

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 41.03.05 Международные отношения**

**Наименование образовательной программы: Международное энергетическое сотрудничество**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Политология**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.  
Курдюкова

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В. Сухарева

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.  
Курдюкова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-2 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ 1: Контрольная работа (Контрольная работа)
2. КМ 2: Тест 1 (Тестирование)
3. КМ 4. Тест 2 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. КМ 3. Устный опрос (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 КМ 2: Тест 1 (Тестирование)  
КМ-2 КМ 4. Тест 2 (Тестирование)  
КМ-3 КМ 3. Устный опрос (Коллоквиум)  
КМ-4 КМ 1: Контрольная работа (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Политология как наука. Категории и субъекты политики. Методология и методика исследования в политологии.					
Политология как наука. Категории и субъекты политики. Методология и методика исследования в политологии.	+				

Становление и эволюция политической мысли. Основные направления и подходы политической науки.				
Становление и эволюция политической мысли. Основные направления и подходы политической науки.	+			
Политическая власть. Политические режимы.				
Политическая власть. Политические режимы.		+		
Политическая система. Государство как политический институт. Политический процесс.				
Политическая система. Государство как политический институт. Политический процесс.		+		
Политические партии и партийные системы. Выборы и избирательные системы. Концепции гражданского общества.				
Политические партии и партийные системы. Выборы и избирательные системы. Концепции гражданского общества.			+	
Политическая культура и политическое сознание. Политический конфликт и политическая модернизация.				
Политическая культура и политическое сознание. Политический конфликт и политическая модернизация.			+	
Социальные группы и группы интересов в политике. Политическое лидерство и политическая элита.				
Социальные группы и группы интересов в политике. Политическое лидерство и политическая элита.				+
Федерализм и региональная политика. Мировая политика и международные отношения.				
Федерализм и региональная политика. Мировая политика и международные отношения.				+
Вес КМ:	25	25	25	25

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-2 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	<p>Знать:</p> <p>основные закономерности развития политической сферы общества</p> <p>историю становления политологии как науки;</p> <p>понятийный аппарат политологии</p> <p>Уметь:</p> <p>классифицировать и описывать политические явления и процессы, политологически грамотно интерпретировать и осмысливать их в сравнении с иными явлениями и процессами общественной жизни</p> <p>использовать полученные при изучении дисциплины знания в обычных жизненных практиках и профессиональной деятельности</p>	<p>КМ-1 КМ 2: Тест 1 (Тестирование)</p> <p>КМ-2 КМ 4. Тест 2 (Тестирование)</p> <p>КМ-3 КМ 3. Устный опрос (Коллоквиум)</p> <p>КМ-4 КМ 1: Контрольная работа (Контрольная работа)</p>

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. КМ 2: Тест 1

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент отвечает на вопросы открытого теста. Выбирает один (или несколько) правильных ответов; устанавливает верное соответствие.

#### Краткое содержание задания:

Функции политологии:

- а) мировоззренческо-воспитательная и социологическая
- б) прогностическая и управленческая
- в) теоретико-воспитательная и прогностическая

#### Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: историю становления политологии как науки; понятийный аппарат политологии	<p>1. Какой из перечисленных методов является методом анализа политических явлений:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) статистический</li><li>б) общефилософский</li><li>в) гуманистический</li></ul> <p>Закономерность функционирования и развития политической деятельности людей является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) объектом политологии</li><li>б) функцией политологии</li><li>в) предметом политологии</li></ul> <p>Функции политологии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) мировоззренческо-воспитательная и социологическая</li><li>б) прогностическая и управленческая</li><li>в) теоретико-воспитательная и прогностическая</li></ul> <p>Объектом исследования в политологии является</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) политическая деятельность людей</li><li>б) власть</li><li>в) вся политическая сфера общественной жизни</li></ul> <p>Формированием фундаментальных знаний о политической действительности занимается:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) прикладная политология</li><li>б) теоретическая политология</li><li>в) статистическая политология</li></ul> <p>Правление монархов, имевших неограниченную</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>власть и проводивших политику, направленную на изменение наиболее устаревших порядков, называется:</p> <p>а) самодержавием  б) просвещенным абсолютизмом  в) конституционной монархией</p> <p>Принцип, согласно которому власть в государстве осуществляют три независимые ветви (законодательная, исполнительная, судебная) называется:</p> <p>а) разделением властей  б) общественным договором  в) естественным правом</p> <p>Пребывание у власти нескольких политических партий и их сменяемость во время выборов – это свидетельство:</p> <p>а) многопартийности  б) политической неустойчивости  в) анархии</p> <p>Решительное, бескомпромиссное осуществление намерений, стремление к коренному изменению существующего положения в том или ином деле – это:</p> <p>а) популизм  б) радикализм  в) материализм</p> <p>Субъекты политики – это:</p> <p>а) профсоюзы  б) политические партии  в) все вышеперечисленное</p> <p>Томас Гоббс считал лучшей формой государства...</p> <p>а) парламентскую монархию  б) республику  в) абсолютную монархию</p> <p>Механизм осуществления политической власти включает:</p> <p>а) принуждение  б) руководство  в) управление и организацию  г) контроль  д) все вышеперечисленное</p> <p>Субъекты политики – это...</p> <p>а) профсоюзы</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	б) политические партии в) государство г) общественно-политические организации и движения д) все вышеперечисленное

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-2. КМ 4. Тест 2**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент отвечает на вопросы открытого теста. Необходимо выбрать один или более правильных ответов; установить верное соответствие.

**Краткое содержание задания:**

**Примерное задание:**

Исторический опыт, память социальных общностей и отдельных людей в сфере политики, их ориентации, навыки, влияющие на политическое поведение — это показатели...

- а) политического лидерства
- б) политической деятельности
- в) политической культуры

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные закономерности развития политической сферы общества	1. Исторический опыт, память социальных общностей и отдельных людей в сфере политики, их ориентации, навыки, влияющие на политическое поведение — это показатели... а) политического лидерства

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>б) политической деятельности в) политической культуры</p> <p>Властная структура, обладающая суверенными полномочиями решать вопросы организации общества в масштабах страны, определять ее отношения с внешним миром — это ...</p> <p>а) правительство б) государство в) политическая партия</p> <p>Из перечисленных функций политологии укажите неверный вариант?</p> <p>а) познавательная б) воспитательная в) рекомендательная</p> <p>Какой из перечисленных методов является методом анализа политических явлений:</p> <p>а) статистический б) общеполитологический в) гуманистический</p> <p>Закономерность функционирования и развития политической деятельности людей является:</p> <p>а) объектом политологии б) функцией политологии в) предметом политологии</p> <p>Функции политологии:</p> <p>а) мировоззренческо-воспитательная и социологическая б) прогностическая и управленческая в) теоретико-воспитательная и прогностическая</p> <p>Формированием фундаментальных знаний о политической действительности занимается:</p> <p>а) прикладная политология б) теоретическая политология в) статистическая политология</p> <p>Правление монархов, имевших неограниченную власть и проводивших политику, направленную на изменение наиболее устаревших порядков, называется:</p> <p>а) самодержавием б) просвещенным абсолютизмом в) конституционной монархией</p> <p>Принцип, согласно которому власть в государстве осуществляют три независимые ветви (законодательная, исполнительная, судебная) называется:</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>а) разделением властей  б) общественным договором  в) естественным правом</p> <p>Пребывание у власти нескольких политических партий и их сменяемость во время выборов – это свидетельство:  а) многопартийности  б) политической неустойчивости  в) анархии</p> <p>Решительное, бескомпромиссное осуществление намерений, стремление к коренному изменению существующего положения в том или ином деле – это:  а) популизм  б) радикализм  в) материализм</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-3. КМ 3. Устный опрос**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент отвечает на вопрос из перечня вопросов к коллоквиуму.

**Краткое содержание задания:**

Пример вопроса:

**Структурные элементы политики: краткая характеристика.**

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
<p>Уметь: использовать полученные при изучении дисциплины знания в обычных жизненных практиках и профессиональной деятельности</p>	<p>1. Составьте свод этических норм депутата. Используйте материалы лекций, рекомендованной учебной литературы, интернет-публикаций и интернет-источников (опросы общественного мнения и т.п.). Проведите сравнительный анализ “опросов на входе” в России за последние два электоральных цикла. Результаты представьте в таблице или диаграмме. Используйте опубликованные источники в сети Интернет.</p> <p>Проведите сравнительный анализ “опросов на выходе” в России за последние два электоральных цикла. Результаты представьте в таблице или диаграмме. Используйте опубликованные источники в сети Интернет.</p> <p>Используя материалы лекций, рекомендованной учебной литературы, интернет-публикаций и интернет-источников (опросы общественного мнения и т.п.) раскройте проблему “Как демография влияет на политику?”. Выводы изложить тезисно, сопроводить рисунками и диаграммами.</p> <p>Используя материалы лекций, рекомендованной учебной литературы, интернет-публикаций и интернет-источников (опросы общественного мнения и т.п.) раскройте проблему “Сущность гибридного политического режима”. Выводы изложить тезисно, сопроводить рисунками или диаграммами.</p> <p>Используя материалы лекций, рекомендованной учебной литературы, интернет-публикаций и интернет-источников (опросы общественного мнения и т.п.) раскройте проблему “Лоббизм в политике”. Выводы изложить тезисно, сопроводить рисунками или диаграммами.</p> <p>Используя материалы лекций, рекомендованной учебной литературы, интернет-публикаций и интернет-источников (опросы общественного мнения и т.п.) раскройте проблему “Трансформация политической элиты на постсоветском пространстве”. Выводы изложить тезисно, сопроводить рисунками или диаграммами.</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### КМ-4. КМ 1: Контрольная работа

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент получает задание: дать определение ряду терминов или понятий дисциплины.

#### Краткое содержание задания:

Дайте определение следующим терминам:

Власть

Государство

Политическая культура

Политическая партия

Электорат

#### Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: классифицировать и описывать политические явления и процессы, политологически грамотно интерпретировать и осмысливать их в сравнении с иными явлениями и процессами общественной жизни	1. Назовите основные теоретические подходы к объяснению сущностных черт политики, на исследовании каких факторов они базируются и какие стороны политики раскрывают? Какие социальные явления и этапы формирования человеческого общества обусловили возникновение политики как самостоятельной сферы общественной жизни? В чем состоит социальное назначение политики в широком и узком смысле, как оно эволюционирует по мере развития общества и чем это обусловлено? Раскройте сущность политики. Дайте определение политики как сферы общественной жизни и как вид социальной деятельности? Назовите функции, которые выполняет политика в современном обществе, их

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>содержание и значение.  В чем проявляется взаимодействие политики с экономикой, социальной и духовной сферами, какой сфере принадлежит приоритет в этом взаимодействии?  Как бы вы определили предмет политологии?  Охарактеризуйте (кратко) базисные категории политологии.  Кто выступает субъектами политического действия?  Чем политический режим отличается от политического правления?</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения задания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения задания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения задания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения задания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Понятие, природа и виды власти. Концепции и теории власти и властного воздействия.

**Концепции политического развития.**

**Процедура проведения**

Студент получает задание, на которое он отвечает устно.

Письменный ответ должен содержать краткие тезисы ответа.

Время на подготовку 60 минут.

*1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

**Вопросы, задания**

1. Политика как общественное явление. Различия politics, political, и policy. Система базисных категорий политологии.

Политическая жизнь общества и формы участия в ней. Праймериз. Опросы на выходе с избирательных участков. Измерение политического рейтинга.

Политическая мысль древности и средневековья.

Светская трактовка политики и государства в произведениях Н. Макиавелли.

Эволюция политической мысли в эпоху Просвещения.

Политические взгляды и концепции мыслителей XIX- первой половины XX вв.

Политические теории и концепции второй половины XX в. и начала XXI в.

Развитие политической мысли в дореволюционной и постсоветской России.

Политология в СССР.

Основные парадигмы и мировые центры политической науки на современном этапе общественного развития.

Понятие, природа и виды власти. Концепции и теории власти и властного воздействия.

Структура политической системы.

Типология политических систем. Критерии классификации.

Трансформация политических систем.

Поведение избирателей. Электорат. Электоральные технологии.

Структура, типы и функции политической культуры. Политические субкультуры.

Территориальное измерение политики. Региональные политические процессы.

Субъекты межгосударственных отношений: государственные политические объединения, международные межправительственные политические и общественные организации.

## Материалы для проверки остаточных знаний

1. Исторический опыт, память социальных общностей и отдельных людей в сфере политики, их ориентации, навыки, влияющие на политическое поведение — это показатели...

Ответы:

- а) политического лидерства
- б) политической деятельности
- в) политической культуры

Верный ответ: в) политической культуры

2. Властная структура, обладающая суверенными полномочиями решать вопросы организации общества в масштабах страны, определять ее отношения с внешним миром — это ...

Ответы:

- а) правительство
- б) государство
- в) политическая партия

Верный ответ: б) государство

3. Из перечисленных функций политологии укажите неверный вариант?

Ответы:

- а) познавательная
- б) воспитательная
- в) рекомендательная

Верный ответ: в) рекомендательная

4. Какой из перечисленных методов является методом анализа политических явлений:

Ответы:

- а) статистический
- б) общеполитологический
- в) гуманистический

Верный ответ: б) общеполитологический

5. Закономерность функционирования и развития политической деятельности людей является:

Ответы:

- а) объектом политологии
- б) функцией политологии
- в) предметом политологии

Верный ответ: в) предметом политологии

6. Функции политологии:

Ответы:

- а) мировоззренческо-воспитательная и социологическая
- б) прогностическая и управленческая
- в) теоретико-воспитательная и прогностическая

Верный ответ: б) прогностическая и управленческая

7. Объектом исследования в политологии является

Ответы:

- а) политическая деятельность людей
- б) власть
- в) вся политическая сфера общественной жизни

Верный ответ: в) вся политическая сфера общественной жизни

8. Правление монархов, имевших неограниченную власть и проводивших политику, направленную на изменение наиболее устаревших порядков, называется:

Ответы:

- а) самодержавием
  - б) просвещенным абсолютизмом
  - в) конституционной монархией
- Верный ответ: б) просвещенным абсолютизмом

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***