

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 Международные отношения

Наименование образовательной программы: Международное энергетическое сотрудничество

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Введение в профессиональную деятельность**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Овчинникова Ю.А.
	Идентификатор	Ra00e82fc-GrinchukYA-00fa1da0

Ю.А.
Овчинникова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В. Сухарева

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Введение в теорию международных отношений (Тестирование)
2. История международных отношений (Тестирование)
3. Международные отношения как сфера профессиональной деятельности (Контрольная работа)
4. Проблемы современных международных отношений (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:				
Введение в теорию международных отношений					
Введение в теорию международных отношений	+				
История международных отношений					
История международных отношений			+		
Проблемы современных международных отношений					
Проблемы современных международных отношений				+	
Международные отношения как сфера профессиональной деятельности					
Международные отношения как сфера профессиональной деятельности					+
Вес КМ:					

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-6	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Знать: основы теории международных отношений историю развития международных отношений Уметь: применять теорию международных отношений в профессиональной деятельности планирует траекторию своего профессионального развития с учетом проблем современных международных отношений	Введение в теорию международных отношений (Тестирование) История международных отношений (Тестирование) Проблемы современных международных отношений (Контрольная работа) Международные отношения как сфера профессиональной деятельности (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-. Введение в теорию международных отношений

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС:

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы теории международных отношений	1.1. Авторство в изобретении термина «международные отношения» принадлежит 1. Г. Гроцию 2. И. Бенхаму 3. Н. Маккиавелли 4. Д. Ришелье 5. Дж. Локку 2. Самая известная работа С. Хантингтона: 1. Конец Истории 2. Дипломатия 3. Столкновение цивилизаций 4. Великая шахматная доска 5. Введение в геополитику 3. Чем отличаются международные отношения от мировой политики? 1) международные отношения включают в себя взаимодействия между государственными участниками на мировой арене, а к мировой политике относится деятельность и негосударственных акторов; 2) международные отношения связаны с историческими событиями, а мировая политика – с современными процессами; 3) международные отношения включают в себя региональные процессы, а мировая политика – глобальные процессы; 4) международные отношения имеют гуманитарную направленность, а мировая политика – экономическую направленность. 4. Укажите верные критерии для определения глобальных проблем: 1) проявляются во всех регионах мира, являются объектом деятельности международных организаций,
---	---

	требуют неотложного решения; 2) затрагивают интересы великих держав, проявляются в ключевых регионах современного мира, требуют для своего решения вмешательства Совета Безопасности ООН; 3) затрагивают жизненные интересы всего человечества, угрожают гибелью цивилизации, если не будут найдены пути их решения, требуют для своего решения коллективных усилий всего мирового сообщества; 4) проявляются в сфере межнациональных отношений, имеют политическую природу, для их решения применимы технологии разрешения международных проблем. 5. Каковы основные группы глобальных проблем? 1) всемирные культурные, экономические и экологические проблемы; 2) политические, гуманитарные и экономические проблемы глобально- го масштаба; 3) проблемы обмена информацией, передвижения капиталов и миграции в современном мире; 4) проблемы в сфере международных отношений, проблемы типа «общество – природа» и «человек – общество». 6. Ответьте на следующие вопросы 1. Назовите основных акторов международных отношений и дайте им краткую характеристику 2. Дайте определение понятий «международное сообщество», «мировое сообщество», «человечество», международные отношения. 3. Дайте определение внешней политики современного государства. 4. Назовите основные структурные элементы мировой экономики. 5. Что такое геополитика?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-. История международных отношений

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС:

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: историю развития международных отношений	1.1. Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать: а) проблему войны и мира б) проблему сохранения окружающей среды в) демографическую проблему 2. Какой законодательный акт делает ЕС правосубъектным: а) Парижский договор б) Лиссабонский договор в) Ливанский договор 3. Какое государство вышло из СНГ в 2008 году: а) Армения б) Украина в) Грузия 4. Какая страна вошла в блок НАТО в 2009 г.: а) Хорватия б) Германия в) Испания 5. Какая страна вошла в блок НАТО в 2009 г.: а) Англия б) Франция в) Албания 6. Какая страна стала инициатором создания ЕОУС: а) Дания б) Франция в) Австрия 7. Какая из перечисленных международных организаций является интеграционным объединением и действует на территории Южной Америки:
---	--

	а) ОБСЕ б) НАТО в) Меркосур 8. Европейский Союз был создан в: а) 1992 г. б) 1972 г в) 1982 г. 9. Глобализация в культуре тесно связана с: а) Европеизация б) Востокозация в) Американизацией 10. Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это: а) люди б) государства в) политики
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-. Проблемы современных международных отношений

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС:

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: планирует траекторию своего профессионального	1.Основные концепции и тенденции развития международных отношений.
--	--

развития с учетом проблем современных международных отношений	Проблема безопасности в современном мире. Экономические проблемы современных международных отношений. Правовые проблемы современных международных отношений. Региональные проблемы международных отношений.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-. Международные отношения как сфера профессиональной деятельности

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС:

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять теорию международных отношений в профессиональной деятельности	1.1. Раскройте особенности профессиональной деятельности в области международных отношений. 2. Каковы основные сферы профессиональной деятельности в области международных отношений? 3. В чем состоит специфика работы в государственных и негосударственных структурах? 4. Какова роль специалиста в области международных отношений в организации внешних связей современной фирмы? 5. Раскройте историческую эволюцию дипломатии. 6. Покажите основные функции дипломатии 7. Что такое консульская служба? 8. Каковы международные правила, регулирующие дипломатические и консульские отношения? 9. «Международные отношения» как специальность
---	--

	высшего профессионального образования в Российской Федерации. 10. Требования к профессиональной подготовке специалиста по международным отношениям
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Субъекты международных отношений.
Профессия дипломата
Мировой политический процесс: сущность и основные направления

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

Вопросы, задания

- 1.1. Международные отношения как сфера общественной жизни
2. Субъекты международных отношений.
3. Мировая политика
4. Внешняя политика государства.
5. Геополитика.
6. Мировая экономика
7. Международные отношения как сфера научной деятельности.
8. Реализм и неореализм в теории международных отношений
9. Либерализм и неолиберализм в теории международных отношений
10. Современные концепции международных отношений
11. Информация. Источники информации для изучения международных отношений
12. Методика исследовательской работы в сфере международных отношений
13. Требования к выпускникам направления подготовки международных отношений.
14. Основные формы работы студента-«международника»
15. Профессия аналитика и эксперта по международным вопросам
16. Специфика работы в государственных и негосударственных структурах.
17. Профессия дипломата
18. Дипломатическая служба России
19. Работа специалиста по международным отношениям в сфере бизнеса
20. Дипломатия: общая характеристика, историческая эволюция и основные функции.
21. Предмет и основные направления международных исследований.
22. Ведущие центры в области международных исследований.
23. Мировой политический процесс: сущность и основные направления
24. Общая методология научного творчества в области международных исследований.
25. Система международных отношений и региональные подсистемы
26. «Международные отношения» как специальность высшего профессионального образования в Российской Федерации.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Научное направление, логической сердцевиной которого стало изучение коммуникативных неудач и их последствий в ситуациях межкультурного общения сформировалось:

Ответы:

- а) в 70–х гг. XX века
- б) в 60 -х гг. XX века
- в) в 70 – х гг. XIX века
- г) в 90- х гг. XX века
- д) в 90-х гг. XIX века

Верный ответ: а) в 70–х гг. XX века

2. Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:

Ответы:

- а) юмор
- б) язык, кухня, традиции
- в) внешность
- г) диалект
- д) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп

Верный ответ: д) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп

3. Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом. Это -

Ответы:

- а) социальная норма
- б) эмпатия
- в) культурная идентичность
- г) инкультурация
- д) имитация

Верный ответ: в) культурная идентичность

4. Чем был вызван исследовательский интерес к проблемам общения в 1990-е годы:

Ответы:

- а) мощным развитием современных электронных средств связи и социально-политическими изменениями в мире
- б) разработкой программы экономической помощи развивающимся странам
- в) появился культурологический интерес к процессу общения
- г) созданием Института службы за границей
- д) введением учебного курса по МК в образовательную программу в СНГ

Верный ответ: а) мощным развитием современных электронных средств связи и социально-политическими изменениями в мире

5. Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать:

Ответы:

- а) проблему войны и мира
- б) проблему сохранения окружающей среды
- в) демографическую проблему

Верный ответ: а) проблему войны и мира

6. Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это:

Ответы:

- а) люди
- б) государства
- в) политики

Верный ответ: б) государства

7. Изначально мировая политика получает развитие в:

Ответы:

- а) России
- б) Европе
- в) США

Верный ответ: в) США

8. В какой последовательности возникали и развивались следующие дисциплины в отечественной науке и образовании:

Ответы:

- а) международные отношения и политология возникли одновременно
- б) сначала возникли международные отношения, а затем политология
- в) сначала появилась политология, а потом международные отношения

Верный ответ: б) сначала возникли международные отношения, а затем политология

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей