

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 Международные отношения

Наименование образовательной программы: Международное энергетическое сотрудничество

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Современные международные отношения**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бауэр В.Ю.
	Идентификатор	R5784cde9-KuznetsovaVY-3048f94

В.Ю. Бауэр

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В. Сухарева

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ИД-1 Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ИД-2 Отбирает и анализирует материалы для публикации в научных журналах и средствах массовой информации с учетом особенностей целевой аудитории

2. ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ИД-2 Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных вопросов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Введение в современные международные отношения (Тестирование)
2. Европа в современных международных отношениях (Контрольная работа)
3. Проблемы современных международных отношений (Тестирование)
4. Страны Азии и Африки в системе международных отношений (Контрольная работа)
5. Страны Северной и Южной Америки в системе современных международных отношений (Контрольная работа)

БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:					
Введение в современные международные отношения						
Введение в современные международные отношения	+					
Страны Северной и Южной Америки в системе современных международных отношений						
Страны Северной и Южной Америки в системе современных международных отношений			+			
Европа в современных международных отношениях						

Европа в современных международных отношениях			+		
Страны Азии и Африки в системе международных отношений					
Страны Азии и Африки в системе международных отношений				+	
Проблемы современных международных отношений					
Проблемы современных международных отношений					+
Вес КМ:					

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Знать: основы современных международных отношений Уметь: формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по вопросам развития международных отношений в странах Северной и Южной Америки для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Введение в современные международные отношения (Тестирование) Страны Северной и Южной Америки в системе современных международных отношений (Контрольная работа)
ОПК-5	ИД-2 _{ОПК-5} Отбирает и анализирует материалы для публикации в научных журналах и средствах массовой информации с учетом особенностей целевой аудитории	Знать: особенности современных международных отношений с Евросоюзом Уметь: анализировать публикации по развитию современных	Европа в современных международных отношениях (Контрольная работа)

		международных отношений в странах Евросоюза в научных журналах и средствах массовой информации	
ОПК-7	ИД-2 _{ОПК-7} Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных вопросов	Знать: проблемы современных международных отношений Уметь: представлять публичные сообщения по вопросам развития международных отношений в странах Азии и Африки	Страны Азии и Африки в системе международных отношений (Контрольная работа) Проблемы современных международных отношений (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-. Введение в современные международные отношения

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС:

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы современных международных отношений	1.Какой законодательный акт делает ЕС правосубъектным: а) Парижский договор б) Лиссабонский договор в) Ливанский договор Какое государство вышло из СНГ в 2008 году: а) Армения б) Украина в) Грузия Какая из перечисленных международных организаций является интеграционным объединением и действует на территории Южной Америки: а) ОБСЕ б) НАТО в) Меркосур Европейский Союз был создан в: а) 1992 г. б) 1972 г. в) 1982 г Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это: а) люди б) государства в) политики Входит ли в состав Евросоюза председатель Еврокомиссии: а) да б) нет в) периодически
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-. Страны Северной и Южной Америки в системе современных международных отношений

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС:

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по вопросам развития международных отношений в странах Северной и Южной Америки для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	1.1. Новая внешнеполитическая стратегия США при Б. Клинтоне. 2. Американо-российские отношения в 1992-2000 гг. 3. Вступление в силу договора СНВ-1, подписание договора СНВ-2 и его судьба 4. "Доктрина Буша". Внешняя политика Дж. Буша-младшего в 2001-2013 гг. 5. Антитеррористическая операция США/НАТО в Афганистане, 2001-2013 гг. 6. Политика США в иракском кризисе в 2001-20013 гг. 7. Роль Бразилии в консолидации южноамериканской подсистемы 8. Укрепление связей стран Латинской Америки со странами Европы и Азии 9. Россия и Латинская Америка в начале XXI в. 10. Цели формирования МЕРКОСУР. Перспективы дальнейшего развития этой организации. 11. "Левая волна" в Латинской Америке и появление "Боливарианской альтернативы".
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-. Европа в современных международных отношениях

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС:

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности современных международных отношений с Евросоюзом	1. В каком году Россия вступила в Совет Европы 1995 1996 1997 1998 В бюджете Евросоюза ОСХП является сферой затрат... • Средних • Низких • Высоких • Предельно допустимых • Выборы в Европарламент (1999 г.) принесли большинство мест... • Социал-демократам • Зеленым • Христианским демократам и консерваторам • Беспартийным
---	---

	События 1968 г. в Чехословакии получили название... • Народная революция • Пражская весна • Бархатная революция • Государственный переворот
Уметь: анализировать публикации по развитию современных международных отношений в странах Евросоюза в научных журналах и средствах массовой информации	1.1. Кризис социалистической системы в Центральной и Юго-Восточной Европе. Бархатные революции 1989 г. в регионе: ход, результаты и их значение. 2. Распад югославской федерации: внутренние предпосылки и роль внешних акторов. Позиции ведущих государств и международных организаций в 1991-1995 гг. 3. Боснийский конфликт 1991-1995 гг. Дейтонское соглашение. Роль США в развитии боснийского конфликта. 4. Конфликт в Косово в 1998-1999 гг. и роль НАТО в этом конфликте. 5. Развитие ситуации на Балканах в начале XXI в. - Косово, Сербия, Черногория. 6. Региональная интеграция стран Центральной и Юго-Восточной Европы в конце XX - начале XXI вв. 7. Развитие европейской интеграции на рубеже XX-XXI вв. Маастрихтский договор и его реализация. 8. Политика расширения Европейского союза в 1990-е гг. - начале XXI в. 9. Проблема "европейской конституции". Ниццкий и Лиссабонский договоры 10. Кризис Европейского союза в 2010-х гг. Причины кризиса, его значение, поиск выхода из кризиса 11. Развитие отношений между Россией и ЕС на рубеже XX-XXI вв.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-. Страны Азии и Африки в системе международных отношений

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС:

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку умений.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: представлять публичные сообщения по вопросам развития международных отношений в странах Азии и Африки	1.1. Тайваньский вопрос на рубеже XX-XXI вв. Тайваньский кризис 1996 г. Второй тайваньский кризис. 2. Развитие отношений между Российской Федерацией и КНР на рубеже XX-XXI вв. 3. Китайская политика в Центральной Азии. 4. Китайский подход к проблеме Корейского конфликта. 5. Политика Китая в отношении Японии на современном этапе. 6. Трансформация внешнеполитических концепций КНР в начале XXI в. 7. Проблемы и перспективы развития китайско-индийских отношений в XXI в. 8. Политика КНР в Юго-Восточной Азии. 9. Ближневосточный конфликт и пути его урегулирования в 1991-2001 гг. 10. Срыв переговорного процесса в ближневосточном конфликте и начало второй "интифады" (интифада Аль-Акса). 11. Ливанский кризис 2004-2005 гг. Ливанская война 2006 г.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-. Проблемы современных международных отношений

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС:

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам тестов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: проблемы современных международных отношений	1. Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать: а) проблему войны и мира б) проблему сохранения окружающей среды в) демографическую проблему Глобализация в культуре тесно связана с: а) Европеизация б) Востокозация в) Американизацией Концепция глобализации несет на себе бесспорное влияние таких подходов: а) транснационалистических б) модернистских в) неореалистических Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество таких стран: а) стран третьего мира б) развитых в) развивающихся Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений: а) приобрели поистине планетарный, общемировой характер б) отошли на второй план в) приобрели региональный характер Международный терроризм имеет такой характер: а) межрегиональный б) региональный в) глобальный 1. Предпосылки и перспективы «нового мирового порядка». 2. Военно-стратегическая безопасность в современном мире. 3. Проблема ядерных вооружений на современном
---	---

	этапе. 4. Экологические проблемы современного мира. 5. Терроризм в современном мире
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

- 1 Интеграционные проекты США в Западном полушарии - НАФТА, АЛКА
- 2 Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС
- 3 Внешняя политика Ирана в XXI в.

Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Время ответа 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-5} Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Вопросы, задания

- 1.1. Новая внешнеполитическая стратегия США при Б. Клинтоне.
2. Американо-российские отношения в 1992-2000 гг.
3. Интеграционные проекты США в Западном полушарии - НАФТА, АЛКА
4. Вопрос о расширении НАТО в 1990-е гг. Взаимоотношения РФ и НАТО в 1992-2001 гг. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО.
5. "Доктрина Буша". Внешняя политика Дж. Буша-младшего
6. Антитеррористическая операция США/НАТО в Афганистане
7. Политика США в иракском кризисе
8. Внешнеполитическая концепция Б. Обамы
9. Позиция Б. Обамы в отношении войны в Ираке и войны в Афганистане. Политика администрации Б. Обамы на Ближнем Востоке
10. Европейское направление политики Б. Обамы в 2009-2013 гг.
11. Проект создания Транс-тихоокеанского партнерства
12. Политика США в отношении России

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какая из перечисленных международных организаций является интеграционным объединением и действует на территории Южной Америки:

Ответы:

- а) ОБСЕ
- б) НАТО
- в) Меркосур

Верный ответ: в) Меркосур

2. Какая из стран Южной и Центральной Америки является крупным экспортером нефти:

Ответы:

- а) Венесуэла
- б) Бразилия
- в) Перу

Верный ответ: а) Венесуэла

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-5} Отбирает и анализирует материалы для публикации в научных журналах и средствах массовой информации с учетом особенностей целевой аудитории

Вопросы, задания

- 1.13. Роль ОБСЕ в международных отношениях. Стамбульский саммит ОБСЕ, подписание Хартии европейской безопасности, адаптация ДОВСЕ (1999)
14. Подписание Маастрихтского договора о Европейском союзе
15. Политика расширения Европейского союза в 1990-е гг. - начале XXI в.
16. Россия и Европейский союз: разработка стратегии отношений (до 2001 г.)
17. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС
18. Проблема "европейской конституции". Ниццкий и Лиссабонский договоры
19. Последствия экономического кризиса 2008-2009 гг. для ЕС и меры по сохранению интеграционной системы
20. Отношения между Россией и ЕС

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какой законодательный акт делает ЕС правосубъектным:

Ответы:

- а) Парижский договор
- б) Лиссабонский договор
- в) Ливанский договор

Верный ответ: б) Лиссабонский договор

2. Европейский Союз был создан в:

Ответы:

- а) 1992 г.
- б) 1972 г.
- в) 1982 г.

Верный ответ: а) 1992 г.

3. Комиссия ЕС представила «повестку дня 2000»:

Ответы:

- а) 15 июля 2000
- б) 15 июля 1997
- в) 15 июля 1998

Верный ответ: б) 15 июля 1997

4. Где было подписано Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС:

Ответы:

- а) о. Корфу
- б) о. Корсика
- в) о. Крит

Верный ответ: а) о. Корфу

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-7} Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных вопросов

Вопросы, задания

- 1.21. Тайваньский вопрос на рубеже XX- XXI вв. Тайваньский кризис 1996 г. Второй тайваньский кризис
22. Развитие отношений между Российской Федерацией и КНР
23. Трансформация внешнеполитических концепций КНР в конце XX - начале XXI в.

24. Китайский проект "Один путь. Один пояс" - цели, реализация, отношение со стороны других держав
25. "Ядерные тревоги" на Корейском полуострове в 1990-е гг. - начале XXI в.
26. Япония в современной системе МО
27. Современное положение в ЮВА. Развитие интеграционных процессов в ЮВА
28. АСЕАН - современное состояние и перспективы развития. Структуры АСЕАН
29. Шанхайская организация сотрудничества, причины создания, основные направления деятельности, перспективы
30. Причины соперничества между Индией и Пакистаном. Спор вокруг Кашмира. Экономические, военно-технические потенциалы двух государств.
31. Проблема ядерного оружия в Южной Азии во второй половине XX - начале XXI в.
32. Основные направления внешней политики Индии в начале XXI в.
33. Ближневосточный конфликт и пути его урегулирования в 1991 - 2001 гг.
34. Срыв переговорного процесса в ближневосточном конфликте и начало "интифады Аль-Акса".
35. Оккупация Кувейта Ираком и реакция мирового сообщества. Операция "Буря в пустыне". Проблема Ирака в международных отношениях в 1990-е гг.
36. Причины и значение событий "арабской весны". Ее влияние на ситуацию в регионе.
37. Ливийский вопрос в начале 21 в. Ливийская война 2011 г. и ее последствия для системы международных отношений в регионе
38. Сирийский кризис
39. Основные цели внешней политики Турции и пути их достижения .
40. Внешняя политика Ирана в XXI в.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какое государство вышло из СНГ в 2008 году:

Ответы:

- а) Армения
- б) Украина
- в) Грузия

Верный ответ: в) Грузия

2. Какая страна стала инициатором создания ЕОУС:

Ответы:

- а) Дания
- б) Франция
- в) Австрия

Верный ответ: б) Франция

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей