зависимости и попытка поиска путей развития (капиталистического или социалистического) - общая характеристика. «Арабская весна» 2011 г. и её влияние на ход развития региона.</p> <p>Дайте характеристику политко-экономическим процессам, освещенным в работе</p> |
| Теория международных отношений | <p>1.Международные отношения как объективная реальность и как комплексная гуманитарная наука. 2.Объект и предмет теории международных отношений. 3.Основные этапы развития международной политической науки. 4.Методология и методы ТМО. 5.Универсальные закономерности современных международных отношений. 6.Международные отношения в истории социально-политической мысли. 7.Основные положения канонических парадигм в ТМО. 8.Идеализм в ТМО. 9.Либерализм в ТМО. 10. Основные положения политического реализма. 11.Марксизм-ленинизм о природе международных отношений. 12.Современные школы и направления в ТМО. 13.Неореализм. 14.Неолиберализм. 15.Неомарксизм. 16.Транснационализм. 17.Международная политэкономия. 18.Социология международных отношений. 19.Международная система. 20.Основные понятия системной теории. 21.Особенности системного подхода в анализе международных отношений. 22.Типы и структуры международных систем. 23.Открытая система и ее характеристика. 24.Основные элементы закрытой системы. 25. Автономная система. 26.Хаотичная система. 27.Законы функционирования и трансформации международных систем. 28.Особенности среды международных отношений. 29.Глобализация международной среды. 30.Понятие международного конфликта.</p>                                                                                                                        |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>Дайте характеристику политко-экономическим процессам, освещенным в работе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Концепция устойчивого развития</p> | <p>Понятие устойчивого развития. ESG-принципы устойчивого развития. Концепция энергетического перехода. Рамочная конвенция ООН об изменениях климата. Киотский Протокол. Парижское соглашение. Конференции ООН об изменении климата. Инструменты рынка финансирования устойчивого развития. Инфраструктура рынка финансирования устойчивого развития. Зеленые облигации. Социальные облигации. Адаптационные облигации. Облигации устойчивого развития. Корпоративные облигации устойчивого развития. Верификация климатических проектов. Стратегии ESG-трансформации в энергетике. Энергоэффективность. Технологии улавливания антропогенных газов. Низкоуглеродные источники энергии. Технологии секвестрации парниковых газов. Карбоновые полигоны и фермы. Социальное предпринимательство. Ответственное потребление. История становления прав человека.</p> <p>Дайте характеристику политко-экономическим процессам, освещенным в работе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Внешняя политика России</p>        | <p>Перспективы российско-французских отношений в правление Ф. Олланда. Отношения России и Испании в контексте санкций ЕС. Энергетические потребности стран АТР и приоритеты политики России. Приоритеты гуманитарной политики Польши в отношениях с Россией. Новые приоритеты политики России на Балканах. Перспектива новой повестки дня российско-британских отношений. Перспективы российско-германских отношений в контексте кризиса на Украине. Позиция России в вопросе об отмене экономических санкций ЕС и США. Новые приоритеты России в Латинской Америке. О подходах России к проблемам в сфере энергетики в отношениях с ЕС. Перспективы развития взаимоотношений России с КНР до 2025 года. Политика Италии в Латинской Америке и интересы России. Приоритеты России в сфере стратегической стабильности в контексте кризиса в отношениях с США и ЕС. Структура экономических отношений между Россией и Китаем. О позиции России в международных переговорах по климату.</p> <p>Перспективы российско-узбекских отношений в сфере безопасности. Приоритеты России в отношениях с Египтом в правление А.-Ф. АсСиси. Сценарии политической динамики в Беларуси в случае ухода А. Лукашенко. Приоритеты России в отношениях с Кыргызстаном в контексте евразийской интеграции. Развитие отношений России с Сербией после отмены проекта «Южный поток». Приоритеты России в отношениях с Таджикистаном. Оценка перспектив урегулирования армяно-азербайджанского конфликта. Приоритеты России по реализации концепции «русского мира». Перспективы сотрудничества Украины и России в сфере энергетики. О позиции России по вопросу об иранской ядерной</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | программе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                            | Дайте характеристику политико-экономическим процессам, освещенным в работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Международная безопасность | <p>Изучение основ международной безопасности на современном этапе: источники и литература. Безопасность, региональная безопасность, коллективная безопасность, международная безопасность. Международная безопасность. Появление термина. Влияние научных исследований и международной практики на генезис понятия «международная безопасность». Эволюция понятия международной безопасности в конце XX - начале XXI вв. Основные научно-теоретические школы в международной безопасности. Международная безопасность – объект исследования различных наук. Связь международной безопасности с другими науками Организации, обеспечивающие международную безопасность, и их взгляд на основные угрозы международной безопасности на современном этапе. Система международной безопасности. Идеальная модель системы международной безопасности. Постоянные и переменные факторы, влияющие на международную безопасность. Индекс международной безопасности. Основные дестабилизирующие явления международной безопасности на современном этапе. Международная безопасность – объект исследования различных наук. Связь международной безопасности с другими науками Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной безопасности. Устав ООН об общих принципах формирования системы международной безопасности.</p> <p>Опасность, риск, вызов, угроза в международной безопасности. Система действий по поддержанию международного мира и безопасности. Инструментарий по поддержанию мира и безопасности (разработанный ООН). Гарантии долговременной, устойчивой и прочной системы международной безопасности. Основные принципы функционирования международной безопасности. Военная безопасность как важнейший элемент в структуре международной безопасности. Философия войны. Война и мораль. Взаимосвязь политики и войны. Военная безопасность. Ядерная безопасность. Оружие массового уничтожения. Проблемы разоружения.</p> <p>Методы систематизации информации, которые были использованы в работе</p> <p>Какие программные средства были использованы в работе?</p> |
| Математический анализ      | <p>Множества, операции над ними. Понятие функции. Предел функции в точке. Свойства пределов. Непрерывные функции в точке. Свойства непрерывных функций.. Асимптотические разложения. Бесконечно большие функции и их связь с бесконечно малыми. Точки разрыва, их классификация. Асимптоты Понятие производной. Уравнение касательной и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>нормали к кривой. Дифференциал. Производные высших порядков. Возрастание и убывание функции в точке. Локальный экстремум. Теоремы Ролля, Коши и Лагранжа. Правило Лопиталя. Выпуклость функции. Достаточные условия выпуклости функции. Точки перегиба. Полное исследование функции. Построение графиков функций Формула Тейлора. Первообразная. Параметрически заданные функции. Неопределённый интеграл и его свойства. Интегрирование по частям и замена переменной в неопределённом интеграле.. Методы интегрирования функций различного типа. Определённый интеграл и его геометрический смысл. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Приложения определённого интеграла: площадь, длина дуги (криволинейный интеграл первого рода), объём тела вращения и другие. Несобственный интеграл с бесконечным пределом. Абсолютная и условная сходимость. Теоремы сравнения</p> <p>Методы систематизации информации, которые были использованы в работе</p> |
| Эконометрическое моделирование в международных отношениях | Функциональная и статистическая зависимость и их виды. Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ. Расчет коэффициентов корреляции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                           | Регрессия. Регрессионный анализ. Параметры модели. Теоретическая обоснованной моделей. Коэффициент эластичности, бета-коэффициент.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                           | Проверка адекватности и точности уравнения регрессии. F и t критерии для парной регрессии. Требования, при которых модель считается адекватной.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                           | Доверительные интервалы. Определение меры точности модели. Прогноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                           | Нелинейные модели и их линеаризация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                           | Дисперсионный анализ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                           | Множественный корреляционно-регрессивный анализ. Уравнение множественной регрессии. Оценка параметров модели. Коэффициент эластичности, бета и дельта коэффициенты. Отбор факторных признаков в модель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                           | Понятие «эконометрика». Цель, задачи эконометрики. Взаимосвязь с другими науками. Эконометрическая модель. Задачи моделирования. Классы моделей. Типы данных. Виды переменных. Этапы эконометрического моделирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                           | Множественная и частная корреляция. Коэффициент детерминации, F и t критерии для множественной регрессии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           | Системы уравнений. Виды. Формы модели. Условия идентификации. Методы решения одновременных уравнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                           | Мультиколлинеарность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                           | Методы систематизации информации, которые были использованы в работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Информационные технологии                                 | Понятие информации. Свойства информации. Информация и данные. Измерение информации. Источники информации. Базы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | данных. Единицы измерения количества информации. Кодирование и декодирование информации. Алфавит кодирования. Причина использования двоичного кодирования в вычислительной технике. Методы и программные средства обработки текстовой информации. Текстовый процессор Word. Основные функциональные возможности, особенности интерфейса. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет и Web-технологии. Информационная структура сети интернет, веб-сайты. Браузеры                                                                                                                                                                                                                                      |
|                          | История возникновения и смысл термина "информатика". Предмет изучения, составные части информатики. Роль информатики в развитии общества. Основные принципы функционирования компьютеров. Информационная и компьютерная безопасность. Методы и программные средства обработки цифровой информации. Табличный процессор Excel. Назначение и основные функциональные возможности, особенности интерфейса Программные и технические средства защиты. Компьютерные вирусы: классификация, принцип действия. Антивирусные программы                                                                                                                                                                        |
|                          | Какие программные средства были использованы в работе?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Международные переговоры | Г. Никольсон о переговорах «воинов» и «лавочников». Взаимность как один из ключевых элементов переговорного процесса. Партнерство и разумный эгоизм в переговорном процессе. Факторы, определяющие исход переговоров. Методы, используемые в переговорах. Техника и тактика аргументирования. Значение психологических аспектов в переговорном процессе и психологическая культура общения на переговорах. Распознавание манипуляций Особенности ведения переговоров представителями различных наций                                                                                                                                                                                                  |
|                          | Переговоры как основа дипломатии. Виды переговоров и их цели. Функции переговоров. Планирование переговоров Подготовка и организация переговоров. Переговоры о переговорах. Определение концепции, основных целей и шкалы приоритетов. Подготовка директив и указаний на переговорах. Формирование делегации на переговорах. Подготовка материалов и формирование досье делегации к переговорам. Роль посольств в организации двустороннего и многостороннего переговорного процесса. 1 Этапы переговорного процесса Методология и технология переговорного процесса. Этапы непосредственно переговоров. Дискуссионный этап. Итоговый этап. Формулирование итогового документа. Виды такого документа |
|                          | Какие методы коммуникации были использованы в работе?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Психология               | Метод наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                          | Общая характеристика психологии как науки. Предмет психологии, ее принципы, задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                          | Структура психики человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                          | Структура сознания и его функции. Самосознание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Развитие высших психических функций у человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                   | Метод эксперимента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                   | Место психологии в системе наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                   | Структура психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                   | Понятие о деятельности, основные категории деятельности. Структура деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                   | Вспомогательные методы психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                   | Понятие о сознании; возникновение сознания человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                   | Какие методы коммуникации были использованы в работе?                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Иностранный язык для дипломатических коммуникаций | Modals and phrasal modals. Prediction, willingness, ability. Modals and phrasal modals. Permission, possibility, necessity. Deduction, obligation, advice.                                                                                                                                                                                          |
|                                                   | Negatives and questions. Word order. Negative questions and question tags. Question words. Passive. Active and passive. Passives with modals, infinitives, gerunds. The uses of passive.                                                                                                                                                            |
|                                                   | Articles and nouns. Articles a/an or the. Nouns: countable and uncountable. Nouns: plural and singular. Possessive and compound nouns. Nouns: plural and singular. Possessive and compound nouns. Determiners and quantifiers.                                                                                                                      |
|                                                   | Pronouns, substitution and ellipses. Personal, generic and possessive pronouns. Demonstrative and indefinite pronoun. Reflexive and reciprocal pronouns. Substitution. Ellipses. Infinitives and Gerunds. Simple, complex infinitives and gerunds. Verbs with infinitives and gerunds. Infinitives and Gerunds. Verbs with infinitives and gerunds. |
|                                                   | Reporting. Direct speech. Indirect speech. Reporting verbs. Relative clauses. Defining and non-defining relative clauses. Reduced relative clauses. Possessives and pronouns with relative clauses. Conditionals. Real conditionals. Unreal conditionals. The uses of conditionals. Conditionals. Mixed conditionals. The uses of conditionals.     |
|                                                   | Sentences. Simple sentences and verbs. Subjects and verbs. Linking verbs. Compound and complex sentences. Tenses. Verbs, auxiliary verbs, tenses. Present and present perfect. Past and past perfect. Present perfect or past simple. Future.                                                                                                       |
|                                                   | Какие методы коммуникации были использованы в работе?                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Правоведение                                      | Понятие, признаки и виды правоотношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                   | Органы в сфере противодействия коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                   | Дисциплинарные взыскания за коррупционные правонарушения.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                   | Правовой статус личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                   | Понятие коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                   | Предмет, метод правового регулирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                   | Понятие, роль и предмет гражданского процессуального права.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                   | Основы противодействия коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                   | Правоспособность и дееспособность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                   | Характеристика романо-германской и англо-саксонской правовой системы.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                   | Понятие, признаки, структура нормы права. Классификация норм права.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                   | Формы государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Основные теории происхождения государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                      | Понятие, роль, предмет и метод гражданского права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                      | Порядок производства по делам об административных правонарушениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                      | Гражданско-правовое обеспечение противодействия коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                      | Специфика коррупционных правонарушений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                      | Понятие и структура правовой культуры, ее виды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                      | Понятие и виды источников права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                      | Виды преступлений и наказаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                      | Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Экономика            | <p>Основные организационно-правовые формы Экономическая сущность основных фондов Показатели использования основных средств Кругооборот оборотных средств Состав и структура оборотного капитала (оборотных средств) Методы измерения производительности труда Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки Виды себестоимости продукции, работ и услуг Сущность и функции цены как экономической категории Показатели рентабельности</p> <p>Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Экономическая теория | <p>1. Основные этапы и направления развития экономической теории. 2. Предмет и методы экономической теории. 3. Основные формы общественного хозяйства. 4. Процесс производства и его факторы. 5. Производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг. 6. Типы экономических систем. 7. Исторические тенденции разделения труда и товарного производства. 8. Основные направления и формы приватизации в России. 9. Рынок: общая характеристика, модели, роль в общественном производстве. 10. Модели современного рынка (американская, японская, немецкая шведская, китайская). 11. Структура и инфраструктура рынка. 12. Биржи и их роль в рыночной экономике. 13. Государственный сектор в рыночной экономике. 14. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена. 15. Конкуренция и монополия. 16. Теория потребительского поведения. 17. Поведение потребителя и рыночный спрос. 18. Предпринимательская деятельность, ее сущность и формы. 19. Издержки производства и прибыль. 20. Особенности предпринимательской деятельности в России. 21. Предприятие (фирма) в условиях свободной конкуренции. 22. Предприятие (фирма) в условиях чистой монополии. 23. Предприятие (фирма) в условиях монополистической конкуренции. 24. Предприятие (фирма) в условиях олигополии.</p> <p>1. Макроэкономика в экономической теории. 2. Макроэкономические субъекты. 3. Макроэкономические модели и макроэкономические переменные. 4. Модели круговых потоков. 5. Первый опыт</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>анализа экономических процессов на уровне национального хозяйства. 6. Кейнсианство. 7. Неолиберальные экономические школы. 8. Система национальных счетов. 9. Основные макроэкономические показатели. 10. Взаимосвязь макроэкономических показателей. 11. Национальное богатство, личный доход, располагаемый личный доход. 12. Основные методы расчета ВВП. 13. Номинальные и реальные показатели, индексы цен. 14. Альтернативные макроэкономические показатели. 15. Совокупный спрос. 16. Совокупное предложение. 17. Макроэкономическое равновесие. 18. Нарушение макроэкономического равновесия. 19. Шок и стабилизационная политика. 20. Совокупное потребление и сбережение. 21. Понятие инвестиций. 22. Взаимосвязь категорий: потребление, сбережение и инвестиции. 23. Понятие мультипликатора и его виды, акселератор. 24. Цикличность развития рыночной экономики. 25. Макроэкономическая нестабильность и безработица. 26. Макроэкономическая нестабильность и инфляция. 27. Взаимосвязь инфляции и безработицы. 28. Понятие и факторы экономического роста. 29. Кейнсианская модель экономического роста. 30. Неоклассические модели экономического роста.</p> <p>Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | Стекание тока в землю через групповой заземлитель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                | Способы и средства пожаротушения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                | Общие понятия и классификация ЧС. Фазы развития ЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                | УЗО: принцип действия, классификация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                | Основные светотехнические понятия и величины. Виды и системы освещения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                | Акустический расчет: цели и задачи. Основные методы снижения шума.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                | Действие вибраций на организм человека. Методы защиты от вибраций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                | Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                | Первая помощь при электротравме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                | Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                | Категорирование помещений по пожаровзрывоопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                | Напряжение шага.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                | Анализ опасности поражения электрическим током в сети TN-C.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                | Анализ опасности поражения электрическим током в сети IT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                | Защитное заземление: принцип действия, область применения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                | Защитное зануление: принцип действия, область применения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                | Типы заземляющих устройств. Достоинства и недостатки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                | УЗО, реагирующее на дифференциальный ток.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Действие шума на организм человека. Классификации шумов. Методы борьбы с шумом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                          | Нормирование шума.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                          | Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                          | Нормирование вибраций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                          | Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Терморегуляция организма человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                          | Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                          | Нормирование воздействия электромагнитных полей. Защита от воздействия биологически активных электромагнитных полей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                          | Электрическое сопротивление тела человека. Зависимость сопротивления тела человека от параметров электрической цепи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                          | Виды горения. Пожаровзрывоопасные свойства веществ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | Система управления экологической безопасностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                          | Экономические рычаги управления экологической безопасностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                          | Нормирование освещения. Качественные показатели освещения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                          | Нормативно-правовые основы БЖД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                          | Напряжение прикосновения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                          | Радиоактивность. Виды ионизирующих излучений. Воздействие ионизирующих излучений на человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                          | Ионизирующие излучения. Дозиметрические величины. Нормирование радиации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                          | Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Физическая культура и спорт              | Беговые упражнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                          | Нормативы по легкой атлетике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                          | Техника безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                          | Выполнение упражнений на ловкость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                          | Основы самостоятельной подготовки и медицинских знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                          | Спортивный инвентарь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                          | Здоровый образ жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                          | Упражнения на гибкость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                          | Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Введение в профессиональную деятельность | 1. Международные отношения как сфера общественной жизни 2. Субъекты международных отношений. 3. Мировая политика 4. Внешняя политика государства. 5. Геополитика. 6. Мировая экономика 7. Международные отношения как сфера научной деятельности. 8. Реализм и неореализм в теории международных отношений 9. Либерализм неореализм в теории международных отношений 10. Современные концепции международных отношений 11. Информация. Источники информации для изучения международных отношений 12. Методика исследовательской работы в сфере международных |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>отношений 13. Требования к выпускникам направления подготовки международные отношения. 14. Основные формы работы студента-«международника» 15. Профессия аналитика и эксперта по международным вопросам 16. Специфика работы в государственных и негосударственных структурах. 17. Профессия дипломата 18. Дипломатическая служба России 19. Работа специалиста по международным отношениям в сфере бизнеса 20. Дипломатия: общая характеристика, историческая эволюция и основные функции. 21. Предмет и основные направления международных исследований. 22. Ведущие центры в области международных исследований. 23. Мировой политический процесс: сущность и основные направления 24. Общая методология научного творчества в области международных исследований. 25. Система международных отношений и региональные подсистемы 26. «Международные отношения» как специальность высшего профессионального образования в Российской Федерации.</p> <p>Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Проектная деятельность | <p>1. Технология рационального проведения совещаний и ведения переговоров. 2. Визитная карточка как необходимый атрибут делового общения. 3. Функциональное планирование работы в офисе.</p> <p>1. Оптимальная система планирования в самоменеджменте. 2. Технология принятия решения в разрешении и конфликта между долгосрочными и краткосрочными целями. 3. Техники самоменеджмента в управлении временем. Правила повышения эффективности персонального менеджмента.</p> <p>1. Основные требования к составлению плана дел: список каждодневных дел, составление расписания. 2. Технология планирования по методу «Альпы», «Парето», Эйзенхауэра. Система управления временем Б. Франклина. Прямое планирование с помощью картотек и дневников учета времени. 3. Выбор инструмента для эффективного планирования времени.</p> <p>1. Выбор инструмента для эффективного планирования времени. 2. Выбор источников и рациональный подход к овладению информацией. 3. Приемы и способы рационального чтения как метода совершенствования организации труда.</p> <p>1.Подготовить стратегию продвижения проекта. 2. Устно обосновать собственную инновационную идею (технологию). 3. Подготовить логику реализации проекта.</p> <p>1. Матрица Эйзенхауэра как инструмент расстановки приоритетов. 2. Метод многокритериальной оценки. 3. Использование принципа 80/20 при организации планирования личного времени.</p> <p>1. Жесткое и гибкое планирование дня. 2. Правила техники</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | планирования «День – Неделя». 3. Метод структурированного внимания.                                                                                                                                                                                                     |
|                                     | 1. Рациональное моделирование рабочего пространства. Искусство организации рабочего места. 2. Рациональное управление потоком деловой документации. Специфика работы и формы общения с различного типа информацией в офисе. 3. Результато-ориентированный список задач. |
|                                     | 1. Самоменеджмент – умение управлять собой. Управление временем, управляя знаниями. 2. Целеполагание как процесс сознательного осуществления своих действий. 3. Определение жизненных приоритетов и постановка задач.                                                   |
|                                     | 1. Работоспособность человека и биоритмы. 2. Правила эффективного отдыха. 3. Решение больших трудоемких задач.                                                                                                                                                          |
|                                     | Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик                                                                                                                                                                                    |
| Основы российской государственности | Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).                                                                                                                                                                                           |
|                                     | Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.                                                                                                                                                                                                         |
|                                     | Современные теории идентичности.                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                     | Российский федерализм.                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                     | Россия и глобальные вызовы.                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                     | Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).                                                                                                                                                        |
|                                     | Традиционные духовно-нравственные ценности.                                                                                                                                                                                                                             |
|                                     | Основы конституционного строя России.                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                     | Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.                                                                                                                                                                                                          |
|                                     | Цивилизационный подход в социальных науках.                                                                                                                                                                                                                             |
|                                     | Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.                                                                                                                                                                                                         |
|                                     | Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.                                                                                                                                                                                                             |
|                                     | Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).                                                                                                                                                    |
|                                     | Мировоззрение как феномен.                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                     | Государство, власть, легитимность: понятия и определения.                                                                                                                                                                                                               |
|                                     | Исторические особенности формирования российской цивилизации.                                                                                                                                                                                                           |
|                                     | Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик                                                                                                                                                                                    |
| История России                      | Мир и Российская Федерация в 90 гг. XX в. Президентство Б.Н.Ельцина.                                                                                                                                                                                                    |
|                                     | Тенденции мирового развития и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х-начале 1950-х гг. «Холодная война». Послевоенное развитие СССР. (1945-1953 гг.)                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Первые попытки десталинизации советского общества. Рождение и крах «оттепели» Н.С.Хрущева (1953-1964 гг.)                                                                                                          |
|  | «Эпоха Л.И. Брежнева» (1964-1982 гг.). Кризис советской системы и попытки административных реформ середины 80-х гг. XX в.                                                                                          |
|  | Либерализация международных отношений. Политика «разрядки международной напряженности» и роль СССР (1953-1985 гг.)                                                                                                 |
|  | Советский Союз в эпоху «перестройки». Распад СССР и его последствия. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР (1985-1991 гг.).                                                                        |
|  | Тенденции мирового развития и СССР в 1920-1930 гг. Советский опыт строительства социализма в одной стране. Итоги первых пятилеток.Складывание «сталинской модели социализма» в 1930-е гг.                          |
|  | Особенности развития русских земель во 2-ой половине XIII – XV вв: Новгородская боярская республика. Международные связи Великого Новгорода.                                                                       |
|  | Новая экономическая политика: цели, содержание, итоги. Образование СССР (1922 г).                                                                                                                                  |
|  | Северо-Восточная Русь во 2-ой половине XIII- н.XV вв. Возвышение Москвы. Образование Московского княжества и политика первых московских князей.                                                                    |
|  | Революционные события в Западной Европе в 30—40-е годы XIXв. и их влияние на Россию. Правление Николая I (1825-1855).                                                                                              |
|  | Процессы государственной централизации в Западной Европе. Складывание Российского централизованного государства (XV-начало XVI вв.). Иван III-«государь всяя Руси». Особенности «московской модели» централизации. |
|  | Царствование Б.Годунова и Смутное время (1598-1613). Воцарение династии Романовых.                                                                                                                                 |
|  | XVII в. в мировой истории. Внутренняя политика первых Романовых (Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич) в XVII в. Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви.                  |
|  | Внешняя политика России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока, российские первопроходцы.                                                                                                                    |
|  | XVIII в. в мировой истории. Реформы Петра: их содержание и значение для российского общества.                                                                                                                      |
|  | «Эпоха дворцовых переворотов» 1725-1762 гг.: ведущие тенденции внутренней и внешней политики.                                                                                                                      |
|  | Первая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра I (1801-1825).                                                                                                                                      |
|  | XVI в. в мировой истории. Начало самодержавия в России. Правление Ивана IV Грозного: от Избранной Рады к опричнине.                                                                                                |
|  | Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Роль СССР в разгроме фашистской Германии.                                                                                                              |
|  | Мир и Российская Федерация в первые десятилетия XXI в. Президентство Д.А.Медведева.                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Мир и Российская Федерация в первые десятилетия XXI в. Президентство В.В.Путина,                                                                                    |
|  | Внешняя политика Российской империи в 80-90-е гг. XIX – начале XX вв. в условиях обострения международных противоречий.                                             |
|  | Особенности развития русских земель во 2-ой половине XIII – XV вв: Великое княжество Литовское и Русское. Европейское влияние и его особенности.                    |
|  | Основные этапы отечественной историографии истории России (конец X – начало XXI вв.).                                                                               |
|  | Тенденции развития мировой истории в XIII - XV вв. Монголо-татарское нашествие на Русь. Причины покорения Русских земель.                                           |
|  | Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти при Александре III. Реформаторская деятельность С.Ю.Витте.                                               |
|  | Вторая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра II-Освободителя (1855-1881). Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение.         |
|  | Расцвет Древней Руси. Деятельность древнерусских князей 80-е гг. X – XII в. Борьба с кочевой опасностью. Начало политической раздробленности и ее последствия.      |
|  | Европейская модель формирования средневековых государств. Происхождение Древнерусского государства (IX- X вв.). Норманнская теория и ее критики.                    |
|  | Движение декабристов: формирование взглядов, тайные общества, программы. Восстание 14 декабря 1825г.                                                                |
|  | Теория официальной народности и русский либерализм XIXв. Западники и славянофилы.                                                                                   |
|  | Внешняя политика советского государства в 1920-1930 гг. XX века.                                                                                                    |
|  | История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время).                |
|  | Народническое движение 60-80-х гг. XIXв.: основные направления, идеология, организации («Земля и Воля», «Черный передел», «Народная Воля») и их деятельность.       |
|  | Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1920 гг.). Политика военного коммунизма.                                                                 |
|  | Причины прихода к власти партии большевиков. Первые преобразования Советской власти. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир (октябрь 1917 – весна 1918 гг.). |
|  | Причины и характер двоевластия. Политика Временного правительства в марте-октябре 1917 г.                                                                           |
|  | Революционные события в России в феврале-марте 1917 г. и их последствия.                                                                                            |
|  | Тенденции мирового развития после окончания Первой мировой войны и оформление Версальско-Вашингтонской системы.                                                     |
|  | Первая мировая война (1914-1918 гг.) и участие в ней России.                                                                                                        |

|            |                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Итоги Первой мировой войны и их влияние на дальнейшее развитие мира.                                                                                                |
|            | «Третьеиюньская» политическая система (1907-1914 гг). Реформаторство П.А.Столыпина.                                                                                 |
|            | Мировой опыт и особенности складывание российской многопартийности в первом десятилетии XX в. Ведущие политические партии России.                                   |
|            | Мировой опыт и формирование российского парламентаризма. Деятельность IV Государственных Дум.                                                                       |
|            | Причины, характер, основные политические силы и последствия первой русской революции 1905 - 1907 г. I и II Государственные Думы.                                    |
|            | Тенденции мирового развития в начале XX вв. Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти при Николае II.                                              |
|            | Причины, основные периоды и итоги Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Антигитлеровская коалиция и ее роль в разгроме германского фашизма и японского милитаризма. |
|            | Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II (1762-1796). Особенности российского просвещенного абсолютизма. Правление Павла I (1796-1801).      |
|            | Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик                                                                                |
|            | Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик                                                                                |
| Социология | Объект и предмет социологии. Функции социологии.                                                                                                                    |
|            | Русская социологическая мысль.                                                                                                                                      |
|            | Современные социологические школы и концепции.                                                                                                                      |
|            | Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии.                                                                             |
|            | Этапы развития и классификация обществ.                                                                                                                             |
|            | Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.                                                                                   |
|            | Этнос, народность, нация.                                                                                                                                           |
|            | Человек как социально-биологическое существо.                                                                                                                       |
|            | Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности.                                                                            |
|            | Личность как деятельностный субъект. Социализация личности.                                                                                                         |
|            | Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности.                                                                      |
|            | Социальная структура общества: понятие и типология.                                                                                                                 |
|            | Социальная группа как элемент социальной структуры общества.                                                                                                        |
|            | Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений.                                                                                         |
|            | Взаимосвязь государства и общества.                                                                                                                                 |
|            | Современные концепции социальной стратификации общества.                                                                                                            |
|            | Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности.                                                                                                 |
|            | Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.                                                                                         |

|                                        |                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.                                                     |
|                                        | Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития.                                                     |
|                                        | Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.                                     |
|                                        | Социальные отношения и коммуникация.                                                                                           |
|                                        | Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации.                                          |
|                                        | Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта.                                                              |
|                                        | Социальные санкции и их классификация. Теории девиантного поведения.                                                           |
|                                        | Девиантное и делинквентное поведение личности. Девиация и преступность. Аномия и девиантное поведение.                         |
|                                        | Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация.                                                            |
|                                        | Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы.                                                                    |
|                                        | Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения.                                 |
|                                        | Социология города. Социологические методы изучения города.                                                                     |
|                                        | Экономическая социология.                                                                                                      |
|                                        | Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля.                                              |
|                                        | Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований.                  |
|                                        | Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы.                                                                |
|                                        | Социальная дифференциация и социальное неравенство.                                                                            |
|                                        | Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология.                                              |
|                                        | Социологическое знание. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.                           |
|                                        | Основные этапы развития западной социологической мысли.                                                                        |
|                                        | Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик                                           |
| Мировые цивилизации и мировые культуры | Этапы развития российской цивилизации и ее характерные черты                                                                   |
|                                        | Византийское православие и западноевропейский католицизм: сравнительная характеристика                                         |
|                                        | Речные цивилизации Древнего Востока, общая характеристика                                                                      |
|                                        | Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории: достоинства и недостатки                                            |
|                                        | Первобытный период в истории человечества. Ранние формы верований в первобытных обществах и особенности первобытного искусства |
|                                        | Этапы развития и культурные достижения Древнегреческой цивилизации                                                             |

|               |                                                                                                                                |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Цивилизации Древней Месопотамии: историко-культурная характеристика                                                            |
|               | Цивилизация средневекового Запада: специфика историко-культурного развития                                                     |
|               | Типичные черты и национальные особенности индустриального развития западного мира                                              |
|               | Этапы развития Древнеримской цивилизации. Формирование и достижения Римской империи                                            |
|               | Цивилизационная теория историко-культурного развития: основные концепции                                                       |
|               | Понятие античности. Этапы эволюции античной цивилизации и ее влияние на последующую историю человеческого общества             |
|               | Этапы становления человека и человеческого общества                                                                            |
|               | Неолитическая революция и ее роль в становлении цивилизации                                                                    |
|               | Основные этапы цивилизационно-культурного развития Древнего Египта                                                             |
|               | Основные достижения культуры в эпоху раннего Нового времени (XVI–XVIII вв.)                                                    |
|               | Формирование понятия российской (русской) цивилизации. Теория евразийства                                                      |
|               | Гуманизм как идейно-мировоззренческая основа Ренессанса                                                                        |
|               | Реформация как социально-политическое и религиозное движение                                                                   |
|               | Контрреформация: цели, методы, результаты                                                                                      |
|               | Восточные цивилизации эпохи Средневековья: общая характеристика                                                                |
|               | Возрождение: понятие, периодизация, общая характеристика                                                                       |
|               | Этапы становления и развития арабо-исламской цивилизации                                                                       |
|               | Научная революция XVI–XVII вв. в Европе. Её экономические и социальные последствия                                             |
|               | Эпоха Просвещения – духовная основа формирования цивилизаций Нового времени                                                    |
|               | Понятие «цивилизации» как стадия общественного прогресса. Цивилизация и культура. Этапы цивилизационного развития человечества |
|               | Колониальная система и модернизация Востока в XIX – нач. XX вв                                                                 |
|               | Человек индустриальной эпохи. Противоречия индустриальной цивилизации и поиск путей их преодоления                             |
|               | Теории постиндустриального (информационного) общества                                                                          |
|               | Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик                                           |
| Культурология | Природа человека и культура. Концепция культуры З.Фрейда                                                                       |
|               | Понятие «культура». Культура как система ценностей, норм и идеалов                                                             |
|               | Культурология как наука                                                                                                        |
|               | Культура постмодерна                                                                                                           |
|               | Культурно-исторические типы по Н.Данилевскому                                                                                  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Религиозно-конфессиональные типы культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                      | Культура как система. Основные принципы и подходы системно-структурного анализа культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                      | Семиотика культуры: основные разделы и принципы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                      | Миф как феномен культуры. Основные черты мифологического сознания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                      | Культура эпохи Возрождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                      | «Осевое время» и история мировой культуры: концепция К.Ясперса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                      | Формы и принципы взаимодействия культур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                      | Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Политология          | <p>Политика как общественное явление. Различия politics, political, и policy. Система базисных категорий политологии.</p> <p>Политическая жизнь общества и формы участия в ней.</p> <p>Праймериз. Опросы на выходе с избирательных участков.</p> <p>Измерение политического рейтинга. Политическая мысль древности и средневековья. Светская трактовка политики и государства в произведениях Н. Макиавелли. Эволюция политической мысли в эпоху Просвещения. Политические взгляды и концепции мыслителей XIX- первой половины XX вв.</p> <p>Политические теории и концепции второй половины XX в. и начала XXI в. Развитие политической мысли в дореволюционной и постсоветской России. Политология в СССР. Основные парадигмы и мировые центры политической науки на современном этапе общественного развития. Понятие, природа и виды власти. Концепции и теории власти и властного воздействия. Структура политической системы. Типология политических систем. Критерии классификации. Трансформация политических систем. Поведение избирателей. Электорат. Электоральные технологии. Структура, типы и функции политической культуры. Политические субкультуры.</p> <p>Территориальное измерение политики. Региональные политические процессы. Субъекты межгосударственных отношений: государственные политические объединения, международные межправительственные политические и общественные организации.</p> <p>Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик</p> |
| Деловая коммуникация | Интерактивный аспект деловой коммуникации. Речевые технологии делового общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                      | Классификация деловой корреспонденции и общие требования к деловым письмам. Причины возникновения конфликта в деловых коммуникациях.. Структура и динамика конфликта. Типы конфликтной личности и пути разрешения конфликта с ней. Стили поведения участников в конфликтной ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      | Основные положения Указа Президента РФ о государственном протоколе 1992 г. Особенности российской деловой культуры – в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | прошлом и настоящем. Национальные стили ведения переговоров. Кросс-культурный анализ обычаев делового общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                   | Сферы и порядок использования в деловом общении визитных карточек. Некоторые тактические приемы ведения переговоров. Методы подготовки: деловая игра, составление балансных листов и "мозговая атака". Основы деловой этики в современном бизнесе. Хартия бизнеса России.                                                                                                                                             |
|                                   | Содержание понятия «деловой протокол», его составляющие. Организация подготовки переговоров принимающей стороной. Правила ведения телефонных переговоров и их записи. Стратегия и тактика проведения переговоров.                                                                                                                                                                                                     |
|                                   | Основные этапы подготовки к деловым переговорам. Структура переговоров и основные требования к руководителю в ходе их проведения. Правила делового общения по телефону. Профессиональные качества ведущего совещание и стили его руководства. Общее и особенное в структуре брифинга и пресс-конференции.                                                                                                             |
|                                   | Невербальные средства общения и их использование в бизнесе. Сознательное и бессознательное в невербалике. Виды делового общения в рекламном бизнесе и их характеристика.                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                   | Порядок проведения деловых визитов и бесед. Различие между позициями и интересами на переговорах. Метод совместного рассмотрения проблемы. Классификация приемов. Виды деловых приемов. Психологические аспекты делового общения. Этические нормы при вручении подарков. Организационное и протокольное обеспечение переговоров. Порядок рассылки приглашений и ответа на них. Подготовка и планирование переговоров. |
|                                   | Общие требования к деловой беседе и ее структура. Методика подготовки и проведения деловых бесед. Деловое совещание как один из видов делового общения. Виды деловых совещаний в сфере рекламного бизнеса и их характеристика.                                                                                                                                                                                        |
|                                   | Требования к культуре деловой речи. Нравственная основа делового этикета. Деловая этика в рекламной деятельности. Управленческая этика, корпоративная этика, корпоративные кодексы. Основные требования к записи бесед (переговоров).                                                                                                                                                                                 |
|                                   | Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Иностранный язык делового общения | Условные предложения (реальные). Условные предложения (маловероятные и нереальные). Смешанный тип условных предложений. Инверсия. Нереальные пожелания. Инфинитив: формы и функции                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                   | Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Иностранный язык                  | Повторение: времена группы Present Simple, Present Continuous Active. Stative Verbs. Повторение: времена группы Past Simple, Past Continuous Active. Would, used to do, be/get used to.                                                                                                                                                                                                                               |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Повторение: времена группы Perfect Active, сравнение с Past Simple. Повторение: способы выражения Future                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                         | Страдательный залог. Особенности страдательного залога. Модальные глаголы. Страдательный залог после модальных глаголов. Эквиваленты модальных глаголов и вероятностные значения. Косвенная речь. Согласование времен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                         | Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Международный маркетинг | <p>1. Понятие маркетинговой деятельности предприятия. Место маркетинга в деятельности фирмы. 2. Исторические условия возникновения маркетинга. Концепции маркетинга. 3. Принципы маркетинга и его функции на уровне предприятия. 4. Широкое определение маркетинга, объекты маркетинга. 5. Макро и микро маркетинг. Роль маркетинга для общества. Критика и регулирование маркетинговой деятельности. 6. Планирование маркетинговой деятельности фирмы. Маркетинговая стратегия фирмы. 7. Планирование маркетинговой деятельности фирмы. Целевой и массовый маркетинг. Варианты стратегии фирмы по степени охвата выделенных сегментов. 8. Планирование маркетинговой деятельности фирмы. План и программа маркетинга. Контролируемые и неконтролируемые параметры, их взаимосвязь. 9. Понятие привлекательных для фирмы рыночных возможностей. Типовые варианты поиска рыночных возможностей фирмы. 10. Понятие рынка фирмы. Родовой рынок. Широкий и узкий рынок товара. 11. Понятие рынка фирмы. Широкий и узкий рынок товара. Сегменты товарного рынка. 12. Сегментация рынка по параметрам потребителя. Методы сегментации. 13. Оценка конкурентоспособности продукции фирмы на выбранном сегменте рынка. 14. Критерии сегментации товарного рынка фирмы по параметрам потребителя. Критерии выбора потребительского сегмента в качестве целевого рынка. 15. Сегментация по параметрам продукции и элементам комплекса маркетинга – позиционирование. 16. Цели и задачи фирмы, их постановка, их роль в поиске привлекательных рыночных стратегий фирмы. 17. Неконтролируемая среда маркетинга. Учет внешней среды при разработке маркетинговой стратегии. Содержание анализа конкурентной среды 18. Анализ конкурентной среды фирмы. Выявление конкурентных сил и вида конкуренции. Барьеры входа и выхода в отрасль и их влияние на конкуренцию в отрасли. 19. Анализ конкурентной среды фирмы. Выявление конкурентной позиции и стратегий фирм-конкурентов. 20. Анализ конкурентной среды фирмы. Выявление опасных для фирмы действующих и потенциальных конкурентов. 21. Анализ конкурентной среды фирмы. Выявление целей конкурентов, их стратегий, сильных и слабых сторон их деятельности. 22. Анализ конъюнктуры рынка. Учет влияния конъюнктуры рынка</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>при разработке маркетинговой стратегии. 23. Учет внешней и внутренней среды фирмы при разработке стратегии. SWOT-анализ и разработка маркетинговой стратегии. 24. Типовые маркетинговые стратегии: снижения себестоимости, дифференциации товара. 25. Типовые маркетинговые стратегии: концентрации на сегменте, внедрения новшеств. 26. Коммерческое прогнозирование. Виды спроса. Факторы, определяющие объемы спроса и предложения. Алгоритм прогнозирования продаж фирмы. Объекты коммерческого прогнозирования. 27. Методы прогнозирования, используемые при анализе конъюнктуры рынка и прогнозе продаж. 28. Состав критериальных показателей, используемых при отборе привлекательных для фирмы рыночных возможностей (стратегий). Выбор стратегии на основе сведения задачи многокритериального выбора к однокритериальной. 29. Использование многокритериального подхода при отборе стратегий. Учет рисков при отборе стратегий. 30. Маркетинговое понимание товара (идея, замысел, реальное воплощение и дополнения товара). Решения, принимаемые при маркетинговой разработке товара. 31. Характеристика физического товара и услуги в товарном предложении фирмы. Классы потребительских товаров. Использование классификации товаров в маркетинговой деятельности. 32. Классы товаров промышленного назначения. Использование классификации товаров в маркетинговой деятельности. 33. Решения по присвоению марочного названия. 34. Жизненный цикл товара. Использование характеристик жизненного цикла для маркетингового планирования. 35. Жизненный цикл товара. Выбор маркетинговой стратегии при разработке, внедрении товара на рынок и на стадии роста. 36. Жизненный цикл товара. Маркетинговая стратегия на стадиях роста, зрелости и спада. 37. Товарная номенклатура фирмы. Разработка товарной номенклатуры и ассортиментов фирмы. Решения о характеристиках товарных ассортиментов фирмы. Решения о дополнительных услугах. 38. Управление товарной номенклатурой и товарными ассортиментами фирмы. 39. Система распространения продукции фирмы. Цели, задачи, функции системы. Решения, принимаемые при создании системы распространения. 40. Виды каналов сбыта, участники каналов. Факторы, влияющие на выбор канала. Выбор степени экспонирования товара. 41. Факторы, влияющие на выбор канала. Организация прямых каналов сбыта. Сферы их использования. 42. Факторы, влияющие на выбор канала. Организация косвенных каналов сбыта. Сферы их использования. Управление каналом. 43. Ценообразование. Виды цен. Факторы, влияющие на уровень цены. Структура цены. Цели ценообразования. 44. Методы ценообразования на основе издержек. Использование комплекса методов ценообразования для установления цены. 45. Методы</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>ценообразования на основе учета спроса: на основе предельного анализа, по кривой спроса, исходя из цены аналога и конкурентоспособности товара. Использование комплекса методов ценообразования для установления цены. 46. Методы ценообразования на основе учета спроса: исходя из экономического эффекта использования товара у потребителя, психологические методы. Использование комплекса методов ценообразования для установления цены. 47. Разработка ценовой политики предприятия. Ценовая политика гибкой цены, предоставления скидок, ценообразования по географическому принципу, учет предоставления кредита. 48. Разработка ценовой политики предприятия. Ценовая политика в связи с этапом жизненного цикла и типом конкурентного рынка. 49. Место системы стимулирования продаж (комплекса маркетинговых коммуникаций). Методы стимулирования. Их характеристики. Цели стимулирования. 50. Разработка программы стимулирования продаж. 51. Постановка целей стимулирования. Выбор методов и средств стимулирования. Учет процесса восприятия нового товара. 52. Выбор методов и средств стимулирования. Учет стадии жизненного цикла товара и целевого рынка. 53. Выбор методов и средств стимулирования. Учет модели формирования стимулирующего воздействия, учет необходимых широты охвата целевой аудитории и частоты появления обращения. 54. Методы планирования бюджета стимулирования. Оценка эффективности программы стимулирования. 55. Объекты маркетинговых исследований, виды используемой информации. Сбор вторичных данных. 56. Организация маркетинговых исследований – этапы проведения исследований. 57. Методы получения первичной информации, их достоинства и недостатки. Составление плана выборки. Сбор данных путем наблюдения и эксперимента. 58. Виды опроса, их достоинства и недостатки, области использования.</p> <p>Каким образом будет осуществлена внешнеэкономическая деятельность?</p> |
| Международное сотрудничество в сфере энергетических технологий | <p>Международное сотрудничество в сфере традиционной энергетики. Проекты строительства тепловых электростанций Россией для зарубежных стран. Проекты строительства гидроэлектростанций Россией для зарубежных стран. Экспорт традиционного энергетического оборудования: котлоагрегаты, паровые турбины, гидротурбины. Импорт традиционного энергетического оборудования: газовые турбины, парогазовые турбины. Международное сотрудничество в сфере атомной энергетики. Проекты строительства атомных электростанций Россией для зарубежных стран. Перспективы экспорта АСММ и плавучих энергоблоков. Экспорт энергетического оборудования для атомной энергетики. Обслуживание атомных электростанций за рубежом. Захоронение ядерного топлива зарубежных станций. Международное сотрудничество в сфере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>возобновляемой энергетики. Проекты строительства возобновляемых электростанций Россией для зарубежных стран. Проекты строительства возобновляемых электростанций в России с использованием иностранного капитала. Импорт энергетического оборудования для ВИЭ. Механизмы чистого развития. Проекты совместного осуществления. Тенденции международного сотрудничества в сфере энергетических технологий. Проблемы международного сотрудничества в сфере энергетических технологий. Экспорт энергетических технологий. Импорт энергетических технологий. Локализация зарубежного энергетического оборудования.</p> <p>Каким образом будет осуществлена внешнеэкономическая деятельность?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Внешеэкономическая деятельность | <p>1. Внешнеэкономическая деятельность: виды, формы, субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности. 2. ВЭД и ВЭС – критерии оценки. 3. Роль ВЭД в развитии национальной экономики. 4. ВЭД страны в условиях глобализации мировой экономики. 5. Россия в современном мире, конкурентоспособность российской экономики. 6. Взаимодействие России со всемирной торговой организацией. 7. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий. 8. Виды ВЭД экспортоориентированных предприятий. 9. Внешнеэкономическая и внешнеторговая деятельность предприятий – характер отличия. 10. Экспортная стратегия в составе ВЭД предприятий. 11. Процесс выхода на внешний рынок участников ВЭД. 12. Анализ рынков сбыта экспортной продукции и его этапы. 13. Исходные данные и информационные материалы для первичного анализа внешнего рынка. 14. Выбор иностранного партнера: методика и факторы, его определяющие. 15. Изучение конкурентов на внешнем рынке с позиций экспортоориентированных предприятий. 16. Исследование конъюнктуры внешнего рынка. 17. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности. 18. Принципы обоснования выбора контрагента внешнеторговой сделки. 19. Оценка деловой репутации будущего партнёра внешнеторговой сделки. 20. Поиск иностранного партнёра и его последовательность. 21. Участники ВЭД в России, их классификация. 22. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке. 23. Экспортёры-производители, их целевые функции в составе ВЭД. 24. Представители посредников в составе участников ВЭД. 25. Содействующие организации в составе участников ВЭД. 26. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами. 27. Международный рынок ценных бумаг. 28. Операции на международных биржах, торгах, аукционах. 29. Страхование и внешнеэкономическая деятельность. 30.</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы. 31. Организация и техника экспортно-импортных операций при прямых связях между контрагентами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                     | Каким образом будет осуществлена внешнеэкономическая деятельность?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мировая энергетика                                  | 2) Современное состояние мирового топливно-энергетического комплекса. 3) Ключевые тенденции современного развития мировой энергетики. 4) Структура мирового энергетического комплекса: основные участники, их особенности и интересы. 5) Роль, интересы и особенности международных нефтегазовых компаний в мировой энергетике. 6) Национальные нефтегазовые компании в мировой энергетике. 7) Сервисные нефтегазовые компании в мировой энергетике. 8) Нефтяная промышленность в структуре мирового ТЭК. 9) Газовая промышленность в структуре мирового ТЭК. 10) Понятие и основные формы фискального режима в нефтегазовой сфере. 11) Соглашение о разделе продукции как форма государственно-частного партнерства в нефтегазовой сфере. 12) Сервисное соглашение как форма государственно-частного партнерства в нефтегазовой сфере. 13) Совместное операционное соглашение как форма государственно-частного партнерства в нефтегазовой сфере. 14) Концессионное соглашение как форма государственно-частного партнерства в нефтегазовой сфере. 15) Основные фазы реализации нефтегазовых проектов. 16) Риски инвестиционных проектов в нефтегазовом секторе. 17) Угольная промышленность в структуре мирового ТЭК. 18) Атомная энергетика в структуре мирового ТЭК. 19) ВИЭ и новые технологии в структуре мирового ТЭК. 20) Государственное регулирование энергетического комплекса 21) Ключевые центры мировой энергетической политики: основные цели и задачи, форма сотрудничества с Россией. 22) Методы современной энергетической дипломатии. 23) Энергетический рынок постсоветского пространства. 24) Энергетический рынок Европы. 25) Энергетический рынок Северной Америки. 26) Энергетический рынок АТР. 27) Энергетический рынок Ближнего Востока. 28) Энергетический рынок Латинской Америки. 29) Энергетический рынок Африки. |
|                                                     | Каким образом будет осуществлена внешнеэкономическая деятельность?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Транснациональные топливно-энергетические комплексы | 1. Современные транснациональные корпорации (ТНК) как субъекты международных экономических отношений. 2. Понятие и признаки ТНК (на примере ПАО «Роснефть»). 3. Роль России в международном движении капитала. 4. Роль транснациональных банков в мировой экономике (на примере ПАО «Газпромбанк»). 5. Роль ТНК в развитии международных экономических отношений. 6. Структура и типы транснациональных корпораций. 7. Транснациональные корпорации в странах СНГ. 8. Роль ТНК в экономике развитых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>стран. 9. Влияние ТНК на экономическое развитие (на примере развивающихся стран). 10. Тенденции развития ТНК. 11. Ведущие транснациональные банки мира и их значение в развитии международных валютных операций. 12. Крупнейшие слияния среди ТНК на мировом рынке нефти. 13. Транснациональные компании мира в сфере добычи нефти и газа в США. 14. Транснациональные компании мира в сфере добычи нефти и газа в Китае. 15. Транснациональные компании мира в сфере добычи нефти и газа в Великобритании. 16. Транснациональные компании мира в сфере добычи нефти и газа во Франции. 17. Транснациональные компании мира в сфере добычи нефти и газа в арабских странах. 18. Транснациональные компании мира в сфере добычи нефти и газа в России. 19. Влияние ТНК на мировой технологический прогресс. 20. Эволюция организационной структуры ТНК. 21. Определение уровня транснационализации компаний. 22. Расчет индекса транснационализации компаний. 23. Роль транснациональных и региональных компаний в мировой системе энергообеспечения. 24. Роль крупнейших государственных и специализированных нефтегазовых компаний</p> <p>Каким образом будет осуществлена внешнеэкономическая деятельность?</p>                                                                                                                                                                                   |
| Международное сотрудничество в нефтегазовом секторе | <p>1. Задачи нефтяных компаний в области создания эффективной организационной структуры и системы управления. 2. Особенности международного сотрудничества в нефтегазовой сфере. 3. Основные направления международного сотрудничества. 4. История развития международного сотрудничества в нефтегазовом секторе. 5. Современное состояние топливно-энергетического баланса. 6. Роль международных организаций в мировой системе энергообеспечения. 7. Основные цели и задачи функционирования ОПЕК 8. Основные цели и задачи функционирования IEA 9. Основные цели и задачи функционирования органов ООН в сфере энергетики 10. Определение уровня транснационализации компаний. 11. Расчет индекса транснационализации компаний. 12. Роль транснациональных и региональных компаний в мировой системе энергообеспечения. 13. Роль крупнейших государственных и специализированных нефтегазовых компаний 14. Понятие, форма и порядок заключения международных контрактов в нефтегазовой сфере. 15. Виды платежей в международном энергетическом бизнесе. 16. Форма международного коммерческого контракта в топливно-энергетической сфере. 17. Порядок заключения международного коммерческого контракта. 18. Основные условия международных коммерческих контрактов в ТЭК. 9. Взаимосвязь курса доллара и цены на нефть. 10. Оценка уровня цен на газ по трубопроводам и СПГ. 11. Международные</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>торговые площадки энергетическими ресурсами 12. Сорта товарной нефти 13. Общие принципы формирования совместных предприятий для добычи углеводородов 14. Принципы формирования цен на энергоносители. 15. Факторы, определяющие уровень спроса и предложения энергоресурсов в мире. 16. Сравнительный анализ уровня цен на мировые сорта нефти.</p> <p>Каким образом будет осуществлена внешнеэкономическая деятельность?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Международные энергетические рынки | <p>Классификация энергетических рынков. Конкурентные модели энергетических рынков. Крупнейшие энергетические рынки Мира. Крупнейшие экспортеры и импортеры электроэнергии. Основные тенденции развития энергетических рынков. Структура энергетических рынков в России. Оптовый рынок электроэнергии и мощности. Участники рынка. Инфраструктурные организации. Ценовые зоны. Сектора ОРЭМ. Процедура ВСВГО. Сектора рынка мощности. Розничный рынок электроэнергии. Рынок тепловой энергии. Участник рынка Nord Pool. История развития рынка. Механизм функционирования. Механизм ценообразования. Европейские энергетические биржи. Рынки США. Рынки Канады. Рынки Австралии. Рынок Великобритании Рынок Китая Рынок Бразилии Рынок Аргентины Рынок Чили Рынок Колумбии Рынок Перу Рынок Испании Рынок Кореи Рынок Индии</p> <p>Каким образом будет осуществлена внешнеэкономическая деятельность?</p> |
| Международные рынки ТЭР            | <p>1. Динамика потребления ТЭР по странам. 2. Структура потребления ТЭР. 3. Динамика потребления ТЭР по годам. 4. Страны с самыми богатыми природными ресурсами. 5. Обеспеченность стран мира энергетическими ресурсами. 6. Крупнейшие игроки мирового рынка нефти и нефтепродуктов. 7. Мировое производство нефтепродуктов. 8. Факторы, определяющие колебание цен на нефть на мировом рынке. 9. Крупнейшие игроки мирового рынка газа. 10. Факторы, определяющие колебание цен на газ на мировом рынке. 11. Мировой рынок СПГ. 12. Мировой рынок угля.</p> <p>Каким образом будет осуществлена внешнеэкономическая деятельность?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Международное страхование          | <p>1. Понятие и характеристики риска в современной экономике. 2. Виды рисков и их классификация. 3. Риск-менеджмент. Функции риск-менеджмента. Основные правила риск-менеджмента. 4. Общая схема процесса управления рисками: основные этапы и их характеристика. 5. Методы и показатели анализа и оценки рисков. 6. Информация в процессе управления рисками. Критерии качества информации. 7. Основные подходы к составлению карты рисков. Ранжирование рисков по вероятности и значимости убытков. 8. Страхование в системе управления рисками. Основные особенности страхования. 9. Страховой фонд,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>уровни и формы его организации.10. Роль и функции страхования в современной экономике.11. Объекты страхования. Классификация страхования по отраслям, видам, формам.12. Субъекты страхования. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база.13. Понятие и условия договора страхования.14. Страховой рынок: понятие, структура, принципы.15. Основные субъекты страхового рынка.16. Организация управления страховой компанией17. Правовое регулирование страховой деятельности.18. Условия заключения договора страхования.19. Порядок действия договора страхования20. Профессиональные участники страхового рынка: перестраховочные организации, страховые агенты и брокеры.21. Особые специалисты на страховом рынке: актуарии, андеррайтеры, аджастеры и другие.22. Страховой надзор за участниками страхового рынка, его формы и организация.23. Отличительные особенности видов имущественного страхования.24. Особенности видов личного страхования.25. Характеристика видов страхования ответственности.26. Финансовые потоки в страховании. Страховые резервы.27. Инвестиционная деятельность страховой компании.28. Финансовые результаты деятельности страховой компании.29. Подходы к построению систем управления рисками.30. Выбор факторов, влияющих на построение системы управления рисками31. Оценка эффективности управления рисками и страхования32. Показатели оценки эффективности управления рисками и страхования 33. Особенности международного страхования 34. Понятие мирового страхового хозяйства. 35. Основные региональные страховые рынки мира. 36. Страховой рынок США и особенности его функционирования. 37.Страховой рынок Германии. 38.Особенности регулирования страховой деятельности в странах Европейского Сообщества. 39. Лондонский страховой рынок. Структура и организация его функционирования. 40. Взаимодействие российских и иностранных страховщиков.</p> <p>Какие специализированные организации участвуют в осуществлении транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности</p> |
| Логистика | <p>Использование транспорта в условиях логистики. Влияние логистики на построение транспортной системы. Задачи транспортной логистики. Изменения в деятельности транспортных предприятий. Логистические посредники . Задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортировки, вида транспорта, логистических посредников. Построение транспортных тарифов. Оптимизация характеристик транспортировки (выбор маршрута, распределение грузов по маршрутам, распределение видов транспорта по маршрутам). Постановка и разработка математической модели транспортной задачи и задачи о назначениях. Область применения задачи в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>логистике. Место логистики запасов в логистической системе организации. Назначение запасов. Виды (классификация) запасов. Принципы построения системы управления запасами. Модель системы управления запасами. Проектирование системы управления запасами. Определение оптимального размера заказываемой партии. Проектирование системы управления запасами с фиксированным размером заказа, характеристики системы. Сравнение основных систем управления запасами. Проектирование системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, характеристики системы. Сравнение основных систем управления запасами. Проектирование системы управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, характеристики системы. Влияние сбоев на функционирование системы. Проектирование системы управления запасами «минимум-максимум», характеристики системы. Влияние сбоев на функционирование системы. Дифференциация запасов с помощью с помощью ABC и XYZ-анализа. Интеграция ABC и XYZ-анализа при проектировании систем управления запасами. Методика проектирования систем управления запасами с помощью имитационного моделирования. Учет неопределенностей. Оценка эффективности управления запасами. Понятие производственной логистики, ее цели и задачи. Положения логистической и традиционной концепции организации производства. Логистические концепции организации производства. Логистические концепции «Канбан», «Точно во время», их характеристики, область использования. Логистические концепции MRP I, II, ERP. Их характеристики, область использования. Логистика материально-технического обеспечения (МТО): цели, функции и методы организации МТО. Логистика МТО: определение потребности в ресурсах, выбор стратегии закупок. Логистика МТО: исследование рынка закупок, анализ цены приобретаемых товаров и выбор поставщика. Заключение договора с поставщиком. Логистика материально-технического снабжения - организация процесса материально-технического снабжения. Информационные системы управления цепями поставок.</p> <p>Понятие логистики, широкое и узкое определение, задачи логистики, логистическая цепь и подсистемы логистики. Логистические функции и операции. Цели логистической системы предприятия. Этапы развития логистических систем, критерии их построения. Функциональные подсистемы логистики. Экономический эффект от использования логистики. Концепция построения логистических систем. Системный подход к управлению потоками ресурсов. Концепция построения логистических систем. Комплексный подход к управлению потоками ресурсов. Концепция построения логистических систем. Учет общих затрат. Метод миссий. Принятие оптимальных решений на основе межфункциональных</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>компромиссов. Формулировка критерия оптимизации логистической системы. Разработка и использование математических моделей для принятия оптимальных логистических решений. Постановка задачи линейного программирования. Место и задачи логистики сервисного обслуживания. Виды сервисного обслуживания. Этапы разработки сервисной системы. Связь логистики сервиса с другими подсистемами логистики. Критерии сервисного обслуживания. Оценка уровня сервиса. Оптимизация уровня сервиса. Место и задачи (функции) распределительной логистики. Этапы разработки системы распределения. Формирование структуры сбытовой сети (каналы, посредники, управление каналом, функции посредников). Критерий выбора лучшего варианта системы распределения. Операции физического распределения и их оптимизация. Место складов в системе распределения. Состав затрат на распределение. Логистика складирования. Виды складов. Функции и задачи складов. Алгоритм проектирования подсистемы складирования. Критерий эффективности функционирования подсистемы складирования. Проблемы эффективного функционирования складов. Выбор собственного или склада общего пользования. Методы выбора количества складов и размещения складской сети. Проблемы эффективного функционирования складов. Графический метод определения оптимального количества складов. Проблемы эффективного функционирования складов. Постановка задачи распределения грузопотоков между складскими центрами. Методы определения оптимального места расположения склада. Логистический процесс на складе и его влияние на эффективность складской системы. Разработка системы складирования. Выбор оптимального варианта системы складирования.</p> <p>Какие специализированные организации участвуют в осуществлении транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности</p> |
| Энергетическая безопасность | <p>1. Концепция национальной безопасности. 2. Концепция общей безопасности. 3. Концепция безопасности на базе сотрудничества. 4. Уровни международных режимов безопасности. 5. Конструктивистские подходы к безопасности. 6. Международная, глобальная и региональная безопасность. 7. Понятие энергетическая безопасность, его сущность и роль в международных отношениях. 8. Современная система энергетической безопасности и ее ключевые элементы. 9. Принципы поддержания энергетической безопасности. 10. Глобализация системы энергетической безопасности. 11. Факторы, актуализировавшие проблематику международной энергетической безопасности. 12. Тенденции, определяющие новый геополитический и геоэкономический ландшафт мировой энергетики. 13. Современные политические риски в сфере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>энергетики. 14. Проблемы обеспечения баланса интересов между основными игроками в мировой энергетике. 15. Роль и место России в обеспечении международной энергетической безопасности. 16. Концепция создания Организации стран-импортеров нефти. 17. Идея создания паназиатского эквивалента Международной энергетической ассоциации. 18. Новая парадигма взаимодействия потребителей и производителей сырья. 19. Стратегия “десуверенизации” поставок. 20. Энергетические альянсы и идея газового ОПЕК?. 21. Западная модель управления сырьевыми ресурсами. 22. Процесс выработки альтернативных сценариев глобализации. 23. Различия между западными и незападными моделями управления природными ресурсами. 24. Энергобезопасность Европы и роль России. 25. Проблема дисбаланса интересов между экспортерами и импортерами. 26. Проблема террористических и политических рисков в мировой энергетике. 27. Этноконфессиональные конфликты и их влияние на энергетическую безопасность.</p> <p>Какие специализированные организации участвуют в осуществлении транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. Описание шкалы оценивания

Ответы обучающихся на ГЭ оцениваются по следующим параметрам:

- знание теоретического материала;
- умение точно раскрывать содержание понятий в соответствии с профилем обучения, применять различные методы исследования для решения практических задач;
- владение инструментами анализа задач профессиональной деятельности

Шкала и критерии оценивания результатов ГЭ

| № | Показатель                                       | Шкала оценки | Критерий оценивания                                                                                              | Вес показателя, % |
|---|--------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Оценка результатов предварительного тестирования | 5            | выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 80 – 100 %.                                        | 10                |
|   |                                                  | 4            | выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 60 – 79%.                                          |                   |
|   |                                                  | 3            | выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 40 – 59%.                                          |                   |
|   |                                                  | 2            | выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 0–39 % либо если выявлена несформированность одной |                   |

|   |              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|---|--------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |              |   | из универсальных и общепрофессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 2 | Оценка за ГЭ | 5 | выставляется обучающемуся, который показал всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам экзаменационного билета, безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках программы ГЭ                                                                                                               | 90 |
|   |              | 4 | выставляется обучающемуся, который показал полные знания по вопросам экзаменационного билета, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом не принципиальные ошибки в ответах                                                                                                                                                            |    |
|   |              | 3 | выставляется обучающемуся, который показал знания по вопросам экзаменационного билета в объеме, необходимом для предстоящей работы в области (сфере) профессиональной деятельности, допустивший погрешности в ответе на вопросы                                                                                                                       |    |
|   |              | 2 | выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях, не ответившему на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более |    |

|  |  |  |                        |  |
|--|--|--|------------------------|--|
|  |  |  | высокую оценку и т.д.) |  |
|--|--|--|------------------------|--|

## **Б) Оценочные средства для защиты ВКР**

### ***1. Перечень компетенций и контрольных вопросов для проверки результатов освоения основной образовательной программы***

1. Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- Проблема сознания в современной философии..
- Концепция «идеального государства» в философии Платона..
- Диалектика и ее исторические формы..
- Типы мировоззрения.
- Виды знания. Опыт и практика.
- Онтологические категории философского понимания мира: бытие, сущность и существование, развитие.
- Проблема свободы в философии И. Канта..
- Понимание деятельности мозга, философские и научные аспекты..
- Античная философия: от мифа к логосу. Открытие понятийного мышления как метода философии..
- Апории Зенона и современные представления о движении..
- Учение софистов об истине и критика его Сократом..
- Формационная теория К. Маркса..
- Доказательства существования Бога и их опровержения в разные эпохи..
- Этика рыцарства. Рыцарский роман..
- Натурфилософия и пантеизм Д. Бруно..
- Агностицизм Д. Юма..
- Субъективный идеализм и агностицизм Д. Беркли..
- Социально-философские взгляды Ж.-Ж. Руссо..
- «Категорический императив» И. Канта и становление этики как науки. .
- Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля..
- Проблема истинности знания. Критерии истины. Ложь и заблуждение.
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

2. Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- Виды преступлений и наказаний. .
- Понятие и структура правовой культуры, ее виды..
- Характеристика романо-германской и англо-саксонской правовой системы..
- Правоспособность и дееспособность. .
- Основы противодействия коррупции. .
- Понятие, роль и предмет гражданского процессуального права. .
- Предмет, метод правового регулирования. .
- Понятие коррупции..
- Правовой статус личности. .
- Дисциплинарные взыскания за коррупционные правонарушения..
- Органы в сфере противодействия коррупции. .
- Понятие, признаки и виды правоотношений. .
- Специфика коррупционных правонарушений. .
- Гражданско-правовое обеспечение противодействия коррупции. .
- Порядок производства по делам об административных правонарушениях. .
- Понятие, роль, предмет и метод гражданского права. .
- Понятие, признаки, структура нормы права. Классификация норм права..
- Формы государства. .
- Основные теории происхождения государства..
- Понятие и виды источников права. .
- 1. Работоспособность человека и биоритмы. 2. Правила эффективного отдыха. 3. Решение больших трудоемких задач..
- 1. Жесткое и гибкое планирование дня. 2. Правила техники планирования «День – Неделя». 3. Метод структурированного внимания..
- 1. Матрица Эйзенхауэра как инструмент расстановки приоритетов. 2. Метод многокритериальной оценки. 3. Использование принципа 80/20 при организации планирования личного времени..
- 1.Подготовить стратегию продвижения проекта. 2. Устно обосновать собственную инновационную идею (технологию). 3. Подготовить логику реализации проекта..
- 1. Самоменеджмент – умение управлять собой. Управление временем, управляя знаниями. 2. Целеполагание как процесс сознательного осуществления своих действий. 3. Определение жизненных приоритетов и постановка задач..
- 1. Оптимальная система планирования в самоменеджменте. 2. Технология принятия решения в разрешении и конфликта между долгосрочными и краткосрочными целями. 3. Техники самоменеджмента в управлении временем. Правила повышения эффективности персонального менеджмента..

– 1. Основные требования к составлению плана дел: список каждодневных дел, составление расписания. 2. Технология планирования по методу «Альпы», «Парето», Эйзенхауэра. Система управления временем Б. Франклина. Прямое планирование с помощью картотек и дневников учета времени. 3. Выбор инструмента для эффективного планирования времени..

– 1. Выбор инструмента для эффективного планирования времени. 2. Выбора источников и рациональный подход к овладению информацией. 3. Приемы и способы рационального чтения как метода совершенствования организации труда..

– 1. Технология рационального проведения совещаний и ведения переговоров. 2. Визитная карточка как необходимый атрибут делового общения. 3. Функциональное планирование работы в офисе..

– 1. Рациональное моделирование рабочего пространства. Искусство организации рабочего места. 2. Рациональное управление потоком деловой документации. Специфика работы и формы общения с различного типа информацией в офисе. 3. Результато-ориентированный список задач..

– Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

– Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

3. Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

– Основные положения Указа Президента РФ о государственном протоколе 1992 г. Особенности российской деловой культуры – в прошлом и настоящем. Национальные стили ведения переговоров. Кросс-культурный анализ обычаев делового общения..

– Интерактивный аспект деловой коммуникации. Речевые технологии делового общения..

– Требования к культуре деловой речи. Нравственная основа делового этикета. Деловая этика в рекламной деятельности. Управленческая этика, корпоративная этика, корпоративные кодексы. Основные требования к записи бесед (переговоров)..

– Общие требования к деловой беседе и ее структура. Методика подготовки и проведения деловых бесед. Деловое совещание как один из видов делового общения. Виды деловых совещаний в сфере рекламного бизнеса и их характеристика..

– Сферы и порядок использования в деловом общении визитных карточек. Некоторые тактические приемы ведения переговоров. Методы подготовки: деловая игра, составление балансных листов и "мозговая атака". Основы деловой этики в современном бизнесе. Хартия бизнеса России..

– Содержание понятия «деловой протокол», его составляющие. Организация подготовки переговоров принимающей стороной. Правила ведения телефонных переговоров и их записи. Стратегия и тактика проведения переговоров..

– Основные этапы подготовки к деловым переговорам. Структура переговоров и основные требования к руководителю в ходе их проведения. Правила делового общения по телефону. Профессиональные качества ведущего совещание и стили его руководства. Общее и особенное в структуре брифинга и пресс-конференции..

- Невербальные средства общения и их использование в бизнесе. Сознательное и бессознательное в невербалике. Виды делового общения в рекламном бизнесе и их характеристика..
- Порядок проведения деловых визитов и бесед. Различие между позициями и интересами на переговорах. Метод совместного рассмотрения проблемы. Классификация приемов. Виды деловых приемов. Психологические аспекты делового общения. Этические нормы при вручении подарков. Организационное и протокольное обеспечение переговоров. Порядок рассылки приглашений и ответа на них. Подготовка и планирование переговоров..
- Классификация деловой корреспонденции и общие требования к деловым письмам. Причины возникновения конфликта в деловых коммуникациях.. Структура и динамика конфликта. Типы конфликтной личности и пути разрешения конфликта с ней. Стили поведения участников в конфликтной ситуации..
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

4. Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- Основные положения Указа Президента РФ о государственном протоколе 1992 г. Особенности российской деловой культуры – в прошлом и настоящем. Национальные стили ведения переговоров. Кросс-культурный анализ обычаев делового общения..
- Интерактивный аспект деловой коммуникации. Речевые технологии делового общения..
- Требования к культуре деловой речи. Нравственная основа делового этикета. Деловая этика в рекламной деятельности. Управленческая этика, корпоративная этика, корпоративные кодексы. Основные требования к записи бесед (переговоров)..
- Общие требования к деловой беседе и ее структура. Методика подготовки и проведения деловых бесед. Деловое совещание как один из видов делового общения. Виды деловых совещаний в сфере рекламного бизнеса и их характеристика..
- Сферы и порядок использования в деловом общении визитных карточек. Некоторые тактические приемы ведения переговоров. Методы подготовки: деловая игра, составление балансных листов и "мозговая атака". Основы деловой этики в современном бизнесе. Хартия бизнеса России..
- Содержание понятия «деловой протокол», его составляющие. Организация подготовки переговоров принимающей стороной. Правила ведения телефонных переговоров и их записи. Стратегия и тактика проведения переговоров..
- Основные этапы подготовки к деловым переговорам. Структура переговоров и основные требования к руководителю в ходе их проведения. Правила делового общения по телефону. Профессиональные качества ведущего совещание и стили его руководства. Общее и особенное в структуре брифинга и пресс-конференции..

- Невербальные средства общения и их использование в бизнесе. Сознательное и бессознательное в невербалике. Виды делового общения в рекламном бизнесе и их характеристика..
  - Порядок проведения деловых визитов и бесед. Различие между позициями и интересами на переговорах. Метод совместного рассмотрения проблемы. Классификация приемов. Виды деловых приемов. Психологические аспекты делового общения. Этические нормы при вручении подарков. Организационное и протокольное обеспечение переговоров. Порядок рассылки приглашений и ответа на них. Подготовка и планирование переговоров..
  - Классификация деловой корреспонденции и общие требования к деловым письмам. Причины возникновения конфликта в деловых коммуникациях.. Структура и динамика конфликта. Типы конфликтной личности и пути разрешения конфликта с ней. Стили поведения участников в конфликтной ситуации..
  - Условные предложения (реальные). Условные предложения (маловероятные и нереальные). Смешанный тип условных предложений. Инверсия. Нереальные пожелания. Инфинитив: формы и функции.
  - Страдательный залог. Особенности страдательного залога. Модальные глаголы. Страдательный залог после модальных глаголов. Эквиваленты модальных глаголов и вероятностные значения. Косвенная речь. Согласование времен.
  - Повторение: времена группы Present Simple, Present Continuous Active. Stative Verbs. Повторение: времена группы Past Simple, Past Continuous Active. Would, used to do, be/get used to. Повторение: времена группы Perfect Active, сравнение с Past Simple. Повторение: способы выражения Future.
  - Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
  - Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
5. Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»)..
  - Цивилизационный подход в социальных науках..
  - Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное..
  - Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи..
  - Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности)..
  - Мировоззрение как феномен..
  - Основные ветви и уровни публичной власти в современной России..
  - Основы конституционного строя России..
  - Традиционные духовно-нравственные ценности..

- Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский)..
- Россия и глобальные вызовы..
- Российский федерализм..
- Современные теории идентичности..
- Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры..
- Исторические особенности формирования российской цивилизации..
- Государство, власть, легитимность: понятия и определения..
- Диалектика и ее исторические формы..
- Проблема истинности знания. Критерии истины. Ложь и заблуждение.
- Типы мировоззрения.
- Виды знания. Опыт и практика.
- Онтологические категории философского понимания мира: бытие, сущность и существование, развитие.
- Агностицизм Д. Юма..
- Проблема сознания в современной философии..
- Формационная теория К. Маркса..
- Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля..
- «Категорический императив» И. Канта и становление этики как науки. .
- Социально-философские взгляды Ж.-Ж. Руссо..
- Субъективный идеализм и агностицизм Д. Беркли..
- Натурфилософия и пантеизм Д. Бруно..
- Проблема свободы в философии И. Канта..
- Этика рыцарства. Рыцарский роман..
- Доказательства существования Бога и их опровержения в разные эпохи..
- Учение софистов об истине и критика его Сократом..
- Концепция «идеального государства» в философии Платона..
- Апории Зенона и современные представления о движении..
- Античная философия: от мифа к логосу. Открытие понятийного мышления как метода философии..
- Понимание деятельности мозга, философские и научные аспекты..
- Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II (1762-1796). Особенности российского просвещенного абсолютизма. Правление Павла I (1796-1801)..
- Народническое движение 60-80-х гг. XIXв.: основные направления, идеология, организации («Земля и Воля», «Черный передел», «Народная Воля») и их деятельность..

- Внешняя политика Российской империи в 80-90-е гг. XIX – начале XX вв. в условиях обострения международных противоречий..
- Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти при Александре III. Реформаторская деятельность С.Ю.Витте..
- Вторая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра II-Освободителя (1855-1881). Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение..
- Теория официальной народности и русский либерализм XIXв. Западники и славянофилы..
- Движение декабристов: формирование взглядов, тайные общества, программы. Восстание 14 декабря 1825г..
- Основные этапы отечественной историографии истории России ( конец X – начало XXI вв.)..
- Европейская модель формирования средневековых государств. Происхождение Древнерусского государства (IX- X вв.). Норманнская теория и ее критики..
- Расцвет Древней Руси. Деятельность древнерусских князей 80-е гг. X – XII в. Борьба с кочевой опасностью. Начало политической раздробленности и ее последствия..
- Тенденции развития мировой истории в XIII - XV вв. Монголо-татарское нашествие на Русь. Причины покорения Русских земель..
- Особенности развития русских земель во 2-ой половине XIII –XV вв: Великое княжество Литовское и Русское. Европейское влияние и его особенности..
- Особенности развития русских земель во 2-ой половине XIII –XV вв: Новгородская боярская республика. Международные связи Великого Новгорода..
- Северо-Восточная Русь во 2-ой половине XIII- н.XV вв. Возвышение Москвы. Образование Московского княжества и политика первых московских князей..
- Революционные события в Западной Европе в 30—40-е годы XIXв. и их влияние на Россию. Правление Николая I (1825-1855)..
- Процессы государственной централизации в Западной Европе. Складывание Российского централизованного государства (XV- начало XVI вв.). Иван III-«государь всея Руси». Особенности «московской модели» централизации..
- Царствование Б.Годунова и Смутное время (1598-1613). Воцарение династии Романовых..
- XVII в. в мировой истории. Внутренняя политика первых Романовых (Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич) в XVII в. Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви..
- История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время)..
- Причины, основные периоды и итоги Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Антигитлеровская коалиция и ее роль в разгроме германского фашизма и японского милитаризма..
- Мир и Российская Федерация в 90 гг. XX в. Президентство Б.Н.Ельцина..

- Тенденции мирового развития в начале XX вв. Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти при Николае II..
- Советский Союз в эпоху «перестройки». Распад СССР и его последствия. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР (1985-1991 гг.)..
- Либерализация международных отношений. Политика «разрядки международной напряженности» и роль СССР (1953-1985 гг.)..
- «Эпоха Л.И. Брежнева» (1964-1982 гг.). Кризис советской системы и попытки административных реформ середины 80-х гг. XX в..
- Первые попытки десталинизации советского общества. Рождение и крах «оттепели» Н.С.Хрущева (1953-1964 гг.)..
- Тенденции мирового развития и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х-начале 1950-х гг. «Холодная война». Послевоенное развитие СССР. (1945-1953 гг.)..
- Внешняя политика советского государства в 1920-1930 гг. XX века..
- Новая экономическая политика: цели, содержание, итоги. Образование СССР (1922 г.)..
- Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1920 гг.). Политика военного коммунизма..
- Причины прихода к власти партии большевиков. Первые преобразования Советской власти. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир (октябрь 1917 – весна 1918 гг.)..
- Причины и характер двоевластия. Политика Временного правительства в марте-октябре 1917 г..
- Революционные события в России в феврале-марте 1917 г. и их последствия..
- Тенденции мирового развития после окончания Первой мировой войны и оформление Версальско-Вашингтонской системы..
- Первая мировая война (1914-1918 гг.) и участие в ней России. Итоги Первой мировой войны и их влияние на дальнейшее развитие мира..
- «Третьеиюньская» политическая система (1907-1914 гг.). Реформаторство П.А.Столыпина..
- Мировой опыт и особенности складывание российской многопартийности в первом десятилетии XX в. Ведущие политические партии России..
- Мировой опыт и формирование российского парламентаризма. Деятельность IV Государственных Дум..
- Причины, характер, основные политические силы и последствия первой русской революции 1905 - 1907 г. I и II Государственные Думы..
- Внешняя политика России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока, российские первопроходцы..
- XVIII в. в мировой истории. Реформы Петра: их содержание и значение для российского общества..
- «Эпоха дворцовых переворотов» 1725-1762 гг.: ведущие тенденции внутренней и внешней политики..

- Первая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра I (1801-1825)..
- XVI в. в мировой истории. Начало самодержавия в России. Правление Ивана IV Грозного: от Избранной Рады к опричнине..
- Тенденции мирового развития и СССР в 1920-1930 гг. Советский опыт строительства социализма в одной стране. Итоги первых пятилеток.Складывание «сталинской модели социализма» в 1930-е гг..
- Мир и Российская Федерация в первые десятилетия XXI в. Президентство В.В.Путина,.
- Мир и Российская Федерация в первые десятилетия XXI в. Президентство Д.А.Медведева..
- Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Роль СССР в разгроме фашистской Германии..
- Объект и предмет социологии. Функции социологии. .
- Современные концепции социальной стратификации общества. .
- Социологическое знание. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека. .
- Основные этапы развития западной социологической мысли..
- Русская социологическая мысль. .
- Современные социологические школы и концепции. .
- Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии. .
- Этапы развития и классификация обществ. .
- Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества. .
- Этнос, народность, нация. .
- Человек как социально-биологическое существо. .
- Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности. .
- Личность как деятельностный субъект. Социализация личности. .
- Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности. .
- Социальная структура общества: понятие и типология. .
- Социальная группа как элемент социальной структуры общества. .
- Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений..
- Взаимосвязь государства и общества..
- Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология. .
- Социальная дифференциация и социальное неравенство. .
- Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы. .

- Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта. .
- Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности. .
- Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом. .
- Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование. .
- Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития. .
- Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений..
- Социальные отношения и коммуникация..
- Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации. .
- Социальные санкции и их классификация. Теории девиантного поведения. .
- Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований. .
- Девиантное и делинквентное поведение личности. Девиация и преступность. Аномия и девиантное поведение. .
- Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация. .
- Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы. .
- Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения. .
- Социология города. Социологические методы изучения города..
- Экономическая социология. .
- Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля. .
- Научная революция XVI–XVII вв. в Европе. Её экономические и социальные последствия.
- Понятие «цивилизации» как стадия общественного прогресса. Цивилизация и культура. Этапы цивилизационного развития человечества.
- Колониальная система и модернизация Востока в XIX – нач. XX вв.
- Человек индустриальной эпохи. Противоречия индустриальной цивилизации и поиск путей их преодоления.
- Теории постиндустриального (информационного) общества.
- Цивилизация средневекового Запада: специфика историко-культурного развития.
- Типичные черты и национальные особенности индустриального развития западного мира.
- Этапы развития Древнеримской цивилизации. Формирование и достижения Римской империи.
- Цивилизационная теория историко-культурного развития: основные концепции.

- Понятие античности. Этапы эволюции античной цивилизации и ее влияние на последующую историю человеческого общества.
- Этапы развития и культурные достижения Древнегреческой цивилизации.
- Византийское православие и западноевропейский католицизм: сравнительная характеристика.
- Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории: достоинства и недостатки.
- Этапы становления человека и человеческого общества.
- Неолитическая революция и ее роль в становлении цивилизации.
- Первобытный период в истории человечества. Ранние формы верований в первобытных обществах и особенности первобытного искусства.
- Речные цивилизации Древнего Востока, общая характеристика.
- Цивилизации Древней Месопотамии: историко-культурная характеристика.
- Эпоха Просвещения – духовная основа формирования цивилизаций Нового времени.
- Этапы становления и развития арабо-исламской цивилизации.
- Возрождение: понятие, периодизация, общая характеристика.
- Основные достижения культуры в эпоху раннего Нового времени (XVI–XVIII вв.).
- Формирование понятия российской (русской) цивилизации. Теория евразийства.
- Гуманизм как идейно-мировоззренческая основа Ренессанса.
- Реформация как социально-политическое и религиозное движение.
- Контрреформация: цели, методы, результаты.
- Восточные цивилизации эпохи Средневековья: общая характеристика.
- Этапы развития российской цивилизации и ее характерные черты.
- Основные этапы цивилизационно-культурного развития Древнего Египта.
- Культура как система. Основные принципы и подходы системно-структурного анализа культуры.
- Религиозно-конфессиональные типы культуры.
- Культурно-исторические типы по Н.Данилевскому.
- Миф как феномен культуры. Основные черты мифологического сознания.
- Культура эпохи Возрождения.
- «Осевое время» и история мировой культуры: концепция К.Ясперса.
- Семиотика культуры: основные разделы и принципы.
- Природа человека и культура. Концепция культуры З.Фрейда.
- Понятие «культура». Культура как система ценностей, норм и идеалов.
- Культурология как наука.
- Культура постмодерна.

- Формы и принципы взаимодействия культур.
- Политика как общественное явление. Различия politics, political, и policy. Система базисных категорий политологии. Политическая жизнь общества и формы участия в ней. Праймериз. Опросы на выходе с избирательных участков. Измерение политического рейтинга. Политическая мысль древности и средневековья. Светская трактовка политики и государства в произведениях Н. Макиавелли. Эволюция политической мысли в эпоху Просвещения. Политические взгляды и концепции мыслителей XIX- первой половины XX вв. Политические теории и концепции второй половины XX в. и начала XXI в. Развитие политической мысли в дореволюционной и постсоветской России. Политология в СССР. Основные парадигмы и мировые центры политической науки на современном этапе общественного развития. Понятие, природа и виды власти. Концепции и теории власти и властного воздействия. Структура политической системы. Типология политических систем. Критерии классификации. Трансформация политических систем. Поведение избирателей. Электорат. Электоральные технологии. Структура, типы и функции политической культуры. Политические субкультуры. Территориальное измерение политики. Региональные политические процессы. Субъекты межгосударственных отношений: государственные политические объединения, международные межправительственные политические и общественные организации. .
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

6. Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- 1. Международные отношения как сфера общественной жизни 2. Субъекты международных отношений. 3. Мировая политика 4. Внешняя политика государства. 5. Геополитика. 6. Мировая экономика 7. Международные отношения как сфера научной деятельности. 8. Реализм и неореализм в теории международных отношений 9. Либерализм неореализм в теории международных отношений 10. Современные концепции международных отношений 11. Информация. Источники информации для изучения международных отношений 12. Методика исследовательской работы в сфере международных отношений 13. Требования к выпускникам направления подготовки международных отношений. 14. Основные формы работы студента-«международника» 15. Профессия аналитика и эксперта по международным вопросам 16. Специфика работы в государственных и негосударственных структурах. 17. Профессия дипломата 18. Дипломатическая служба России 19. Работа специалиста по международным отношениям в сфере бизнеса 20. Дипломатия: общая характеристика, историческая эволюция и основные функции. 21. Предмет и основные направления международных исследований. 22. Ведущие центры в области международных исследований. 23. Мировой политический процесс: сущность и основные направления 24. Общая методология научного творчества в области международных исследований. 25. Система международных отношений и региональные подсистемы 26. «Международные отношения» как специальность высшего профессионального образования в Российской Федерации..
- 1. Работоспособность человека и биоритмы. 2. Правила эффективного отдыха. 3. Решение больших трудоемких задач..

– 1. Жесткое и гибкое планирование дня. 2. Правила техники планирования «День – Неделя». 3. Метод структурированного внимания..

– 1. Рациональное моделирование рабочего пространства. Искусство организации рабочего места. 2. Рациональное управление потоком деловой документации. Специфика работы и формы общения с различного типа информацией в офисе. 3. Результато-ориентированный список задач..

– 1. Технология рационального проведения совещаний и ведения переговоров. 2. Визитная карточка как необходимый атрибут делового общения. 3. Функциональное планирование работы в офисе..

– 1. Выбор инструмента для эффективного планирования времени. 2. Выбор источников и рациональный подход к овладению информацией. 3. Приемы и способы рационального чтения как метода совершенствования организации труда..

– 1. Основные требования к составлению плана дел: список каждодневных дел, составление расписания. 2. Технология планирования по методу «Альпы», «Парето», Эйзенхауэра. Система управления временем Б. Франклина. Прямое планирование с помощью картотек и дневников учета времени. 3. Выбор инструмента для эффективного планирования времени..

– 1. Оптимальная система планирования в самоменеджменте. 2. Технология принятия решения в разрешении и конфликта между долгосрочными и краткосрочными целями. 3. Техники самоменеджмента в управлении временем. Правила повышения эффективности персонального менеджмента..

– 1. Самоменеджмент – умение управлять собой. Управление временем, управляя знаниями. 2. Целеполагание как процесс сознательного осуществления своих действий. 3. Определение жизненных приоритетов и постановка задач..

– 1.Подготовить стратегию продвижения проекта. 2. Устно обосновать собственную инновационную идею (технологии). 3. Подготовить логику реализации проекта..

– 1. Матрица Эйзенхауэра как инструмент расстановки приоритетов. 2. Метод многокритериальной оценки. 3. Использование принципа 80/20 при организации планирования личного времени..

– Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

– Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

7. Компетенция: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

– Основы самостоятельной подготовки и медицинских знаний.

– Спортивный инвентарь.

– Нормативы по легкой атлетике.

– Упражнения на гибкость.

– Техника безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту.

- Выполнение упражнений на ловкость.
- Беговые упражнения.
- Здоровый образ жизни.
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

8. Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- Способы и средства пожаротушения..
- Действие шума на организм человека. Классификации шумов. Методы борьбы с шумом..
- Анализ опасности поражения электрическим током в сети TN-C..
- Анализ опасности поражения электрическим током в сети IT..
- Защитное заземление: принцип действия, область применения..
- Защитное зануление: принцип действия, область применения..
- Типы заземляющих устройств. Достоинства и недостатки..
- УЗО, реагирующее на дифференциальный ток..
- Нормирование шума..
- Акустический расчет: цели и задачи. Основные методы снижения шума..
- Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС..
- Нормирование вибраций..
- Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Терморегуляция организма человека..
- Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений..
- Нормирование воздействия электромагнитных полей. Защита от воздействия биологически активных электромагнитных полей..
- Радиоактивность. Виды ионизирующих излучений. Воздействие ионизирующих излучений на человек.
- Напряжение шага..
- Напряжение прикосновения..
- Стеkanie тока в землю через групповой заземлитель..
- Общие понятия и классификация ЧС. Фазы развития ЧС..

- УЗО: принцип действия, классификация..
- Основные светотехнические понятия и величины. Виды и системы освещения..
- Нормативно-правовые основы БЖД..
- Нормирование освещения. Качественные показатели освещения..
- Экономические рычаги управления экологической безопасностью..
- Система управления экологической безопасностью..
- Виды горения. Пожаровзрывоопасные свойства веществ..
- Электрическое сопротивление тела человека. Зависимость сопротивления тела человека от параметров электрической цепи..
- Категорирование помещений по пожаровзрывоопасности..
- Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм..
- Первая помощь при электротравме..
- Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током..
- Действие вибраций на организм человека. Методы защиты от вибраций..
- Ионизирующие излучения. Дозиметрические величины. Нормирование радиации..
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

9. Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- Основные организационно-правовые формы Экономическая сущность основных фондов Показатели использования основных средств Кругооборот оборотных средств Состав и структура оборотного капитала (оборотных средств) Методы измерения производительности труда Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки Виды себестоимости продукции, работ и услуг Сущность и функции цены как экономической категории Показатели рентабельности.
- 1. Основные этапы и направления развития экономической теории. 2. Предмет и методы экономической теории. 3. Основные формы общественного хозяйства. 4. Процесс производства и его факторы. 5. Производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг. 6. Типы экономических систем. 7. Исторические тенденции разделения труда и товарного производства. 8. Основные направления и формы приватизации в России. 9. Рынок: общая характеристика, модели, роль в общественном производстве. 10. Модели современного рынка (американская, японская, немецкая шведская, китайская). 11. Структура и инфраструктура рынка. 12. Биржи и их роль в рыночной экономике. 13. Государственный сектор в рыночной экономике. 14. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена. 15. Конкуренция и монополия. 16. Теория потребительского поведения. 17. Поведение потребителя и рыночный спрос. 18. Предпринимательская

деятельность, ее сущность и формы. 19. Издержки производства и прибыль. 20. Особенности предпринимательской деятельности в России. 21. Предприятие (фирма) в условиях свободной конкуренции. 22. Предприятие (фирма) в условиях чистой монополии. 23. Предприятие (фирма) в условиях монополистической конкуренции. 24. Предприятие (фирма) в условиях олигополии..

– 1. Макроэкономика в экономической теории. 2. Макроэкономические субъекты. 3. Макроэкономические модели и макроэкономические переменные. 4. Модели круговых потоков. 5. Первый опыт анализа экономических процессов на уровне национального хозяйства. 6. Кейнсианство. 7. Неолиберальные экономические школы. 8. Система национальных счетов. 9. Основные макроэкономические показатели. 10. Взаимосвязь макроэкономических показателей. 11. Национальное богатство, личный доход, располагаемый личный доход. 12. Основные методы расчета ВВП. 13. Номинальные и реальные показатели, индексы цен. 14. Альтернативные макроэкономические показатели. 15. Совокупный спрос. 16. Совокупное предложение. 17. Макроэкономическое равновесие. 18. Нарушение макроэкономического равновесия. 19. Шок и стабилизационная политика. 20. Совокупное потребление и сбережение. 21. Понятие инвестиций. 22. Взаимосвязь категорий: потребление, сбережение и инвестиции. 23. Понятие мультипликатора и его виды, акселератор. 24. Цикличность развития рыночной экономики. 25. Макроэкономическая нестабильность и безработица. 26. Макроэкономическая нестабильность и инфляция. 27. Взаимосвязь инфляции и безработицы. 28. Понятие и факторы экономического роста. 29. Кейнсианская модель экономического роста. 30. Неоклассические модели экономического роста..

– Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

– Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

10. Компетенция: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

– Основные теории происхождения государства..

– Формы государства. .

– Виды преступлений и наказаний. .

– Понятие и структура правовой культуры, ее виды..

– Характеристика романо-германской и англо-саксонской правовой системы..

– Правоспособность и дееспособность. .

– Основы противодействия коррупции. .

– Понятие, роль и предмет гражданского процессуального права. .

– Предмет, метод правового регулирования. .

– Понятие коррупции..

– Правовой статус личности. .

– Дисциплинарные взыскания за коррупционные правонарушения..

- Органы в сфере противодействия коррупции. .
- Понятие, признаки и виды правоотношений. .
- Специфика коррупционных правонарушений. .
- Гражданско-правовое обеспечение противодействия коррупции. .
- Порядок производства по делам об административных правонарушениях. .
- Понятие, роль, предмет и метод гражданского права. .
- Понятие, признаки, структура нормы права. Классификация норм права..
- Понятие и виды источников права. .
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.
- Сформированность компетенции оценивается по результатам освоения дисциплин и практик.

11. Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- Переговоры как основа дипломатии. Виды переговоров и их цели. Функции переговоров. Планирование переговоров Подготовка и организация переговоров. Переговоры о переговорах. Определение концепции, основных целей и шкалы приоритетов. Подготовка директив и указаний на переговорах. Формирование делегации на переговорах. Подготовка материалов и формирование досье делегации к переговорам. Роль посольств в организации двустороннего и многостороннего переговорного процесса. 1 Этапы переговорного процесса Методология и технология переговорного процесса. Этапы непосредственно переговоров. Дискуссионный этап. Итоговый этап. Формулирование итогового документа. Виды такого документа .
- Г. Никольсон о переговорах «воинов» и «ласточников». Взаимность как один из ключевых элементов переговорного процесса. Партнерство и разумный эгоизм в переговорном процессе. Факторы, определяющие исход переговоров. Методы, используемые в переговорах. Техника и тактика аргументирования. Значение психологических аспектов в переговорном процессе и психологическая культура общения на переговорах. Распознавание манипуляций Особенности ведения переговоров представителями различных наций .
- Общая характеристика психологии как науки. Предмет психологии, ее принципы, задачи.
- Структура психики человека.
- Структура сознания и его функции. Самосознание.
- Развитие высших психических функций у человека.
- Метод эксперимента.
- Место психологии в системе наук.

- Структура психологии.
- Понятие о деятельности, основные категории деятельности. Структура деятельности.
- Вспомогательные методы психологии.
- Понятие о сознании; возникновение сознания человека.
- Метод наблюдения.
- Reporting. Direct speech. Indirect speech. Reporting verbs. Relative clauses. Defining and non-defining relative clauses. Reduced relative clauses. Possessives and pronouns with relative clauses. Conditionals. Real conditionals. Unreal conditionals. The uses of conditionals. Conditionals. Mixed conditionals. The uses of conditionals..
- Pronouns, substitution and ellipses. Personal, generic and possessive pronouns. Demonstrative and indefinite pronoun. Reflexive and reciprocal pronouns. Substitution. Ellipses. Infinitives and Gerunds. Simple, complex infinitives and gerunds. Verbs with infinitives and gerunds. Infinitives and Gerunds. Verbs with infinitives and gerunds..
- Sentences. Simple sentences and verbs. Subjects and verbs. Linking verbs. Compound and complex sentences. Tenses. Verbs, auxiliary verbs, tenses. Present and present perfect. Past and past perfect. Present perfect or past simple. Future. .
- Modals and phrasal modals. Prediction, willingness, ability. Modals and phrasal modals. Permission, possibility, necessity. Deduction, obligation, advice..
- Negatives and questions. Word order. Negative questions and question tags. Question words. Passive. Active and passive. Passives with modals, infinitives, gerunds. The uses of passive..
- Articles and nouns. Articles a/an or the. Nouns: countable and uncountable. Nouns: plural and singular. Possessive and compound nouns. Nouns: plural and singular. Possessive and compound nouns. Determiners and quantifiers..
- Какие методы коммуникации были использованы в работе?.
- Какие методы коммуникации были использованы в работе?.

12. Компетенция: ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

- Изучение основ международной безопасности на современном этапе: источники и литература. Безопасность, региональная безопасность, коллективная безопасность, международная безопасность. Международная безопасность. Появление термина. Влияние научных исследований и международной практики на генезис понятия «международная безопасность». Эволюция понятия международной безопасности в конце XX - начале XXI вв. Основные научно-теоретические школы в международной безопасности. Международная безопасность – объект исследования различных наук. Связь международной безопасности с другими науками Организации, обеспечивающие международную безопасность, и их взгляд на основные угрозы международной безопасности на современном этапе. Система международной безопасности. Идеальная модель системы международной безопасности. Постоянные и переменные факторы, влияющие на международную безопасность. Индекс международной безопасности. Основные дестабилизирующие явления международной безопасности на современном

этапе. Международная безопасность – объект исследования различных наук. Связь международной безопасности с другими науками. Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной безопасности. Устав ООН об общих принципах формирования системы международной безопасности. .

– Опасность, риск, вызов, угроза в международной безопасности. Система действий по поддержанию международного мира и безопасности. Инструментарий по поддержанию мира и безопасности (разработанный ООН). Гарантии долговременной, устойчивой и прочной системы международной безопасности. Основные принципы функционирования международной безопасности. Военная безопасность как важнейший элемент в структуре международной безопасности. Философия войны. Война и мораль. Взаимосвязь политики и войны. Военная безопасность. Ядерная безопасность. Оружие массового уничтожения. Проблемы разоружения..

– История возникновения и смысл термина "информатика". Предмет изучения, составные части информатики. Роль информатики в развитии общества. Основные принципы функционирования компьютеров. Информационная и компьютерная безопасность. Методы и программные средства обработки цифровой информации. Табличный процессор Excel. Назначение и основные функциональные возможности, особенности интерфейса. Программные и технические средства защиты. Компьютерные вирусы: классификация, принцип действия. Антивирусные программы.

– Понятие информации. Свойства информации. Информация и данные. Измерение информации. Источники информации. Базы данных. Единицы измерения количества информации. Кодирование и декодирование информации. Алфавит кодирования. Причина использования двоичного кодирования в вычислительной технике. Методы и программные средства обработки текстовой информации. Текстовый процессор Word. Основные функциональные возможности, особенности интерфейса. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет и Web-технологии. Информационная структура сети интернет, веб-сайты. Браузеры.

– Какие программные средства были использованы в работе?.

– Какие программные средства были использованы в работе?.

13. Компетенция: ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

– Изучение основ международной безопасности на современном этапе: источники и литература. Безопасность, региональная безопасность, коллективная безопасность, международная безопасность. Международная безопасность. Появление термина. Влияние научных исследований и международной практики на генезис понятия «международная безопасность». Эволюция понятия международной безопасности в конце XX - начале XXI вв. Основные научно-теоретические школы в международной безопасности. Международная безопасность – объект исследования различных наук. Связь международной безопасности с другими науками. Организации, обеспечивающие международную безопасность, и их взгляд на основные угрозы международной безопасности на современном этапе. Система международной безопасности. Идеальная модель системы международной безопасности. Постоянные и переменные факторы, влияющие на международную безопасность. Индекс международной безопасности. Основные дестабилизирующие явления международной безопасности на современном

этапе. Международная безопасность – объект исследования различных наук. Связь международной безопасности с другими науками. Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной безопасности. Устав ООН об общих принципах формирования системы международной безопасности. .

– Опасность, риск, вызов, угроза в международной безопасности. Система действий по поддержанию международного мира и безопасности. Инструментарий по поддержанию мира и безопасности (разработанный ООН). Гарантии долговременной, устойчивой и прочной системы международной безопасности. Основные принципы функционирования международной безопасности. Военная безопасность как важнейший элемент в структуре международной безопасности. Философия войны. Война и мораль. Взаимосвязь политики и войны. Военная безопасность. Ядерная безопасность. Оружие массового уничтожения. Проблемы разоружения..

– Множества, операции над ними. Понятие функции. Предел функции в точке. Свойства пределов. Непрерывные функции в точке. Свойства непрерывных функций.. Асимптотические разложения. Бесконечно большие функции и их связь с бесконечно малыми. Точки разрыва, их классификация. Асимптоты Понятие производной. Уравнение касательной и нормали к кривой. Дифференциал. Производные высших порядков. Возрастание и убывание функции в точке. Локальный экстремум. Теоремы Ролля, Коши и Лагранжа. Правило Лопиталя. Выпуклость функции. Достаточные условия выпуклости функции. Точки перегиба. Полное исследование функции. Построение графиков функций Формула Тейлора. Первообразная. Параметрически заданные функции. Неопределённый интеграл и его свойства. Интегрирование по частям и замена переменной в неопределённом интеграле.. Методы интегрирования функций различного типа. Определённый интеграл и его геометрический смысл. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона–Лейбница. Приложения определённого интеграла: площадь, длина дуги (криволинейный интеграл первого рода), объём тела вращения и другие. Несобственный интеграл с бесконечным пределом. Абсолютная и условная сходимость. Теоремы сравнения.

– Протокольное старшинство глав дипломатических представительств и внутри дипломатического представительства. Протокол Президента, протокол Правительства, протокольные службы министерств и ведомств, протокольные подразделения субъектов Российской Федерации. Формирование протокольной службы российского внешнеполитического ведомства. Кадровое обеспечение службы протокола. Конфронтация и межгосударственные конфликты из-за вопросов протокольного старшинства и права преимущества. Порядок использования государственной символики в дипломатических и консульских представительствах. Государственная геральдическая служба Российской Федерации. Элитные подарки. Национальные традиции и обычаи визитов различных зарубежных государств. Сервировка стола на дипломатических приемах. Характер официальных и неофициальных приемов. Дресс-код как элемент корпоративной культуры. Организация протокольных мероприятий от имени главы делегации, и ее членов. Протокол международных конференций. Основные логические законы, их применение в деловой речи. Одежда дипломата..

– Законодательное оформление норм протокола. Дипломатические документы: виды и оформление. Справочник дипломатического корпуса, его структура и протокольные функции. Протокольные особенности дипломатических приемов. Основные требования к оформлению визитных карточек. Визитная карточка, её назначение и функции в деловой жизни. Основные положения государственной протокольной практики Российской

Федерации. Сфера действия дипломатического протокола. Церемония вручения верительных грамот иностранным послом в США, Федеративной Республике Германии, во Франции..

- Функциональная и статистическая зависимость и их виды. Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ. Расчет коэффициентов корреляции. .
- Регрессия. Регрессионный анализ. Параметры модели. Теоретическая обоснованной моделей. Коэффициент эластичности, бета-коэффициент..
- Проверка адекватности и точности уравнения регрессии. F и t критерии для парной регрессии. Требования, при которых модель считается адекватной..
- Доверительные интервалы. Определение меры точности модели. Прогноз..
- Нелинейные модели и их линеаризация..
- Дисперсионный анализ..
- Множественный корреляционно-регрессивный анализ. Уравнение множественной регрессии. Оценка параметров модели. Коэффициент эластичности, бета и дельта коэффициенты. Отбор факторных признаков в модель..
- Понятие «эконометрика». Цель, задачи эконометрики. Взаимосвязь с другими науками. Эконометрическая модель. Задачи моделирования. Классы моделей. Типы данных. Виды переменных. Этапы эконометрического моделирования..
- Множественная и частная корреляция. Коэффициент детерминации, F и t критерии для множественной регрессии..
- Системы уравнений. Виды. Формы модели. Условия идентификации. Методы решения одновременных уравнений..
- Мультиколлинеарность..
- Методы систематизации информации, которые были использованы в работе.
- Методы систематизации информации, которые были использованы в работе.

14. Компетенция: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

- Предмет и методы дисциплины «Мировая политика». Международные отношения и мировая политика как явления и предмет исследования: общее и особенное. Становление научной дисциплины «Мировая политика» в отечественной теории международных отношений. Концепция мировой политики А.Д. Богатурова. Принципы и эволюция Вестфальской системы. Современное государство как актор и субъект мировой политики . Проблема кризиса Вестфальской системы. Международные межправительственные организации: типы, функции, цели. ООН в современных условиях. Негосударственные акторы мировой политики и проблема их классификации..
- Современные подходы к национальной и международной безопасности. Военно-политические союзы в системе международной и глобальной безопасности. Новые

глобальные вызовы и угрозы безопасности. Состояние мирового общества и анклавная природа мировой политики в условиях глобализации. Основные научные подходы к глобализации. Информационно-технологическая революция как факто глобализации. Международные отношения в информационной сфере. Факторы и направления трансформации мирового порядка в начале XXI в. Проблема лидерства в мировой политике. Современные параметры великодержавности. Новый баланс сил и сценарии будущего миропорядка. Гуманитарные аспекты и проблемы мировой политики..

– 1. Особенности развития современной мировой экономики. 2. Группы стран в мировой экономике. 3. Международная специализация, ее значение для развития международного производства. 4. Структура и тенденции развития современной международной торговли. 5. Абсолютные и сравнительные преимущества в международной торговле. 6. Теория соотношения факторов производства. 7. Современные теории международной торговли. 8. Внешнеторговая политика государства. 9. Тарифное регулирование современной международной торговли. 10. Нетарифные ограничения в современной международной торговле. 11. ВТО: эволюция и основные принципы. 12. Мировой рынок услуг: особенности и тенденции развития. 13. Международная миграция капитала: понятие и причины. 14. Иностранные инвестиции: виды, особенности. 15. Международное заимствование и кредитование. Внешний долг. 16. «Бегство капитала» и его российская специфика. 17. Место и роль ТНК в мировой экономике. 18. Особенности современной международной миграции труда. 19. Государственное регулирование международной трудовой миграции. 20. Свободные экономические зоны (СЭЗ): плюсы и минусы. 21. Международный обмен технологиями: цели и формы. 22. Макроэкономическая роль платежного баланса. 23. Изменение роли золота в мировой экономике. 24. Эволюция международной валютной системы. 25. Регулирование валютных курсов. 26. Функции и особенности международного валютного рынка. 27. Валютные операции: виды и особенности. 28. Международная экономическая интеграция: цели, этапы. 29. Региональные интеграционные группировки в современных условиях. 30. Классификация и направления деятельности международных экономических организаций..

– 1. Понятие и система источников международного права. 2. Понятие и виды субъектов международного права. 3. Понятие и состав государственной территории. 4. Понятие и виды международной безопасности. 5. Понятие кодификации и прогрессивного развития международного права. 6. Международно-правовой обычай. 7. Принцип нерушимости государственных границ. 8. Принцип территориальной целостности государств. 9. Понятие и юридическое содержание императивных принципов (*juscogens*) международного права. 10. Ответственность в международном праве. 11. Примат международного права. 12. Понятие и виды международных договоров. 13. Государственные границы и пограничный режим. 14. Основные международно-правовые доктрины взаимодействия международного и внутригосударственного права. 15. Международные санкции: правовая природа и обоснование. 16. Конституция РФ 1993г. о месте международного права в правовой системе России. 17. Особенности реализации международно-правовых норм. 18. Кодификация и процесс создания норм международного права. 19. Наука международного права: история и современность. 20. История международного права. 21. Общая характеристика Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 года. 22. Нетипичные субъекты международного права..

– 1. Великая Французская революция 1789-1799 г.: причины, этапы, итоги. 2. Борьба за независимость Латиноамериканских колоний Испании в начале XIX в. Создание независимых Латиноамериканских государств. 3. Революционные и наполеоновские войны Франции 1796 – 1815 гг.: характер, ход, последствия. 4. Буржуазно-демократические революции в Европе 1848-49 гг.: причины и последствия. 5. Политическое и социально-экономическое развитие Великобритании в XIX в.: общая характеристика. 6. Политическое и социально-экономическое развитие Франции в XIX в.: общая характеристика. Буржуазные революции 1830, 1848, 1870 гг. Парижская коммуна. 7. Борьба за объединение и образование единых государств Германии и Италии во второй половине XIX в. 8. Геополитический баланс сил в Европе на рубеже XIX – XX вв. Складывание противоборствующих военно – политических блоков (Антанта, Тройственный союз) и подготовка к войне за передел мира. 9. Первая мировая война 1914-1918 гг.: причины, этапы, итоги, последствия. Влияние Октябрьской революции 1917 г. в России на дальнейший ход мировой истории. 10. Геополитическая обстановка в Европе и мире в 1920-30-е гг. Складывание агрессивного блока фашистских государств (Германия, Италия, Япония) и их подготовка к будущей мировой войне. 11. США в 1920-30-е гг. «Радикальный либерализм» и «новый курс Ф.Д. Рузвельта. 12. Вторая мировая война 1941-1945 гг.: причины, этапы, итоги, последствия. 13. Геополитическая обстановка в мире в 1945-1991 гг. «Холодная война»: причины, основные этапы, итоги. 14. США в 1945-2015 гг.: политическое и социально-экономическое развитие. 15. Страны Западной Европы в 1945-2015 гг. (Англия, Франция., ФРГ, Скандинавские страны): политическое и социально-экономическое развитие. 16. Страны Восточной Европы в 1945-2015 гг.: политическое и социальноэкономическое развитие - общая характеристика. От «сталинского социализма» до «проамериканского либерализма». 17. Геополитическая обстановка в мире в 1992-2015 гг. Попытка установления однополярной политической гегемонии США: основные геополитические риски. 18. Страны Латинской Америки в 1945-2015 гг.: общая характеристика. Выбор модели развития (военная диктатура, «проамериканский либерализм», «социализм» (радикальный и умеренный). Кубинская революция 1959 г. и её влияние на ход развития региона. 19. Страны Дальневосточной Азии в 1945-2015 гг. (Япония, Китай, Корея, Вьетнам) политическое и социально-экономическое развитие - общая характеристика. Выбор модели развития («сталинский социализм», военная диктатура, «проамериканский либерализм», «китайские реформы»). 20. Страны «третьего мира» в 1945-2015 гг. (Арабский Восток, Южная Азия, Африка): освобождение от колониальной зависимости и попытка поиска путей развития (капиталистического или социалистического) - общая характеристика. «Арабская весна» 2011 г. и её влияние на ход развития региона. .

– 1.Международные отношения как объективная реальность и как комплексная гуманитарная наука. 2.Объект и предмет теории международных отношений. 3.Основные этапы развития международной политической науки. 4.Методология и методы ТМО. 5.Универсальные закономерности современных международных отношений. 6.Международные отношения в истории социально-политической мысли. 7.Основные положения канонических парадигм в ТМО. 8.Идеализм в ТМО. 9.Либерализм в ТМО. 10. Основные положения политического реализма. 11.Марксизм-ленинизм о природе международных отношений. 12.Современные школы и направления в ТМО. 13.Неореализм. 14.Неолиберализм. 15.Неомарксизм. 16.Транснационализм. 17.Международная политэкономия. 18.Социология международных отношений. 19.Международная система. 20.Основные понятия системной теории. 21.Особенности системного подхода в анализе международных отношений. 22.Типы и структуры

международных систем. 23.Открытая система и ее характеристика. 24.Основные элементы закрытой системы. 25. Автономная система. 26.Хаотичная система. 27.Законы функционирования и трансформации международных систем. 28.Особенности среды международных отношений. 29.Глобализация международной среды. 30.Понятие международного конфликта..

– Понятие устойчивого развития. ESG-принципы устойчивого развития. Концепция энергетического перехода. Рамочная конвенция ООН об изменении климата. Киотский Протокол. Парижское соглашение. Конференции ООН об изменении климата. Инструменты рынка финансирования устойчивого развития. Инфраструктура рынка финансирования устойчивого развития. Зеленые облигации. Социальные облигации. Адаптационные облигации. Облигации устойчивого развития. Корпоративные облигации устойчивого развития. Верификация климатических проектов. Стратегии ESG-трансформации в энергетике. Энергоэффективность. Технологии улавливания антропогенных газов. Низкоуглеродные источники энергии. Технологии секвестрации парниковых газов. Карбоновые полигоны и фермы. Социальное предпринимательство. Ответственное потребление. История становления прав человека..

– Перспективы российско-узбекских отношений в сфере безопасности Приоритеты России в отношениях с Египтом в правление А.-Ф. АсСиси Сценарии политической динамики в Беларуси в случае ухода А. Лукашенко Приоритеты России в отношениях с Кыргызстаном в контексте евразийской интеграции Развитие отношений России с Сербией после отмены проекта «Южный поток» Приоритеты России в отношениях с Таджикистаном Оценка перспектив урегулирования армяно-азербайджанского конфликта Приоритеты России по реализации концепции «русского мира» Перспективы сотрудничества Украины и России в сфере энергетики О позиции России по вопросу об иранской ядерной программе.

– Перспективы российско-французских отношений в правление Ф. Олланда Отношения России и Испании в контексте санкций ЕС Энергетические потребности стран АТР и приоритеты политики России Приоритеты гуманитарной политики Польши в отношениях с Россией Новые приоритеты политики России на Балканах Перспектива новой повестки дня российско-британских отношений Перспективы российско-германских отношений в контексте кризиса на Украине Позиция России в вопросе об отмене экономических санкций ЕС и США Новые приоритеты России в Латинской Америке О подходах России к проблемам в сфере энергетики в отношениях с ЕС Перспективы развития взаимоотношений России с КНР до 2025 года Политика Италии в Латинской Америке и интересы России Приоритеты России в сфере стратегической стабильности в контексте кризиса в отношениях с США и ЕС Структура экономических отношений между Россией и Китаем О позиции России в международных переговорах по климату .

– Дайте характеристику политко-экономическим процессам, освещенным в работе.

– Дайте характеристику политко-экономическим процессам, освещенным в работе.

15. Компетенция: ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

– 13. Роль ОБСЕ в международных отношениях. Стамбульский саммит ОБСЕ, подписание Хартии европейской безопасности, адаптация ДОВСЕ (1999) 14. Подписание Маастрихтского договора о Европейском союзе 15. Политика расширения Европейского

союза в 1990-е гг. - начале XXI в. 16. Россия и Европейский союз: разработка стратегии отношений (до 2001 г.) 17. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС 18. Проблема "европейской конституции". Ниццкий и Лиссабонский договоры 19. Последствия экономического кризиса 2008-2009 гг. для ЕС и меры по сохранению интеграционной системы 20. Отношения между Россией и ЕС .

– 1. Новая внешнеполитическая стратегия США при Б. Клинтоне. 2. Американо-российские отношения в 1992-2000 гг. 3. Интеграционные проекты США в Западном полушарии - НАФТА, АЛКА 4. Вопрос о расширении НАТО в 1990-е гг. Взаимоотношения РФ и НАТО в 1992-2001 гг. Основопологающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО. 5. "Доктрина Буша". Внешняя политика Дж. Буша-младшего 6. Антитеррористическая операция США/НАТО в Афганистане 7. Политика США в иракском кризисе 8. Внешнеполитическая концепция Б. Обамы 9. Позиция Б. Обамы в отношении войны в Ираке и войны в Афганистане. Политика администрации Б. Обамы на Ближнем Востоке 10. Европейское направление политики Б. Обамы в 2009-2013 гг. 11. Проект создания Транс-тихоокеанского партнерства 12. Политика США в отношении России .

– 21. Тайваньский вопрос на рубеже XX- XXI вв. Тайваньский кризис 1996 г. Второй тайваньский кризис 22. Развитие отношений между Российской Федерацией и КНР 23. Трансформация внешнеполитических концепций КНР в конце XX - начале XXI в. 24. Китайский проект "Один путь. Один пояс" - цели, реализация, отношение со стороны других держав 25. "Ядерные тревоги" на Корейском полуострове в 1990-е гг. - начале XXI в. 26. Япония в современной системе МО 27. Современное положение в ЮВА. Развитие интеграционных процессов в ЮВА 28. АСЕАН - современное состояние и перспективы развития. Структуры АСЕАН 29. Шанхайская организация сотрудничества, причины создания, основные направления деятельности, перспективы 30. Причины соперничества между Индией и Пакистаном. Спор вокруг Кашмира. Экономические, военно-технические потенциалы двух государств. 31. Проблема ядерного оружия в Южной Азии во второй половине XX - начале XXI в. 32. Основные направления внешней политики Индии в начале XXI в. 33. Ближневосточный конфликт и пути его урегулирования в 1991 - 2001 гг. 34. Срыв переговорного процесса в ближневосточном конфликте и начало "интифады Аль-Акса". 35. Оккупация Кувейта Ираком и реакция мирового сообщества. Операция "Буря в пустыне". Проблема Ирака в международных отношениях в 1990-е гг. 36. Причины и значение событий "арабской весны". Ее влияние на ситуацию в регионе. 37. Ливийский вопрос в начале 21 в. Ливийская война 2011 г. и ее последствия для системы международных отношений в регионе 38. Сирийский кризис 39. Основные цели внешней политики Турции и пути их достижения . 40. Внешняя политика Ирана в XXI в..

– Дипломатия: понятие и функции. Формы дипломатической деятельности. Дипломатическая служба: понятие и направления деятельности. Дипломатические контакты и их роль в дипломатии. Профессиональная дипломатия. Формы и методы дипломатии. Виды саммитов и их характеристика. Портрет дипломата XXI века. .

– Исторические типы дипломатии. Возникновение дипломатической службы. История становления российской дипломатической службы. Принципы французской дипломатии и их значимость в современных условиях. Требования, предъявляемые к дипломатам в разные исторические эпохи. Понятие государственных органов внешних сношений, их виды и функции. Венская конвенция 1961 года о дипломатических привилегиях и иммунитетах. .

– Основные направления деятельности дипломатического представительства. Система дипломатических должностей и рангов: российская практика. Регламентирование дипломатической и консульской деятельности. Российское посольство, его задачи и функции. Консульская служба Российской Федерации. Положение о Посольстве РФ.

– МИД России, законодательная и нормативная база. Установление и развитие дипломатических отношений. Дипломатический корпус. Положение о МИДе, его основные задачи и функции. Структура МИДа.

– Какие аналитические материалы были использованы в работе?.

– Какие аналитические материалы были использованы в работе?.

16. Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

– 1. Правовые основы деятельности международных организаций. 2. Деятельность Лиги Наций. 3. Организация Объединенных Наций как единственная универсальная организация. 4. Структура ООН. Специализированные учреждения ООН. 5. Миротворческая деятельность ООН. Проблема реформирования. 6. Организация Североатлантического договора. Этапы расширения. Стратегические концепции НАТО 1999 г. и 2010 г. 7. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. 8. Шанхайская организация сотрудничества. 9. Организация договора о коллективной безопасности. 10. ЕврАзЭС и ЕАЭС. 11. Бреттон-Вудская конференция: цели и достигнутые результаты. Принципы Бреттон-Вудской системы. 12. Причины распада Бреттон-Вудской системы. Ямайская валютная система. 13. Международный Банк Реконструкции и Развития: история создания, цели, кредитование, критика деятельности. 14. Международный Валютный Фонд. Критика деятельности МВФ в настоящее время. 15. Проблема реформирования МВФ. 16. Группа Всемирного Банка (МАР, МАГИ, МЦУИС, МФК) и региональные банки развития: роль в содействии международному развитию. 17. Раунды ГАТТ (1947–1994). 18. Уругвайский раунд ГАТТ и создание ВТО. Отличия ГАТТ от ВТО. 19. Различия в принципах и механизмах регулирования торговли товарами и торговли услугами (ГАТТ и ГАТС). 20. ТРИМС, ТРИПС, ТБТ, СФСМ: основные принципы и механизмы действия. 21. Преимущества и недостатки участия России в ВТО. 22. Организация стран-экспортеров нефти. Роль ОПЕК в формировании политики энергетической безопасности. 23. Форум стран-экспортеров газа: история создания и перспективы. 24. Энергетическая Хартия. Проблемы ратификации Договора к Энергетической Хартии. 25. Группа 20 как инструмент глобального управления. 26. Формат БРИКС на международной арене. 27. Определения термина «интеграция». 28. Ступени интеграционного процесса. 29. Интеграционные объединения в Латинской Америке. 30. Соперничество МЕРКОСУР и НАФТА за преобладание в Западном полушарии. 31. Интеграционные объединения в Африке. 32. Особенности регионализма на Ближнем Востоке. 33. АТЭС как крупнейший формат в АТР. 34. АСЕАН и механизм взаимодействия со странами АТР. 35. Трансрегиональные проекты: АСЕМ, ВАС. 36. Транстихоокеанское партнерство..

– Построение целей в организации.

– Основные понятия и ресурсы менеджмента.

– Особенности групповой и командной работы.

– Лидерство: влияние и власть.

- Контроль как функция менеджмента.
- Организация как функция менеджмента.
- Основные характеристики функций управления.
- Американская модель менеджмента.
- Понятие и ключевые элементы организации.
- Содержание конфликта. Типы конфликта.
- Охарактеризуйте основные организационно-управленческие решения .
- Охарактеризуйте основные организационно-управленческие решения .

17. Компетенция: ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

– 13. Роль ОБСЕ в международных отношениях. Стамбульский саммит ОБСЕ, подписание Хартии европейской безопасности, адаптация ДОВСЕ (1999) 14. Подписание Маастрихтского договора о Европейском союзе 15. Политика расширения Европейского союза в 1990-е гг. - начале XXI в. 16. Россия и Европейский союз: разработка стратегии отношений (до 2001 г.) 17. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС 18. Проблема "европейской конституции". Ниццкий и Лиссабонский договоры 19. Последствия экономического кризиса 2008-2009 гг. для ЕС и меры по сохранению интеграционной системы 20. Отношения между Россией и ЕС .

– 1. Новая внешнеполитическая стратегия США при Б. Клинтоне. 2. Американо-российские отношения в 1992-2000 гг. 3. Интеграционные проекты США в Западном полушарии - НАФТА, АЛКА 4. Вопрос о расширении НАТО в 1990-е гг. Взаимоотношения РФ и НАТО в 1992-2001 гг. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО. 5. "Доктрина Буша". Внешняя политика Дж. Буша-младшего 6. Антитеррористическая операция США/НАТО в Афганистане 7. Политика США в иракском кризисе 8. Внешнеполитическая концепция Б. Обамы 9. Позиция Б. Обамы в отношении войны в Ираке и войны в Афганистане. Политика администрации Б. Обамы на Ближнем Востоке 10. Европейское направление политики Б. Обамы в 2009-2013 гг. 11. Проект создания Транс-тихоокеанского партнерства 12. Политика США в отношении России .

– 21. Тайваньский вопрос на рубеже XX- XXI вв. Тайваньский кризис 1996 г. Второй тайваньский кризис 22. Развитие отношений между Российской Федерацией и КНР 23. Трансформация внешнеполитических концепций КНР в конце XX - начале XXI в. 24. Китайский проект "Один путь. Один пояс" - цели, реализация, отношение со стороны других держав 25. "Ядерные тревоги" на Корейском полуострове в 1990-е гг. - начале XXI в. 26. Япония в современной системе МО 27. Современное положение в ЮВА. Развитие интеграционных процессов в ЮВА 28. АСЕАН - современное состояние и перспективы развития. Структуры АСЕАН 29. Шанхайская организация сотрудничества, причины создания, основные направления деятельности, перспективы 30. Причины соперничества между Индией и Пакистаном. Спор вокруг Кашмира. Экономические, военно-технические потенциалы двух государств. 31. Проблема ядерного оружия в Южной Азии во второй половине XX - начале XXI в. 32. Основные направления внешней политики Индии в начале XXI в. 33. Ближневосточный конфликт и пути его урегулирования в 1991 - 2001 гг. 34. Срыв переговорного процесса в ближневосточном конфликте и начало "интифады

Аль-Акса". 35. Оккупация Кувейта Ираком и реакция мирового сообщества. Операция "Буря в пустыне". Проблема Ирака в международных отношениях в 1990-е гг. 36. Причины и значение событий "арабской весны". Ее влияние на ситуацию в регионе. 37. Ливийский вопрос в начале 21 в. Ливийская война 2011 г. и ее последствия для системы международных отношений в регионе 38. Сирийский кризис 39. Основные цели внешней политики Турции и пути их достижения . 40. Внешняя политика Ирана в XXI в..

– Дипломатия: понятие и функции. Формы дипломатической деятельности.

Дипломатическая служба: понятие и направления деятельности. Дипломатические контакты и их роль в дипломатии. Профессиональная дипломатия. Формы и методы дипломатии. Виды саммитов и их характеристика. Портрет дипломата XXI века. .

– Исторические типы дипломатии. Возникновение дипломатической службы. История становления российской дипломатической службы. Принципы французской дипломатии и их значимость в современных условиях. Требования, предъявляемые к дипломатам в разные исторические эпохи. Понятие государственных органов внешних сношений, их виды и функции. Венская конвенция 1961 года о дипломатических привилегиях и иммунитетах. .

– Основные направления деятельности дипломатического представительства. Система дипломатических должностей и рангов: российская практика. Регламентирование дипломатической и консульской деятельности. Российское посольство, его задачи и функции. Консульская служба Российской Федерации. Положение о Посольстве РФ.

– МИД России, законодательная и нормативная база. Установление и развитие дипломатических отношений. Дипломатический корпус. Положение о МИДе, его основные задачи и функции. Структура МИДа.

– Протокольное старшинство глав дипломатических представительств и внутри дипломатического представительства. Протокол Президента, протокол Правительства, протокольные службы министерств и ведомств, протокольные подразделения субъектов Российской Федерации. Формирование протокольной службы российского внешнеполитического ведомства. Кадровое обеспечение службы протокола. Конфронтация и межгосударственные конфликты из-за вопросов протокольного старшинства и права преимущества. Порядок использования государственной символики в дипломатических и консульских представительствах. Государственная геральдическая служба Российской Федерации. Элитные подарки. Национальные традиции и обычаи визитов различных зарубежных государств. Сервировка стола на дипломатических приемах. Характер официальных и неофициальных приемов. Дресс-код как элемент корпоративной культуры. Организация протокольных мероприятий от имени главы делегации, и ее членов. Протокол международных конференций. Основные логические законы, их применение в деловой речи. Одежда дипломата..

– Законодательное оформление норм протокола. Дипломатические документы: виды и оформление. Справочник дипломатического корпуса, его структура и протокольные функции. Протокольные особенности дипломатических приемов. Основные требования к оформлению визитных карточек. Визитная карточка, её назначение и функции в деловой жизни. Основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации. Сфера действия дипломатического протокола. Церемония вручения верительных грамот иностранным послом в США, Федеративной Республике Германии, во Франции..

– Какие отчеты использованы в работе?.

– Какие отчеты использованы в работе?.

18. Компетенция: ПК-1 Способен проводить расчет экономических показателей деятельности организации

– 1. Определение ТЭК. Структура ТЭК. Технологическая цепочка. 2. Организационно-технологические и экономические особенности ТЭК. 3. Классификация ТЭР. ВЭР. 4. Невозобновляемые ТЭР. Классификация и состав органического топлива. 5. Классификации электростанций. 6. ТЭС с ПТУ. Схема. Принцип работы. Достоинства. Недостатки. 7. ТЭС с ГТУ. Схема. Принцип работы. Достоинства. Недостатки. 8. ТЭС с ПГУ. Схема. Принцип работы. Достоинства. Недостатки. 9. Турбоагрегаты, принцип действия и классификация. 10. Котлоагрегаты, принцип действия и классификация. 11. Атомные электростанции. Схемы. Принцип работы. Виды реакторов. 12. Станции, работающие на энергии воды. ГЭС. ГАЭС. ПЭС. Принцип работы. Классификация. Достоинства. Недостатки. 13. Нетрадиционные источники энергии. ВЭС. СЭС. ГеоЭС. Принцип работы. Достоинства. Недостатки. 14. Водородная энергетика. 15. Себестоимость электроэнергии. Классификация затрат. Группировка затрат. 16. Методы распределения затрат. 17. История электро и теплоэнергетики. 18. Угольная отрасль. 19. Нефтяная отрасль. 20. Газовая отрасль. 21. Оптовый рынок электроэнергии. Субъекты рынка. Ценовые зоны. 22. Сектора ОРЭМ. Процедура ВСВГО. 23. Рынок электрической мощности. 24. Розничный рынок электроэнергии. 25. Рынок тепловой энергии. 26. Энергетическая стратегия России..

– Реформа: понятие, цели, задачи и средства. Направления реформирования. Законодательное наполнение и разграничение полномочий. Модернизация отрасли. Трансформация и уточнение функций предприятий отрасли. Понятие реструктуризации. Сущность, цели и задачи реструктуризации. Объекты и субъекты реструктуризации. Потребности и возможности процедуры реструктуризации. Классификация, виды и формы реструктуризации. Реструктуризация активов. Реструктуризация задолженности предприятия. Реструктуризация капитала. Финансовая реструктуризация. Реструктуризация системы управления предприятием. Реформирование энергетической отрасли как способ внедрения конкурентных отношений. Цели реструктуризации энергетики. Основные этапы процесса оценки энергетического бизнеса в период реструктуризации. Подходы к управлению предприятиями после реструктуризации. Реформа электроэнергетики России. Реформа теплоэнергетики России. Реформа электроэнергетики в Великобритании. Реформа электроэнергетики в Германии. Реформа электроэнергетики в Скандинавских странах. Реформа электроэнергетики в США..

– 1. Понятие и экономическая сущность инвестиций. 2. Инвестиции: затратный и ресурсный подходы к определению. 3. Роль инвестиций в развитии экономики. 4. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование. 5. Инвестиционное законодательство РФ: основные положения. 6. Содержание закона об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. 7. Содержание косвенного и прямого государственного регулирования инвестиционной деятельности. 8. Классификация инвестиций. 9. Понятие и структура капитальных вложений. 10. Структура капитальных вложений: технологическая, воспроизводственная, отраслевая. 11. Инвестиционный проект: понятие, виды. 12. Инвестиционный цикл. Содержание фаз инвестиционного цикла. 13. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов. 14. Понятие, основные методики составления и структура бизнес-плана

инвестиционного проекта 15. Оценка финансовой состоятельности (денежных потоков) инвестиционных проектов 16. Простые методы оценки инвестиционных проектов: характеристика, достоинства и недостатки. 17. Сложные методы оценки инвестиционных проектов: характеристика, достоинства и недостатки. 18. Понятие и виды инвестиционных рисков. 19. Методы оценки инвестиционных рисков. 20. Статистический метод оценки инвестиционных рисков .

– Понятие «планирование» и его виды. Отличие традиционного планирования от стратегического. Бизнес-план как внешний и внутренний документ. Принципы организации бизнес-планирования в энергокомпаниях и структура бизнес-плана. Задачи и содержание раздела бизнес-плана «Анализ производственно – хозяйственной деятельности энергокомпании». Требования к разработке ключевых показателей эффективности (КПЭ). Необходимость маркетинга в электроэнергетике. Задачи и содержание плана маркетинга. Методы прогнозирования потребности регионов в электроэнергии. Анализ региона. Основные характеристики. Анализ крупных потребителей. Основные характеристики. Анализ конкурентов. Основные характеристики. Задачи и содержание раздела бизнес-плана «Производство». Планирование рабочей мощности энергокомпании. Планирование графика ремонта основного оборудования энергокомпании и календарного плана ремонта. Задачи и содержание раздела бизнес-плана «Управление финансами». Планирование ремонтной кампании. Планирование дивидендов. Задачи и содержание раздела бизнес-плана «Управление капиталом». Этапы инвестиционной деятельности. Задачи и содержание раздела бизнес-плана «Управление инвестициями». Цели реинжиниринга. Понятие и требование к определению понятия «бизнес-процессов». Алгоритм проведения реинжиниринга в энергокомпании. Задачи и содержание раздела бизнес-плана «Управление издержками». Планирование численности персонала. Задачи и содержание раздела бизнес-плана «Управление персоналом». Цели и виды регламентных закупок. Функции Заказчика. Задачи и содержание раздела бизнес-плана «Закупки». Планирование потребности в топливе..

– 1. Понятие и ключевые отличия санкций и контрмер в международном праве. 2. Классификация экономических санкций и особенности их применения. 3. Дедолларизация и расширение доли взаиморасчетов в национальных валютах как факторы обеспечения финансового суверенитета. 4. Введенные санкционные ограничения и предпринятые контрмеры Российской Федерации в финансовой сфере. 5. Ключевые принципы применения контрмер Российской Федерации в ответ на принятые экономические санкции. 6. Замораживание финансовых активов и иных экономических ресурсов как форма экономических санкций. 7. Антисанкционная политика: цели, инструменты и особенности реализации. 8. Правовые основы и критерии легитимности экономических санкций. 9. История применения санкционных ограничений и репрессалий на международном уровне. 10. Валютный и таможенный контроль как инструменты противодействия санкционным рискам и введенным ограничениям. 11. Санкционная компетенция международных финансовых организаций. 12. Персональные экономические санкции и правовые основы их применения в отношении отдельных граждан и юридических лиц. 13. Отключение от международных расчетных и платежных систем как вид финансовой санкции. 14. Санкционные риски: понятие и виды. 15. Отграничение экономических санкций от односторонних экстерриториальных мер принуждения. 16. Правовые способы минимизации риска при работе с подсанкционными лицами, товарами, странами. 17. Санкции против российского банковского сектора: введенные ограничения и предпринятые контрмеры 18. Угроза применения финансовых санкций как инструмент внешней политики. 19. Санкции в США и Европейском союзе:

правовое регулирование и опыт применения. 20. Санкционная оговорка: понятие и порядок применения. 21. Институт контрмер в международном праве: содержание, условия и порядок применения. 22. Финансовый и валютный суверенитет. 23. Импортзамещение платежных и расчетных решений в России: предпринятые меры и дальнейшие планы. 24. Первичные результаты и последствия экономических санкций против Российской Федерации в различных сферах финансовой деятельности. 25. Внешняя торговля ТЭР в условиях санкционного давления: ограничения, проблемы и методы оптимизации..

– 1. Что такое углеводородная и неуглеводородная энергетика? Каковы проблемы транзита к неуглеводородной энергетике? 2. Каковы характеристики национальных нефтяных компаний (ННК) и транснациональных нефтяных компаний (ТНК)? 3. Как проявляются особенности политических систем в их взаимодействии с энергетической политикой и дипломатией? 4. Каково военно-стратегическое значение нефти и газа? Приведите конкретные примеры. 5. Опишите основные черты энергетической политики и экономики с точки зрения, 10 как минимум, трех конкурирующих теоретических подходов. Подумайте, можно ли как-то синтезировать получившиеся картинки? 6. Приведите примеры энергетической политики как игры с нулевой суммой и как игры с положительной суммой. Как трансформируется энергетическая дипломатия в том или ином случае? 7. Опишите характерные черты энергетики эпохи до модерна, 19 века, 20 века. Как они сказались на энергетической политике? 8. Приведите примеры политических рисков для мирового рынка нефти. 9. Как соотносятся между собой стратегические и экономические аспекты в атомной энергетике? 10. Сравните, какую роль сыграли уголь в становлении великих держав в 19 веке и нефть в становлении сверхдержав в 20 веке. 11. Перечислите организации системы ООН, занимающиеся энергетическими вопросами, и проанализируйте их функции с точки зрения влияния на энергетическую политику в современном мире. 12. Энергетическая политика России. 13. Как сложилась современная структура, управляющая энергетической политикой в ЕС? 14. Каковы современные особенности энергетической политики и дипломатии ЕС? 15. Опишите энергетическую политику и дипломатию одной из стран ЕС. 16. Опишите энергетическую политику и дипломатию одной из развитых стран, являющихся крупным производителем нефти или газа (США, Норвегия, Великобритания, Нидерланды и т.п.). 17. Основные характеристики энергетической политики и дипломатии Китая. 18. Основные характеристики энергетической политики и дипломатии Индии. 19. Опишите основные политические и политэкономические риски для нефтедобывающих развивающихся стран. Приведите конкретные примеры. 20. Особенности энергетической политики и дипломатии в арабских монархиях (Саудовская Аравия, Катар, ОАЭ). 21. Характеристики энергетической политики и дипломатии СССР. 22. Особенности энергетической политики и дипломатии России (и крупных российских энергетических компаний) в 1990-е гг. 23. Особенности энергетической политики и дипломатии России (и крупных российских энергетических компаний) с начала 2000-х гг. 24. Опишите, каковы энергетические аспекты столкновения инициированных Россией проектов реинтеграции на постсоветском пространстве с проектами ЕС. 25. Проанализируйте политические аспекты энергетического взаимодействия России с одной из стран европейской части постсоветского пространства. 26. Проанализируйте роль Турции как перспективного газового хаба, подумайте, как это может сказаться на взаимодействии Турции с Газпромом. 27. Каковы политические проблемы для строительства транскаспийских газопровода и нефтепровода? 28. Что такое «Новая Большая игра» в Центральной Азии, какова роль энергетической политики в ней? 29. Охарактеризуйте политику одной из

великих держав в Центральной Азии, оцените, какова роль энергетической компоненты в ней. 30. Проанализируйте водно-энергетическую проблему в Центральной Азии. 31. Опишите особенности энергетической политики и дипломатии одной из стран Центральной Азии. .

– Сформулируйте выводы по основным рассчитанным экономическим показателям.

– Сформулируйте выводы по основным рассчитанным экономическим показателям.

19. Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации

– 1. Понятие маркетинговой деятельности предприятия. Место маркетинга в деятельности фирмы. 2. Исторические условия возникновения маркетинга. Концепции маркетинга. 3. Принципы маркетинга и его функции на уровне предприятия. 4. Широкое определение маркетинга, объекты маркетинга. 5. Макро и микро маркетинг. Роль маркетинга для общества. Критика и регулирование маркетинговой деятельности. 6. Планирование маркетинговой деятельности фирмы. Маркетинговая стратегия фирмы. 7. Планирование маркетинговой деятельности фирмы. Целевой и массовый маркетинг. Варианты стратегии фирмы по степени охвата выделенных сегментов. 8. Планирование маркетинговой деятельности фирмы. План и программа маркетинга. Контролируемые и неконтролируемые параметры, их взаимосвязь. 9. Понятие привлекательных для фирмы рыночных возможностей. Типовые варианты поиска рыночных возможностей фирмы. 10. Понятие рынка фирмы. Родовой рынок. Широкий и узкий рынок товара. 11. Понятие рынка фирмы. Широкий и узкий рынок товара. Сегменты товарного рынка. 12. Сегментация рынка по параметрам потребителя. Методы сегментации. 13. Оценка конкурентоспособности продукции фирмы на выбранном сегменте рынка. 14. Критерии сегментации товарного рынка фирмы по параметрам потребителя. Критерии выбора потребительского сегмента в качестве целевого рынка. 15. Сегментация по параметрам продукции и элементам комплекса маркетинга – позиционирование. 16. Цели и задачи фирмы, их постановка, их роль в поиске привлекательных рыночных стратегий фирмы. 17. Неконтролируемая среда маркетинга. Учет внешней среды при разработке маркетинговой стратегии. Содержание анализа конкурентной среды 18. Анализ конкурентной среды фирмы. Выявление конкурентных сил и вида конкуренции. Барьеры входа и выхода в отрасль и их влияние на конкуренцию в отрасли. 19. Анализ конкурентной среды фирмы. Выявление конкурентной позиции и стратегий фирм-конкурентов. 20. Анализ конкурентной среды фирмы. Выявление опасных для фирмы действующих и потенциальных конкурентов. 21. Анализ конкурентной среды фирмы. Выявление целей конкурентов, их стратегий, сильных и слабых сторон их деятельности. 22. Анализ конъюнктуры рынка. Учет влияния конъюнктуры рынка при разработке маркетинговой стратегии. 23. Учет внешней и внутренней среды фирмы при разработке стратегии. SWOT-анализ и разработка маркетинговой стратегии. 24. Типовые маркетинговые стратегии: снижения себестоимости, дифференциации товара. 25. Типовые маркетинговые стратегии: концентрации на сегменте, внедрения новшеств. 26. Коммерческое прогнозирование. Виды спроса. Факторы, определяющие объемы спроса и предложения. Алгоритм прогнозирования продаж фирмы. Объекты коммерческого прогнозирования. 27. Методы прогнозирования, используемые при анализе конъюнктуры рынка и прогнозе продаж. 28. Состав критериальных показателей, используемых при отборе привлекательных для фирмы рыночных возможностей (стратегий). Выбор стратегии на основе сведения задачи многокритериального выбора к однокритериальной.

29. Использование многокритериального подхода при отборе стратегий. Учет рисков при отборе стратегий. 30. Маркетинговое понимание товара (идея, замысел, реальное воплощение и дополнения товара). Решения, принимаемые при маркетинговой разработке товара. 31. Характеристика физического товара и услуги в товарном предложении фирмы. Классы потребительских товаров. Использование классификации товаров в маркетинговой деятельности. 32. Классы товаров промышленного назначения. Использование классификации товаров в маркетинговой деятельности. 33. Решения по присвоению марочного названия. 34. Жизненный цикл товара. Использование характеристик жизненного цикла для маркетингового планирования. 35. Жизненный цикл товара. Выбор маркетинговой стратегии при разработке, внедрении товара на рынок и на стадии роста. 36. Жизненный цикл товара. Маркетинговая стратегия на стадиях роста, зрелости и спада. 37. Товарная номенклатура фирмы. Разработка товарной номенклатуры и ассортиментов фирмы. Решения о характеристиках товарных ассортиментов фирмы. Решения о дополнительных услугах. 38. Управление товарной номенклатурой и товарными ассортиментами фирмы. 39. Система распространения продукции фирмы. Цели, задачи, функции системы. Решения, принимаемые при создании системы распространения. 40. Виды каналов сбыта, участники каналов. Факторы, влияющие на выбор канала. Выбор степени экспонирования товара. 41. Факторы, влияющие на выбор канала. Организация прямых каналов сбыта. Сферы их использования. 42. Факторы, влияющие на выбор канала. Организация косвенных каналов сбыта. Сферы их использования. Управление каналом. 43. Ценообразование. Виды цен. Факторы, влияющие на уровень цены. Структура цены. Цели ценообразования. 44. Методы ценообразования на основе издержек. Использование комплекса методов ценообразования для установления цены. 45. Методы ценообразования на основе учета спроса: на основе предельного анализа, по кривой спроса, исходя из цены аналога и конкурентоспособности товара. Использование комплекса методов ценообразования для установления цены. 46. Методы ценообразования на основе учета спроса: исходя из экономического эффекта использования товара у потребителя, психологические методы. Использование комплекса методов ценообразования для установления цены. 47. Разработка ценовой политики предприятия. Ценовая политика гибкой цены, предоставления скидок, ценообразования по географическому принципу, учет предоставления кредита. 48. Разработка ценовой политики предприятия. Ценовая политика в связи с этапом жизненного цикла и типом конкурентного рынка. 49. Место системы стимулирования продаж (комплекса маркетинговых коммуникаций). Методы стимулирования. Их характеристики. Цели стимулирования. 50. Разработка программы стимулирования продаж. 51. Постановка целей стимулирования. Выбор методов и средств стимулирования. Учет процесса восприятия нового товара. 52. Выбор методов и средств стимулирования. Учет стадии жизненного цикла товара и целевого рынка. 53. Выбор методов и средств стимулирования. Учет модели формирования стимулирующего воздействия, учет необходимых широты охвата целевой аудитории и частоты появления обращения. 54. Методы планирования бюджета стимулирования. Оценка эффективности программы стимулирования. 55. Объекты маркетинговых исследований, виды используемой информации. Сбор вторичных данных. 56. Организация маркетинговых исследований – этапы проведения исследований. 57. Методы получения первичной информации, их достоинства и недостатки. Составление плана выборки. Сбор данных путем наблюдения и эксперимента. 58. Виды опроса, их достоинства и недостатки, области использования..

– Международное сотрудничество в сфере традиционной энергетики. Проекты строительства тепловых электростанций Россией для зарубежных стран. Проекты строительства гидроэлектростанций Россией для зарубежных стран. Экспорт традиционного энергетического оборудования: котлоагрегаты, паровые турбины, гидротурбины. Импорт традиционного энергетического оборудования: газовые турбины, парогазовые турбины. Международное сотрудничество в сфере атомной энергетики. Проекты строительства атомных электростанций Россией для зарубежных стран. Перспективы экспорта АСММ и плавучих энергоблоков. Экспорт энергетического оборудования для атомной энергетики. Обслуживание атомных электростанций за рубежом. Захоронение ядерного топлива зарубежных станций. Международное сотрудничество в сфере возобновляемой энергетики. Проекты строительства возобновляемых электростанций Россией для зарубежных стран. Проекты строительства возобновляемых электростанций в России с использованием иностранного капитала. Импорт энергетического оборудования для ВИЭ. Механизмы чистого развития. Проекты совместного осуществления. Тенденции международного сотрудничества в сфере энергетических технологий. Проблемы международного сотрудничества в сфере энергетических технологий. Экспорт энергетических технологий. Импорт энергетических технологий. Локализация зарубежного энергетического оборудования..

– 1. Внешнеэкономическая деятельность: виды, формы, субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности. 2. ВЭД и ВЭС – критерии оценки. 3. Роль ВЭД в развитии национальной экономики. 4. ВЭД страны в условиях глобализации мировой экономики. 5. Россия в современном мире, конкурентоспособность российской экономики. 6. Взаимодействие России со всемирной торговой организацией. 7. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий. 8. Виды ВЭД экспортоориентированных предприятий. 9. Внешнеэкономическая и внешнеторговая деятельность предприятий – характер отличия. 10. Экспортная стратегия в составе ВЭД предприятий. 11. Процесс выхода на внешний рынок участников ВЭД. 12. Анализ рынков сбыта экспортной продукции и его этапы. 13. Исходные данные и информационные материалы для первичного анализа внешнего рынка. 14. Выбор иностранного партнера: методика и факторы, его определяющие. 15. Изучение конкурентов на внешнем рынке с позиций экспортоориентированных предприятий. 16. Исследование конъюнктуры внешнего рынка. 17. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности. 18. Принципы обоснования выбора контрагента внешнеторговой сделки. 19. Оценка деловой репутации будущего партнёра внешнеторговой сделки. 20. Поиск иностранного партнёра и его последовательность. 21. Участники ВЭД в России, их классификация. 22. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке. 23. Экспортёры-производители, их целевые функции в составе ВЭД. 24. Представители посредников в составе участников ВЭД. 25. Содействующие организации в составе участников ВЭД. 26. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами. 27. Международный рынок ценных бумаг. 28. Операции на международных биржах, торгах, аукционах. 29. Страхование и внешнеэкономическая деятельность. 30. Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы. 31. Организация и техника экспортно-импортных операций при прямых связях между контрагентами. .

– 2) Современное состояние мирового топливно-энергетического комплекса. 3) Ключевые тенденции современного развития мировой энергетики. 4) Структура мирового энергетического комплекса: основные участники, их особенности и интересы. 5) Роль,

интересы и особенности международных нефтегазовых компаний в мировой энергетике. 6) Национальные нефтегазовые компании в мировой энергетике. 7) Сервисные нефтегазовые компании в мировой энергетике. 8) Нефтяная промышленность в структуре мирового ТЭК. 9) Газовая промышленность в структуре мирового ТЭК. 10) Понятие и основные формы фискального режима в нефтегазовой сфере. 11) Соглашение о разделе продукции как форма государственно-частного партнерства в нефтегазовой сфере. 12) Сервисное соглашение как форма государственно-частного партнерства в нефтегазовой сфере. 13) Совместное операционное соглашение как форма государственно-частного партнерства в нефтегазовой сфере. 14) Концессионное соглашение как форма государственно-частного партнерства в нефтегазовой сфере. 15) Основные фазы реализации нефтегазовых проектов. 16) Риски инвестиционных проектов в нефтегазовом секторе. 17) Угольная промышленность в структуре мирового ТЭК. 18) Атомная энергетика в структуре мирового ТЭК. 19) ВИЭ и новые технологии в структуре мирового ТЭК. 20) Государственное регулирование энергетического комплекса 21) Ключевые центры мировой энергетической политики: основные цели и задачи, форма сотрудничества с Россией. 22) Методы современной энергетической дипломатии. 23) Энергетический рынок постсоветского пространства. 24) Энергетический рынок Европы. 25) Энергетический рынок Северной Америки. 26) Энергетический рынок АТР. 27) Энергетический рынок Ближнего Востока. 28) Энергетический рынок Латинской Америки. 29) Энергетический рынок Африки..

– 1. Современные транснациональные корпорации (ТНК) как субъекты международных экономических отношений. 2. Понятие и признаки ТНК (на примере ПАО «Роснефть»). 3. Роль России в международном движении капитала. 4. Роль транснациональных банков в мировой экономике (на примере ПАО «Газпромбанк»). 5. Роль ТНК в развитии международных экономических отношений. 6. Структура и типы транснациональных корпораций. 7. Транснациональные корпорации в странах СНГ. 8. Роль ТНК в экономике развитых стран. 9. Влияние ТНК на экономическое развитие (на примере развивающихся стран). 10. Тенденции развития ТНК. 11. Ведущие транснациональные банки мира и их значение в развитии международных валютных операций. 12. Крупнейшие слияния среди ТНК на мировом рынке нефти. 13. Транснациональные компании мира в сфере добычи нефти и газа в США. 14. Транснациональные компании мира в сфере добычи нефти и газа в Китае. 15. Транснациональные компании мира в сфере добычи нефти и газа в Великобритании. 16. Транснациональные компании мира в сфере добычи нефти и газа во Франции. 17. Транснациональные компании мира в сфере добычи нефти и газа в арабских странах. 18. Транснациональные компании мира в сфере добычи нефти и газа в России. 19. Влияние ТНК на мировой технологический прогресс. 20. Эволюция организационной структуры ТНК. 21. Определение уровня транснационализации компаний. 22. Расчет индекса транснационализации компаний. 23. Роль транснациональных и региональных компаний в мировой системе энергообеспечения. 24. Роль крупнейших государственных и специализированных нефтегазовых компаний .

– 1. Задачи нефтяных компаний в области создания эффективной организационной структуры и системы управления. 2. Особенности международного сотрудничества в нефтегазовой сфере. 3. Основные направления международного сотрудничества. 4. История развития международного сотрудничества в нефтегазовом секторе. 5. Современное состояние топливно-энергетического баланса. 6. Роль международных организаций в мировой системе энергообеспечения. 7. Основные цели и задачи функционирования ОПЕК 8. Основные цели и задачи функционирования IEA 9. Основные цели и задачи функционирования органов ООН в сфере энергетики 10. Определение

уровня транснационализации компаний. 11. Расчет индекса транснационализации компаний. 12. Роль транснациональных и региональных компаний в мировой системе энергообеспечения. 13. Роль крупнейших государственных и специализированных нефтегазовых компаний. 14. Понятие, форма и порядок заключения международных контрактов в нефтегазовой сфере. 15. Виды платежей в международном энергетическом бизнесе. 16. Форма международного коммерческого контракта в топливноэнергетической сфере. 17. Порядок заключения международного коммерческого контракта. 18. Основные условия международных коммерческих контрактов в ТЭК. 9. Взаимосвязь курса доллара и цены на нефть. 10. Оценка уровня цен на газ по трубопроводам и СПГ. 11. Международные торговые площадки энергетическими ресурсами. 12. Сорта товарной нефти. 13. Общие принципы формирования совместных предприятий для добычи углеводородов. 14. Принципы формирования цен на энергоносители. 15. Факторы, определяющие уровень спроса и предложения энергоресурсов в мире. 16. Сравнительный анализ уровня цен на мировые сорта нефти..

– Классификация энергетических рынков. Конкурентные модели энергетических рынков. Крупнейшие энергетические рынки Мира. Крупнейшие экспортеры и импортеры электроэнергии. Основные тенденции развития энергетических рынков. Структура энергетических рынков в России. Оптовый рынок электроэнергии и мощности. Участники рынка. Инфраструктурные организации. Ценовые зоны. Сектора ОРЭМ. Процедура ВСВГО. Сектора рынка мощности. Розничный рынок электроэнергии. Рынок тепловой энергии. Участник рынка Nord Pool. История развития рынка. Механизм функционирования. Механизм ценообразования. Европейские энергетические биржи. Рынки США. Рынки Канады. Рынки Австралии. Рынок Великобритании. Рынок Китая. Рынок Бразилии. Рынок Аргентины. Рынок Чили. Рынок Колумбии. Рынок Перу. Рынок Испании. Рынок Кореи. Рынок Индии.

– 1. Динамика потребления ТЭР по странам. 2. Структура потребления ТЭР. 3. Динамика потребления ТЭР по годам. 4. Страны с самыми богатыми природными ресурсами. 5. Обеспеченность стран мира энергетическими ресурсами. 6. Крупнейшие игроки мирового рынка нефти и нефтепродуктов. 7. Мировое производство нефтепродуктов. 8. Факторы, определяющие колебание цен на нефть на мировом рынке. 9. Крупнейшие игроки мирового рынка газа. 10. Факторы, определяющие колебание цен на газ на мировом рынке. 11. Мировой рынок СПГ. 12. Мировой рынок угля..

– Каким образом будет осуществлена внешнеэкономическая деятельность?.

– Каким образом будет осуществлена внешнеэкономическая деятельность?.

20. Компетенция: ПК-3 Способен организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности организации

– 1. Понятие и характеристики риска в современной экономике. 2. Виды рисков и их классификация. 3. Риск-менеджмент. Функции риск-менеджмента. Основные правила риск-менеджмента. 4. Общая схема процесса управления рисками: основные этапы и их характеристика. 5. Методы и показатели анализа и оценки рисков. 6. Информация в процессе управления рисками. Критерии качества информации. 7. Основные подходы к составлению карты рисков. Ранжирование рисков по вероятности и значимости убытков. 8. Страхование в системе управления рисками. Основные особенности страхования. 9. Страховой фонд, уровни и формы его организации. 10. Роль и функции страхования в современной экономике. 11. Объекты страхования. Классификация страхования по

отраслям, видам, формам.12. Субъекты страхования. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база.13. Понятие и условия договора страхования.14. Страховой рынок: понятие, структура, принципы.15. Основные субъекты страхового рынка.16. Организация управления страховой компанией17. Правовое регулирование страховой деятельности.18. Условия заключения договора страхования.19. Порядок действия договора страхования20. Профессиональные участники страхового рынка: перестраховочные организации, страховые агенты и брокеры.21. Особые специалисты на страховом рынке: актуарии, андеррайтеры, аджастеры и другие.22. Страховой надзор за участниками страхового рынка, его формы и организация.23. Отличительные особенности видов имущественного страхования.24. Особенности видов личного страхования.25. Характеристика видов страхования ответственности.26. Финансовые потоки в страховании. Страховые резервы.27. Инвестиционная деятельность страховой компании.28. Финансовые результаты деятельности страховой компании.29. Подходы к построению систем управления рисками.30. Выбор факторов, влияющих на построение системы управления рисками31. Оценка эффективности управления рисками и страхования32. Показатели оценки эффективности управления рисками и страхования 33. Особенности международного страхования 34. Понятие мирового страхового хозяйства. 35. Основные региональные страховые рынки мира. 36. Страховой рынок США и особенности его функционирования. 37.Страховой рынок Германии. 38.Особенности регулирования страховой деятельности в странах Европейского Сообщества. 39. Лондонский страховой рынок. Структура и организация его функционирования. 40. Взаимодействие российских и иностранных страховщиков..

– Понятие логистики, широкое и узкое определение, задачи логистики, логистическая цепь и подсистемы логистики. Логистические функции и операции. Цели логистической системы предприятия. Этапы развития логистических систем, критерии их построения. Функциональные подсистемы логистики. Экономический эффект от использования логистики. Концепция построения логистических систем. Системный подход к управлению потоками ресурсов. Концепция построения логистических систем. Комплексный подход к управлению потоками ресурсов. Концепция построения логистических систем. Учет общих затрат. Метод миссий. Принятие оптимальных решений на основе межфункциональных компромиссов. Формулировка критерия оптимизации логистической системы. Разработка и использование математических моделей для принятия оптимальных логистических решений. Постановка задачи линейного программирования. Место и задачи логистики сервисного обслуживания. Виды сервисного обслуживания. Этапы разработки сервисной системы. Связь логистики сервиса с другими подсистемами логистики. Критерии сервисного обслуживания. Оценка уровня сервиса. Оптимизация уровня сервиса. Место и задачи (функции) распределительной логистики. Этапы разработки системы распределения. Формирование структуры сбытовой сети (каналы, посредники, управление каналом, функции посредников). Критерий выбора лучшего варианта системы распределения. Операции физического распределения и их оптимизация. Место складов в системе распределения. Состав затрат на распределение. Логистика складирования. Виды складов. Функции и задачи складов. Алгоритм проектирования подсистемы складирования. Критерий эффективности функционирования подсистемы складирования. Проблемы эффективного функционирования складов. Выбор собственного или склада общего пользования. Методы выбора количества складов и размещения складской сети. Проблемы эффективного функционирования складов. Графический метод определения оптимального количества складов. Проблемы эффективного функционирования складов. Постановка

задачи распределения грузопотоков между складскими центрами. Методы определения оптимального места расположения склада. Логистический процесс на складе и его влияние на эффективность складской системы. Разработка системы складирования. Выбор оптимального варианта системы складирования..

– Использование транспорта в условиях логистики. Влияние логистики на построение транспортной системы. Задачи транспортной логистики. Изменения в деятельности транспортных предприятий. Логистические посредники . Задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортировки, вида транспорта, логистических посредников. Построение транспортных тарифов. Оптимизация характеристик транспортировки (выбор маршрута, распределение грузов по маршрутам, распределение видов транспорта по маршрутам). Постановка и разработка математической модели транспортной задачи и задачи о назначениях. Область применения задачи в логистике. Место логистики запасов в логистической системе организации. Назначение запасов. Виды (классификация) запасов. Принципы построения системы управления запасами. Модель системы управления запасами. Проектирование системы управления запасами. Определение оптимального размера заказываемой партии. Проектирование системы управления запасами с фиксированным размером заказа, характеристики системы. Сравнение основных систем управления запасами. Проектирования системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, характеристики системы. Сравнение основных систем управления запасами Проектирование системы управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, характеристики системы. Влияние сбоев на функционирование системы. Проектирование системы управления запасами «минимум-максимум», характеристики системы. Влияние сбоев на функционирование системы Дифференциация запасов с помощью с помощью ABC и XYZ-анализа. Интеграция ABC и XYZ-анализа при проектировании систем управления запасами. Методика проектирования систем управления запасами с помощью имитационного моделирования. Учет неопределенностей. Оценка эффективности управления запасами. Понятие производственной логистики, ее цели и задачи. Положения логистической и традиционной концепции организации производства. Логистические концепции организации производства. Логистические концепции «Канбан», «Точно во время», их характеристики, область использования. Логистические концепции MRP I, II, ERP. Их характеристики, область использования. Логистика материально-технического обеспечения (МТО): цели, функции и методы организации МТО. Логистика МТО: определение потребности в ресурсах, выбор стратегии закупок. Логистика МТО: исследование рынка закупок, анализ цены приобретаемых товаров и выбор поставщика. Заключение договора с поставщиком. Логистика материально-технического снабжения - организация процесса материально-технического снабжения. Информационные системы управления цепями поставок..

– 1. Концепция национальной безопасности. 2. Концепция общей безопасности. 3. Концепция безопасности на базе сотрудничества. 4. Уровни международных режимов безопасности. 5. Конструктивистские подходы к безопасности. 6. Международная, глобальная и региональная безопасность. 7. Понятие энергетическая безопасность, его сущность и роль в международных отношениях. 8. Современная система энергетической безопасности и ее ключевые элементы. 9. Принципы поддержания энергетической безопасности. 10. Глобализация системы энергетической безопасности. 11. Факторы, актуализировавшие проблематику международной энергетической безопасности. 12. Тенденции, определяющие новый геополитический и геоэкономический ландшафт мировой энергетики. 13. Современные политические риски в сфере энергетики. 14.

Проблемы обеспечения баланса интересов между основными игроками в мировой энергетике. 15. Роль и место России в обеспечении международной энергетической безопасности. 16. Концепция создания Организации стран-импортеров нефти. 17. Идея создания паназиатского эквивалента Международной энергетической ассоциации. 18. Новая парадигма взаимодействия потребителей и производителей сырья. 19. Стратегия “десуверенизации” поставок. 20. Энергетические альянсы и идея газового ОПЕК?. 21. Западная модель управления сырьевыми ресурсами. 22. Процесс выработки альтернативных сценариев глобализации. 23. Различия между западными и незападными моделями управления природными ресурсами. 24. Энергобезопасность Европы и роль России. 25. Проблема дисбаланса интересов между экспортерами и импортерами. 26. Проблема террористических и политических рисков в мировой энергетике. 27. Этноконфессиональные конфликты и их влияние на энергетическую безопасность. .

– Какие специализированные организации участвуют в осуществлении транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности.

– Какие специализированные организации участвуют в осуществлении транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности.

## **II. Описание шкалы оценивания**

К ГИА допускается обучающийся после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Сформированность компетенций, установленных образовательной программой, подтверждается результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана.

На защите ВКР оценивается способность выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленные образовательной программой

### **Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР**

| <b>№</b> | <b>Показатель</b>                                                               | <b>Шкала оценки</b> | <b>Критерий оценивания</b>                                                                                                                                      | <b>Вес показателя, %</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1        | Оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана | 5                   | средний балл по приложению к диплому с округлением до сотых долей                                                                                               | 30                       |
|          |                                                                                 | 4                   |                                                                                                                                                                 |                          |
|          |                                                                                 | 3                   |                                                                                                                                                                 |                          |
| 2        | Доклад и демонстрационный материал                                              | 5                   | - доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, имеют логическое и четкое построение; - объем и оформление демонстрационной части соответствует | 15                       |

|  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |   | <p>установленным требованиям;</p> <p>- время доклада находится в рамках, установленных в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;</p> <p>- обучающийся уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает содержание и суть работы</p>                                                                                                                                                                                                         |  |
|  |  | 4 | <p>- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, логичность и последовательность построения доклада несущественно нарушены;</p> <p>- объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям;</p> <p>- время доклада несущественно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;</p> <p>- обучающийся в целом уверенно, грамотным языком, четко и понятно излагает содержание и суть работы</p> |  |
|  |  | 3 | <p>- доклад и демонстрационный материал охватывают большую часть объема ВКР, логичность и последовательность построения доклада нарушены;</p> <p>- объем и оформление демонстрационной части в целом соответствует установленным требованиям;</p> <p>- время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении</p>                                                                                                                                                                                   |  |

|   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|---|------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                              |   | о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно, нечетко, допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии;                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|   |                              | 2 | - доклад отличается поверхностной аргументацией основных положений; - логичность и последовательность построения доклада нарушены; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно и логически непоследовательно, показывает слабые знания предмета выпускной квалификационной работы; |    |
| 3 | Отзыв руководителя о работе  | 5 | на основе отзыва руководителя по решению ГЭК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15 |
|   |                              | 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|   |                              | 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 4 | Ответы на вопросы членов ГЭК | 5 | обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, ясно, чётко и понятно; вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40 |
|   |                              | 4 | обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, чётко и понятно; большинство вопросов, задаваемых членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |

|  |  |   |                                                                                                                                                        |  |
|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 3 | на поставленные вопросы обучающийся отвечает неуверенно, логически непоследовательно, допускает погрешности, путается в профессиональной терминологии; |  |
|  |  | 2 | обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом                                                                    |  |

\* – сумма весов показателей должна быть 100%

Каждый член ГЭК выставляет оценки по каждому показателю в соответствии со шкалой и критериями оценивания результатов защиты ВКР. Оценка результатов защиты ВКР каждым членом ГЭК определяется интегрально с учетом веса каждого показателя.

Итоговая оценка за защиту ВКР определяется как среднеарифметическая оценок, выставленных членами ГЭК с округлением до целого числа.