

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 Международные отношения

Наименование образовательной программы: Международное энергетическое сотрудничество

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Международные конфликты**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рукина Е.И.
	Идентификатор	Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5

Е.И. Рукина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В. Сухарева

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-3 Способен организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности организации

ИД-2 Привлекает специализированные организации для обеспечения эффективной внешнеэкономической деятельности организации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Международные конфликты в XXI веке (Контрольная работа)
2. Международные политические конфликты (Контрольная работа)
3. Международные энергетические конфликты (Тестирование)
4. Основы конфликтологии (Тестирование)

БРС дисциплины

8 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Основы конфликтологии (Тестирование)
КМ-2 Международные политические конфликты (Контрольная работа)
КМ-3 Международные конфликты в XXI веке (Контрольная работа)
КМ-4 Международные энергетические конфликты (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	14
Основы конфликтологии					
Основы конфликтологии		+			
Международные политические конфликты					
Международные политические конфликты			+		

Международные конфликты в XXI веке				
Международные конфликты в XXI веке			+	
Международные энергетические конфликты				
Международные энергетические конфликты				+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-3	ИД-2ПК-3 Привлекает специализированные организации для обеспечения эффективной внешнеэкономической деятельности организации	Знать: основные международные энергетические конфликты основы конфликтологии Уметь: анализировать перспективы развития и возможные пути разрешения современных международных конфликтов с учетом их региональных особенностей диагностировать, предупреждать, регулировать и разрешать типичные политические конфликты	КМ-1 Основы конфликтологии (Тестирование) КМ-2 Международные политические конфликты (Контрольная работа) КМ-3 Международные конфликты в XXI веке (Контрольная работа) КМ-4 Международные энергетические конфликты (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы конфликтологии

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основы конфликтологии	1.Объект конфликтологии – это: а) люди б) конфликты в целом в) войны Ответ: б Предмет конфликтологии – а) общие закономерности развития и функционирования психики б) общие закономерности возникновения, развития и завершения конфликтов в) трагические последствия войн Ответ: б Какой науке отводится основополагающая роль в становлении конфликтологии? а) психологии б) медицине в) политологии г) все варианты верны Ответ: г Что понимается под тождественностью человека самому себе – а) целеустремленность б) идентичность в) психозащита Ответ: б Курт Левин является основателем теории а) социометрии б) организационных систем в) групповой динамики Ответ: в

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	Среди источников конфликтологических идей рассматриваем «особую форму осознания мира, обусловленную верой в сверхъестественное, включающую в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий, объединение людей в организации» – это: а) естествознание б) фольклор в) религия Ответ: в «Стиль жизни», «комплекс неполноценности», «комплекс превосходства» - это понятия «индивидуальной психологии», которую разработал а) Зигмунд Фрейд б) Конрад Лоренц в) Альфред Адлер Ответ: а

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Международные политические конфликты

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: диагностировать, предупреждать, регулировать и разрешать типичные политические конфликты	1. Проведите анализ межнациональной обстановки в Республике Крым, охарактеризуйте основные этнические группировки в регионе, их цели, претензии, причины недовольства, основных лидеров и ресурсы; предложите и обоснуйте не менее двух путей урегулирования конфликта. Проведите анализ межнациональной обстановки в Чечне, охарактеризуйте основные этнические группировки в регионе, их цели, претензии, причины недовольства, основных лидеров и ресурсы; предложите и обоснуйте не менее двух путей урегулирования конфликта. Каковы основные типы соглашений при урегулировании конфликтов? В чем достоинства и недостатки т.н. «серединных решений» (компромиссов)? В чем главная угроза, исходящая от т.н. асимметричных решений? Какова возможная роль третьей стороны в процессе оптимизации и разрешении конфликтов? В чем принципиальная разница между конкурентными и партнерскими переговорами?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Международные конфликты в XXI веке

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: анализировать перспективы развития и возможные пути разрешения современных международных конфликтов с учетом их региональных особенностей	1. Какие международно-правовые и дипломатические усилия предпринимались для урегулирования конфликта в Сирии? Охарактеризуйте ключевые подходы разных участников и их влияние на исход кризиса. Раскройте причины и последствия конфликта в Нагорном Карабахе в 2020 году. Какую роль сыграли внешние государства в этом конфликте? Опишите динамику конфликта в Йемене с 2015 года. Какие геополитические интересы вовлеченных сторон препятствуют урегулированию кризиса? Какие изменения в стратегии НАТО были вызваны конфликтами на востоке Украины и в других постсоветских странах? Проанализируйте, как эти события повлияли на восприятие НАТО на международной арене. Какую роль играют региональные организации (например, Африканский союз или Лига арабских государств) в урегулировании современных международных конфликтов? Проанализируйте их успехи и проблемы на примере одного конкретного конфликта.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Международные энергетические конфликты

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные международные энергетические конфликты	1. Американский политолог Збигнев Бжезинский называет ?великой шахматной доской?: а) Евразию б) Западную Европу в) Центральную и Восточную Европу г) Центральную Азию Форум стран-экспортеров газа (Gas Exporting Countries Forum) был впервые проведен: а) в 2000 г. б) в 2001 г. в) в 2005 г. г) в 2007 г. Кто является автором масштабной книге “Добыча”. Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть?? а) Эрик Лоран б) Дэниел Ергин в) Мишель Колон Кто был инициатором создания Международного энергетического агентства (МЭА)? а) Валерии Жискара б) Ричард Никсон в) Генри Киссинджер Первым, кто понял значимость фактора нефти был: а) Гамаль Насер б) Никита Хрущёв г) Уинстон Черчилль В каком году был подписан Договор к Энергетической хартии (ДЭХ)? а) в 1991 г. б) в 1994 г. в) в 1998 г. Угрозы энергетической безопасности можно условно разделить на: а) экономические б) социально-политические в) техногенные и природные г) все предыдущие варианты верны д) верны только а) и в) Основными внешними угрозами национальной конкурентоспособности являются: а) ограничительные меры в отношении российских товаров на зарубежных рынках б) расширение международной преференциальной торговли в) агрессивная политика западных фирм на рынках СНГ г) все предыдущие варианты верны д) все предыдущие варианты верны, кроме г) и в) Сотрудничество по вопросам борьбы с легализацией доходов, полученных преступным путем, проводится на

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	национальном уровне региональном уровне международном уровне все предыдущие варианты верны

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Межгосударственные конфликты: понятие, специфика, особенности разрешения.
2. Охарактеризуйте опыт регулирования конфликта в Сирии.
3. Опишите и прокомментируйте примерами различные типы соглашений при урегулировании политического конфликта.

Процедура проведения

Оценка определяется по совокупности контрольных мероприятий.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-3 Привлекает специализированные организации для обеспечения эффективной внешнеэкономической деятельности организации

Вопросы, задания

1. Природа конфликта.
Стадии развития конфликта.
Природа и типология межгрупповых конфликтов.
Природа и специфика политических конфликтов.
Конструктивные функции межгрупповых конфликтов.
Деструктивные функции межгрупповых конфликтов.
Этнополитические конфликты: понятие, специфика, особенности разрешения.
Религиозно-политические конфликты: понятие, специфика, особенности разрешения.
Межпартийные конфликты: понятие, специфика, особенности разрешения.
Межгосударственные конфликты: понятие, специфика, особенности разрешения.
Переговоры как универсальный способ разрешения конфликтов. Понятие и функции переговоров.
Охарактеризуйте опыт регулирования конфликта в Сирии.
Объясните концепцию "превентивной войны" и ее реализацию в международной политике XXI века
Проанализируйте роль ООН в урегулировании современных международных конфликтов

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В какой из трех перечисленных этапов становления отечественной конфликтологии конфликт начинает изучаться как самостоятельное явление в рамках других наук?

Ответы:

- а) I период: до 1924
- б) II период: 1924–1992
- в) III период: после 1992

Верный ответ: б

2.Какое отношение к конфликтологии имеют психология, социология, политология, военные науки, география, искусствоведение, история, медицина, педагогика, правоведение, филология, философия, экономика?

Ответы:

- а) никакого отношения
- б) это отрасли отечественной конфликтологии
- в) учебные дисциплины
- г) все варианты верны

Верный ответ: в

3.Что из перечисленного ниже входит в цели отечественной конфликтологии?

Ответы:

- а) Создание системы конфликтологического образования в стране, распространение конфликтологических знаний в обществе
- б) Интенсивное развитие конфликтологической теории - исследование всех конфликтов, выступающих объектом науки
- в) Организация в России системы практической работы конфликтологов по прогнозированию, предупреждению и урегулированию конфликтов
- г) все варианты верны

Верный ответ: г

4.Противоречие, являющееся основой конфликта – это

Ответы:

- а) предмет конфликта
- б) материальная ценность
- в) субъект конфликта

Верный ответ: а

5.Наиболее острый способ разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе содействия, заключающийся в противодействии субъектов конфликта и сопровождающийся негативными эмоциями – это

Ответы:

- а) конфликт
- б) предконфликтная ситуация
- в) дискуссия

Верный ответ: а

6.Перечислите цели конфликтологии.

Ответы:

- а) Исследование всех конфликтов, выступающих объектом науки.
- б) Интенсивное развитие конфликтологической теории.
- в) Создание системы конфликтологического образования в стране.
- г) Пропаганда конфликтологических знаний в обществе.
- д) Реабилитация участников конфликта.

Верный ответ: а в г

7.Что понимается под предметом конфликта?

Ответы:

- а) Объективно существующие противоречия по поводу использования тех или иных ресурсов.
- б) Объективно существующая или мыслимая проблема, служащая причиной разногласий между сторонами.
- в) Объективно существующие разногласия и проблемы по поводу разделения властей между сторонами.

Верный ответ: б

8.Укажите, какие характеристики отношений между народами используются в конфликтологии.

Ответы:

- а) Нация.
- б) Этнос.
- в) Этнонациональная группа.
- г) Раса.
- д) Этнонациональная общность.

Верный ответ: а б в

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей.